

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков
Н.Н. Касаткина

21 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
«Перевод и межкультурная коммуникация»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Программа рассмотрена на заседании кафедры от «02» апреля 2025 года, протокол № 8	Программа одобрена НМК экономического факультета от «23» апреля 2025 года, протокол № 5
---	---

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания курса «Основы экономики и принятия решений» является создание у студентов целостного представления о закономерностях функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- овладение студентами понятийным аппаратом экономической науки, ориентация в источниках информации и базах данных;
- понимание студентами теоретико-методологических проблем экономической науки, получение конкретных знаний по данному курсу;
- создание у студентов целостного представления об особенностях и характере экономических процессов как на микроэкономическом, так и на макроэкономическом уровне;
- овладение студентами методами личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части образовательной программы.

Данная дисциплина включает знакомство с основными экономическими понятиями и категориями; характеристику основной экономической проблемы - проблемы экономического выбора; изучение основных элементов рыночного механизма, включая спрос, предложение, эластичность спроса и предложения, а также теорию потребительского выбора и правило максимизации прибыли, позволяющее принимать обоснованные экономические решения в сфере производства. На макроэкономическом уровне рассматриваются основные макроэкономические проблемы и показатели, основные подходы к решению вопроса о роли государства в рыночной экономике, а также экономические функции государства.

Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами бакалавриата: «История России», "Философия".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И-УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике И-УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые решения.	Знает: - базовые принципы функционирования национальной экономики; - основы поведения экономических агентов, принципы и закономерности рыночной экономики, рациональные основания принятия экономических решений; - особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, цели и инструменты макроэкономического регулирования Умеет: - критически оценивать информацию об экономических показателях для принятия обоснованных экономических решений; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/ п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)	Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа								
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа			
1.	Введение в экономическую теорию	3	2	2				3	Доклады / презентации		
2.	Основная проблема экономики - проблема экономического выбора	3	2	2				3	Доклады / презентации		
3.	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	3	2	2		1		3	Доклады / презентации		
4.	Эластичность спроса и предложения	3	2	2				3	Доклады / презентации		

5.	Потребительский выбор	3	2	2				4	Доклады / презентации
6.	Производство и издержки производства	3	2	2		1		3	Доклады / презентации
7.	Основные макроэкономические проблемы и показатели	3	2	2				3	Доклады / презентации
8.	Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения	3	2	2				4	Доклады / презентации
9.	Промежуточная аттестация	3		2			0,3	11,7	Зачёт
	Всего за семестр:		16	16		2	0,3	37,7	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

1. Основные этапы развития экономической мысли
2. Основные экономические понятия и категории.
3. Объект, структура и функции общей экономической теории

Тема 2. Основная проблема экономики - проблема экономического выбора

1. Экономические ресурсы и экономическая эффективность
2. Кривая производственных возможностей.
3. Производственные возможности в условиях неполного использования ресурсов, экономического роста и альтернативного выбора
4. Закон возрастающих вмененных издержек

Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

1. Спрос и факторы, воздействующие на спрос. Закон спроса
2. Предложение и факторы, воздействующие на предложение. Закон предложения
3. Равновесие спроса и предложения

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

1. Ценовая эластичность спроса
2. Зависимость изменения выручки от ценовой эластичности спроса
3. Эластичность предложения
4. Эффекты, объясняющие действие закона спроса
5. Первый и второй законы Госсена

Тема 5. Потребительский выбор

1. Теория потребительского выбора
2. Кривая безразличия и бюджетная линия
3. Предельная полезность и кривая спроса

Тема 6. Производство и издержки производства

1. Структура и виды издержек. Краткосрочный и долгосрочный периоды
2. Закон убывающей отдачи
3. Правило максимизации прибыли
4. Издержки и масштаб производства

Тема 7. Основные макроэкономические проблемы и показатели

1. Цели, задачи и проблемы макроэкономики
2. Валовой национальный продукт и национальный доход

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения

1. Совокупный спрос и совокупное предложение
2. Дискуссия о роли государства в рыночной экономике (кейнсианская и неоклассическая школа)
3. Экономические функции государства
5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»:
http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория: Учебник для вузов / В.Я.Иохин.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 353 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-10758-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (электронный ресурс)

б) дополнительная литература

1. Поликарпова, Т.И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т.И.Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 254с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-07287-7.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urail.ru/bcode/494115> (электронный ресурс)
2. Экономическая теория: учебник для вузов/Е.Н.Лобачева [и др.]; по редакцией Е.Н.Лобачевой.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 501 с.- (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-99952-5.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: [https:// urait.ru/bcode/488561](https://urait.ru/bcode/488561) (электронный ресурс)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры мировой экономики и статистики, К.Э.Н.
Г.Г.Коновалова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Основы экономики и принятия решений»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации / самостоятельной работы
(проверка сформированности УК-10, индикаторы И-УК-10.1 и И-УК-10.2)**

Темы для подготовки докладов/презентаций:

Тема 1. Введение в экономическую теорию

1. Основные этапы развития экономической мысли
2. Основные экономические понятия и категории
3. Объект, структура и функции общей экономической теории

Тема 2. Основная проблема экономики

1. Экономические ресурсы и экономическая эффективность
2. Кривая производственных возможностей.
3. Закон возрастающих вмененных издержек

Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

1. Спрос и факторы, воздействующие на спрос. Закон спроса
2. Предложение и факторы, воздействующие на предложение. Закон предложения
3. Равновесие спроса и предложения

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

1. Ценовая эластичность спроса
2. Зависимость изменения выручки от ценовой эластичности спроса
3. Эластичность предложения
4. Эффекты, объясняющие действие закона спроса
5. Первый и второй законы Госсена

Тема 5.

