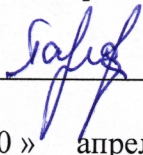


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



Л.О. Павлова

« 30 » апреля

2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Права человека»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Юриспруденция»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 25 апреля 2025 г. № 6)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. №3)

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Обучение по программе дисциплины «Права человека» призвано обеспечивать приобретение знаний по вопросам становления, развития, сущности прав человека, их видового многообразия, цивилизационных особенностей, международно-правовых стандартов данного института, основных форм и способов защиты прав человека, умений и навыков в вопросах анализа правовых источников по указанной проблематике, практики применения международно-правовых стандартов прав человека и их защиты, применения российского законодательства в данной области, а также проектирования соответствующих новелл, призванных оптимизировать обеспечение, охрану и защиту прав российских граждан.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека» относится к элективным дисциплинам части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Она основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин ООП бакалавриата «Философия», «Социология права», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Административное право» «Институты гражданского общества: социальные и правовые аспекты», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс». Знания и умения, приобретенные в процессе изучения данной дисциплины, используются при освоении дисциплин «Международное право», «Международное частное право», «Право социального обеспечения», при подготовке проектов в рамках научно-исследовательской работы, при подготовке и прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет)
Профессиональные компетенции		
<i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i> ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере защиты прав человека	Знает законодательство в сфере защиты прав человека, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на его формирование Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере защиты прав человека; Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека;

	<p>И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека</p>	<p>Знает правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах, касающихся защиты прав человека; Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере защиты прав человека; Владеет навыками написания текста нормативного правового акта в сфере защиты прав человека и проведения процедуры его вступления в силу;</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-2 – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона</p>	<p>И-ПК-2.1 – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации норм права, применяет аналогию права и аналогию закона в сфере защиты прав человека</p>	<p>Знает виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм, правила применения аналогии права и аналогии закона Умеет применять все виды, формы, способы толкования норм права, касающихся защиты прав человека Владеет умением уяснять смысл норм права, применять аналогию закона и права в профессиональной деятельности, направленной на защиту прав человека</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает законодательство и особенности правоотношений в сфере защиты прав человека Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении профессиональной деятельности в сфере защиты прав человека Владеет навыками анализа нормативных правовых актов в процессе осуществления деятельности по защите прав человека</p>

	И-ПК-3.2 – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач в сфере защиты прав человека, используя юридически значимую информацию	Знает логические, психологические и правовые основы формирования решения и правила аргументации; Умеет логически правильно изложить принятое решение и его аргументацию; Владеет навыками формулирования правовых выводов на основе юридически значимой информации
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	И-ПК-4.1 – Составляет юридические документы, касающиеся защиты прав человека, с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм материального и процессуального права	Знает правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации, касающейся защиты прав человека Умеет правильно выбирать вид документа для отражения результатов профессиональной деятельности и составлять его Владеет навыками анализа юридических документов, касающихся защиты прав человека
<i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-5 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	И-ПК-5.1 – Выполняет должностные обязанности в сфере защиты прав человека, соблюдая конституционные, общеправовые и отраслевые принципа права; обеспечивает реализацию задач правоохранительной деятельности	Знает конституционные, общеправовые и отраслевые принципа права, касающиеся правового статуса личности; свои должностные обязанности по их реализации; Умеет соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих должностных обязанностей; Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка другими субъектами права в сфере защиты прав человека

