|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Декан экономического факультета | |
|  | Д.Ю. Брюханов |
| *(подпись)* |  |
| «26» апреля 2023 г. | |

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)** «Мировая экономика и международный бизнес»

**Прием 2023 года**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История России с древнейших времен до конца XVIII века»**

1. Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, модулю «История России»

2. Целью дисциплины является изучение студентами истории России (в контексте всемирной истории) с древнейших времен до конца ХVIII века – ее политических, экономических, социальных и культурных аспектов, формирование представлений о причинно-следственных связях в историческом процессе. Рассматривается становление и развитие российской государственности, делается акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума в изучаемый период. Дисциплина нацелена на формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | **Общие вопросы курса.** История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и Всеобщая история |
| 2 | **Народы и государства на территории современной России в древности.**  **Русь в IX – первой трети XIII в.** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков.Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии |
| 3 | **Русь в XIII – XV вв.** Русские земли в середине XIII в. – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура |
| 4 | **Россия в XVI – XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI-XVII вв. |
| 5 | **Россия в XVIII в.** Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История России с XIX века»**

1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 и входит в модуль «История России».

2. Основной целью дисциплины является формирование у студентов исторического сознания.

Дисциплина посвящена истории России с XIX века и ее соотнесению со всемирной историей в период с XIX века и по настоящее время.

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов комплексного представления о                культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, в том числе оценки роли России в разрешении крупных международных конфликтов; осмысление событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, выработку навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, обосновать свои выводы и точку зрения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | **Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.** |
| 2 | Тема 1.1 Россия первой четверти XIX в. |
| 3 | Тема 1.2 Россия второй четверти XIX в. |
| 4 | Тема 1.3 Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. |
| 5 | Тема 1.4 Россия на пороге XX в. |
| 6 | Тема 1.5 Первая русская революция |
| 7 | Тема 1.6 Российская империя в 1907–1914 гг. |
| 8 | Тема 1.7 Первая мировая война и Россия |
| 9 | Тема 1.8 Культура в России XIX — начала XX в. |
| 10 | **Раздел 2. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)** |
| 11 | Тема 2.1 Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. |
| 12 | Тема 2.2 Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. |
| 13 | Тема 2.4 Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. |
| 14 | Тема 2.4 Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. |
| 15 | Тема 2.5 Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). |
| 16 | **Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)** |
| 17 | Тема 3.1 Россия в 1990-е гг. |
| 18 | Тема 3.2 Россия в XXI в. |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы российской государственности»**

1. Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план в качестве дисциплины обязательной части образовательной программы на первом курсе в первом семестре.

Концептуальное введение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

2. Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

* представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
* раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
* рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
* представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
* рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
* исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
* обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Что такое Россия |
| 2 | Российское государство-цивилизация |
| 3 | Российское мировоззрение и  ценности российской цивилизации |
| 4 | Политическое устройство России |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия»**

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и обеспечивает общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку студентов.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются: формирование целостного системного мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ; формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных и экономических процессов; формирование навыка критического анализа и философского осмысления информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания. |
| 2 | Античная философия. |
| 3 | Философия Средних веков и эпохи Возрождения |
| 4 | Философия Нового времени. |
| 5 | Отечественная философская мысль. |
| 6 | Основные направления развития философии в XIX-XXI вв. |
| 7 | Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности. |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык» (английский язык)»**

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академи­ческих часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Вводно-коррективный курс |
| 2 | Карьера. Работа моей мечты.  Грамматика: основные части речи, их категории. |
| 3 | Лидерские качества. |
| 4 | Грамматика: глагол; порядок слов в простом предложении. |
| 5 | Стресс на работе. |
| 6 | Основы аннотирования и реферирования |
| 7 | Конкуренция. |
| 8 | Особенности культуры страны изучаемого языка. |
| 9 | Грамматика: типы вопросов, система времен, способы выражения законченного и незаконченного действия. |
| 10 | Бренды |
| 11 | Инновации. Важнейшие изобретения человечества. |
| 12 | Грамматика: сложные предложения, союзы, степени сравнения прилагательных. |
| 13 | Реклама. |
| 14 | Проблемы коммуникации. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Технологии самоорганизации личности»**

1. Дисциплина «Технологии самоорганизации личности» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Технологии самоорганизации личности» в рамках бакалавриата является овладение и закрепление компетенций, направленных на формирование психологической грамотности, умения самостоятельной организации собственной деятельности и самообразования, а также стремления к постоянному развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном направлениях. Изучение теоретических основ и методических аспектов теории самоорганизации личности в России и за рубежом, понимание ее сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании деятельности личности, в том числе личности руководителя современной организации в заданных экономических условиях, которая должна отличаться инициативностью, мобильностью, конкурентоспособностью, творческой активностью, информационной и коммуникативной культурой. При изучении практических аспектов самоорганизации личности особое внимание уделяется углубленному изучению подходов и технологий тайм – менеджмента, инструментам самомаркетинга личности, основам формирования персонального бренда, изучению положительного опыта использования эмоционального интеллекта в организации, умению преодолевать стрессовые ситуации, рационально использовать финансовые возможности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Общие основы самоорганизации и самообразования личности. |
| 2 | Саморазвитие и личный успех в рамках существующей парадигмы самоменеджмента. |
| 3 | Тайм-менеджмент: основные правила и эффективные инструменты управления временем. Планирование и реализация жизненных целей. |
| 4 | Карьерное планирование и эффективный самомаркетинг на рынке труда. |
| 5 | Технологии стресс-менеджмента: методика борьбы со стрессом и депрессией. |
| 6 | Образование как ключевое преимущество человека в современном мире. Технологии управления ресурсом образованности. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психология и основы дефектологии»**

1. Дисциплина «Психология и основы дефектологии» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Психология и основы дефектологии» являются: понимание психологических и социально-психологических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющее эффективно планировать и осуществлять профессиональную деятельность с ними; формирование умений и навыков планирования и проведения учебных занятий с использованием современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании закономерностей развития личности и поведения в социальной среде. Дисциплина направлена на формирование представлений о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также развитие навыков коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад.часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Психология как наука. Дефектология в системе педагогических наук |
| 2 | Основные закономерности развития личности и поведения в социальной среде |
| 3 | Система специального образования лиц с особыми образовательными потребностями в Российской Федерации |
| 4 | Трудовая и социальная адаптация людей, имеющих ограниченные возможности здоровья |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Математика для экономистов»**

1. Дисциплина «Математика для экономистов» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Математика, как фундаментальная дисциплина, обеспечивает формирование представления о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории. Целью освоения дисциплины является формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию культуры аналитических преобразований, логического и алгоритмического мышления, математической интуиции в постановке задач и выбора инструментальных средств моделирования и анализа экономических процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Введение. Векторная алгебра. Уравнение прямой и плоскости. |
| 2 | Пространство *Rn* |
| 3 | Матрицы и определители |
| 4 | Системы линейных алгебраических уравнений |
| 5 | Элементы линейного программирования |
| 6 | Вводная лекция. Основы дифференциального исчисления. |
| 7 | Функции двух переменных. |
| 8 | Основы интегрального исчисления |
| 9 | Элементы теории вероятностей. Случайные события. |
| 10 | Случайные величины. Основные законы распределения СВ, их числовые характеристики. |
| 11 | Элементы математической статистики |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Микроэкономика»**

1. Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются ознакомление студентов с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне с выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Возникновение и развитие микроэкономической теории |
| 2 | Теория спроса и предложения |
| 3 | Рыночное равновесие |
| 4 | Эластичность спроса и предложения |
| 5 | Свойства линейной функции спроса |
| 6 | Государство и рынок |
| 7 | Теория потребительского поведения |
| 8 | Потребительское поведение и рыночный спрос |
| 9 | Производство экономических благ |
| 10 | Издержки производства |
| 11 | Фирмы и рынки |
| 12 | Совершенно конкурентный рынок |
| 13 | Предложение и равновесие конкурентной фирмы |
| 14 | Монополия и монополистическое поведение |
| 15 | Олигополия |
| 16 | Монополистическая конкуренция |
| 17 | Теория выбора в условиях неопределенности |
| 18 | Экономика благосостояния |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Макроэкономика»**

1. Курс «Макроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются расширение и углубление знаний обучающихся в области макроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата, а также обучение использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Введение в макроэкономику |
| 2 | Модели кругооборота и основные макроэкономические тождества |
| 3 | ВВП и методы его измерения |
| 4 | Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен. Темп инфляции. |
| 5 | Расчет ВВП и других показателей СНС |
| 6 | Безработица |
| 7 | Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS) |
| 8 | Кейнсианские функции потребления и сбережения. Инвестиции. |
| 9 | Кейнсианская модель равновесия на национальном товарном рынке |
| 10 | Денежный рынок |
| 11 | Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Эконометрика»**

1. Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является построение стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Теоретические основы эконометрики |
| 2 | Основные аспекты эконометрического моделирования |
| 3 | Модель парной регрессии |
| 4 | Проверка качества модели |
| 5 | Нелинейные регрессионные модели. |
| 6 | Множественный регрессионный анализ. |
| 7 | Временные ряды и прогнозирование в эконометрических исследованиях |
| 8 | Обобщенная линейная модель. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков. |
| 9 | Фиктивные переменные |
| 10 | Прикладные аспекты эконометрического моделирования в анализе развития экономики. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы статистики»**

1. Дисциплина «Основы статистики» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Цели освоения дисциплины «Основы статистики»: формирование у обучающихся системы знаний о сущности и особенностях применения статистической методологии, навыков сбора социально-экономической и прочей информации, проведения ее группировки; овладения основными методами ее обработки: расчетом относительных, абсолютных и средних величин, показателей вариации, обработкой рядов динамики, расчетами индексов; экономически грамотной интерпретацией и наглядным представлением полученных результатов в графическом виде.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Понятие статистики, основы её методологии, организация статистической деятельности в РФ |
| 2 | Статистическое наблюдение |
| 3 | Статистическая группировка, ряды распределения и их графическое представление |
| 4 | Абсолютные и относительные статистические показатели |
| 5 | Средние величины и показатели вариации. Статистический анализ вариации |
| 6 | Выборочный метод в статистических исследованиях |
| 7 | Экономические индексы |
| 8 | Статистический анализ динамики |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Финансы»**

1. Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Финансы» являются: обеспечение приобретения студентами теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации; формирования практических навыков в области финансовой деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Сущность и функции финансов |
| 2 | Финансовая система государства |
| 3 | Государственные финансы в системе макроэкономических отношений |
| 4 | Бюджет и бюджетный процесс |
| 5 | Государственный кредит и государственный долг |
| 6 | Налоги, налоговая политика и налогообложение в финансовой системе |
| 7 | Государственный финансовый контроль |
| 8 | Страхование в финансовой системе |
| 9 | Финансы хозяйствующих субъектов |
| 10 | Финансы домашних хозяйств |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Теоретические основы безопасной жизнедеятельности. |
| 2 | Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда. |
| 3 | ЧС природного и техногенного характера и защита от них. |
| 4 | БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов. |
| 5 | Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим. |
| 6 | Терроризм и экстремизм |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Деньги, кредит, банки»**

1. Дисциплина «Деньги, кредит. Банки» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование современных знаний в области денег, кредита, банков, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике, освоение целостной системы знаний о денежной, кредитной и банковской системах, особенностях их развития и современных проблемах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе |
| 2 | Денежная система, ее особенности и типы |
| 3 | Измерение денежной массы и денежная эмиссия |
| 4 | Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система |
| 5 | Организация денежного оборота |
| 6 | Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия |
| 7 | Необходимость, сущность, функции и законы кредита |
| 8 | Формы и виды кредита |
| 9 | Роль и границы кредита |
| 10 | Ссудный процент и его использование в рыночной экономике |
| 11 | Кредитная и банковская системы |
| 12 | Центральные банки |
| 13 | Коммерческие банки и основы их деятельности |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы управления проектом»**

1. Дисциплина «Основы управления проектом» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы управления проектом» являются:

- усвоить содержание процесса управления проектами (project management) как вида управленческой деятельности;

- изучить теоретический аппарат и ознакомиться с инструментальными средствами управления проектами;

- сформировать практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами;

- сформировать у обучаемых теоретико-практическую базу для дальнейшего ее самостоятельного применения в процессе профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Концепция управления проектами |
| 2 | Разработка концепции проекта |
| 3 | Финансирование проекта |
| 4 | Разработка проектной документации |
| 5 | Оценка эффективности проекта |
| 6 | Планирование проекта |
| 7 | Управление стоимостью проекта |
| 8 | Контроль проекта |
| 9 | Управление риском проекта |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Лидер-тренинг и командная работа»**

1. Дисциплина «Лидер-тренинг и командная работа» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Лидер-тренинг и командная работа» являются:

- получение знаний о сущности и основных формах лидерства;

- формирование у студентов навыков и умений, необходимых для успешной работы в команде;

- выработка у студентов лидерских качеств, умения их разбираться в вопросах группового поведения, навыка работы с людьми;

- отработка коммуникации на всех ключевых этапах;

- формирование навыков грамотного управления командной работой сотрудников организации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Лидерство и менеджмент |
| 2 | Характеристики рабочей команды. Обзор современных принципов создания команды и концепций, имеющих отношение к проблемам командообразования, дизайна и развития команд в современных организациях. |
| 3 | Создание команды. Шаги по формированию команды. Методы формирования команды. |
| 4 | Роль руководства командой. Основы эффективного управления командой. |
| 5 | Кросс-культурные команды. |
| 6 | Управление коммуникациями в команде. |
| 7 | Поведение в команде. Командное развитие. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы менеджмента»**

1. Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Основы менеджмента» является формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, методах и подходах в современном менеджменте.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Введение в теорию управления |
| 2 | История управленческой мысли |
| 3 | Внутренняя и внешняя среда организации. Основы SWOT-анализа |
| 4 | Планирование, его сущность, виды и методы в современном менеджменте. Основы сетевого планирования в управлении проектами |
| 5 | Мотивация как функция управления |
| 6 | Контроль и контроллинг |
| 7 | Управленческие решения |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Мировая экономика»**

1. Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

2. Курс «Мировая экономика» ставит своей целью получение студентами цельного представления о системе мировой экономики и конкретных знаний об основных субъектах мирового хозяйства, выработку углубленного понимания причин, механизмов и результатов взаимодействия и взаимосвязи международного рынка товаров и услуг, международного валютного рынка, международного рынка факторов производства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Предмет и метод мировой экономики |
| 2 | Международное разделение труда |
| 3 | Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. |
| 4 | Глобализация мирового хозяйства. |
| 5 | Мировой рынок и ценообразование. |
| 6 | Международное движение капитала и мировые рынки капиталов. |
| 7 | Мировая торговля и её регулирование. |
| 8 | Международная торговля услугами. |
| 9 | Международная торговля технологиями. |
| 10 | Международное движение рабочей силы |
| 11 | Международные валютно-расчетные отношения. |
| 12 | Россия в системе мировой экономики. |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы бухгалтерского учета»**

1. Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, а также применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Сущность бухгалтерского учета, его основные принципы и нормативное регулирование |
| 2 | Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета, их взаимосвязь |
| 3 | Бухгалтерский баланс как способ статического представления информации об объектах бухгалтерского наблюдения |
| 4 | Счета и двойная запись в бухгалтерском учете. Особенности отражения на счетах основных фактов хозяйственной жизни |
| 5 | Оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Калькуляция как основа оценки, область ее применения |
| 6 | Документация и инвентаризация, как элементы метода бухгалтерского учета. |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы экономического анализа»**

1. Дисциплина «Основы экономического анализа» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Основы экономического анализа» является формирование у студентов аналитического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи между процессами хозяйственной деятельности в организации, осуществлять выбор подходящих к условиям конкретных профессиональных задач методов экономического анализа как основы принятия рациональных управленческих решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. час.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Понятие экономического анализа (анализа хозяйственной деятельности организации-АХД) его связь с другими дисциплинами и виды |
| 2 | Предмет, метод, методика АХД |
| 3 | Классификация показателей и количественных методов, используемых в АХД |
| 4 | Логико-экономические и статистические методы в АХД |
| 5 | Методы детерминированного факторного анализа |
| 6 | Методы стохастического факторного анализа |
| 7 | Методы построения комплексных (интегральных) показателей в целях многомерных сравнений |
| 8 | Понятие резервов повышения эффективности и интенсивности хозяйственной деятельности и принципы их поиска |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономическая теория»**

1. Дисциплина «Экономическая теория» относится обязательной части образовательной программы и читается в 1 семестре.

2. Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: формирование у будущих бакалавров экономического мышления, приобретение ими знаний о механизмах функционирования рыночной экономики, развитие начальных навыков и умений в области экономического анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Предмет экономической теории |
| 2 | Основные этапы развития экономической мысли |
| 3 | Методология экономической теории |
| 4 | Потребности, экономические ресурсы, факторы производства. |
| 5 | Проблема экономического выбора. Граница производственных возможностей экономики, закон возрастающих вмененных издержек, экономический рост |
| 6 | Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода |
| 7 | Экономические системы общества. Национальные модели экономических систем |
| 8 | Собственность как экономическая категория. Правовые аспекты собственности. |
| 9 | Формы и модели общественного хозяйства |
| 10 | Товарное производство, его виды и условия возникновения |
| 11 | Рынок: понятие, сущность, функции. Структура рынка |
| 12 | Роль государства в рыночной экономике |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Деловые коммуникации»**

1. Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в 1-м семестре.

2. Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации» являются:

– повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной деловой коммуникации;

– формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);

– формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Функциональные стили современного русского языка. |
| 2 | Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации. |
| 3 | Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения. |
| 4 | Понятие делового документа. Виды деловых документов. |
| 5 | Особенности деловой переписки. |
| 6 | Культура речи. Основные аспекты культуры речи. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правоведение»**

1. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися базовых знаний в сфере права, которые позволят ориентироваться в основных правовых понятиях и относительно самостоятельно использовать нормативные правовые акты при принятии решений в профессиональной деятельности, соблюдая при этом антикоррупционное законодательство.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачѐтных единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Право: понятие, функции, принципы. |
| 2 | Система и источники российского права. |
| 3 | Правоотношение: понятие, структура, виды. |
| 4 | Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, соотношение. |
| 5 | Основы конституционного права |
| 6 | Основы административного права. |
| 7 | Основы гражданского права. |
| 8 | Основы семейного права. |
| 9 | Основы трудового права. |
| 10 | Основы налогового законодательства. |
| 11 | Основы уголовного права |
| 12 | Система российского правосудия. |
| 13 | Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты. |
| 14 | Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономическая информатика»**

1. Дисциплина «Экономическая информатика» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целью освоения дисциплины «Экономическая информатика» является овладение основными положениями методологии сбора, обработки, хранения и передачи экономической информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Теоретические основы информатики |
| 2 | Технические средства реализации информационных процессов |
| 3 | Программные средства реализации информационных процессов |
| 4 | Компьютерные сети и телекоммуникации. Основы защиты информации |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Государственное регулирование экономики»**

1. Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам, связанным с формами и методами участия государства в экономической жизни страны с помощью различных инструментов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное функционирование национальной экономической системы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Теоретические основы государственного регулирования экономики |
| 2 | Финансово-кредитные инструменты государственного регулирования экономики |
| 3 | Государственное регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики |
| 4 | Государственное регулирование секторов экономики |
| 5 | Противодействие коррупции в системе государственного регулирования экономики |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Физическая культура и спорт»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Цельюосвоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Вводная лекция |
| 2 | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента |
| 3 | Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта. |
| 4 | Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья |
| 5 | Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания |
| 6 | Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| 7 | Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта |
| 8 | Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений |
| 9 | Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов |
| 10 | Тема 9.Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Прикладная физическая культура»**

1. Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к обязательной части образовательной программы.

2. Цель дисциплины: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет в объеме обязательных 328 акад. часов, без начисления зачетных единиц.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Легкая атлетика |
| 2 | Общая физическая подготовка (комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Бег на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места толчком с двух ног. |
| 3 | Общая физическая подготовка (комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Бег на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места толчком с двух ног. |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет в каждом семестре освоения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Безопасность в современной информационной среде»**

1. Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

2. Основной целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Курс дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире. Его изучение дает возможность сознательного использования, обработки и защиты информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Правовые основы обеспечения информационной безопасности |
| 2 | Защита персональных данных |
| 3 | Организационные основы обеспечения информационной безопасности |
| 4 | Архитектура компьютера |
| 5 | Введение в информационную безопасность операционных систем |
| 6 | Информационная безопасность операционных систем семейства Windows |
| 7 | Информационная безопасность операционных систем семейства Linux |
| 8 | Введение в архитектуру локальных вычислительных сетей |
| 9 | Сетевые угрозы и методы противодействия им |
| 10 | Межсетевые экраны |
| 11 | Введение в криптографические методы защиты информации |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономическая статистика»**

1. Дисциплина «Экономическая статистика» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целью освоения дисциплины «Экономическая статистика» является формирование у студентов системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области статистической методологии, необходимых для совершенствования анализа и управления экономическими процессами в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад.часа.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Предмет, метод и задачи экономической статистики. Классификации, группировки и система показателей экономической статистики |
| 2 | Статистика населения и трудовых ресурсов |
| 3 | Статистика национального богатства |
| 4 | Статистика производства и обращения продукта |
| 5 | Статистика труда |
| 6 | Статистика издержек производства и обращения |
| 7 | Статистика цен |
| 8 | Статистика финансов |
| 9 | Основы построения система национальных счетов |