1. Теория потребительского выбора
2. Кривая безразличия и бюджетная линия
3. Предельная полезность и кривая спроса

Тема 6. Производство и издержки производства

1. Структура и виды издержек. Краткосрочный и долгосрочный периоды
2. Закон убывающей отдачи
3. Правило максимизации прибыли
4. Издержки и масштаб производства

Тема 7. Основные макроэкономические проблемы и показатели

1. Цели, задачи и проблемы макроэкономики
2. Валовой национальный продукт и национальный доход

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения

1. Совокупный спрос и совокупное предложение
2. Дискуссия о роли государства в рыночной экономике (кейнсианская и неоклассическая школа)
3. Экономические функции государства

Презентации должны быть выполнены с помощью программы PowerPoint. Презентация должна иметь титульный слайд (название, автор) и финальный слайд с указанием источников визуальной и текстовой информации (Интернет-ресурсы, источники и исследовательская литература в электронной или бумажной форме). Регламент выступления – 15 мин.

Оценка презентации:

Показатели	Критерии
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме презентации; - соответствие содержания теме и плану презентации; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших публикаций по проблеме (отечественных и зарубежных).
4. Качество презентации и выступления	<ul style="list-style-type: none"> - количество и качество слайдов соответствует содержанию доклада, - оформление слайдов не препятствует восприятию содержания, - на слайдах отражено основное содержание работы, свободное владение содержанием, ясное и грамотное изложение материала, - выдержан регламент выступления, - свободные и аргументированные ответы на вопросы и замечания.

Шкала оценивания:

0 баллов – полное несоответствие критериям;

1 балл – частичное соответствие критериям;

2 балла – полное соответствие критериям.

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – неудовлетворительно,

60-75% от максимально возможного количества баллов – удовлетворительно,

76-85% от максимально возможного количества баллов – хорошо,

86-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

(проверка сформированности УК-10, индикаторы И-УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, **И-УК-10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые решения):

1. Основные этапы развития экономической мысли
2. Основные экономические понятия и категории
3. Объект, структура и функции общей экономической теории
4. Экономические ресурсы и экономическая эффективность
5. Кривая производственных возможностей.
6. Закон возрастающих вмененных издержек
7. Спрос и факторы, воздействующие на спрос. Закон спроса
8. Предложение и факторы, воздействующие на предложение. Закон предложения
9. Равновесие спроса и предложения
10. Ценовая эластичность спроса
11. Зависимость изменения выручки от ценовой эластичности спроса
12. Эластичность предложения
13. Эффекты, объясняющие действие закона спроса
14. Первый и второй законы Госсена
15. Теория потребительского выбора. Кривая безразличия и бюджетная линия
16. Предельная полезность и кривая спроса
17. Структура и виды издержек. Краткосрочный и долгосрочный периоды

18. Закон убывающей отдачи
19. Правило максимизации прибыли
20. Издержки и масштаб производства
21. Цели, задачи и проблемы макроэкономики
22. Валовой национальный продукт и национальный доход
23. Совокупный спрос и совокупное предложение
24. Дискуссия о роли государства в рыночной экономике (кейнсианская и неоклассическая школа)
25. Экономические функции государства

Правила выставления оценки на зачёте

На зачете проверяется сформированность компетенции УК-10 (индикатор И-УК-10.1 на основе проверки теоретического материала; индикатор И-УК-10,2 учитывается дополнительно сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре).

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции УК-10 сформированы не ниже, чем на пороговом уровне, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции УК-10 сформированы ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины

«Основы экономики и принятия решений»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» призвана ознакомить студентов с базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, а также методами личного экономического и финансового планирования. Изложение материала строится на последовательном рассмотрении основной проблемы экономики, экономических категорий и закономерностей функционирования рыночного механизма и завершается характеристикой изучения макроэкономических проблем и показателей,

Одной из форм изложения учебного материала по дисциплине «Основы экономики и принятия решений» являются лекции. Это связано в первую очередь с большим объёмом теоретической информации, необходимостью использовать математический аппарат (формулы расчета показателей, а также графические объекты, характеризующие основные экономические закономерности). Кроме того, предусмотрено проведение практических занятий, на которых происходит закрепление лекционного материала, а также демонстрация знаний, полученных при самостоятельной работе с источниками информации и литературой по данной дисциплине.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный студентами в ходе лекционных занятий, требует необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы. Особо ценится активная работа на семинарах (умение вести дискуссию, приводить актуальные примеры, творческий подход к анализу современных экономических событий, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также степень подготовки к контрольным работам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных и самостоятельных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце освоения дисциплины студенты сдают зачёт, который проводится по указанному выше списку вопросов. Зачёт выставляется по итогам устного ответа.

Учебно-методическое обеспечение

самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы в качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 8 данной рабочей программы.

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную учебно-методическую литературу, доступную в библиотеке ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.