	<p>И-ПК-5.2 – Осуществляет профессиональную деятельность в сфере защиты прав человека на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает сущность, структуру и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры; ценность права и правовые ценности;</p> <p>Умеет действовать, руководствуясь собственным правосознанием и правовым мышлением; критически оценивать свое поведение и поведение других субъектов права в сфере защиты прав человека;</p> <p>Владеет необходимой правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности в сфере защиты прав человека</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-6 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>И-ПК-6.1 – Осуществляет оперативно-розыскную, административную и уголовно-процессуальную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с представлениями о том, что человек в Российской Федерации является высшей ценностью</p>	<p>Знает оперативно-розыскное и процессуальное законодательство в сфере профессиональной деятельности; криминалистическую технику, тактику и методику;</p> <p>Умеет анализировать фактические обстоятельства и применять законодательство о пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений;</p> <p>Владеет навыками применения криминалистической техники; методикой расследования преступлений и тактикой производства следственных действий.</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области прав человека</p>	<p>Знает методологию и методику научных исследований в области защиты прав человека;</p> <p>Умеет применять общенаучные и частно-научные методы исследования правовой сферы;</p> <p>Владеет навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере защиты прав человека</p>

	<p>И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов, закрепляющих правовой статус личности и направленных на защиту прав человека, в том числе антикоррупционную экспертизу</p>	<p>Знает правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, закрепляющих правовой статус личности и направленных на защиту прав человека; критерии экспертизы;</p> <p>Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта, закрепляющего правовой статус личности и направленного на защиту прав человека, и его экономическое и социальное обоснование;</p> <p>Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, закрепляющих правовой статус личности и направленных на защиту прав человека в том числе антикоррупционной экспертизы</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-9 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>И-ПК-9.1 – Анализирует конкретные жизненные ситуации, выявляя юридически значимые факты, находит правовые нормы, подлежащие применению и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации в сфере защиты прав человека</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, систему права и законодательства в целом;</p> <p>Умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере защиты прав человека;</p> <p>Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере защиты прав человека</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа		

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Права и свободы человека: понятие, сущность, система. Становление и развитие института прав человека. Международно-правовые и конституционные стандарты.	5	4	4		1		5	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
2	Политические права.	5	2	2		1		5	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
3	Социальные и экономические права	5	4	4				5	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
4	Иные права человека.	5	2	2				3	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий.
5	Система защиты прав человека.	5	4	4		1		3	Опрос. Дискуссия.
6	Современные тенденции развития института прав человека в мире и России – как государства-цивилизации.	5	2	2		1		5	Дискуссия. Итоговая контрольная работа.
							0,3		Зачет
	Всего	72	18	18		4	0,3	31,7	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Права и свободы человека: понятие, сущность, система. Развитие института прав человека. Международно-правовые и конституционные стандарты.	9	2	4		1		8	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
2	Политические права	9	1	2		1		6	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
3	Социальные и экономические права	9	1	4				8	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий
4	Иные права человека	9	1	4				6	Опрос. Дискуссия. Выполнение заданий.

5	Система защиты прав человека	9	2	4				8	Опрос. Дискуссия.
6	Современные тенденции развития института прав человека в мире и России – как государства-цивилизации.	9	1	2		1		4,7	Дискуссия. Итоговая контрольная работа.
							0,3		Зачет
	Всего	72	8	20		3	0,3	40,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Права и свободы человека.

Предпосылки (причины и условия) возникновения международно-правового регулирования в сфере прав человека. Генезис. Система прав. Основные международно-правовые документы. Конституционные стандарты. Основные направления (тенденции) развития международно-правового регулирования в данной сфере.

2. Политические права.

Виды. Характеристика. Сравнительно-правовые конституционные стандарты.

3. Социальные и экономические права.

Классификация и содержание прав. Актуальные проблемы взаимодействия внутреннего российского права и международного права.

4. Иные права.

История вопроса. Виды и сущность. Сравнительно-правовые конституционные стандарты. Цифровизация и права человека.

5. Система защиты прав человека.

Международный контроль за соблюдением норм о правах человека. Судебная защита. Европейский Суд по правам человека: историко-правовой аспект. Конституционный Суд РФ. Уполномоченные по правам человека, правам ребенка. Иные институты в области защиты прав человека.

6. Современные тенденции развития института прав человека в мире и России – как государства-цивилизации.