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Современные информационные технологии в экономике»**

1. Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии в экономике» является формирование у студентов системы теоретических знаний о многообразии и функциональных возможностях современных автоматизированных информационных решений в экономической сфере и приобретение практических навыков работы с ними.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Информационные процессы в экономике. Цифровая экономика. |
| 2 | Классификация экономических информационных систем |
| 3 | Современные информационные технологии для автоматизации экономических задач |
| 4 | Современные тенденции развития информационных технологий в бизнесе |
| 5 | Лабораторный практикум в справочно-поисковой системе «Консультант+» |
| 6 | Лабораторный практикум в «Web-система СБИС» |

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономический анализ внешнеэкономической деятельности»**

**1.** Дисциплина «Экономический анализ внешнеэкономической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

-углубление у обучающихся знаний о комплексном экономическом анализе как важнейшей функции управления предприятием и месте анализа внешнеэкономической деятельности в нем;

-критическое осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения в области внешнеэкономической деятельности предприятия;

-получение практических навыков по сбору необходимой цифровой информации, построению экономических моделей, оценке и анализу различных направлений внешнеэкономической деятельности предприятия для обоснования соответствующих управленческих решений.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1. | Направления, информационная база и методы экономического анализа ВЭД |
| 2. | Анализ выполнения обязательств по экспортным и импортным контрактам |
| 3. | Анализ использования оборотных средств, связанных с экспортом продукции (работ, услуг) |
| 4. | Анализ затрат, результатов и эффективности экспортно-импортных операций и их влияния на финансовые результаты деятельности предприятия |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика организации»**

**1.** Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

получение студентами знаний и формирование умений в области системы экономических отношений в различных разделах экономики организации.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических

часов.

**4**. Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Раздел 1. Капитал и его анализ.  1.1. Внеоборотный капитал;  1.2. Оборотный капитал;  1.3. Нематериальные активы. |
| 2 | Раздел 2. Экономика труда.  2.1 Виды численности;  2.2 Рабочее время;  2.3 Оплата труда. |
| 3 | Раздел 3. Производственные  показатели.  3.1 Показатели продукции;  3.2 Затраты на производство. |
| 4 | Раздел 4. Финансовые итоги  4.1 Показатели прибыли  4.2 Показатели рентабельности. |
| 5 | Раздел 5. Показатели эффективности  5.1 Производительность труда  5.2 Финансовое состояние. |

**5. Форма промежуточной аттестации**: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Деловой иностранный язык»**

**1**. Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

формирование компетенции, владение которой позволяет решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** | |
| 1. | | Тема: проблемы коммуникации. |
| 2. | | Тема: устройство на работу |
| 3. | | Тема: в командировку |
| 4. | | Тема: прибытие в страну |
| 5. | | Тема: оптовая и розничная торговля |
| 6. | | Тема: деньги |
| 7. | | Тема: контракт |

**5. Форма промежуточной аттестации**: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

**1.** Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2**. Целями освоения дисциплины являются:

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по формированию финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Предпосылки создания международных стандартов финансовой отчетности. Порядок их разработки и утверждения |
| 2 | Концептуальные основы финансовой отчетности общего назначения |
| 3 | Состав и структура публикуемой финансовой отчетности |
| 4 | Формирование информации о нефинансовых активах |
| 5 | Представление информации о доходах и расходах компании, налоге на прибыль |
| 6 | Формирование информации в отчётности о финансовых инструментах, оценочных обязательствах, условных активов и обязательствах, вознаграждений работникам договорам страхования |
| 7 | Отражение в отчётности информации о государственных субсидиях и государственной помощи |
| 8 | Объединение бизнеса и формирование консолидированной финансовой отчётности |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

**1.** Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целью преподавания дисциплины являются:

освоение студентами знаний в области системы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | История развития, сущность и структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений |
| 2 | Мировая валютная система |
| 3 | Международная кредитная система |
| 4 | Международная фондовая система |
| 5 | Международные расчеты |
| 6 | Международные валютно-кредитные и финансовые организации |
| 7 | Платежный баланс как способ отражения внешнеэкономических операций государства |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международные рынки товаров и услуг»**

**1.** Дисциплина «Международные рынки товаров и услуг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

освоение студентами знаний в области особенностей международных рынков товаров и услуг, а также получение аналитических умений и навыков по их исследованию.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Введение в курс МРТУ |
| 2 | Понятие и классификации товаров и услуг на международном рынке |
| 3 | Понятийные основы международного рынка товаров и услуг |
| 4 | Определение границ и емкости МРТУ.  Структура МРТУ |
| 5 | Сегментирование МРТУ |
| 6 | Анализ конъюнктуры МРТУ |
| 7 | Анализ конкуренции на МРТУ |
| 8 | Регулирование международного рынка товаров и услуг |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Основы внешнеэкономической деятельности»**

1. Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

формирование у студентов базовых знаний в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью, нормативной базы внешнеэкономической деятельности, основных категорий и понятий, характеризующих внешнеэкономическую деятельность, включая операции и технологии её осуществления.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических

часа.

**4**. Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| **6 семестр** | |
| 1 | Внешнеэкономическая деятельность: понятие и виды |
| 2 | Внешнеторговая деятельность: сущность и классификация. Экспортные и импортные операции. Закон Российской Федерации «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» |
| 3 | Внешнеторговый контракт: содержание, основные разделы |
| 4 | Основы надгосударственного и государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности предприятий |
| 5 | Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации |
| 6 | Нетарифные меры и инструменты регулирования внешней торговли |
| 7 | Валютное регулирование и валютный контроль внешней торговли в России |
| 8 | Торгово-политические меры и инструменты регулирования внешней торговли в РФ |
| 9 | Особенности реэкспортных и реимпортных внешнеторговых операций. Организационные формы и методы внешней торговли |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Внешнеэкономическая деятельность организации: осуществление и управление»**

1. Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность организации: осуществление и управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации: осуществление и управление» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью, изучить правовые основы для регулирования внешнеэкономической деятельности в целях повышения эффективности функционирования предприятий и организаций, а также минимизировать риски и оптимизировать действия при выполнении таможенных процедур.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических

часов.

4. Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы дисциплины** |
|
| 1 | Основные понятия в сфере ВЭД. Формы и принципы осуществления ВЭД на предприятии. |
| 2 | Внешнеторговый контракт. Основные положения и риски |
| 3 | Понятие ТН ВЭД ЕАЭС. Таможенное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС. |
| 4 | Таможенная стоимость и таможенные платежи |
| 5 | Таможенные процедуры и операции. |
| 6 | Таможенный контроль до и после выпуска товаров. |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международная торговля»**

**1.** Дисциплина «Международная торговля» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний в области международной торговли (основных понятий, теорий, закономерностей); методических основ анализа состояния международной торговли (принципов, информационной базы анализа, системы показателей оценки); практических навыков по анализу структуры и динамики международной торговли, по выявлению тенденций и определению их причин.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Введение в курс «Международной торговли» |
| 2 | Периодизация возникновения и развития международной торговли |
| 3 | Основные теории международной торговли |
| 4 | Формы и методы международной торговли |
| 5 | Международные аукционы, биржи, выставки, ярмарки |
| 6 | Регулирование международной торговли |
| 7 | Внешняя торговля и внешнеторговая политика Российской Федерации |

**5. Форма промежуточной аттестации**: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Статистика внешнеэкономической деятельности»**

**1.** **Д**исциплина «Статистика внешнеэкономической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.**Целью освоения дисциплины "Статистика внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области использования статистической методологии для решения прикладных экономических задач в изучении внешнеэкономической деятельности.

**3.**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы дисциплины** |
|
| 1 | Предмет, функции и основы методологии статистики внешнеэкономической деятельности |
| 2 | Особенности статистического наблюдения в статистике внешнеэкономической деятельности |
| 3 | Классификация экономической деятельности в статистике ВЭД |
| 4 | Организация статистики внешнеэкономической деятельности |
| 5 | Статистика внешней торговли товарами |
| 6 | Количественная и стоимостная оценка товаров |
| 7 | Экспорт и импорт услуг |
| 8 | Методика оценки внешнеэкономической деятельности региона |
| 9 | Платежный баланс как инструмент статистического описания внешнеэкономической деятельности |
| 10 | Паритеты покупательной способности валют в международных сопоставлениях |

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международное частное право»**

**1.** Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

а) получение знаний об основных понятиях международного частного права,

б) изучение нормативно-правовых предписаний в области международного частноправового регулирования,

в) умение применять нормативно-правовые предписания в области международного частноправового регулирования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Понятие международного частного права |
| 2 | Источники международного частного права |
| 3 | Коллизионно-правовое регулирование |
| 4 | Субъекты международного частного права |
| 5 | Право собственности в международном частном праве |
| 6 | Иностранные инвестиции в международном частном праве |
| 7 | Международное контрактное право |
| 8 | Международное транспортное право |
| 9 | Международное частное валютное право |
| 10 | Международное право интеллектуальной собственности |
| 11 | Международное семейное право |
| 12 | Международное наследственное право |
| 13 | Международное частное трудовое право |
| 14 | Внедоговорные обязательства в международном частном праве |
| 15 | Международный гражданский процесс |
| 16 | Международный коммерческий арбитраж |

**5. Форма промежуточной аттестации**: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международные инвестиции»**

**1.** Дисциплина «Международные инвестиции» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

освоение студентами знаний в области международной инвестиционной политики предприятия.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный процесс |
| 2 | Особенности осуществления международной инвестиционной политики |
| 3 | Инвестиционная привлекательность компании. Оценка стоимости компании и управление ею |
| 4 | Инвестиционные проекты |
| 5 | Портфельное инвестирование |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Аудит внешнеэкономической деятельности»**

**1.** Дисциплина «Аудит внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины является обеспечение глубоких знаний, осмысление и усвоение студентами причин возникновения современного аудита; формирование теоретических знаний, умений и практических навыков по организации и проведению аудита внешнеэкономической деятельности; изучение подходов к созданию регламентов по регулированию аудита, содержания основных этапов проведения аудиторской проверки и обобщения результатов исследования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| **1** | **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1.1 | Понятие аудита, его цели и место в системе контроля |
| 1.2 | Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ |
| 1.3 | Организация процесса аудита |
| 1.4 | Аудиторские доказательства и формирование рабочих документов аудитора |
| 1.5 | Оценка уровня существенности, аудиторского риска и их взаимосвязь |
| 1.6 | Аудиторская оценка системы внутреннего контроля организации |
| 1.7 | Аудиторская выборка |
| 1.8 | Заключительная стадия аудиторской проверки, формирование мнения и предоставление отчета независимого аудитора |
| **2** | **АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 2.1 | Регулирование внешнеэкономической деятельности. Национальное и международное право. Валютное и таможенное законодательство. |
| 2.2 | Методические особенности аудита внешнеэкономической деятельности |
| 2.3 | Организация, планирование, основные направления аудита и подготовка заключения по результатам проверки внешнеэкономической деятельности |

**5. Форма промежуточной аттестации**: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Цены мировых рынков»**

**1.** Дисциплина «Цены мировых рынков» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

получение студентами знаний в области обоснования и расчета цены в системе внешнеэкономической деятельности предприятия и организации.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Раздел1. Теоретические вопросы ценообразования |
| 2 | Раздел 2.Методические вопросы ценообразования |
| 3 | Раздел 3. Виды цен мирового рынка. Регулирование цен.  Система «Инкотермс-2010». Таможенное регулирование цен |
| 4 | Раздел 4. Методы формирования цен мирового рынка. |
| 5 | Раздел 5. Виды цен важнейших товаров. Тактики формирования отдельных видов цен. |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык (второй) немецкий»**

**1.** Дисциплина «Иностранный язык (второй) немецкий» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

изучение иностранного языка на начальном уровне, знакомство с особенностями его фонетической системы и грамматики, освоение словарного запаса, коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для установления контакта и общения на иностранном языке в простых бытовых ситуациях.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| **5 семестр** | |
| 1 | Мы изучаем иностранные языки |
| 2 | В аудитории |
| 3 | Семья |
| 4 | Письмо другу |
| 5 | Квартира |
| 6 | Рабочий и свободный день |
| **6 семестр** | |
| 7 | Объявления о приеме на работу |
| 8 | Географическое положение Германии |
| 9 | Население. Федеральные земли |
| 10 | Экономика Германии |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык (второй) французский»**

**1.** Дисциплина «Иностранный язык (второй) французский» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

изучение иностранного языка на начальном уровне, знакомство с особенностями его фонетической системы и грамматики, освоение словарного запаса, коммуникативных конструкций и навыков, достаточных для установления контакта и общения на иностранном языке в простых бытовых ситуациях.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| **5 семестр** | |
| 1 | Вводный фонетический курс. Знакомство |
| 2 | Моя визитная карточка. Профессии. |
| 3 | Вкусы и предпочтения. |
| 4 | Свободное время. Занятия спортом. |
| 5 | Распорядок дня. Учёба в университете. |
| **6 семестр** | |
| 6 | Семья. Друзья. Прием гостей. |
| 7 | Квартира. Дом. |
| 8 | Еда. Посещение ресторана. Кухня Франции. |
| 9 | Описание города. Экскурсия по городу. |
| 10 | Каникулы. Путешествия. |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Институциональная экономика и макроэкономическое регулирование»**

**1.** Дисциплина «Институциональная экономика и макроэкономическое регулирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.**Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика и макроэкономическое регулирование» является формирование у студентов теоретических знаний в области современной институциональной теории и деятельности институтов внешнеэкономической деятельности.

**3.**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы дисциплины** |
|
| 1 | Нормы, правила и институты |
| 2 | Теория контрактов |
| 3 | Теория трансакционных издержек |
| 4 | Теория фирмы |
| 5 | Теория государства |
| 6 | Институты развития и их роль во внешнеэкономической деятельности фирмы и государства |
| 7 | Особенности ведения международных переговоров |
| 8 | Институциональные изменения |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международные экономические отношения»**

**1.** Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

объяснение фундаментальных причинно-следственных связей и закономерностей развития мировой экономики и системы международных экономических отношений во взаимосвязи с развитием технологий, интернационализацией производства, активной ролью государств и международных институтов в мировом развитии.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Ценообразование на мировом рынке |
| 2 | Международное движение капитала |
| 3 | Международная торговля машинами и оборудованием |
| 4 | Международная торговля технологией |
| 5 | Международные коммерческие операции |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Теория и практика международного бизнеса»**

**1.** Дисциплина «Теория и практика международного бизнеса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются:

объяснение фундаментальных причинно-следственных связей и закономерностей развития мировой экономики и системы международных экономических отношений во взаимосвязи с развитием технологий, интернационализацией производства, активной ролью государств и международных институтов в мировом развитии. Курс призван объяснить, чем и почему различаются между собой разные страны; дать представление об экономических и политических основах международной торговли и международных инвестиций; исследовать стратегии и структуры международных фирм; оценить специфические роли различных функций международного бизнеса.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Задачи, предмет и объект дисциплины «ТиПМБ» |
| 2 | Глобализация |
| 3 | Теория международной торговли |
| 4 | Государство в международной торговле |
| 5 | Таможенное регулирование внешнеэкономических сделок |
| 6 | Прямые иностранные инвестиции |
| 7 | Международная предпринимательская деятельность: природа, специфика и формы |
| 8 | Транснациональный бизнес: своеобразие целей и своевременные модификации деловой активности |
| 9 | Стратегии корпоративного развития международного бизнеса компании |
| 10 | Международный бизнес и экономика России |
| 11 | Корпоративное управление в компании, ведущей международный бизнес: основные принципы |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Введение в научные исследования в области мировой экономики»**

**1.** Дисциплина «Введение в научные исследования в области мировой экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.**Целями освоения дисциплины являются: ознакомить обучающихся с инструментами научных исследований в области мировой экономики; сформировать навыки сбора, обработки и систематизации информационных и статистических источников, проведения анализа и обобщения материалов с их последующим использованием в проведении научных исследований.

Укрепить знания и сделать их практически применимыми: помочь обучающемуся оформлять и применять цифровые платформы для построения презентаций и освещения научного материала в виде докладов, эссе, написания рефератов, выступления на научных конференциях, написание научных статей, курсовых работ, а также их обсуждения в ходе дискуссий на практических и семинарских занятиях.

**3.**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических

часов.

**4**. Содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Раздел дисциплины** |
|  | | Научные исследования и их роль в экономическом развитии общества | |
|  | | Методические рекомендации по организации самостоятельной научной работы студентов в области мировой экономики | |
|  | | Особенности самостоятельной научной работы студентов в условиях цифровизации образования | |
|  | | Особенности проведения, оформления и презентации результатов научных исследований в области мировой экономики | |
|  | | Особенности работы с источниками информации в области мировой экономики | |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Организация и документальное сопровождение международной коммерческой сделки»**

**1.** Дисциплина «Организация и документальное сопровождение международной коммерческой сделки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: ознакомить студентов с основами документооборота современного предприятия, занимающегося внешнеэкономической деятельность; изучить типичные правила составления внешнеторгового контракта, раскрыть содержание основных его статей; рассмотреть роль деловых переговоров при осуществлении экономической деятельности на внешнем рынке, вопросы их организации; изучить тонкости, связанные с их проведением.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

**4**. Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | ВЭД: виды и формы. Понятие документооборота |
| 2 | Документальная организация ВЭД |
| 3 | Подготовка и осуществление внешнеэкономических сделок. |
| 4 | Внешнеторговый контракт: роль, содержание, виды. |
| 5 | Международные переговоры: понятие, этапы, участники, стратегии, психологические приемы |
| 6 | Национальные стили ведения переговоров и организации сделок |
| 7 | Деловой этикет и его роль при ведении бизнеса |
| 8 | Организация и проведение международных деловых переговоров (деловая игра) |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Электронный документооборот в международном бизнесе»**

**1.** Дисциплина «Электронный документооборот в международном бизнесе»

относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 2. Целями преподавания дисциплины являются: формирование у будущих специалистов необходимых для их практической работы знаний по применению методов оптимизации и статистики для решения управленческих задач; реализации этих методов на практике с помощью информационных технологий и программных продуктов; развитие у студентов интереса к прикладному применению полученных знаний для решения практических задач в анализе и управлении.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Понятие документооборота и его структура. |
| 2 | Основные положения, регламентирующие документооборот в ВЭД. |
| 3 | Вычислительные сети и комплексы прикладных программ |
| 4 | Унификация и стандартизация документов в ВЭД |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика отраслевых рынков»**

**1.** Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2**. Целями преподавания дисциплины являются:

расширение представления студентов о современных направлениях экономической теории в области отраслевых рынков, изучение базовые концепций, основных школ, методов исследования отраслевых рынков, а также структуры отраслевых рынков, механизма их функционирования и вопросов регулирования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Введение в курс «Экономика отраслевых рынков» |
| 2 | Понятие и основные виды отраслевого рынка |
| 3 | Структура и функционирование отраслевого рынка |
| 4 | Фирма как субъект отраслевого рынка |
| 5 | Барьеры входа-выхода на отраслевой рынок |
| 6 | Дифференциация продукта на отраслевых рынках |
| 7 | Концентрация производства. Интеграция и диверсификация |
| 8 | Ценовая дискриминация |
| 9 | Регулирование отраслевых рынков |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Страноведение»**

**1.** Дисциплина «Страноведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: освоение студентами знаний в области изучения стран как основной единицы социально-политической организации мира, их крупных частей (районов) и региональных группировок.

**3**. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Ведение в курс «Страноведение как наука» |
| 2 | Современная политическая карта мира |
| 3 | Население и трудовые ресурсы мира |
| 4 | Мировые этносоциальные процессы |
| 5 | Тенденции развития промышленности мирового сообщества |
| 6 | Особенности развития мирового сельского хозяйства комплекса |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Бизнес-инжиниринг»**

**1.** Дисциплина «Бизнес-инжиниринг» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: освоение современных методов экономического прогнозирования, получение навыков их практического применения в сфере внешнеэкономической деятельности, при анализе развития мировой экономики.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Технология реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов |
| 2 | Стратегический анализ бизнес-процессов |
| 3 | Моделирование бизнес-процессов |
| 4 | Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Региональные особенности российской экономики»**

**1.** Дисциплина «Региональные особенности российской экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целью дисциплины «Региональные особенности российской экономики»» является приобретение студентами знаний в области региональной специфики экономического развития России, являющейся важной составляющей в подготовке студентов экономических профилей, а также в области определения факторов регионального развития, формирующих особенности экономического развития, что позволяет сформировать навыки экономической логики и суждений.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы дисциплины** |
|
| 1 | Введение в курс «Региональные особенности российской экономики» |
| 2 | Теории, модели и методы региональной экономики и пространственного развития |
| 3 | Типологии регионов России |
| 4 | Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка |
| 5 | Население и трудовые ресурсы |
| 6 | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил |
| 7 | Отраслевая структура экономики России |
| 8 | Промышленность РФ: формы территориальной организации |
| 9 | Проблемы экономической интеграции в региональной экономике |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Инвестиционная привлекательность Ярославской области»**

**1.** Дисциплина «Инвестиционная привлекательность Ярославской области» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.**Целью освоения дисциплины «Инвестиционная привлекательность Ярославской области» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по оценке инвестиционной привлекательности региона на примере Ярославской области, а также разработке принципов и методов управления и улучшения инвестиционного климата региона.

