

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан математического факультета

\_\_\_\_\_ Нестеров П.Н.

20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы права**

Направление подготовки (специальности)  
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)  
«Прикладное программирование и информационные технологии»

Форма обучения очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от 26.04.2025, протокол № 7

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
протокол № 3 от 29.04.2025

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» являются:

а) ознакомление студентов с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства;

б) формирование у студентов развитого юридического мышления и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры;

в) формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, при разработке и реализации проектов выбирать способы решения задач исходя из действующих правовых норм;

г) формирование представлений о неприемлемости коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, навыков осуществления деятельности с соблюдением антикоррупционного законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основы права относится к обязательной части образовательной программы.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в рамках школьного курса обществознания.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция<br>(код и формулировка)   | Индикатор достижения компетенции<br>(код и формулировка)  | Перечень планируемых результатов обучения   |
|---|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |   |
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>И-УК-2.1</b><br>При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм                      | <b>Знать:</b><br>источники права в сфере своей проектной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>искать и находить правовые нормы, регулирующие сферу соответствующей проектной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>навыками толкования и применения правовых норм, регулирующих сферу соответствующей проектной деятельности |
| <b>УК-10</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | <b>И-УК-10.1</b><br>Осознает неприемлемость коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением | <b>Знать:</b><br>основные положения антикоррупционного законодательства<br><b>Уметь:</b><br>выявлять коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) их влияние на собственное поведение и поведение других субъектов   |

|  |                                     |   |
|--|-------------------------------------|---|
|  | антикоррупционного законодательства | <b>Владеть навыками:</b><br>антикоррупционного поведения и противостояния коррупционному поведению других субъектов |
|--|-------------------------------------|---|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** акад. часа.

| №<br>п/п | Темы (разделы)<br>дисциплины,<br>их содержание | Семестр | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов,<br>и их трудоемкость<br>(в академических часах) |              |              |              |                             |      | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости<br><br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|--|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|------|--|
|          |  |         | Контактная работа   |              |              |              |                             |      |  |
|          |  |         | лекции  | практические | лабораторные | консультации | аттестационные<br>испытания |      |  |
| 1        | Вводная лекция. Общие положения о государстве  | 7       | 3   |              |              |              |                             | 3    | Задание для самостоятельной работы.  |
| 2        | Общие положения о праве                        | 7       | 4   |              |              | 1            |                             | 3    | Задание для самостоятельной работы.  |
| 3        | Конституционное право Российской Федерации     | 7       | 4   |              |              |              |                             | 4    | Задание для самостоятельной работы.  |
| 4        | Гражданское право                              | 7       | 4   |              |              | 1            |                             | 4    | Задание для самостоятельной работы.  |
| 5        | Административное право                         | 7       | 4   |              |              |              |                             | 4    | Задание для самостоятельной работы.  |
| 6        | Уголовное право                                | 7       | 4   |              |              |              |                             | 3    | Задание для самостоятельной работы.  |
| 7        | Семейное право                                 | 7       | 3   |              |              | 1            |                             | 3    | Задание для самостоятельной работы.  |
| 8        | Трудовое право                                 | 7       | 3   |              |              |              |                             | 3    | Задание для самостоятельной работы.  |
| 9        | Правовые основы противодействия коррупции      | 7       | 3   |              |              | 1            |                             | 3    | Реферат.   |
|          |  |         |   |              |              |              | 0,3                         | 5,7  | Зачет  |
|          | Всего  |         | 32  |              |              | 4            | 0,3                         | 35,7 |  |

## **Содержание разделов дисциплины:**

### **Тема 1. Общие положения о государстве.**

1. Государство: понятие, признаки, функции. Понятие формы государства.
2. Форма правления: понятие, разновидности.
3. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
4. Политический режим: понятие, виды.

### **Тема 2. Общие положения о праве.**

1. Право: понятие и функции.
2. Принципы права.
3. Источники права.
4. Норма права: признаки, структура, виды.
5. Виды и иерархия нормативно-правовых актов. Система права.
6. Юридический факт: понятия и виды.
7. Понятие и структура правоотношения.
8. Виды правоотношений.
9. Правонарушение: понятие и виды.
10. Юридическая ответственность: понятие и виды.

### **Тема 3. Конституционное право Российской Федерации.**

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных правоотношений.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Федеративное устройство России.
5. Основы системы органов государственной власти РФ.
6. Понятие и юридические свойства Конституции. Общая характеристика и история принятия Конституции РФ 1993 года.

