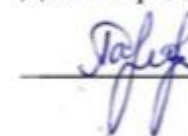


УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета



Л.О. Павлова

«30» апреля 2024 г.

Индикаторы достижения компетенций основной образовательной программы

Уровень образования _____ магистратура _____

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки _____ 40.04.01 Юриспруденция _____

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) _____ «Цивилистика, трудовое и финансовое право» _____

наименование направленности (профиля)

Год приема _____ 2024 _____

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет)
Универсальные компетенции		
<i>Системное и критическое мышление</i> УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями

	<p>И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>
	<p>И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>	<p>Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации</p> <p>Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации</p>
<p><i>Разработка и реализация проектов</i></p> <p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>И-УК-2.1 – Определяет актуальность, цель, задачи проекта, информационные ресурсы для его выполнения, этапы и план проектной деятельности</p>	<p>Знает общенаучные и частно-научные методы исследования, основы планирования проектной деятельности</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность, определять необходимые информационные ресурсы для реализации проекта</p> <p>Владеет навыками проектного планирования и его оформления</p>

	<p>И-УК-2.2 –Выполняет проект в соответствии с поставленной целью, необходимыми и достаточными информационными ресурсами, задачами и планом – в качестве руководителя проекта</p>	<p>Знает основы управления проектной деятельностью</p> <p>Умеет осуществлять управленческие функции при реализации проекта в соответствии с его целями, планом, с использованием необходимых информационных ресурсов</p> <p>Владеет навыками управленческого характера, принятия эффективных решений для реализации проекта</p>
<p><i>Командная работа и лидерство</i></p> <p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>И-УК-3.1 – Как руководитель определяет стратегию сотрудничества в командной работе, ролевые функции членов команды и технологии достижения поставленной цели</p>	<p>Знает основные социально-психологические закономерности и особенности лидерства и командной работы</p> <p>Умеет правильно определять и реализовывать свою роль в команде в качестве лидера проекта, ролевые функции членов команды, создавать условия для эффективной командной работы над проектом, осуществлять контроль за деятельностью членов команды, оценку и корректировку данной деятельности – в целях успешной реализации проекта</p> <p>Владеет навыками лидерского поведения, принятия эффективных решений</p>
	<p>И-УК-3.2 – Учитывает уровень и качество профессиональных компетенций членов команды, особенности их поведения, интересы и выстраивает на этой основе продуктивное взаимодействие внутри команды</p>	<p>Знает правила и технологии определения уровня профессиональной компетентности членов команды, особенностей их поведения в коллективе</p> <p>Умеет эффективно использовать профессиональные возможности членов команды, учитывать особенности их поведения в коллективе – для создания благоприятных условий командной работы</p> <p>Владеет навыками обеспечения оптимального взаимодействия членов команды, принятия эффективных командных решений</p>

<p><i>Коммуникация</i></p> <p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>И-УК-4.1 – Грамотно осуществляет устную коммуникацию на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия, выбирая оптимальные стиль и средства делового общения</p>	<p>Знает виды, формы и особенности устной коммуникации на русском языке и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет использовать средства устной коммуникации для корректного и успешного ведения деловых совещаний, переговоров, встреч, взаимодействия в академической сфере</p> <p>Владеет навыками использования различных видов и форм устной коммуникации в деловой и академической сфере</p>
	<p>И-УК-4.2 – Ведет деловую переписку на русском языке; составляет деловые документы различного типа – на основе требований к стилистике, особенностям содержания и структуры каждого документа</p>	<p>Знает виды и формы письменной коммуникации на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), типы, структуру, содержание и стилистику деловых документов</p> <p>Умеет воспринимать, анализировать и использовать письменную деловую информацию, осуществлять письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеет навыками письменной деловой коммуникации</p>
	<p>И-УК-4.3 – Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий адресатов</p>	<p>Знает фонетический строй, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи, особенности культуры стран соответствующего языка, особенности официального и неофициального стилей общения</p> <p>Умеет воспринимать иностранную речь в рамках устной и письменной коммуникации, говорить и писать на иностранном языке на бытовые и деловые (профессиональные) темы</p> <p>Владеет навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в официальных и неофициальных ситуациях общения</p>

