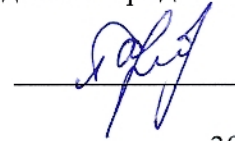


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета



Л.О. Павлова

«30» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«Актуальные проблемы наследственного права»

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданское, трудовое и финансовое право»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 9)

Программа одобрена НМС
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2024 г. № 4)

Ярославль
2024

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» являются ознакомление обучающихся с основными проблемами системы наследственного права Российской Федерации, а также формирование практических навыков применения действующего гражданского законодательства в области наследования, консультирования по указанным вопросам, экспертизы и проектирования соответствующих норм права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы наследственного права» относится к числу вариативных из части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как актуальные проблемы гражданского права, проблемы правоприменения по гражданским делам.

Базируется на знании проблем теории права, конституционного права, римского права, гражданского права, семейного права, международного частного права и т.д.-Кроме дисциплин программы бакалавриата, изучение данной дисциплины базируется также на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе освоения дисциплин ООП магистратуры, общих и по профилю: философия права, правотворческая технология, Ярославская юридическая школа, юридическое консультирование по гражданским делам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И-УК-1.1 – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями
	И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и	Знает правила определения, интерпретации и

	ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации
	И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации
Профессиональные компетенции		
ПК-2 Способен применять виды, формы, способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и закона	И-ПК-2.1 – Использует виды, формы и способы толкования правовых норм, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства и	Знает виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, в том числе семейного, жилищного, корпоративного, гражданско-процессуального, применения аналогии права

	применения аналогии права и закона	и закона, иных эффективных технологий правоприменения, в том числе законного и обоснованного судебного усмотрения, – при рассмотрении и разрешении споров о наследстве. Умеет осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии – при рассмотрении и разрешении споров о наследстве. Владеет навыками правоприменительных технологий – для рассмотрения и разрешения споров о наследстве.
ПК-3 Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям	И-ПК-3.1 – Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации и применяет нормы наследственного права для оптимального ее разрешения	Знает виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций в сфере наследования Умеет системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации в сфере цивилистики, определять и применять правовые нормы, необходимые для ее эффективного урегулирования Владеет навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации в сфере цивилистики, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по

		соответствующей категории дел (наследственных)
ПК-9 Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности	И-ПК-9.1 – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки в сфере осуществления правосудия по гражданским делам	Знает формы и способы защиты прав и интересов субъектов, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства Умеет анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки – в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства Владеет навыками анализа и обобщения правоприменительной практики рассмотрения и разрешения гражданских, семейных, трудовых дел, экономических, корпоративных споров, а также иных дел, возникающих из предпринимательской или иной экономической деятельности
ПК-10 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем юридической деятельности	И-ПК-10.1 – Анализирует юридически значимые факты конкретной жизненной ситуации процессуальной природы, осуществляет поиск правовых норм, регулирующих соответствующие отношения (гражданского оборота, семейные, трудовые; гражданско-процессуальные, арбитражно-процессуальные), а также правоприменительных актов по сходным	Знает действующее гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной жизненной ситуации (вопроса) и ее (его) разрешения – в сфере осуществления правосудия по гражданским делам и защиты прав и охраняемых законом интересов в указанной сфере

	<p>ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально грамотную консультации по вопросу обеспечения, охраны и защиты прав и охраняемых законом интересов как частноправовой, так и экономической направленности</p>	<p>Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной жизненной ситуации (вопросу) процессуальной направленности</p> <p>Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному юридическому вопросу в сфере обеспечения охраны и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов, а также прав и интересов в экономической сфере</p>
	<p>И-ПК-10.2 – Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в особой социальной защите, в рамках бесплатной юридической помощи – по вопросам применения гражданского, семейного, трудового законодательства, защиты прав и интересов граждан в ходе разрешения споров в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства</p>	<p>Знает категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан – с учетом специфики их статуса и в пределах своей профессиональной компетентности; гражданское, семейное, трудовое, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство</p> <p>Умеет осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в особой социальной защите, – по вопросам реализации, охраны и защиты гражданских, семейных, трудовых прав и интересов, а также граждан, осуществляющих</p>