Наиболее актуальные проблемы. Коллизии политического и юридического характера. Конституционно-правовые ценности российского общества. Права человека: гендерный аспект; ограничения в условиях пандемии; ограничения и льготы в условиях СВО. Смертная казнь: актуализация дискуссии.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и международного законодательства о правах человека, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований и корректировки законодательства. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, нормативно-правовых источников по вопросам системы, содержания и защиты прав человека. Вводная лекция является частью первой лекции на данном курсе.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных общегрупповых заданий, докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму, в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий.

Интерактивные образовательные технологии

Проблемная лекция – изложение дискуссионных вопросов темы с установлением обратной связи с аудиторией.

Мастер-класс – общение студентов с представителями работодателей-специалистов в области защиты прав человека (Уполномоченным по правам человека в Ярославской области, Уполномоченным по правам ребенка в Ярославской области, сотрудниками их аппаратов, адвокатами и др.) – с элементами лекционного типа, дискуссии, опроса, демонстрации видеоматериалов.

6. Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7, офисный пакет семейства Microsoft Office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Тарусина Н. Н., Казанков С. П., Симонова С. В. Права человека. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ. 2021 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210903.pdf>
2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Международно-правовые стандарты трудовых, социально-обеспечительных и социально-экономических прав: учебно-

3. Лебедев В. А., Дудко И. Г., Кутейников Д. Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-392-32579-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43774>
4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540984>
5. Тарусина Н. Н. Семейные ценности под эгидой права: новое в традиции и традиция в новом // Lex Russica (Русский закон). 2023. Т. 76. № 1 (194). С. 33-52. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50146342>
6. Тарусина Н. Н. Конституционное правосудие: о некоторых поправках в законодательство // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2021. Т. 15. № 1 (55). С. 64-75. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44805894>
7. Тарусина Н. Н. Ограничение права как свобода: актуализация возможностей в пандемические времена // Социально-юридическая тетрадь. 2021. № 11. С. 8-21. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47326366>

б) дополнительная литература

1. Лушников А. М., Лушникова М. В., Тарусина Н. Н., Гендер в законе: монография. — М.: Проспект, 2015. — 480 с. / <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150932>.
2. Лушникова М.В., Лушников А.М. Международное трудовое право и международное право социального обеспечения: введение в курс. Ярославль: Яросл. Гос. Ун-т, 2010. 248 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100916.pdf>
3. Биомедицинское право в России и за рубежом: монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. — М.: Проспект, 2018. — 368 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150931.pdf>
4. Миролюбова О. Г. Право семьи на жилище: учебное пособие. — М.: Проспект, 2016. — 144 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160932.pdf>
5. Социальные договоры в праве: монография / Н. Н. Тарусина, А. М. Лушников, М. В. Лушникова. — М.: Проспект, 2017. — 480 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170954.pdf>
6. Исаева Е.А., Тарусина Н.Н. Институты гражданского общества как субъекты развития социальной активности и защиты прав и интересов граждан. Учебное пособие. Ярославль, 2018. <https://cloud.mail.ru/stock/ELy4e19VkAQa1GCmTVLguD3S>
7. Тарусина Н. Н. Конституционное правосудие: о некоторых поправках в законодательство // Вестник ЯрГУ им. П.Г.Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2021. № 1. С. 64-75. <http://j.uniyar.ac.ru/index.php/vyrgu/article/view/1095/886>
8. Тарусина Н. Н. Несколько тезисов об ограничениях прав и свобод граждан в чрезвычайных обстоятельствах пандемии // Lex Russica. 2021. № 8. С. 99-109. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46469752_23640572.pdf
9. Тарусина Н. Н. Право распоряжаться жизнью: актуализация социально-политического контекста в условиях пандемии COVID-19 // Социальные и гуманитарные знания. 2021. № 2. С. 167-181. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46114144>
10. Тарусина Н. Н. Несколько тезисов о праве родиться // Lex Russica. 2021. № 5. С. 52-62. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45784725>

в) нормативно-правовые акты и практика их применения, см.: СПС «Консультант Плюс» Конституция РФ: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками). Всеобщая декларация прав человека: Утверждена и провозглашена 10 декабря 1948 г.