	И-УК-4.4 – Переводит тексты профессионального назначения с иностранного языка на государственный	<p>Знает основные средства и приемы перевода лексико-грамматических структур для реализации профессиональных целей</p> <p>Умеет выполнять предпереводческий анализ текстов общего и профессионального назначения</p> <p>Владеет навыками перевода с иностранного языка на русский – для реализации профессиональных целей</p>
<p><i>Межкультурное взаимодействие</i></p> <p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	И-УК-5.1 – Анализирует события и явления с учетом культурного и идеологического многообразия, сущности и тенденций развития цивилизационных процессов	<p>Знает закономерности и особенности развития различных культур и цивилизационных процессов, специфику менталитета представителей той или иной культуры и способов коммуникации с ними</p> <p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества, тех или иных культур, современные цивилизационные контексты – в целях корректного межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками анализа различных типов мировоззрения, культур, тенденций цивилизационных процессов, навыками уважительного отношения к личности, независимо от ее культурной, этнической, конфессиональной принадлежности – в процессе межкультурного взаимодействия</p>

<p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p> <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>И-УК-6.1 – Определяет приоритеты своей профессиональной деятельности и профессионального роста – на основе правильной самооценки своих способностей и возможностей и использования оптимального инструментария для самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знает сущность, закономерности и особенности развития личности, ее профессионального роста, эффективные способы самообразования, самооценки уровня своих способностей, возможностей и успешности в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет определять приоритеты в своей профессиональной деятельности и профессиональном росте, объективно оценивать свои профессиональные компетенции</p> <p>Владеет технологиями и инструментарием оценки своих профессиональных способностей и возможностей, саморазвития, постановки и реализации задач по повышению своей профессиональной компетентности и профессионального роста</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p><i>Юридический анализ</i></p> <p>ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>И-ОПК-1.1 – Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, проектирует варианты их решения, осуществляет выбор наиболее оптимального варианта</p>	<p>Знает сущность, виды и тенденции правоприменительной практики, способы анализа нестандартных ситуаций, вариантов их разрешения в рамках правоприменительной деятельности</p> <p>Умеет выявлять сущность нестандартных юридических ситуаций, определять оптимальный вариант их разрешения на основе принципов права, действующего законодательства и правоприменительной практики</p> <p>Владеет навыками анализа нестандартной юридической ситуации и определения оптимального варианта ее разрешения</p>

<p><i>Юридическая экспертиза</i> ОПК-2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>И-ОПК-2.1 – Анализирует сущность и эффективность нормативных правовых актов и готовит по ним соответствующее экспертное заключение</p>	<p>Знает систему российского законодательства, основные положения ее отраслей, содержание правовых норм по профилю профессиональной деятельности, особенности взаимодействия между ними, способы анализа их эффективности Умеет анализировать социальные и правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые отношения, механизм правового регулирования в целом – по профилю профессиональной деятельности и в рамках поставленной задачи; выявлять в нормативных правовых актах положения, не отвечающие задачам эффективности правового регулирования, коллизии, пробелы, ошибки Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений</p>
	<p>И-ОПК-2.2 – Анализирует законность и обоснованность индивидуальных правовых актов и дает по ним соответствующее экспертное заключение</p>	<p>Знает сущность, виды и формы реализации права и правоприменительной деятельности, тенденции судебной практики, акты конституционного правосудия и высшей судебной инстанции, судебную практику по конкретным делам Умеет анализировать законность и обоснованность индивидуальных правовых актов и давать по ним экспертное юридическое заключение Владеет навыками анализа законности и обоснованности индивидуальных правовых актов и подготовки соответствующего экспертного заключения</p>
<p><i>Толкование права</i> ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий</p>	<p>И-ОПК-3.1 – Квалифицированно толкует правовые акты</p>	<p>Знает формы, способы и виды толкования правовых норм Умеет применять необходимые формы, способы и виды толкования правовых норм в их системе Владеет навыками толкования правовых норм</p>

