

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра общей и прикладной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и коммуникации

  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ М.В. Шаманова

«14» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
«Лексическая семантика»

**Направление подготовки**  
45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Направленность (профиль)**  
«Русский язык»

Форма обучения очная

Прием 2020 г.

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры общей и прикладной филологии  
от «14» апреля 2021 года, протокол № 8

Зав.кафедрой  \_\_\_\_\_ М.В. Шаманова

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Лексическая семантика»:

- изучение терминологической базы лексической семантики;
- изучение типологии, структуры значения лексических единиц и семантических процессов;
- изучение лексико-семантической парадигматики, синтагматики и эпидигматики;
- изучение методов анализа семантики лексических единиц.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Лексическая семантика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б1. Изучение дисциплины базируется на курсах «История и философия науки», «Русский язык».

Аспирант должен знать основные достижения русистики (ученые, лингвистические школы, парадигмы), применять полученные знания для обоснования объекта собственного исследования.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен уметь работать с первоисточниками и справочной литературой как печатными, так и электронными, знать базовую лингвистическую терминологию и персоналии.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции:

- знание теоретико-методологической базы современной лингвистики в объеме, достаточном для ведения научно-исследовательской и прикладной деятельности в избранной области (ПК-1);
- владение навыками лингвистического анализа (ПК-2).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-1	<b>Знать:</b> отечественные и зарубежные концепции лингвистики.	В целом сформированное, но несистематизированное знание отечественных и зарубежных концепций лингвистики.	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание отечественных и зарубежных концепций лингвистики.	Сформированное и систематизированное знание отечественных и зарубежных концепций лингвистики.
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях современного языкознания, применять знания в собственной исследовательской работе.	В целом успешное, но недостаточно устойчивое и систематизированное умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях со	В целом успешное и систематизированное умение ориентироваться в современных теориях, концепциях и направлениях современного

		современного языкознания, применять знания в собственной исследовательской работе.	временного языкознания, применять знания в собственной исследовательской работе.	языкознания, применять знания в собственной исследовательской работе.
	<b>Владеть:</b> навыками работы с трудами отечественных и зарубежных ученых.	В целом успешное, но недостаточно устойчивое и систематизированное владение навыками работы с трудами отечественных и зарубежных ученых.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с трудами отечественных и зарубежных ученых.	В целом успешное и систематизированное владение навыками работы с трудами отечественных и зарубежных ученых.
<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> методы и приемы лингвистического анализа	В целом сформированное, но несистематизированное знание методов и приемов лингвистического анализа в современной лингвистике.	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методов и приемов лингвистического анализа в современной лингвистике	Сформированное и систематизированное знание методов и приемов лингвистического анализа в современной лингвистике
	<b>Уметь:</b> применять методы современных филологических исследований при анализе языковых явлений, текстов.	В целом успешное, но недостаточно устойчивое и систематизированное умение применять методы современных филологических исследований при анализе языковых явлений, текстов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы современных филологических исследований при анализе языковых явлений, текстов.	В целом успешное и систематизированное умение применять методы современных филологических исследований при анализе языковых явлений, текстов.
	<b>Владеть:</b> методами исследования лексических единиц в различных аспектах.	В целом успешное, но недостаточно устойчивое и систематизированное владение методами исследования лексических единиц в различных аспектах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами исследования лексических единиц в различных аспектах.	В целом успешное и систематизированное владение методами исследования лексических единиц в различных аспектах.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Дисциплина изучается во втором семестре. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Введение в предмет лексической семантики	2	1				25	
2.	Лексическое значение	2	1				25	
3.	Парадигматические, синтагматические, эпидигматические отношения на лексическом уровне	2	2			1	25	
4.	Методы анализа в лексической семантике	2	2			1	25	Реферат
	<b>Всего</b>		<b>6</b>			<b>2</b>	<b>100</b>	<b>зачет</b>

### Содержание разделов дисциплины

**1. Введение в предмет лексической семантики.** Семантика как лингвистическая дисциплина. Лексическая семантика, лексикология и лексикография. Значение в структуре языкового знака. Основные направления и школы современной лексической семантики.

**2. Лексическое значение.** Типология значений. Компоненты лексико-семантической информации. Типы значений.

**3. Парадигматические, синтагматические, эпидигматические отношения на лексическом уровне.** Лексико-семантическая парадигматика. Семантическое поле. Лексическая синтагматика и средства ее описания. Моносемия, полисемия, омонимия. Лексическая эпидигматика.

**4. Методы анализа в лексической семантике.** Компонентный анализ лексического значения. Эксперимент в лексической семантике.

### 5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Дискуссии** с обсуждением проблемных исследовательских ситуаций.

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации
- программы Microsoft Office

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Апресян, Ю. Д. Избранные труды, том I. Лексическая семантика / Апресян Ю. Д. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 1995. - 472 с. - ISBN 5-88766-043-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5887660430.html>
2. Глазков, А. В. Семантика: от слова к тексту : учебник и практикум для вузов / А. В. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15025-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486421>

### **б) дополнительная литература**

1. Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т. I : Парадигматика / Апресян Ю. Д. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2009. - 568 с. (Studia philologica) - ISBN 978-5-9551-0304-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955103044.html>
2. Апресян, Ю. Д. Избранные труды, том II. Интегральное описание-языка и системная лексикография / Апресян Ю. Д. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 1995. - 767 с. - ISBN 5-88766-045-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5887660457.html>
3. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498854>.
4. Черняк, В. Д. Лексикология. Синонимы в русском языке : учебное пособие для вузов / В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06394-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490978>.