Генеральной Ассамблеей ООН.

Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.

Международный Пакт о гражданских и политических правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.

Международная организация труда. Конвенции. Документы. Материалы. Сост. З.С. Богатыренко. М.: Дело и Сервис, 2011.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 14 ноября 1950 г.

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.

Конституционный федеральный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Трудовой кодекс РФ.

Семейный кодекс РФ.

Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.

Уголовный кодекс РФ.

Акты Конституционного Суда РФ.

Акты Верховного Суда РФ.

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ – <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» – www.biblioclub.ru;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» – <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ – <http://sudact.ru/>

Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ – <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области – <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума – <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля – <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ – <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд – <http://oblsud.jrs.sudrf.ru>

Суды общей юрисдикции Ярославской области – <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право – законодательство, комментарии, консультации, практика – <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий семинаров), - списочному составу обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы) :

Профессор кафедры социального и
семейного законодательства, к.ю.н. ,



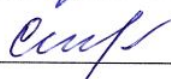
Н.Н. Тарусина

Доцент кафедры социального
и семейного законодательства, к.ю.н.



С.П. Казанков

Доцент кафедры социального и
Семейного законодательства, к.ю.н.



С.В. Симонова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Права человека»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1.1. Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Виды самостоятельной работы: а) изучение рекомендованных литературных источников, нормативного материала, судебной практики; б) подготовка к дискуссиям, дебатам в соответствии с темой занятия; в) выполнение заданий по темам: см. Тарусина Н.Н., Казанков С.П., Симонова С.В. Права человека. Учебно-методическое пособие. ЯрГУ, 2021 // <http://www.lib.uni-yar.ac.ru/edocs/iuni/20210903.pdf>

Рекомендуемая тематика дебатов (мозговой атаки), дискуссий к темам:

Тема 1. Права и свободы человека.

1. Права человека: универсальность, западные и восточные традиции.
2. Какая ценность важнее — человек или общее благо?
3. Право и мораль: проблемы взаимодействия.

Тема 2. Политические права.

1. Политические права: современный контекст.
2. Мнения и «fake news»: соотношение правовых режимов.
3. Свобода мнений в интерпретации Европейского Суда по правам человека.
4. человека.
5. Правовые основания ограничения свободы мнений в интересах защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.

Тема 3. Социальные и экономические права.

1. Правовой статус эмбриона.
2. Право родиться и право на прекращение беременности.
3. Право распоряжаться своей жизнью, обязанность по сохранению здоровья
4. Права человека в социальной и экономической сферах равенство, дифференциация, дискриминация.
5. Ребенок как субъект международного права, международного частного права, национального права.
6. Граждане с ограничением по здоровью как субъекты права.

Тема 4. Иные права человека.

1. Цифровизация, защита персональных данных, проблемы ограничения интернет-информации.
2. Право на защиту от «нежелательной» информации: спам и персональная реклама в сети «Интернет».
3. Онлайн-платформы в механизме реализации права на информацию
4. в цифровой среде.

Тема 5. Система защиты прав человека.

1. ЕСПЧ и Конституционный Суд РФ: проблемы взаимодействия – как история вопроса.
2. Нормотворческие возможности Верховного суда РФ.
3. Проблема исполнения решений международных организаций: история вопроса.
4. Новые полномочия Конституционного суда РФ.

Тема 6. Современные тенденции развития института прав человека в мире и России.

1. Право на семейную жизнь и фактические брачные союзы. Защита интересов фактической супруги (вдовы) в незарегистрированном семейном союзе (в связи с гибелью

фактического супруга в ходе СВО).