норм прав	И-ОПК-3.2 – Выявляет наличие пробелов и коллизий норм права и предлагает способы их преодоления	<p>Знает технологии применения аналогии права и закона, сущность соответствующих правоприменительных образцов, способы выявления и преодоления коллизий в законодательстве</p> <p>Умеет выявлять пробелы в правовом регулировании, применять аналогию права и закона для разрешения конкретных жизненных ситуаций, выявлять коллизии правовых норм и предлагать способы их преодоления</p> <p>Владеет навыками обнаружения и преодоления пробелов и коллизий в законодательстве, их преодоления с помощью соответствующих правоприменительных технологий</p>
<p><i>Юридическая аргументация</i></p> <p>ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	И-ОПК-4.1 – Выстраивает в письменной и устной форме свою правовую позицию, в том числе в состязательных процессах, – на основе системной аргументации	<p>Знает законодательство, подлежащее применению, теорию и практику правоприменительной деятельности и правоприменительную практику по соответствующей категории юридических дел, формы и способы юридической аргументации и контраргументации</p> <p>Умеет письменно и устно выстраивать свою правовую позицию по делу, аргументировать ее, отстаивать в состязательном процессе по делу</p> <p>Владеет навыками построения своей правовой позиции по делу, ее аргументирования и отстаивания в письменной и устной форме, в том числе в состязательном процессе</p>

<p><i>Юридическое письмо</i></p> <p>ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>И-ОПК-5.1 – Профессионально грамотно составляет юридические документы</p>	<p>Знает правила и технологии профессиональной письменной коммуникации, типы юридических документов, требования к их содержанию, форме и стилю</p> <p>Умеет профессионально грамотно составлять юридические документы</p> <p>Владеет навыками профессиональной письменной коммуникации, профессионально грамотного составления юридических документов</p>
	<p>И-ОПК-5.2 – Разрабатывает проекты нормативных правовых актов – с обоснованием своей правовой позиции и на основе нормотворческих технологий</p>	<p>Знает законодательство, пробелы, коллизии и ошибки в нем, правотворческие технологии подготовки проектов нормативных правовых актов</p> <p>Умеет выявлять необходимость корректировки законодательства, в том числе в связи с пробелами и коллизиями в нем, ошибочностью нормативно-правовых решений, развитием правовых отношений, появлением новых общественных отношений; обосновывать свою правовую позицию; применять необходимые правотворческие технологии</p> <p>Владеет способами выявления неэффективности законодательства, аргументации своей правовой позиции по его корректировке, необходимыми правотворческими технологиями</p>
	<p>И-ОПК-5.3- Разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов – с обоснованием своей правовой позиции и на основе правоприменительных технологий и правил письменной коммуникации</p>	<p>Знает законодательство и правоприменительную практику, правила аргументации своей правовой позиции и письменной коммуникации в сфере подготовки индивидуальных правовых актов</p> <p>Умеет на основе анализа и оценки правовой ситуации формулировать свою правовую позицию по делу, разрабатывать соответствующий индивидуальный правовой акт</p> <p>Владеет навыками анализа конкретной правовой ситуации, построения своей правовой позиции в соответствии с поставленными задачами, подго-</p>

		товки индивидуального правового акта, обеспечивающего их реализацию
<p><i>Профессиональная этика</i> ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>И-ОПК-6.1 – Соблюдает принципы и правила профессиональной юридической этики, принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений</p>	<p>Знает систему моральных норм и нравственных ценностей российского общества и современной цивилизации в целом, принципы и правила профессиональной юридической этики, понимает их значение для профессии юриста; способы профилактики, обнаружения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционного поведения</p> <p>Умеет осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами и правилами профессиональной этики и норм морали в целом, осуществлять профилактику правонарушений, в том числе коррупционного характера, их выявление и пресечение</p> <p>Владеет навыками профессионально этичного поведения, добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей, уважительного отношения к правам и интересам субъектов права, активного противодействия правонарушениям, в том числе коррупционного характера</p>
<p><i>Информационные технологии</i> ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>И-ОПК-7.1 – осуществляет подбор юридически значимой информации с использованием оптимальных информационных технологий и необходимых правовых баз данных для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает систему информационных ресурсов, формы и способы их функционирования, особенности их применения к различным видам профессиональной юридической деятельности</p> <p>Умеет формировать и использовать оптимальный набор информационных ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками получения и эффективного использования информационных ресурсов</p>