		предпринимательскую деятельность Владеет способами корректного и квалифицированного консультирования по юридическому вопросу граждан, нуждающихся в особой социальной защите, – в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётн. ед., 72 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общие положения о наследовании.	2	1	2		(1)			10	Дискуссия
2	Наследование по закону	2		2			1		10	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия
3	Наследование в соответствии с распоряжением на случай смерти.	2	1	6		(1)	2		15	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
4	Приобретение наследства	2		4		(1)	2		15	Дискуссия.
								0,3	5,7	Итоговая контрольная работа. Зачет.
	Всего	72	2	14		(3)	5	0,3	50,7	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общие положения о наследовании.	2	1	2		(1)	1		10	Дискуссия
2	Наследование по закону	2		2			1		10	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия
3	Наследование в соответствии с распоряжением на случай смерти.	2	1	6		(1)	2		15	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
4	Приобретение наследства	2		4		(1)	1		15	Дискуссия.
								0,3	5,7	Итоговая контрольная работа. Зачет.
	Всего	72	2	14		(3)	5	0,3	50,7	

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	В т.ч. в интеракт.форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общие положения о наследовании.	1	0,5	1					10	Дискуссия
2	Наследование по закону	1	0,5	1			1		10	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия
3	Наследование в соответствии с распоряжением на случай смерти.	1	1	2					10	Устный опрос. Решение казусов. Дискуссия.
	Итого за 1 семестр:		2	4					30	

1	Наследование в соответствии с распоряжением на случай смерти.	2		3					12	Дискуссия.
2	Приобретение наследства	2		3					12	Дискуссия.
								0,3	3,7	Итоговая контрольная работа. Зачет.
	Итого за 2 семестр:			6			1	0,3	27,7	
	Всего	72	2	10			2	0,3	57,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Общие положения о наследовании. Понятие и задачи наследственного права. Понятие наследования. Понятие и состав наследства. Наследодатель и наследники. Недостойные наследники. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Призвание к наследованию. Основания наследования. Права пережившего супруга при наследовании.

Тема 2. Наследование по закону. Понятие и основные принципы наследования по закону. Очередность призвания к наследованию по закону. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Наследование выморочного имущества.

Тема 3. Наследование в соответствии с распоряжением на случай смерти. Общая характеристика распоряжений на случай смерти. Правовая природа и соотношение завещания, совместного завещания супругов и наследственного договора. Свобода завещания. Отдельные виды завещательных распоряжений. Ограничение свободы завещания. Форма и порядок совершения завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Толкование завещания. Совместное завещание супругов: понятие, содержание, форма. Наследственный договор: понятие, содержание, форма.

Тема 4. Приобретение наследства. Юридическая природа права наследования. Принятие наследства. Отказ от наследства. Приращение наследственных долей. Наследственная трансмиссия. Свидетельство о праве на наследство. Раздел наследства. Общая собственность наследников. Охрана наследственного имущества и управление им. Меры по охране наследства. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Наследование отдельных видов имущества.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор история развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу

изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Семинар (семинарское занятие) – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Интерактивные образовательные технологии:

Проблемная лекция, научное сообщение с обсуждением, дискуссия.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По всем темам представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1.Крашенинников П.В. Наследственное право (включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания). 5-е изд. М., 2021. 304 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/199814?category=2166>

2.Наследственное право: постатейный комментарий к статьям 1110–1185, 1224 Гражданского кодекса Российской Федерации / отв. ред. Е. Ю. Петров. М., 2018. 510 с. URL: <https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/412634882.pdf>

3.Петров Е.Ю. Наследственное право России: состояние и перспективы развития (сравнительно-правовое исследование) [Электронное издание]. М., 2017. 152 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47570581>

б) дополнительная литература:

1.Абраменков М. С., Сараев А. Г., Белов В. А. Наследственное право / отв. ред. В. А. Белов. 4-е изд. М., 2024. 387 с.;

2.Бевзенко Р.С. Залог из завещания // Вестник гражданского права. 2020. № 4. С. 220–241

3.Блинков О. Е., Никольский С. Е. Преимущество права в наследственном праве России и зарубежных стран. М., 2006. 203 с.;

4.Вошатко А. В. К понятию завещания в российском праве // Проблемы гражданского права и процесса. Ярославль, 2013. Вып. 3. С. 61–76;

5.Вошатко А. В. Лишение наследства как завещательное распоряжение // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2015. № 4. С. 69–73.