2. Проблема однополого родительства.
3. Право на семейную жизнь и суррогатное материнство.
4. Каковы основные угрозы цифровым правам человека и от каких
5. источников они преимущественно исходят?
6. Кто и в каких пределах определяет перечень прав и свобод на площадках интернет-ресурсов?

Практическое задание к теме 3:

Проанализируйте определение Конституционного Суда РФ по жалобе К. Маркина (определение от 15 января 2009 г. № 187-О-О). Дайте оценку аргументам Суда относительно правомерности ограничения права на отпуск по уходу за ребенком мужчины-военнослужащего.

Примеры задач к теме 4:

1. Гражданин Петров разместил в открытой группе социальной сети «ВКонтакте» пост об известном ему факте противоправного применения физической силы к заключенным одного из исправительных учреждений. По результатам проведения проверочных мероприятий опубликованная информация подтверждения не нашла. Имеются ли основания для привлечения Петрова к административной ответственности по части 9 статьи 13.15 КоАП РФ?

2. В ходе проведенного Роскомнадзором осмотра страницы сайта средства массовой информации «Интернет-газета» был выявлен факт публикации материалов, содержащих нецензурную брань. В связи с обнаружением указанных материалов ведомством было вынесено письменное предупреждение в адрес редакции. Средство массовой информации обжаловало полученное предупреждение в судебном порядке как вынесенное в нарушение закона. По мнению «Интернет-газеты», в размещенной информации отсутствуют запрещенные к распространению сведения, поскольку в публикации был приведен отрывок из литературного произведения, а сама по себе нецензурная брань является частью художественного вымысла.

Оцените ситуацию.

3. В органы прокуратуры поступило уведомление о наличии на странице интернет-ресурса сетевого издания «Ромашка» информации, выражающей в неприличной форме явное неуважение к государственному флагу Российской Федерации. По итогам рассмотрения полученного уведомления в Роскомнадзор было направлено требование Генеральной прокуратуры РФ о принятии мер по удалению противоправной информации и по ограничению доступа к интернет-ресурсу «Ромашки». Получив требование прокуратуры, Роскомнадзор принял решение о включении сайта «Ромашки» в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», и на следующие сутки — решение о блокировке всего сайта сетевого издания в целом.

Оценить действия Роскомнадзора на предмет их соответствия предусмотренному российским законодательством порядку ограничения доступа к информации, размещенной на странице сайта «Ромашки».

Практическое задание к теме 6:

Проанализируйте законодательство и акты Конституционного Суда по вопросу отмены в РФ смертной казни. Выстройте свою правовую позицию.

Примечание: в качестве источника к размышлению воспользуйтесь материалом статьи Н. Н. Тарусиной «Формально-юридические предположения о преодолении моратория на смертную казнь // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Право». 2023. № 1. С. 56-65.

Итоговая контрольная работа – тема 6.

Задания А.

- Проанализировать проблемы соблюдения международных стандартов в различных сферах прав человека – на примерах Российской Федерации и/или других стран.

- Проанализировать 2-3 постановления Европейского Суда по правам человека с точки зрения реализации международных стандартов при защите прав человека.
- Проанализировать и оценить практику Конституционного Суда РФ с точки зрения учета и реализации международных стандартов при рассмотрении соответствующих категорий дел. Проанализировать одно из прав человека, выделив международные источники его установления, механизмы имплементации в российское законодательство и формы международного контроля за соблюдением выбранного права.

Задания Б.

1. К международно-правовым актам, содержащим положения о правах человека и их защите, относятся: Устав ООН, Конвенция о защите прав человека и основных свобод, протоколы к ней, Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ?
2. Какие из перечисленных международно-правовых актов имеют рекомендательный характер: Конвенция о правах ребенка, Договор о правовой помощи по семейным делам, Декларация прав ребенка?
3. Соответствует ли международно-правовым стандартам и этическим нормам право на эвтаназию? Обоснуйте свою позицию с помощью 2-3-х тезисов.
4. Перечислите предпосылки для реализации исключительного права на неисполнение постановления ЕСПЧ.
5. Является ли дискриминация разновидностью дифференциации? Обоснуйте ответ в 2-3-х тезисах.