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова [http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net\\_res.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php).

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Автор(ы) :  
Зав. кафедрой общей и прикладной филологии,  
доктор филол. наук

Шаманова М.В.

**Приложение к №1 рабочей программе дисциплины  
«Лексическая семантика»**

**Оценочные средства  
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации аспирантов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

**Список вопросов к зачету:**

1. Лексическая семантика. Структура лексического значения.
2. Лексическая семантика, лексикология и лексикография.
3. Значение в структуре языкового знака.
4. Основные направления и школы современной лексической семантики.
5. Типология значений.
6. Лексико-семантическая парадигматика.
7. Семантическое поле.
8. Лексическая синтагматика и средства ее описания.
9. Моносемия, полисемия, омонимия.
10. Лексическая эпидигматика.
11. Компонентный анализ лексического значения.
12. Эксперимент в лексической семантике.

***Критерии оценки ответа на зачете:***

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Правильность и аргументированность изложения. 3. Последовательность и логичность изложения.	Полное или достаточно полное изложение теоретического материала. При ответе обнаруживается знание и понимание основных положений курса; не допускаются или допускаются единичные ошибки и неточности в использовании терминологии, в определении понятий; обнаруживается умение обосновывать свои суждения и приводить свои примеры. Ответ последовательный и логичный.
Не зачтено		Неполный ответ. Обнаруживается незнание материала на соответствующий вопрос, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл. Материал излагается непоследовательно и неуверенно.

**1.2 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

В конце курса аспиранты готовят реферата одну из предложенных тем и на последнем занятии на основе реферата делают доклад.

### ***Тематика рефератов***

1. Слово как знак мысленного образа.
2. Асимметричность двух планов языкового знака.
3. Узуальное и окказиональное значение.
4. Лексико-семантические группировки слов в лексической подсистеме языка.
6. Типы корреляций в семантическом поле.
7. Семантическая деривация.
8. Ассоциативные отношения.
9. Из истории компонентного анализа значения.
10. Компонентный анализ лексического значения.
11. Семантическая валентность лексем.

### ***Шкала и критерии оценивания реферата***

Критерии оценивания	Оценка
Соблюдены все формальные требования, количество научных источников не менее 10, все перечисляемые научные положения подтверждаются цитатами из источников, реферат построен в соответствии с требованиями жанра, соблюдены нормы научного изложения, список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.	Отлично
Соблюдены все формальные требования, количество научных источников не менее 8, не все перечисляемые научные положения подтверждаются цитатами из источников, допущены незначительные отклонения от требований жанра, нарушены некоторые нормы научного изложения, список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.	Хорошо
Соблюдены все формальные требования, количество научных источников не менее 5, большинство перечисляемых положений подтверждается цитатами из источников, допущены значительные отклонения от требований жанра, нарушены некоторые нормы научного изложения, в списке литературы есть некоторые отклонения от ГОСТ.	Удовлетворительно
Формальные требования не соблюдены, количество научных источников менее 5, научные положения не подтверждены цитатами, требования жанра и нормы научного изложения не соблюдены, список литературы оформлен не в соответствии с ГОСТ.	Неудовлетворительно

### ***Шкала и критерии оценивания устного сообщения***

Критерии оценивания	Оценка
В ответе грамотно использованы основные понятия и термины, приведены примеры из текстов научной литературы; ответ аргументирован.	Отлично
В ответе аспирант демонстрирует знание и способность ориентироваться в основных теоретических вопросах, приведены примеры из текстов научной литературы; ответ аргументирован. При ответе допускается не более одной ошибки.	Хорошо
Ответ носит характер примерного описания теоретической проблемы без понимания ее сути, в определении и употреблении терминов наблюдается неполное и неточное знание (не более трех ошибок), но в целом аспирант обнаруживает знакомство с предметом и умение вычленять основные идеи научного текста. Ответ слабо аргументирован.	Удовлетворительно
В ответе на вопрос нет теоретического представления о прочитанном научном тексте, в определении основных понятий присутствует более трех фактических ошибок. Ответ не аргументирован.	Неудовлетворительно

### **Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Лексическая семантика» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы аспирантов.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы. Эта информация необходима для самостоятельной работы аспиранта.

Аспирантам следует регулярно прорабатывать лекционные материалы, обращаясь за разъяснениями, в случае необходимости, непосредственно к преподавателю.

При возникновении сложностей в процессе усвоения темы или при желании изучить тему более детально после консультации с преподавателем можно обратиться к списку основной и дополнительной литературы.

На зачет, как правило, выносятся теоретические вопросы, которые не являются для учащихся чем-то новым и незнакомым, поскольку вся проблематика курса прорабатывается на занятиях.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине**

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.