### **Тема 4. Гражданское право.**

1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Субъекты гражданских правоотношений, характеристика их правосубъектности.
3. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
4. Общая характеристика права собственности.
5. Общая характеристика обязательственного права.
6. Сделка: понятие, признаки, виды.
7. Общая характеристика наследственного права.
8. Общая характеристика авторского и патентного права.

### **Тема 5. Административное право.**

1. Административное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Характеристика субъектов административного права.
3. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

### **Тема 6. Уголовное право.**

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Преступление: понятие, признаки, виды.
3. Уголовное наказание: понятие, цели, виды и система.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
5. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

### **Тема 7. Семейное право.**

1. Семейное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Брачно-семейные отношения.

3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву.

#### **Тема 8. Трудовое право.**

1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Трудовой договор (контракт).
3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

#### **Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции.**

1. Понятие, признаки, виды коррупции.
2. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Антикоррупционная политика в высшем учебном заведении.

### **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

#### **Интерактивные образовательные технологии по темам:**

3, 4, 6 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией) – о реализации конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации, об особенностях защиты права собственности, об уголовно-правовых средствах противодействия коррупции.

### **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;

- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
- Справочная правовая система Консультант Плюс.
- Справочная правовая система Гарант.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская Правоведение: учебно-методическое пособие - Ярославль: ЯрГУ, 2019 <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190907.pdf>
2. В.М. Шафиров Правоведение: учебник – М.: Проспект, 2017 [http://file.litgid.org/book/allbooks/29206\\_pdf.pdf](http://file.litgid.org/book/allbooks/29206_pdf.pdf)
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение в вопросах и ответах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. [http://file.litgid.org/book/allbooks/28043\\_pdf.pdf](http://file.litgid.org/book/allbooks/28043_pdf.pdf)

### **б) дополнительная литература**

1. А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков Основы права: учебник для бакалавров - М.: «Юрайт», 2017. <https://urait.ru/viewer/osnovy-prava-430303>
2. Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова Право: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2018. <https://urait.ru/viewer/pravo-412913>
3. Обухова О.В. Право: учебник и практикум - М.: Юрайт, 2018. <https://urait.ru/viewer/pravo-414450>

### **в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Международный пакт об экономических социальных и культурных правах 1966г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1976г.
5. Конституция РФ 1993г. с послед. изм. и доп.
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
9. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2001 г. с послед. изм. и доп.

10. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ с послед. изм. и доп.
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ с послед. изм. и доп.
12. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ с послед. изм. и доп.
13. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ с послед. изм. и доп.
14. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ» с послед. изм. и доп.
15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
16. Устав Ярославской области от 28.09.2010 г. с послед. изм. и доп.
17. Устав г. Ярославля от 16.10.1995 г. с послед. изм. и доп.

**д) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
7. Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
8. Портал органов государственной власти Ярославской области  
<http://www.yarregion.ru/default.aspx>
9. Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
10. Официальный портал города Ярославля  
<http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
11. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
12. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
13. Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
14. Суды общей юрисдикции Ярославской области  
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
15. КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Автор(ы):**

Доцент кафедры  
уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент

А.Г. Кулев

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Основы права»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для самостоятельной работы см.:** Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. 84 с. (Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190907.pdf>).

**А. Задания для самостоятельной работы**

**К теме 1.**

Определите форму правления, форму государственного устройства и политического режима: а) в России до 1917 года; б) в России до 1917 года; в) в СССР; г) в России после принятия Конституции 1993 года.

**К теме 2.**

**Ответьте на вопросы:**

- 1) Какие общие черты присущи всем социальным нормам?
- 2) Чем отличаются родовые обычаи от санкционированных (правовых) обычаев? Чем отличается решение суда по конкретному делу от судебного прецедента? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.
- 3) Поясните следующую юридическую поговорку: "Без гипотезы норма бессмысленна, без диспозиции - немыслима, без санкции - бессильна".
- 4) В чем отличие обязательности императивных и диспозитивных норм?
- 5) Найдите в Трудовом, Семейном, Уголовном, Гражданском кодексах РФ примеры правовых норм и выделить их элементы (гипотезу, диспозицию, санкцию).
- 6) Приведите примеры регулятивных и охранительных, императивных и диспозитивных норм права (из Трудового, Гражданском, Семейного кодексов).
- 7) Определите к нормативным или индивидуальным правовым актам относится: а) решение суда (например, о расторжении брака), б) акт о помиловании и в) акт амнистии.