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Права человека: понятие, признаки, классификации, генезис, система охраны и защиты.
2. Основные международно-правовые документы о правах человека.
3. Международно-правовые стандарты прав человека.
4. Политические права.
5. Право на жизнь и право распоряжаться жизнью. Вопрос о смертной казни.
6. Права в сфере труда и социального обеспечения.
7. Социальные права в сфере образования, здравоохранения, культуры, свободы информации.
8. Международно-правовое обеспечение права на семейную жизнь.
9. Права детей: конвенции и национальное (российское) законодательство.
10. Цифровизация, защита персональной информации, ограничения пользования Интернет-ресурсами.
11. Система защиты прав человека.
12. Международные институты защиты прав человека.
13. Конституционный Суд РФ в системе защиты прав человека.
14. Институт уполномоченных по правам человека.
15. Институт уполномоченных по правам ребенка.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Права человека»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется на основе базисных знаний о теории прав человека, их системе, формах и способах защиты. Для предварительного воспроизводства данных знаний следует обратиться к учебной литературе по международному публичному и частному праву, международно-правовым документам о правах человека и их защите, Конституции РФ, российскому законодательству, практике ЕСПЧ (в историко-правовом контексте) и Конституционного Суда РФ. Размышления о сущности и системе прав и свобод человека следует также сопрягать с идеей об РФ как государстве-цивилизации.

При изучении международно-правовых стандартов прав человека необходимо, наряду с классическими представлениями о их содержании и системе, обратить внимание на определенные различия в подходах к данной конструкции в европейских /западных/ и восточных источниках международного права, выявить для себя тенденции взаимодействия идеи универсализма и региональной дифференциации в подходе к правам человека. Особо следует проанализировать нормы Конституции РФ о традиционных ценностях российского общества, их охране и защите. Особого внимания заслуживают также вопросы об ограничении прав и свобод, предоставлении преимуществ отдельным категориям граждан (н\летним, сиротам, с инвалидностью, участникам СВО и их семьям и др.).

Как известно, весьма значимое место в системе защиты прав человека занимают акты Конституционного Суда РФ. При этом Конституционный Суд, Верховный Суд, суды общей юрисдикции, арбитражные суды и военные суды нередко занимают правовые позиции, не совпадающие с правовыми позициями ЕСПЧ (в историко-правовом контексте). Данную коллизию рекомендуется изучать по наиболее резонансным делам /материал по ним, наряду с самостоятельным поиском, можно получить из рекомендованной основной и дополнительной литературы РПД, а также РПД по конституционному праву, международному праву, международному частному праву, курсу «Институты гражданского общества: обучение служением».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

При подготовке к семинарским занятиям и экзамену рекомендуется использовать издания:

1. Тарусина Н.Н., Казанков С.П., Симонова С.В. Права человека. Учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2021 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210903.pdf>
2. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Международно-правовые стандарты трудовых, социально-обеспечительных и социально-экономических прав: учебно- методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180906.pdf>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и

справочники, выпускаемые издательством «Прспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»** (<https://urait.ru/>) - виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВО и СПО.
3. Для ЯрГУ им. П.Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет. Возможна внешняя регистрация с указанием принадлежности к вузу.
4. **Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»** (<https://e.lanbook.com/books>) - ресурс, предоставляющий онлайн-доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет. Возможна внешняя регистрация с указанием принадлежности к вузу.
5. **Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»** (<https://www.studentlibrary.ru/>) - содержит более 41 000 учебников, монографий, учебных пособий, сборников научных трудов, практических пособий, журналов, справочников и других типов изданий.
6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.
2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.
3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.
4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.
5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов,

выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.
7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.