	<p>И-ОПК-7.2 – Соблюдает требования и правила информационной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает сущность, виды и формы информационной безопасности, ее требования и правила, виды нарушений информационной безопасности, способы и формы защиты информации и их значение для профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять необходимые приемы по настройке операционных систем, антивирусной защите, иные общие и специальные правила информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками работы со средствами защиты информации и обеспечения информационной безопасности в целом – при осуществлении профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
<p style="text-align: center;"><i>Нормотворческий</i></p> <p>ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-1.1 – Определяет необходимость корректировки действующих нормативных правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы построения и функционирования российской правовой системы и системы российского законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Умеет выявлять пробелы, ошибки, коллизии, иную неэффективность действующих нормативных правовых актов – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа и обобщения эффективности законодательства, необходимости его изменения – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>

	<p>И-ПК-1.2 – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных правовых норм или нормативного правового акта в целом – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает правотворческие технологии корректировки действующего законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов – в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
<p><i>Правоприменительный</i></p> <p>ПК-2 – Способен применять виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и закона</p>	<p>И-ПК-2.1 – Использует виды, формы и способы толкования правовых норм, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения законодательства и применения аналогии права и закона</p>	<p>Знает виды, формы и способы толкования и конкретизации нормативных правовых актов, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, в том числе законного и обоснованного административного и судебного усмотрения, – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками правоприменительных технологий – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>

<p><i>Правоприменительный</i> ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации и применяет нормы права для оптимального ее разрешения</p>	<p>Знает виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций, технологии перевода нормативности соответствующего законодательства в упорядоченность правовых отношений того или иного вида, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения юридических дел конкретной категории – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации, определять правовые нормы, необходимые для ее эффективного урегулирования – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по соответствующей категории дел</p>
<p><i>Правоприменительный</i> ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также разрабатывать индивидуальные правовые акты</p>	<p>И-ПК-4.1 – Правильно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности по конкретному делу или категории дел в юридической и иной документации</p>	<p>Знает формы, способы, структуру, стиль профессиональной письменной коммуникации, особенности отражения своей правовой позиции в юридических документах по конкретному делу (категории дел) – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет правильно отражать результаты своей профессиональной деятельности в юридических документах</p> <p>Владеет навыками анализа юридических документов, определения типа юридического(ких) документа(тов) по соответствующему вопросу, подготовки юридического (ких) указанных документов</p>

	<p>И-ПК-4.2 – Разрабатывает индивидуальные правовые акты на основе правильной оценки ситуации</p>	<p>Знает формы и способы оценки конкретной юридической ситуации (отдельного вопроса), формы и способы профессиональной письменной коммуникации, типы юридической документации, необходимые для оформления своей правовой позиции по делу</p> <p>Умеет правильно выбирать вид юридического документа для оформления своей правовой позиции по делу, профессионально грамотно отражать ее</p> <p>Владеет навыками правильной оценки ситуации (юридического вопроса), выработки правовой позиции по делу и подготовки оптимального юридического документа по результатам указанной деятельности – в соответствии с профессиональным профилем</p>
<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>ПК-5 – Способен выполнять должностные обязанности по руководству коллективом по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-5.1 – Руководит коллективом по профилю профессиональной деятельности – в пределах своих должностных обязанностей и на основе оптимальных управленческих решений</p>	<p>Знает сущность, специфику, функции руководства профессиональным коллективом</p> <p>Умеет правильно определять свою роль и задачи как руководителя, оценивать профессиональную компетентность членов коллектива, организовывать коллектив для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками оценки уровня и качества компетентности каждого участника профессиональной команды и коллектива в целом, организации его эффективной работы, принятия оптимальных управленческих решений – для достижения поставленных задач по профилю профессиональной деятельности</p>

<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>ПК-6 Способен организовать обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-6.1 – Организует деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства – в рамках своей профессиональной специализации</p>	<p>Знает конституционные принципы, принципы и конкретные нормы отраслевого законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Умеет соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих профессиональных обязанностей, организовывать их соблюдение и исполнение членами профессиональной команды и другими субъектами</p> <p>Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка членами профессиональной команды и другими субъектами – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
<p><i>Организационно-управленческий</i></p> <p>ПК-7 – Способен организовать реализацию мер по предупреждению правонарушений (преступлений), а также управлять процессом выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>И-ПК-7.1 – Выявляет и систематизирует причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Знает методы и способы выявления причин правонарушений и условий, способствующих их совершению, – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет выявлять, анализировать и систематизировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеет навыками установления, анализа и систематизации правонарушений, причин и условий, способствующих их совершению – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>

	<p>И-ПК-7.2 – Организует планирование и реализацию мер по предупреждению правонарушений – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знает особенности планирования и способы реализации мер по предупреждению правонарушений, формы и способы организации профилактической работы – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет организовать свою работу и деятельность других субъектов по профилактике правонарушений – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками планирования профилактической работы правоохранительной направленности – по профилю профессиональной деятельности</p>
<p><i>Экспертно-аналитический</i></p> <p>ПК-8 – Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования эффективности действующего законодательства в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает действующее законодательство и способы анализа его эффективности – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет выявлять, анализировать и обобщать эффективность действующего законодательства – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них правовых норм – по профилю профессиональной деятельности</p>

	<p>И-ПК-8.2 – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет оценивать эффективность действующего законодательства и проекты его корректировки – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и подготовки соответствующего экспертного заключения – по профилю профессиональной деятельности</p>
<p><i>Экспертно-аналитический</i></p> <p>ПК-9 – Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-9.1 – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает формы и способы защиты прав и интересов субъектов, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики</p> <p>Умеет анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа и обобщения правоприменительной практики – по профилю профессиональной деятельности</p>

<p><i>Консультационный</i> ПК-10 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-10.1 – Анализирует юридически значимые факты конкретной жизненной ситуации, осуществляет поиск правовых норм, регулирующих соответствующие отношения, а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально грамотную консультацию по вопросу – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает действующее законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной жизненной ситуации (вопроса) и ее разрешения – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной жизненной ситуации (вопросу) – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному юридическому вопросу – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
	<p>И-ПК-10.2 – Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в особой социальной защите, в рамках бесплатной юридической помощи – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан – с учетом специфики их статуса и в пределах своей профессиональной компетентности</p> <p>Умеет осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в особой социальной защите, – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет способами корректного и квалифицированного консультирования по юридическому вопросу граждан, нуждающихся в особой социальной защите – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>

<p><i>Научно-исследовательский</i></p> <p>ПК-11 – Способен осуществлять научно-исследовательское проектирование в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-11.1 – Анализирует сущность правовых явлений, выявляет тенденции развития права и необходимость совершенствования законодательства и правоприменительной практики – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает систему права и законодательства, тенденции его развития, тенденции, сущность и значение правоприменительной практики, положения юридической доктрины, методологию правовых исследований – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать необходимый правовой материал – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа сущности и систематизации правовых явлений, определения насущных потребностей правотворческой и правоприменительной практики, а также научного осмысления ее задач и тенденций – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>
	<p>И-ПК-11.2 – Разрабатывает научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и осуществляет их реализацию – в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы, способы, технологии проектирования научных исследований теоретического и прикладного характера и особенности реализации проекта того или иного типа – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Умеет разрабатывать научно-исследовательские проекты теоретического и прикладного характера и успешно их реализовывать в соответствии с планом и поставленными задачами – по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками проектирования научных исследований правовых явлений, способами и средствами успешной реализации соответствующего проекта – по профилю профессиональной деятельности</p>

Руководитель магистерской программы


Н.Н. Тарусина