**Выполните задания.**

1. Приведите свои примеры юридических фактов – событий и деяний (правомерных – юридических актов, поступков; неправомерных).
2. Приведите примеры правоотношений, в которых Вы состоите.
3. В чем состоит отличие субъекта права от субъекта правоотношения.
4. Объясните, тождественны или нет юридическая ответственность и наказание за правонарушение?

**Решите задачи.**

Задача 1. Буров, управляя автомобилем, превысил скорость на 50 км, в результате чего совершил ДТП и причинил ущерб а/м Азова на 15000 рублей, а самому Азову легкий вред здоровью. 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Буров.



Задача 2. Петров, работая водителем на предприятии, превысил скорость, из-за этого во время рейса наехал на столб. Стоимость восстановительного ремонта а/м предприятия - 25000 рублей. Вопросы: 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Петров.

Задача 3. Сидоров 15 лет вечером, из хулиганских побуждений разбил железным прутом а/м, стоявшую около подъезда, причинил ущерб на 30 000 руб. Вопросы: 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Сидоров?

### **К теме 3.**

1. Ознакомьтесь с главой 2 Конституции РФ и определите, нарушены ли личные права и свободы в указанных ниже случаях. Если да, то какие (сделайте ссылки на соответствующие статьи Конституции)?

А) В газете, выпускаемой на предприятии, публикуется письмо главного бухгалтера этого предприятия к ее мужу, которое случайно нашла в мусорной корзине и принесла в редакцию газеты уборщица. Главный редактор газеты объяснил необходимость публикации этого письма его высокими художественными достоинствами.

Б) Исакову было отказано в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Такой отказ был обоснован тем, что в той сфере, в которой Исаков собирается осуществлять его деятельность, занято достаточно лиц, однако, если он согласится заниматься иным видом деятельности, он пройдет необходимую регистрацию.

В) На протяжении длительного времени на стационарный номер телефона семьи Семеновых звонит неизвестный с угрозами, в связи с чем они обратились к ОАО «Связь-центр» с просьбой сообщить им данные о входящих звонках на их номер, на что получили отказ.

2. Изучите главы 4-7 Конституции, посвященные Федеральному Собранию РФ, Правительству РФ, Президенту РФ, судебной власти. Найдите подтверждение тому, что в Конституции РФ предусмотрена система сдержек и противовесов (это разделение компетенции между органами государственной власти, обеспечивающее их взаимный контроль, что позволяет не допускать доминирование одной ветви власти над другой).

3. Докажите, что Президент РФ является координирующей властью.

4. Изучите по Конституции РФ и Уставу Ярославской области стадии законодательного процесса. Изобразите эти стадии схематично.

### **К теме 4.**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. В чем особенности предмета и метода гражданского права.

2. Сравните объем гражданской правоспособности и дееспособности физических лиц: а) до 14 лет; б) с 14 до 18 лет; в) после 18.

3. В каких случаях и в каком порядке лицо может быть ограничено в дееспособности и признано недееспособным?

#### **Решите задачи.**

1. Плиточник строительной фирмы Ковалев решил со своими коллегами по работе создать бригаду для осуществления ремонта квартир в свободное от работы время. Будет ли данная бригада являться юридическим лицом?

2. Студент факультета информатики Расторгуев (18 лет) устроился на работу. Весь получаемый заработок и стипендию он расходовал на покупку компакт-дисков. Его родители-пенсионеры посчитали его поведение неразумным и обратились к юристу с вопросом, что можно предпринять в данной ситуации. Дайте консультацию.

3. 13-летний Петя Зайцев решил купить в подарок своей учительнице биологии в зоомагазине морскую свинку. Продавец отказался продать морскую свинку мальчику, так как животных несовершеннолетним не продают. Прав ли продавец?

### **К теме 5.**

- 1) В чем особенности предмета и метода административного права?
- 2) Назовите субъектов административного права.
- 3) Перечислите признаки административного правонарушения.
- 4) Выделите отличительные признаки административной ответственности. Какие виды административных наказаний Вы знаете?

### **К теме 6.**

1. Петров (20 лет) и Смирнов (15 лет) совместно совершили кражу из церкви 2-х икон, имеющих большую культурную ценность. По какой статье УК они подлежат уголовной ответственности? См.: ст. 164, 158, 20 УК.

2. Федоренко договорился с Сидоровым совершить кражу игровой приставки из квартиры их знакомого – Иванова. Товарищи изготовили дубликат ключей. Однако об этих действиях стало известно милиции. Подлежат ли Федоренко и Сидоров уголовной ответственности?

3. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Но при попытке открыть дверь был задержан соседями. Подлежит ли он уголовной ответственности?

4. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Проник в квартиру, но в последний момент ему стало стыдно, что он злоупотребляет доверием друга, поэтому он решил ничего не брать и ушел из квартиры. Подлежит ли он уголовной ответственности?

### **К теме 7.**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. В чем особенности предмета и метода семейного права?
2. Сформулируйте условия, необходимые для заключения брака. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
3. Какие процедуры расторжения брака предусмотрены Семейным кодексом РФ?

#### **Решите задачи.**

1. Кавалерова с помощью подделки в паспорте скрыла при регистрации брака свое несовершеннолетие. Ее муж обратился в суд с иском о признании брака недействительным. Как разрешит суд данный иск?

2. Стариков и Бабушкина решили вступить в брак. Ввиду их преклонного возраста регистрация брака была назначена через два дня после подачи заявления в отдел ЗАГСа.

Внезапно Бабушкина заболела и была помещена в больницу. Стариков обратился в отдел ЗАГСа с просьбой зарегистрировать их брак на основании письменного заявления Бабушкиной в ее отсутствие. Возможно ли это? А если заявление Бабушкиной будет заверено нотариусом? Не нарушены ли сроки, установленные законом для регистрации брака?

3. Воробьевы с 2013 г. состояли в браке, от которого имеют ребенка, 2015 г.р. В апреле 2017 г. они прекратили супружеские отношения, муж переехал жить к своим родителям и в октябре 2017 г. во время беременности жены обратился в суд с иском о расторжении брака, указав, что Воробьева в период супружеской жизни нарушала супружескую верность и, несмотря на его предупреждение, своего поведения не изменила, а, напротив, стала злоупотреблять спиртными напитками, и ее неоднократно приводили домой в нетрезвом виде. Как разрешит суд данный иск?

4. Кораблевы, имеющие трех несовершеннолетних детей, подали 20 августа 2015 г. в суд иск о расторжении брака. Оба супруга согласны развестись. В каком порядке суд расторгнет брак? Изменится ли этот порядок, если Кораблева не согласна? Какие вопросы должен решить суд при расторжении брака?

## **К теме 8.**

### **Ответьте на вопросы:**

1. В чем особенность трудовых отношений как предмета трудового права?
2. С какого возраста физическое лицо самостоятельно может заключать трудовой договор с работодателем, при каких условиях?

### **Решите задачи.**

1. Валерий Шумский – врач-кардиолог поликлиники №1, его жена – частнопрактикующий адвокат, сын Евгений – свободный художник, живущий на доходы от продажи своих картин, дочь Людмила – временно безработная. *На кого из членов семьи распространяются нормы Трудового кодекса?*

2. 15-летний Игорь, учащийся школы, решил поработать в свободное от учебы время. При приеме на работу ему разъяснили, что для него будет установлено сокращенное рабочее время, и оплачиваться оно будет пропорционально отработанному времени.

Может ли Игорь самостоятельно заключать трудовой договор? Правомерны ли данные ему разъяснения? Как регулируется продолжительность рабочего времени и его оплата для учащихся в возрасте до 18 лет?

3. Бухгалтер ООО «Сатурн» Жукина, найдя себе более высокооплачиваемую работу, 1 марта написала заявление об увольнении по собственному желанию из ООО со 2 марта. Директор ООО отказался подписать заявление, сославшись на то, что ему необходимо найти нового бухгалтера. Несмотря на это бухгалтер не вышла на работу 3 марта. Посчитав этот поступок прогулом, директор уволил бухгалтера за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины. Оцените правомерность действий бухгалтера и директора.

4. 17-летний Симонов, студент заочного отделения МГУ, пришел устраиваться на работу в газету «Юность». Редактор газеты заключил с ним срочный трудовой договор, объяснив это тем, что он учащийся. В трудовом договоре установлен испытательный срок – 2 месяца. По истечении 1,5 мес. редактор предложил продлить испытательный срок до 3-х мес. Симонов обратился за консультацией к юристу.

## **Б. Тематика рефератов к теме 9.**

1. Понятие коррупции. Причины и условия возникновения коррупции.
2. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
3. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
4. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
5. Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, состав, виды.
6. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Примечание: 1) титул реферата оформляется по аналогии с титулом НИР; текст – не более 10-12 стр., без учета списка источников; 2) текст должен быть творческим, содержать собственную авторскую позицию; 3) работы представляются на кафедру; при дистанционном обучении - высылаются в портал (на специальный групповой чат); 4) после проверки и одобрения оценкой текст должен быть размещен в портале ЯрГУ в личном кабинете студента.