6.Вошатко А. В. Развитие принципа «ambulatoria voluntas testatoris» в российском праве // Проблемы гражданского права и процесса. 2019. № 9. С. 52–71;

7.Вошатко А. В. Распоряжение об отмене завещания // Проблемы гражданского права и процесса. 2018. № 8. С. 84–95;

8.Гонгало Ю. Б. Юридические факты в наследственном праве России и Франции: сравнительно-правовое исследование. М., 2010. 310 с.;

9.Гонгало Ю. Б., Михалев К. А., Петров Е. Ю., Путинцева Е. П. Основы наследственного права России, Германии, Франции / под ред. Е.Ю. Петрова. М., 2015. 271 с.;

10.Зайцева Т.И. Судебная практика по наследственным делам. М., 2007. 472 с.;

11.Комментарий к части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.Л. Маковского, Е.А. Суханова. М., 2002. 538 с.;

12.Копылов А. В. Дарение на случай смерти: гражданско-правовое исследование. М., 2019. 128 с.

13.Наследственное право / под ред. К. Б. Ярошенко. М., 2005. 448 с.

14.Никифоров А. В. Наследственное право России. М., 2008. 222 с.

15.Новиков А. А. Завещание и завещательный отказ в современном российском гражданском праве // Закон. 2006. № 10. С. 8–26;

16.Новиков А. А. Переход обязанности исполнить завещательный отказ к другим наследникам // Закон. 2010. № 12. С. 111–125;

17.Новиков А. А., Иванова А. И. Правопреемство mortis causa при приватизации жилых помещений в судебной практике // Закон. 2013. № 1. С. 89–102; № 2. С. 129–145;

18.Петров Е.Ю. Толкование завещания. Перспективы развития российского наследственного права // Вестник гражданского права. 2017. № 2 С. 147 – 157;

19.Путинцева Е. П. Распоряжения на случай смерти по законодательству Российской Федерации и Федеративной Республики Германия. М., 2016. 160 с.

20.Ростовцева Н. В. О наследовании по праву представления // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2016. № 3. С. 30–49;

21.Смирнов С. А. Наследственная трансмиссия в гражданском праве: генезис и развитие. М., 2019. 288 с.;

22.Хаскельберг Б. Л. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия // Цивилистические записки. Вып. 3. К 80-летию С. С. Алексеева. М.; Екатеринбург, 2004. С. 224–249;

23.Хаскельберг Б.Л. Правоотношение из завещательного отказа и его элементы // Цивилистические исследования. Вып. 1: Сб. науч. тр. памяти проф. И.В. Федорова / под ред. Б.Л. Хаскельберга, Д.О. Тузова. М., 2004. С. 78–110;

24.Хаскельберг Б.Л., Ровный В.В. Переход выморочного наследства к публичному образованию // Наследственное право. 2012. № 1. С. 33– 41; № 2. С. 31–37; № 3. С. 29– 37; № 4. С. 29– 37;

25.Ходырева Е. А. Право наследования в гражданском праве России. М., 2022. 386 с.;

26.Шиловост О. Ю. Наследование по закону в российском гражданском праве. М., 2006. 272 с.;

27.Ягельницкий А.А. К вопросу о неразрывной связи права с личностью: преемство в праве требовать компенсации морального вреда и вреда, причиненного жизни или здоровью // Вестник гражданского права. 2013. № 2. С. 60–91.

28.Ягельницкий А.А. Наследственное преемство в праве на оспаривание сделки // Вестник гражданского права. 2010. № 5. С. 76–106;

в) нормативно-правовые акты и практика их применения, см. СПС «Консультант Плюс»:

1.Раздел V части третьей ГК РФ;

2.Федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации»;

3.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утвержденные Верховным Советом РФ 11.02.1993 № 4462-I;

4.Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.2013 № 29-П «По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука»;

5.Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 № 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца»;

6.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» - <http://ebs.prospekt.org> ;

Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/> ;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>;

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>;

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>;

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>;

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>;

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>;

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>;

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>;

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>;

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>;

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>;
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>;
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>;
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>;
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>;
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>;
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>;
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>;
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/> ;
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>;
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры гражданского права и процесса,
к.ю.н.


А.В. Вошатко

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Проблемы наследственного права»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

Вопросы для подготовки к устному опросу и казусы см.: Гребенкина И.А.
Наследственное право. Практикум. М.: Проспект, 2017. 63 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/35685>

1.1. Вопросы для докладов (дискуссий)

1. Понятие наследования и его отграничение от смежных правовых явлений.
2. Понятие и состав наследства.
3. Основание наследования.
4. Институт недостойных наследников.
5. Понятие и пределы наследования по закону.
6. Наследование по праву представления.
7. Наследование нетрудоспособными иждивенцами: перспективы института.
8. Наследование выморочного имущества.
9. Правовая природа и содержание завещания.
10. Завещательный отказ и завещательное возложение.
11. Правовой статус душеприказчика (исполнителя завещания).
12. Толкование завещательных распоряжений.
13. Юридическая природа права наследования.
14. Принятие наследства.
15. Отказ от наследства.
16. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

1.2. Примеры заданий для контрольной работы:

Вариант 1.

1. Проанализируйте норму ГК РФ о понятии завещания. Видите ли вы какие-либо недостатки в легальной дефиниции завещания и какие предложения можете внести в данную дефиницию?
2. Проанализируйте тенденции развития законодательства о регулировании деятельности нотариусов по оформлению наследственных прав. Внесите свои предложения по совершенствованию законодательства.

Вариант 2.

1. Проанализируйте отличия понятия «наследственная трансмиссия» от «наследования по праву представления». Какие изменения в трактовке этих понятий произошли в ГК РФ по сравнению с ранее действовавшим законодательством, каковы практические проблемы применения данных норм ГК РФ?
2. Достаточны ли, по-вашему мнению, предусмотренные законодательством меры против недостойных наследников? Какие изменения вы предложили бы внести в законодательство?

1.3. Список вопросов и (или) заданий для проведения аттестации (зачет):

1. Понятие и основания наследования
2. Понятие и состав наследства
3. Место и время открытия наследства

- 4.Круг наследников. Недостойные наследники
- 5.Общий порядок призвания к наследованию по закону
- 6.Наследование по праву представления
- 7.Наследование нетрудоспособными иждивенцами
- 8.Наследование выморочного имущества
- 9.Правовая природа и содержание завещания
- 10.Завещательный отказ
- 11.Завещательное возложение
- 12.Ограничение свободы завещания
- 13.Общие правила о форме и порядке совершения завещания
- 14.Нотариально удостоверенные завещания
- 15.Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным
- 16.Закрытие завещания
- 17.Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках
- 18.Завещания в чрезвычайных обстоятельствах
- 19.Исполнение и отмена завещания
- 20.Исполнения завещания
- 21.Толкование завещания
- 22.Недействительность завещания
- 23.Принятие наследства
- 24.Отказ от наследства
- 25.Наследственная трансмиссия
- 26.Свидетельство о праве на наследство
- 27.Общая собственность наследников
- 28.Охрана наследственного имущества и управление им
- 29.Расчеты по наследственному пассиву

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Целью курса является углубленное, в сравнении с программой бакалавриата, изучение основных проблем наследственного права, в том числе изменений в гражданское законодательство.

При освоении курса следует обратить внимание на следующие актуальные вопросы: время открытия наследства, сущность наследственного фонда, дискуссионные аспекты понятия, видов и форм завещания, института наследственного договора, повышение роли нотариата в реализации наследственных прав, использование современных технологий, гарантирующих права наследников. Необходимо также учитывать возрастающее значение зарубежного опыта в регулировании наследственных отношений, особенно в условиях, когда многие объекты наследственной массы расположены за пределами России. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» являются ознакомление обучающихся с основными проблемами системы наследственного права Российской Федерации, а также формирование практических навыков применения действующего гражданского законодательства.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» необходимо руководствоваться Рабочей программой, учебной литературой, указанной в Рабочей программе, дополнительной литературой, предлагаемой для изучения преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия.

При конспектировании лекций целесообразно записывать основные идеи, излагаемые лектором. При этом необходимо пользоваться системой сокращений, обозначая одним значком часто употребляемые понятия. При записывании лекций необходимо составлять поля для пометок при работе над текстом лекций.

При подготовке к практическим занятиям необходимо завести специальную тетрадь, в которой приводится краткое решение всех задач, рекомендованных преподавателем, ведущим практические занятия. В решении следует указывать общий вывод о казусе со ссылкой на нормативный материал, руководящие разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ, Постановлений Конституционного Суда РФ, опубликованную судебную практику. В случае сомнения в правомерности решения следует приводить альтернативные варианты.

В случае пропусков практических занятий (по любой причине) необходимо отчитаться по пропущенным темам перед преподавателем, ведущим практические занятия, в часы его консультаций (расписание на кафедре).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к семинарским занятиям и экзамену рекомендуется использовать издание:

1. Актуальные проблемы гражданского права (проблемы общей части, сравнительной цивилистики, права интеллектуальной собственности, наследственного, жилищного и семейного права): учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Бутнева, Н.Н. Тарусиной; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова., 2017. 67 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170925.pdf>

2. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сарасев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557244>

3. Гришаев С.П. Наследственное право. Учебно-практическое пособие. - Москва: Проспект, 2019. -184 с. // http://file.litgid.org/book/allbooks/22975_pdf.pdf

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр Интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы - (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания - (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах;

обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

2. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

3. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.