**3.**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы дисциплины** |
|
| 1 | Инвестиционная деятельность региона: участники, функции, формы и виды |
| 2 | Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона: сущность и соотношение понятий |
| 3 | Методы оценки инвестиционной привлекательности региона |
| 4 | Предпосылки и факторы формирования инвестиционной привлекательности региона (на примере Ярославской области) |
| 5 | Перспективы повышения инвестиционной привлекательности региона (на примере Ярославской области) |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономические системы: сравнительный анализ»**

1. Дисциплина «Экономические системы: сравнительный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Экономические системы: сравнительный анализ»

является исследование различных видов экономических систем, выявление и анализ сходства и различий между ними.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы дисциплины** |
|
| 1 | Теоретические основы сравнительного анализа экономических систем |
| 2 | Типология социально-экономических систем. |
| 3 | Параметры сравнения социально-экономических систем общества. Основы структурного сравнительного анализа |
| 4 | Особенности социального, культурного, экономического и политического развития экономических систем общества. |
| 5 | Рыночный и государственный механизмы регулирования в различных экономических системах. |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Национальные модели экономических систем»**

1. Дисциплина «Национальные модели экономических систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения учебной дисциплины «Национальные модели экономических систем» является формирование у студентов навыков проведения исследований различных моделей экономических систем, анализа сходства и различия между ними.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы дисциплины** |
|
| 1 | Особенности развития моделей экономических систем и их место в мировом хозяйстве |
| 2 | Переходные экономики: сравнительное исследование моделей и результатов трансформации экономик «реального социализма» |
| 3 | Закрытые и открытые модели экономических систем. Влияние мирохозяйственных отношений на функционирование национальных моделей экономических систем различных типов. |
| 4 | Особенности постиндустриального развития национальных моделей экономических систем |
| 5 | Влияние глобализации на изменение национальных моделей экономических систем |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Финансовые инструменты на фондовом рынке»**

**1.** Дисциплина «Финансовые инструменты на фондовом рынке» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Финансовые инструменты на фондовом рынке» является формирование теоретических и практических знаний в области функционирования фондового рынка, характеристики и оценки основных финансовых инструментов фондового рынка, их использования в деятельности эмитентов и инвесторов.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
|
| 1 | Понятие фондового рынка, его структура и классификация |
| 2 | Оценка доходности и риска финансовых инструментов |
| 3 | Облигации |
| 4 | Акции |
| 5 | Неэмиссионные ценные бумаг |
| 6 | Производные финансовые инструменты |

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информационные технологии в обработке внешних данных»**

**1.** Дисциплина «Информационные технологии в обработке внешних данных» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: формирование способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### - формирование у будущих специалистов необходимых для их практической работы знаний по применению методов оптимизации и статистики для решения управленческих задач;

### - реализации этих методов на практике с помощью информационных технологий и программных продуктов.

### - развитие у студентов интереса к прикладному применению полученных знаний для решения практических задач в анализе и управлении

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 2 | Методы оптимизации и их применение в анализе |
| 3 | Задачи оптимизации без ограничений и с ограничениями |
| 4 | Работа со списками и формами для составления аналитических отчетов |
| 5 | Обработка базы данных. |
| 6 | Построение фильтров и сводных таблиц  Использование фильтров для оперативного получения данных. |
| 7 | Операционно-стоимостной анализ процесса |
| 8 | Обработка экономических данных на основе XYZ- и ABC-анализа |
| 9 | Исследование эффективности хозяйственной деятельности с помощью инструментов Excel |
| 10 | Автоматизация обработки данных торговой организации и расчет основных показателей эффективности хозяйственной деятельности |
| 2 | Методы оптимизации и их применение в анализе |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Анализ в бизнес-планировании с использованием программы Project Expert»**

**1.** Дисциплина «Анализ в бизнес-планировании с использованием программы Project Expert» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: получение целостного представления о бизнес-планировании и роли экономического анализа в этом процессе и приобретение практических навыков по разработке бизнес- планов с использованием программы «Project Expert»

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Бизнес-план как основное средство менеджмента |
| 2 | Маркетинговый анализ в системе бизнес-планирования |
| 3 | Сметы в системе бизнес-планирования |
| 4 | Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности |
| 5 | Анализ эффективности инвестиционных проектов |
| 6 | Анализ инвестиционных проектов в условиях риска |
| 7 | Расчеты и анализ бизнес-планов (типового и собственного) с помощью программы Project Expert |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы финансовых вычислений»**

**1.** Дисциплина «Основы финансовых вычислений**»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по проведению финансовых вычислений и использованию количественных методов в процессе анализа финансовых операций.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических

часов.

**4**. Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Процентные ставки и методы их начисления |
| 2 | Анализ инвестиционных проектов |
| 3 | Модели потоков платежей |
| 4 | Модели лизинговых операций |

**5. Форма промежуточной аттестации**: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международные фондовые рынки»**

**1.** Дисциплина «Международные фондовые рынки**»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: формирование у студентов знаний об основных характеристиках современного мирового фондового рынка, о структуре данного рынка, о его роль как в мировой финансовой системе в частности, так и в мировой экономике в целом; создание навыков исследования основ функционирования и организации фондового рынка на основе мирового опыта.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Сущность, история развития и структура мирового фондового рынка |
| 2 | Варианты организации и функционирования фондового рынка. |
| 3 | Организация торговли ценными бумагами на мировом рынке |
| 4 | Инструменты международного фондового рынка |
| 5 | Институциональные инвесторы на мировом рынке ценных бумаг |
| 6 | Показатели МФР, служащие ориентиром для инвесторов |
| 7 | Кризисы в развитии МФР |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Налоги и налогообложение: теория и практика»**

**1.** Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение: теория и практика» является формирование у будущих выпускников знаний в области налоговых отношений, методических аспектах расчета федеральных, региональных и местных налогов и сборов, а так же овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
|
| 1 | Основы организации налоговой системы РФ |
| 2 | Федеральные, региональные и местные налоги и сборы: порядок исчисления и расчеты с бюджетом |
| 3 | Особенности применения специальных налоговых режимов. |

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Логистика внешнеэкономической деятельности»**

1. Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Логистика во внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере логистики и таможенного оформления для обеспечения внешнеэкономической деятельности (импорт / экспорт и транзит)
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.
4. Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы дисциплины** |
|
| 1 | Логистические процессы. Основы, виды. Входящая и исходящая логистика |
| 2 | Транспортные условия международных договоров. Incoterms 2020 |
| 3 | Международные перевозки. Виды, особенности, разрешительные документы |
| 4 | Грузоотправитель и грузополучатель. Зоны ответственности сторон |
| 5 | Перевозчик и/ или экспедитор. |
| 6 | Основы документооборота при осуществления логистических операций |
| 7 | Основы таможенных операций для осуществления внешнеэкономической деятельности. |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История мировой экономики и международного бизнеса»**

**1.** Дисциплина «История мировой экономики и международного бизнеса»относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.**Целями освоения дисциплины являются: ознакомить обучающихся с экономической эволюцией древних цивилизаций, особенностями формирования и развития экономик стран Западной Европы, США, стран Азии, России, экономического развития стран «третьего мира» на примере стран Африки. Укрепить знания и сделать их практически применимыми: помочь обучающемуся осознать важность и глубину взаимовлияния и взаимозависимости прошлых и современных условий, понять причины различий сложившихся национальных экономических моделей и влияние на них мировой глобальной экономической интеграции.

**3.**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических

часов.

**4**. Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
|  | Роль, сущность и значение истории мировой экономики. Методы изучения и этапы развития |
|  | Экономика доиндустриальных цивилизаций.  Экономическая эволюция древних цивилизаций и глобальный разрыв «Восток – Запад» |
|  | Особенности феодальной системы хозяйствования: экономики стран Западной Европы, стран Азии, России |
|  | Экономика индустриальных цивилизаций.  Генезис рыночных отношений в странах Западной Европы, США, странах Азии и в России |
|  | Развитие мирового капиталистического хозяйства в странах Западной Европы, США, странах Азии, в России |
|  | Становление экономики постиндустриальной цивилизации.  Формирование, развитие, противоречия современного экономического хозяйства |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международный брендинг»**

**1.** Дисциплина «Международный брендинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.**Целями освоения дисциплины являются: ознакомить обучающихся с содержанием «бренда», практиками развития брендинга. Укрепить знания и сделать их практически применимыми: помочь обучающемуся осознать важность взаимовлияния территориального, регионального и странового развития на формирование бренда, его специфику, конкурентные преимущества брендинга, направления продвижения брендов на страновом уровне и управление ими в современных условиях.

**3.**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических

часов.

**4**. Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
|  | Экономическая сущность, значение и содержание феномена «бренд». Эволюция брендинга в российской и зарубежной практике |
|  | Детерминанты категории «бренд»: дефиниции, функции, структура, составляющие бренда, виды брендов |
|  | Страновой и региональный потенциал брендинга |
|  | Страновой опыт развития конкурентных преимуществ брендинга |
|  | Подходы к разработке портфеля брендов компании |
|  | Продвижение брендов и управление ими в условиях глобализации |
|  | Международный брендинг транснациональных компаний |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международный маркетинг»**

**1.** Дисциплина «Международный маркетинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2**. Целями преподавания дисциплины являются: получение обучающимися знаний в области особенностей международного маркетинга, а также формирование у них компетенций, умений и навыков по использованию его инструментов на международных рынках товаров и услуг.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Характеристика международного маркетинга |
| 2 | Международная маркетинговая среда |
| 3 | Международные маркетинговые исследования |
| 4 | Сегментирование международного рынка. Позиционирование компании на зарубежном рынке |
| 5 | Выбор зарубежного рынка и способы выхода на него |
| 6 | Организация международного маркетинга |
| 7 | Комплекс международного маркетинга |

**5. Форма промежуточной аттестации**: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика международного туризма»**

**1.** Дисциплина «Экономика международного туризма»относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: освоение студентами знаний в области мировой индустрии туризма, предоставлении мирового рынка туристических услуг.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1. | Введение в курс «Экономика международного туризма» |
| 2. | Экономическая среда и условия функционирования туризма |
| 3. | Туристическая политика стран и регионов |
| 4. | Международный туризм: роль, организация, перспективы развития |
| 5. | Процессы транснационализации и глобализации в международном туризме |
| 6. | Мировой туристический рынок: тенденции и качество предоставления услуг |
| 7. | Современные тенденции формирования рынка международных туруслуг в России |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Внешнеэкономическая сделка: переговоры и документообеспечение»**

**1.** Дисциплина «Внешнеэкономическая сделка: переговоры и документообеспечение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: ознакомить студентов с основами документооборота современного предприятия, занимающегося внешнеэкономической деятельность; изучить типичные правила составления внешнеторгового контракта, раскрыть содержание основных его статей; рассмотреть роль деловых переговоров при осуществлении экономической деятельности на внешнем рынке, вопросы их организации; изучить тонкости, связанные с их проведением.

**3**. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | ВЭД: виды и формы. Понятие документооборота |
| 2 | Документальная организация ВЭД |
| 3 | Подготовка и осуществление внешнеэкономических сделок. |
| 4 | Внешнеторговый контракт: роль, содержание, виды. |
| 5 | Международные переговоры: понятие, этапы, участники, стратегии, психологические приемы |
| 6 | Национальные стили ведения переговоров и организации сделок |
| 7 | Деловой этикет и его роль при ведении бизнеса |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международная коммуникационная политика предприятия»**

**1.** Дисциплина «Международная коммуникационная политика предприятия»

относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

1. Целями преподавания дисциплины являются:

формирование у будущих специалистов необходимых для их практической работы знаний по применению методов оптимизации и статистики для решения управленческих задач;

реализации этих методов на практике с помощью информационных технологий и программных продуктов.

развитие у студентов интереса к прикладному применению полученных знаний для решения практических задач в анализе и управлении.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Теоретические основы управле­ния коммуникаци­ями |
| 2 | Комплекс комму­никаций в систе­ме маркетинга |
| 3 | Коммуникации в PR-деятельности |
| 4 | Международная коммуникацион­ная политика предприятия |
| 5 | Интернет как среда для ведения предпринимательской деятельности |
| 6 | Организация ком­муникационной политики в Интернете |
| 7 | Регистрация в поисковых системах и каталогах. |
| 8 | Интернет-реклама |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международные валютные операции»**

**1.** Дисциплина «Международные валютные операции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: освоение студентами знаний в области международных валютных рынков и валютных операций.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических

часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Введение в международный валютный рынок FOREX и валютные операции |
| 2 | Фундаментальный анализ |
| 3 | Технический анализ |
| 4 | Торговая тактика |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Стратегия международного бизнеса»**

**1.** Дисциплина «Стратегия международного бизнеса»относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины являются: освоение студентами знаний в области корпоративного стратегического управления и планирования международного бизнеса.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Теоретические основы стратегического управления компанией |
| 2 | Структура стратегического управления компанией |
| 3 | Формирование стратегии международного бизнеса компании |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Таможенное право»**

**1.** Дисциплина «Таможенное право»относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целью преподавания является изучение студентами теории таможенное права, действующего таможенного законодательства таможенного союза и РФ, практических навыков его применения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1. | Таможенное право в правовой системе РФ |
| 2. | Правое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. |
| 3. | Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей |
| 4. | Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров, не предназначенных для коммерческого использования. |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональных целях»**

**1.** Дисциплина «Иностранный язык в профессиональных целях» относится к факультативам.

**2.** Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональных целях» являются: формирование вторичной языковой личности, которая способна решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Тема: Деньги |
| 2 | Тема: Бизнес этика |
| 3 | Тема: Перемены |
| 4 | Тема: Стратегия |
| 5 | Тема: Лидерство |
| 6 | Тема: Конкуренция |
| 7 | Тема: Качество |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык (второй). Дополнительные главы»**

**1.** Дисциплина «Иностранный язык (второй). Дополнительные главы» относится к факультативам.

**2.** Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (второй). Дополнительные главы» являются: формирование вторичной языковой личности, которая способна решать разнообразные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** |
| 1 | Немецкоязычные страны |
| 2 | Профессия и условия труда |
| 3 | Экономика Германии |
| 4 | Экономика немецкоязычных стран |
| 5 | Банки. Немецкий федеральный банк |
| 6 | Средства платежа. Формы платежа. Кредиты |
| 7 | Фирма |
| 8 | Объявления о приеме на работу |
| 9 | Реклама. Ярмарка. Выставки. |

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.