## **2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Государство: понятие, основные теории возникновения государства и права.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Типы права: понятие, виды.
4. Принципы права: понятие, признаки и виды.
5. Функции права: понятие, признаки и виды.
6. Понятие и основные признаки норм права.
7. Структура нормы права. Характеристика элементов нормы права.
8. Формы (источники) права: понятие и виды.
9. Система нормативных актов в РФ.
10. Закон: понятие, признаки и виды.
11. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
12. Правоотношение: понятие и основные признаки.
13. Юридические факты и составы: понятие и виды.
14. Субъекты правоотношений: понятие, признаки и виды.
15. Субъективные права и субъективные юридические обязанности: понятие, виды.
16. Объекты правоотношения: понятие, виды.
17. Виды правоотношений.
18. Правонарушение: понятие и основные признаки.
19. Состав правонарушения и общая характеристика его элементов.
20. Виды правонарушений и их характеристика.
21. Юридическая ответственность: понятие, цели.
22. Принципы и виды юридической ответственности.
23. Отрасль права: понятие, основания выделения отрасли в отдельную, виды отраслей права.
24. Конституционное право: понятие, предмет, метод и источники.
25. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных правоотношений.
26. Основы конституционного строя РФ.
27. Основы правового статуса личности в РФ.
28. Федеративное устройство России.
29. Основы системы органов государственной власти в РФ.
30. Гражданское право: понятие, предмет, метод, принципы и источники.
31. Субъекты гражданских правоотношений, характеристика их правосубъектности.
32. Юридические лица: понятие, признаки и виды.
33. Общая характеристика права собственности.
34. Общая характеристика обязательственного права.
35. Сделка: понятие, признаки, виды.
36. Общая характеристика наследственного права.
37. Общая характеристика авторского и патентного права.
38. Уголовное право: понятие, предмет, метод и источники.
39. Преступление: понятие, признаки, категории.
40. Уголовное наказание: понятие, цели, виды и система.
41. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
42. Общая характеристика Особенной части УК РФ.
43. Административное право: понятие, предмет, метод и источники.
44. Характеристика субъектов административного права.
45. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
46. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
47. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
48. Брачно-семейные отношения.
49. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

50. Ответственность по семейному праву.
51. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
52. Трудовой договор (контракт).
53. Заработная плата: понятие, структура, виды.
54. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
55. Понятие коррупции. Причины и условия возникновения коррупции.
56. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
57. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
58. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
59. Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, состав, виды.
60. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

**Примечание:** вопросы билетов для зачета формулируются в рамках обозначенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий. Зачет включает в себя ответ на билет, состоящий из двух теоретических вопросов.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основы права»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

«Основы права» относится к категории гуманитарных дисциплин. Имеет целью формирование у студентов навыков использования правовых знаний в повседневной жизни. Именно этим обусловлено содержание настоящей дисциплины. Оно включает основные вопросы теории права и государства, а также отраслей российского права.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства, а также приобретение навыков практического применения данных норм, необходимых во всех сферах, в которых складываются общественные отношения.

По окончании изучения курса студенты должны знать понятие и основные признаки права, о роли права в регулировании общественных отношений, в том числе в профессиональной сфере, сущность, практическое значение отдельных отраслей российского права, механизмы реализации норм права в практической деятельности. Также студенты должны уметь ориентироваться в системе источников права и в системе российского законодательства, анализировать и применять положения нормативных правовых актов, пользоваться терминологическим аппаратом юриспруденции.

Курс состоит из двух частей. В первой части рассматриваются общетеоретические аспекты юридической науки (право, система права, источники права, правоотношения и др.). Во второй части, на основе изученных ранее тем, дается общая характеристика основных отраслей российского права (гражданского, административного, трудового и др.).

Для успешного изучения дисциплины студент должен посещать лекционные занятия, особенно посвященные изучению отраслей права, так как современное российское законодательство постоянно меняется и в учебной литературе эти изменения могут быть еще не отражены. Лекции же основаны на последних редакциях законов, проводится краткий экскурс в историю вопроса, есть возможность понять, что принципиально изменилось в регулировании того или иного института права.

Лучшему пониманию лекционного материала, посвященного отраслям права, способствует выполнение заданий для самостоятельной работы.

В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет.