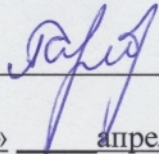


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 Л.О. Павлова

«30» апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Криминалистика»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 7)

Программа одобрена НМС  
юридического факультета  
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль  
2025

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Криминалистика» является овладение теоретическим материалом и технико-криминалистическими средствами при изучении криминалистики, а также тактическими особенностями производства отдельных следственных действий, формами и методами расследования отдельных следственных действий, формами и методами расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей каждого из них.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части образовательной программы.

Основывается на положениях дисциплин гуманитарного и социального цикла (философии, социологии, логики). Для освоения дисциплины «Криминалистика» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Уголовного права», «Уголовно-процессуального права», «Судебной медицины», которые должны быть освоены так, чтобы имелись навыки обоснования и принятия процессуальных и тактических решений; организации работы следственно-оперативной группы на месте происшествия, руководства ее деятельностью; раскрытия и расследования преступлений различных видов и групп.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<i>Юридическое письмо</i> <b>ОПК-6</b> – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>И-ОПК-6.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	<b>Знает</b> систему российского права и законодательства, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на формирование права <b>Умеет</b> выявлять необходимость нормативного либо индивидуального правового регулирования в конкретной сфере общественной жизни; <b>Владет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и определения их отраслевой принадлежности
	<b>И-ОПК-6.2</b> – Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает</b> особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Умеет</b> учитывать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических

		<p>документов при их подготовке;</p> <p><b>Владеет</b> технологиями анализа правовых документов с учетом их особенностей;</p>
	<p><b>И-ОПК-6.3</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Знает</b> правила и приемы юридической техники;</p> <p><b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного правового акта и иного юридического документа</p>
<p><i>Информационные технологии</i></p> <p><b>ОПК-8</b> – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>И-ОПК-8.1</b> – Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p><b>Знает</b> основы функционирования информационных систем, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> искать, обрабатывать, систематизировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками получения юридически значимой информации</p>
	<p><b>И-ОПК-8.2</b> – Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> правовые основы функционирования информационных технологий.</p> <p><b>Умеет</b> использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками толкования и применения правовых норм в цифровой среде.</p>
	<p><b>И-ОПК-8.3</b> – Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает</b> основные понятия в области обработки и защиты информации и их определения; последовательность выполнения работ по защите информации; классификацию нарушителей информационной безопасности; виды и назначение средств защиты информации.</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать и осуществлять первичную настройку операционных систем, антивирусных средств и межсетевых экранов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы со средствами защиты информации</p>
<p><i>Информационные технологии</i></p> <p><b>ОПК-9</b> – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p><b>И-ОПК-9.1</b> – Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>	<p><b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и основы библиографической культуры; правовой режим функционирования информационных систем; базовые понятия, методы приемы автоматизации документооборота.</p>



использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Умеет</b> использовать информационные системы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования информационных и коммуникационных технологий, информационных систем в профессиональной деятельности юриста.</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-4</b> – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>И-ПК-4.1</b> – Составляет юридические документы с соблюдением норм действующего законодательства на основе анализа фактической ситуации, норм уголовного, уголовно-процессуального, административного и иных отраслей права</p>	<p><b>Знает</b> правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации (протоколов следственных и процессуальных действий, постановлений, ходатайств)</p> <p><b>Умеет</b> правильно выбирать вид процессуального документа в сфере раскрытия и расследования преступлений для отражения результатов профессиональной деятельности и составлять его</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа юридических документов, связанных с процессом раскрытия и расследования преступлений</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-5</b> – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>И-ПК-5.1</b> – Выполняет должностные обязанности в профессиональной сфере (следователь, дознаватель, прокурор), соблюдая конституционные, общеправовые принципы, а также основные принципы уголовного, уголовно-процессуального права; обеспечивает реализацию задач правоохранительной деятельности, а также деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</p> <p><b>И-ПК-5.2</b> – Осуществляет деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знает</b> конституционные, общеправовые принципы, а также основные принципы уголовного, уголовно-процессуального права; свои должностные обязанности по их реализации</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих должностных обязанностей по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</p> <p><b>Владеет</b> навыками обеспечения законности и правопорядка другими субъектами права при реализации полномочий в сфере раскрытия расследования и предупреждения преступлений</p> <p><b>Знает</b> сущность, структуру и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры; ценность права и правовые ценности применительно к сфере раскрытия расследования и предупреждения преступлений</p> <p><b>Умеет</b> действовать, руководствуясь собственным правосознанием и правовым мышлением; критически оценивать свое поведение и поведение</p>

		<p>других субъектов права при реализации полномочий в сфере раскрытия расследования и предупреждения преступлений</p> <p><b>Владеет</b> необходимой правовой культурой для осуществления деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-6</b> – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>И-ПК-6.1</b> – Осуществляет оперативно-розыскную и уголовно-процессуальную деятельность при раскрытии и расследовании</p>	<p><b>Знает</b> нормы оперативно-розыскного и процессуального законодательства, применяемые при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p><b>Умеет</b> анализировать фактические обстоятельства и применять уголовного и уголовно-процессуального законодательства в целях квалификации, деяний, а также раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения криминалистической техники; методикой расследования преступлений и тактикой производства следственных действий, которые используются лицами, осуществляющими раскрытие и расследование преступлений</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Предмет, система и задачи криминалистики	6	2	4	1	1		1	Опрос. Тест.
2	Криминалистическая идентификация	6	2	4	1	1		1	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тест.
3	Общие положения	6	2	4	1	1		1	Опрос. Тест.

	криминалистической техники								
4	Трасология	6	2	4	1			1	Опрос. Решение казусов. Лабораторная работа. Тест.
5	Криминалистическое оружиеведение	6	2	4	1	1		2	Опрос. Решение казусов. Лабораторная работа. Тест.
6	Криминалистическое документоведение	6	2	3	1			1	Опрос. Решение казусов. Тест.
7	Габитоскопия	6	2	3	1			1	Опрос. Решение казусов. Тест.
8	Криминалистическая регистрация	6	2	2	1	1		1	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тест.
							0,3	5,7	Зачет
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>14,7</b>	
9	Общие положения криминалистической тактики	7	1	2				1	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
10	Планирование расследования преступлений	7	1	2		1		1	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
11	Криминалистические версии	7	1	2		1		1	Опрос. Решение казусов.
12	Тактика следственного осмотра	7	1	2				1	Решение задач, деловая игра.
13	Тактика освидетельствования	7	1	2				1	Опрос. Решение казусов.
14	Тактика допроса и очной ставки	7	1	2				1	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
15	Тактика предъявления для опознания	7	1	2		1		1	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
16	Тактика обыска и выемки	7	1	2				1	Опрос. Решение казусов. Дискуссия.
17	Тактика следственного эксперимента	7	1	2				1	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
18	Тактика проверки показаний на месте	7	1	2		1		1	Опрос. Решение казусов.
19	Тактика производства судебных экспертиз	7	1	2				1	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
20	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	7	1	2		1		1	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
21	Методика расследования убийств	7	0,5	2				1	Опрос. Решение казусов.
22	Методика расследования краж	7	0,5	2				1	Опрос. Решение казусов.
23	Методика расследования разбоев и грабежей	7	0,5	1				0,5	Опрос. Решение казусов.
24	Методика расследования	7	0,5	1				0,5	Опрос. Решение казусов.

	ДТП								
25	Методика расследования незаконного оборота наркотиков и оружия	7	0,5	1				0,5	Опрос. Решение казусов.
26	Методика расследования взяточничества	7	0,5	1				0,5	Опрос. Решение казусов.
27	Методика расследования изнасилований	7	0,5	1				0,5	Опрос. Решение казусов. Контрольная работа.
28	Методика расследования мошенничества	7	0,5	1				0,5	Опрос. Решение казусов. Тест.
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>50,5</b>	
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0,8</b>	<b>65,2</b>	

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Предмет, система и задачи криминалистики	8	1	4	1	1		3	Опрос. Тест.
2	Криминалистическая идентификация	8	1	4	1	1		3	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тест.
3	Общие положения криминалистической техники	8	1	4	1	1		3	Опрос, дискуссия. Тест.
4	Трасология	8	1	4	1			3	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тест.
5	Криминалистическое оружиеведение	8	1	4	1	1		3	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тест.
6	Криминалистическое документоведение	8	1	2	1			3	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тест.
7	Габитоскопия	8	1	2	1			3	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тест.
8	Криминалистическая регистрация	8	1	1	1	1		2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тест.
9	Общие положения криминалистической тактики	8	1	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
10	Планирование	8	1	1		1		2	Опрос. Решение казусов.

	расследования преступлений								Дискуссия
11	Криминалистические версии	8	1	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия.
12	Тактика следственного осмотра	8	1	1				2	Решение задач, деловая игра.
13	Тактика освидетельствования	8	1	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
14	Тактика допроса и очной ставки	8	1	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
15	Тактика предъявления для опознания	8	0,5	1		1		2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
16	Тактика обыска и выемки	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Деловая игра.
17	Тактика следственного эксперимента	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Деловая игра.
18	Тактика проверки показаний на месте	8	0,5	1		1		2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
19	Тактика производства судебных экспертиз	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
20	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	8	0,5	1		1		2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
21	Методика расследования убийств	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
22	Методика расследования краж	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
23	Методика расследования грабежей и разбоев	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
24	Методика расследования ДТП	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
25	Методика расследования незаконного оборота наркотиков и оружия	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
26	Методика расследования взяточничества	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия
27	Методика расследования изнасилований	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия Контрольная работа.
28	Методика расследования мошенничества	8	0,5	1				2	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Тест.
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0,5</b>	<b>96,5</b>	



## **Содержание разделов дисциплины.**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ**

#### **ТЕМА 1. Предмет, система и задачи криминалистики**

Понятие криминалистики и ее предмет.

Задачи криминалистики: общие и специальные.

Система криминалистики: общие положения криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика отдельных видов преступлений.

Возникновение и развитие отечественной криминалистики. Криминалистика в зарубежных странах.

Криминалистика в системе юридических наук и ее связь со смежными юридическими и другими науками.

#### **ТЕМА 2. Криминалистическая идентификация**

Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы.

Объекты идентификации и их классификация.

Понятие и классификация идентификационных признаков.

Виды и формы идентификации.

Индивидуальная и групповая идентификация. Идентификация по мысленному образу, материально - фиксированному отображению, идентификация целого по частям.

Общая методика экспертного идентификационного исследования. Экспертный осмотр объектов отождествления, раздельное исследование, оценка совпадений и различий. Идентификационные выводы.

Понятие и сущность установления групповой принадлежности объектов. Ее значение в следственной и судебной практике.

### **РАЗДЕЛ II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

#### **ТЕМА 3. Общие положения криминалистической техники**

Понятие и система криминалистической техники.

Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений, достижения естественных и технических наук в разработке средств, приемов и методов криминалистической техники.

Технические средства и приемы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.

Технические средства и приемы, применяемые при лабораторных исследованиях вещественных доказательств.

Новейшие высокоточные методы исследования состава и структуры веществ.

Использование электронной и лазерной техники.

#### **ТЕМА 4. Трасология**

Понятие трасологии, ее научные основы и значение в борьбе с преступностью.

Механизм образования и классификации следов. Основные предпосылки идентификации объектов по их следам отображения.

Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия следов и их процессуального оформления.

Следы рук и их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.

Основы дактилоскопической экспертизы. Порошкопическое исследование.

Следы ног человека и их криминалистическое значение. Виды следов ног. Способы фиксации и изъятия. Вопросы, разрешаемые экспертизой следов ног.

Иные следы человека. Их общая характеристика, особенности изъятия и использования при расследовании преступлений.

Следы орудий взлома и их криминалистическое значение.

Виды следов орудий взлома и механизм их образования. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов орудий взлома. Основные положения криминалистической экспертизы таких следов.

Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Осмотр, фиксация и изъятие следов транспортных средств. Основы экспертизы следов автотранспортных средств.

#### ТЕМА 5. Криминалистическое оружиеведение

Понятие криминалистического оружиеведения.

Объекты криминалистического оружиеведения. Вопросы, разрешаемые экспертами в данной сфере.

Судебная баллистика. Огнестрельное оружие.

Основные сведения об огнестрельном оружии, боеприпасах. Криминалистическая взрывотехника.

Следы выстрела, их обнаружение, осмотр и изъятие с места происшествия.

Установление направления и дистанции выстрела. Холодное оружие и его виды. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.

Основные группы взрывчатых веществ и их криминалистическая характеристика.

#### ТЕМА 6. Криминалистическое документоведение.

Понятие криминалистического почерковедения и автороведения.

Документ - вещественное доказательство как объект криминалистического исследования. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Индивидуальность, относительная устойчивость и вариационность признаков почерка.

Идентификационные признаки письменной речи и почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка.

Исследование намеренно измененного почерка. Признаки изменения почерка. Маскировка почерка. Признаки необычного выполнения рукописи (левой рукой, «печатными» буквами, с подражанием почерка другого человека и др.).

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, подготовка материалов для ее проведения.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи, виды.

Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов.

Способы изменений первоначального содержания документов и методы их установления

Подчистка, травление, смывание, дописка, исправление, иные изменения.

Исследование оттисков печатей и штампов.

Исследование документов с целью установления их содержания. Исследование машинописных текстов.

Исследование полиграфической продукции.

Вопросы, разрешаемые технико-криминалистической экспертизой и подготовка материалов для ее проведения.

#### ТЕМА 7. Габитоскопия

Понятие криминалистического отождествления человека по признакам внешности и его значение для расследования преступлений.

Научные основы идентификации человека по признакам внешности, их виды.

Индивидуальность и относительная неизменчивость внешнего облика человека. Идентификационное значение признаков внешности.

Отождествляющие объекты и виды отождествления личности по признакам внешности.

Правила описания внешности по методу «словесного портрета».

Фотопортретная экспертиза.

ТЕМА 8. Криминалистическая регистрация  
Понятие, виды и формы криминалистических учетов  
Система криминалистических учетов ОВД.

### **РАЗДЕЛ III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

ТЕМА 9. Общие положения криминалистической тактики

Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Понятие тактических приемов. Критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства.

Следственные ситуации и их психологическая характеристика. Конфликтные и бесконфликтные ситуации. Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.

Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений.

ТЕМА 10. Планирование расследования преступлений.

Понятие и значение планирования расследования. Принципы и этапы планирования. Технические приемы планирования, формы планов и вспомогательная документация.

ТЕМА 11. Криминалистические версии

Понятие и сущность версии. Виды версий. Построение версий. Основания для построения версий.

Требования, предъявляемые к построению и исследованию версий.

ТЕМА 12. Тактика следственного осмотра, освидетельствования, допроса и очной ставки  
Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра.

Виды следственного осмотра. Роль специалиста при следственном осмотре.

Тактические приемы и задачи осмотра места происшествия. Стадии, способы осмотра. Процессуальное оформление процесса и результатов осмотра места происшествия.

Тактика наружного осмотра трупа. Фиксация процесса и результатов осмотра трупа.

Осмотр и изъятие предметов и веществ, обнаруженных на месте происшествия.

Вопросы, разрешаемые осмотром вещественных доказательств. Приемы осмотра. Фиксация результатов осмотра.

ТЕМА 13. Тактика освидетельствования

Освидетельствование, его значение и задачи. Тактические приемы его проведения.

ТЕМА 14. Тактика допроса и очной ставки

Понятие, задачи и виды допроса. Значение допроса при расследовании преступления.

Подготовка к проведению допроса и психологические основы тактики допроса. План допроса.

Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.

Тактические условия допроса в условиях конфликтной ситуации.

Особенности допроса несовершеннолетних.

Понятие и задачи очной ставки.

Тактические приемы допроса на очной ставке. Оформление хода и результатов допроса.

Применение криминалистических средств фиксации и тактика их использования при различных видах допроса.

ТЕМА 15. Тактика предъявления для опознания

Понятие предъявления для опознания и его виды.

Подготовка к предъявлению для опознания. Применение криминалистических средств.  
Тактика предъявления для опознания живых лиц.  
Тактика предъявления для опознания трупов.  
Тактика предъявления для опознания по фотоизображениям.  
Тактика предъявления для опознания предметов и документов.  
Оформление хода и результатов предъявления для опознания.

#### ТЕМА 16. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Основания проведения обыска и выемки.  
Подготовка к проведению обыска и выемки.  
Тактические приемы, применяемые при производстве обыска и выемки. Технические средства, используемые при обыске и выемки.  
Фиксация хода и результатов обыска.  
Фиксация хода и результатов выемки.

#### ТЕМА 17. Тактика следственного эксперимента

Понятие и значение следственного эксперимента и его виды. Участники следственного эксперимента.  
Подготовка к проведению следственного эксперимента. Разработка плана.  
Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Использование технико-криминалистических средств.  
Фиксация условий, процесса и результатов следственного эксперимента.

#### ТЕМА 18. Тактика проверки показаний на месте

Понятие и задачи проверки показаний на месте.  
Подготовка к проверке показаний на месте: предварительный или дополнительный допрос лица, показания которого будут проверять. Согласие обвиняемого или подозреваемого на участие в проверке показаний на месте. Составление плана и определение времени проведения.  
Участники. Подготовка транспортных, технических и иных средств.  
Общие правила и тактика проверки показаний на месте.  
Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

#### ТЕМА 19. Тактика производства судебных экспертиз

Понятие и классификация судебных экспертиз.  
Особенности назначения судебных экспертиз.  
Особенности производства судебных экспертиз.  
Оценка заключения эксперта.

### **РАЗДЕЛ IV. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

#### ТЕМА 20. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Научные основы методики расследования. Законность. Плановость, оперативность, быстрота.  
Криминалистическая характеристика преступления, понятие и ее содержание. Элементы криминалистической характеристики.  
Следственные ситуации.  
Структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений.  
Использование научно - технических и оперативно - розыскных методов и средств при расследовании.

#### ТЕМА 21. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Следственные версии и этапы планирования.

ТЕМА 22. Методика расследования краж  
Криминалистическая характеристика краж.

Допрос свидетелей, потерпевших. Использование данных криминалистической регистрации. Розыск похищенного имущества.

ТЕМА 23. Методика расследования грабежей и разбоев

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Программа действия следователя на первоначальном этапе расследования разбоев и грабежей.

ТЕМА 24. Методика расследования ДТП

Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.

Назначение и проведение трасологической, автотехнической и других экспертиз.

ТЕМА 25. Методика расследования незаконного оборота наркотиков и оружия

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

ТЕМА 26. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности тактики первоначальных следственных действий (допрос заявителя, осмотр предмета взятки, задержание взяточников с поличным и т.д.)

ТЕМА 27. Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика изнасилований.

Программа действия следователя на первоначальном этапе расследования изнасилований.

ТЕМА 28. Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Особенности тактики первоначальных следственных действий (допрос заявителя, осмотр предмета посягательства, задержание мошенника с поличным и т.д.)

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине «Криминалистика». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу «Криминалистика».

**Академическая (проблемная) лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность,

убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам криминалистики.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, освоение практических навыков проведения следственных действий, решение казусов.

**Дискуссия** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

**Лабораторная работа** – занятие, на котором студенты приобретают профессиональные умения и навыки, направленные на:

- обнаружение, фиксацию и изъятие следов преступления;
- составление протоколов следственных действий;
- получение образцов для назначения судебных экспертиз;
- подготовку и назначение судебных экспертиз, оценку заключения эксперта;
- подготовку и производство отдельных следственных действий;
- организацию расследования уголовных дел;
- составление планов расследования уголовных дел;

#### **Интерактивные образовательные технологии:**

##### **Просмотр учебных видеофильмов по темам:**

- «Трасология»;
- «Дактилоскопия»;
- «Судебная баллистика»;
- «Судебная одорология»;
- «Микрообъекты»;
- «Криминалистическая регистрация»
- «Тактика ОМП»;
- «Тактика допроса»;
- «Методика расследования убийств».

#### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По всем темам предложены списки источников и вопросы для подготовки к зачету, экзамену.



## **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Криминалистика: учебно-методическое пособие по курсу «Криминалистика» / сост. А.Ф. Соколов; Яросл. гос. ун-т им. П.Г.Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 52 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170935.pdf>

2. Соколов, А.Ф., Криминалистика (криминалистическая методика): текст лекций для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция / А. Ф. Соколов; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2014. 91с. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140906.pdf>

3. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567932>

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559679>

5. Криминалистика : учебник для вузов — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580519>

6. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16382-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561833>

7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16627-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566839>

### **б) дополнительная литература**

1. Процессуальные и криминалистические проблемы доказывания: сб. науч. тр./ под ред. А.Ф.Соколова. Вып.5. Ярославль, 2015. <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150916.pdf>

2. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562759>

3. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 92 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567272>

4.

**в) нормативные правовые акты и практика их применения, см. СПС «Консультант Плюс»:**

1. Конституция Российской Федерации. // Собрании законодательства РФ. 2014. N 31. Ст. 4398 (с изм. и доп.).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954 (с изм. и доп.).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921 (с изм. и доп.).

4. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии" // Собрание законодательства РФ. 1996. N 51. Ст. 5681 (с изм. и доп.).

5. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349 (с изм. и доп.).

7. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ» 25.07.1998 № 128-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3806 (с изм. и доп.).

8. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» 31.05.2001 № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2291. по состоянию на 07.12.2011 г.

9. Федеральный закон «О государственной геномной регистрации в РФ» 03.12.2008 № 242-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2008. № 49. Ст. 5740 (с изм. и доп.).

10. Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 N 1020 "Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2012. N 42. Ст. 5711.

11. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 "Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2012. N 41. Ст. 5624.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. N 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // СПС ГАРАНТ.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>



Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (видеофильм о Европейском Суде по правам человека).

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

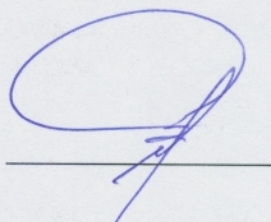
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры  
уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент



А.Ф. Соколов



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Криминалистика»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**А. Вопросы для подготовки к устному опросу на практических занятиях**

**ТЕМА 1.**

- 1) Понятие криминалистики и ее предмет.
- 2) Задачи криминалистики: общие и специальные.
- 3) Система криминалистики: общие положения криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика отдельных видов преступлений.

**ТЕМА 2.**

1. Понятие, предпосылки и значение криминалистической идентификации.
2. Объекты идентификации. Виды и формы криминалистической идентификации.
3. Понятие и виды идентификационных признаков.
4. Установление групповой принадлежности в криминалистике.
5. Понятие и сущность криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.

**ТЕМА 3.**

- 1) Понятие и система криминалистической техники.
- 2) Технические средства и приемы, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
- 3) Технические средства и приемы, применяемые при лабораторных исследованиях вещественных доказательств.

**ТЕМА 4.**

1. Понятие и виды следов в криминалистике и в трасологии.
2. Понятие и значение трасологии в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Строение рельефа кожного покрова ладонной поверхности руки. Папиллярные узоры: свойства, виды, общие и частные признаки, криминалистическое значение. Детали строения папиллярных линий, их характеристика.

**ТЕМА 5.**

- 1) Понятие криминалистического оружейведения.
- 2) Объекты криминалистического оружейведения. Вопросы, разрешаемые экспертами в данной сфере.
- 3) Судебная баллистика. Огнестрельное оружие.

**ТЕМА 6.**

1. Понятие и виды криминалистического исследования документов.

2. Судебное почерковедение: понятие и свойства почерка, общие и частные признаки почерка, признаки изменения почерка, подготовка и возможности почерковедческих экспертиз.

#### ТЕМА 7.

1. Что означает понятие «габитоскопия» в широком и узком смысле слова?
2. Как определяется индивидуальность внешнего облика человека?
3. Какие виды отображений внешности применяются в криминалистической практике?

#### ТЕМА 8.

1. На чем основана возможность ведения криминалистического учета?
2. Какие объекты могут подвергаться криминалистической регистрации?
3. Какие способы регистрации объектов криминалистического учета вам известны?
4. Каково основное назначение дактилоскопического и пофамильного (алфавитного) оперативно-справочного учета? Какова взаимосвязь между этими видами криминалистических учетов?

#### ТЕМА 9.

- 1) Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Понятие тактических приемов. Критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства.
- 2) Следственные ситуации и их психологическая характеристика. Конфликтные и бесконфликтные ситуации. Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.
- 3) Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений.

#### ТЕМА 10.

1. Сущность, значение, принципы и элементы планирования. Его виды.
2. Планирование расследования по отдельному уголовному делу.
3. Планирование производства следственных действий.
4. Какова роль следственных версий в планировании расследования?
5. Каковы особенности планирования первоначального этапа расследования?
6. В чем заключается планирование последующего этапа расследования?
7. Какая вспомогательная документация используется при планировании расследования?

#### ТЕМА 11.

- 1) Понятие и сущность версии. Виды версий. Построение версий. Основания для построения версий.
- 2) Требования, предъявляемые к построению и исследованию версий.

#### ТЕМА 12.

1. Какова сущность и основные задачи осмотра места происшествия?
2. В чем различие понятий «осмотр места происшествия» и «осмотр места преступления»?
3. В каких случаях проводятся дополнительный и повторный осмотры места происшествия?
4. Как наиболее рационально должны быть построены взаимоотношения следователя с участниками осмотра места происшествия?
5. Какие основные этапы осмотра места происшествия Вы знаете? В чем их сущность и тактические особенности проведения?

6. Как определяются границы осмотра места происшествия и в каких случаях целесообразен выход за их пределы? Какие существуют способы изучения обстановки места происшествия?

#### ТЕМА 13.

1) Освидетельствование, его значение и задачи. Тактические приемы его проведения.

#### ТЕМА 14.

1. В чем заключается криминалистическая сущность допроса?
2. В чем заключается подготовка к допросу? Какова роль изучения личности допрашиваемого?
3. Какие субъективные и объективные факторы затрудняют и благоприятствуют восприятию, запоминанию и воспроизведению информации допрашиваемым?
4. Что такое «реминисценция» и «подмена действительного обычным»? Как должна строиться тактика допроса с учетом этих явлений?
5. Какие приемы необходимо использовать для установления психологического контакта с допрашиваемым?

#### ТЕМА 15.

1. В чем заключается идентификационная сущность предъявления для опознания? Каково его значение для целей установления истины по делу?
2. Какие известны виды и формы предъявления объекта для опознания?
3. Каковы психологические основы запоминания, сохранения в памяти и воспроизведения информации опознающим?
4. Какие факторы влияют на результаты предъявления для опознания?
5. Каковы тактические и психологические особенности предварительного допроса опознающего?

#### ТЕМА 16.

1. В чем криминалистическое отличие обыска от выемки и следственного осмотра?
2. Какие основные правила, установленные Уголовно-процессуальным кодексом и криминалистикой, должны соблюдаться в процессе обыска?
3. Каков круг официальных участников обыска?
4. Какие технико-криминалистические средства и специалисты могут понадобиться при обыске?
5. Какие процессуальные, организационные и тактические действия выполняет следователь по прибытии на место обыска?
6. Какие тактические приемы применяются при обыске и какова их психологическая сущность?

#### ТЕМА 17.

1. В чем сущность следственного эксперимента и его отличие от других следственных действий, в частности осмотра, допроса на месте происшествия, опознания, проверки показаний на месте?
2. Каковы основные задачи проверки показаний на месте?
3. Какие обстоятельства могут быть выяснены путем следственного эксперимента?
4. Кто должен быть участником следственного эксперимента и проверки показаний на месте?
5. Из чего складывается подготовка к следственному эксперименту и проверке показаний на месте?



#### ТЕМА 18.

- 1) Понятие и задачи проверки показаний на месте.
- 2) Подготовка к проверке показаний на месте: предварительный или дополнительный допрос лица, показания которого будут проверять. Согласие обвиняемого или подозреваемого на участие в проверки показаний на месте. Составление плана и определение времени проведения.
- 3) Участники. Подготовка транспортных, технических и иных средств.
- 4) Общие правила и тактика проверки показаний на месте.

#### ТЕМА 19.

1. В каких случаях необходимо производство экспертизы?
2. Какие требования предъявляются к вопросам, формулируемым в постановлении о назначении экспертиз?
3. Как назначается экспертиза, проводимая вне экспертного учреждения?
4. Какие материалы необходимы для производства экспертизы?
5. Какие требования предъявляются к образцам для сравнительного исследования?

#### ТЕМА 20.

- 1) Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Научные основы методики расследования. Законность. Плановость, оперативность, быстрота.
- 2) Криминалистическая характеристика преступления, понятие и ее содержание.
- 3) Элементы криминалистической характеристики.

#### ТЕМА 21.

1. Какие следственные ситуации возможны при расследовании убийств?
2. Какова характеристика первоначальных и последующих следственных действий?
3. Какие следы биологического происхождения и микрочастицы могут быть обнаружены при расследовании убийств?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить при расследовании убийств?

#### ТЕМА 22.

1. Какие следственные ситуации возможны при расследовании краж?
2. Какова характеристика первоначальных и последующих следственных действий?
3. Какие следы могут быть обнаружены при расследовании краж?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить при расследовании краж?

#### ТЕМА 23.

1. Какие следственные ситуации возможны при расследовании грабежей и разбоев?
2. Какова характеристика первоначальных и последующих следственных действий?
3. Какие следы могут быть обнаружены при расследовании грабежей и разбоев?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить при расследовании грабежей и разбоев?

#### ТЕМА 24.

1. Какие следственные ситуации возможны при расследовании ДТП?
2. Какова характеристика первоначальных и последующих следственных действий?
3. Какие следы могут быть обнаружены при расследовании ДТП?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить при расследовании ДТП?

#### ТЕМА 25.

1. Какие следственные ситуации возможны при расследовании незаконного оборота наркотиков и оружия?

2. Какова характеристика первоначальных и последующих следственных действий?
3. Какие следы могут быть обнаружены при расследовании незаконного оборота наркотиков и оружия?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить при расследовании незаконного оборота наркотиков и оружия?

#### ТЕМА 26.

1. Какие следственные ситуации возможны при расследовании взяточничества?
2. Какова характеристика первоначальных и последующих следственных действий?
3. Какие следы могут быть обнаружены при расследовании взяточничества?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить при расследовании взяточничества?

#### ТЕМА 27.

1. Какие следственные ситуации возможны при расследовании изнасилований?
2. Какова характеристика первоначальных и последующих следственных действий?
3. Какие следы биологического происхождения и микрочастицы могут быть обнаружены при расследовании изнасилований?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить при расследовании изнасилований?

#### ТЕМА 28.

1. Какие следственные ситуации возможны при расследовании мошенничества?
2. Какова характеристика первоначальных и последующих следственных действий?
3. Какие следы могут быть обнаружены при расследовании мошенничества?
4. Какие судебные экспертизы необходимо назначить при расследовании мошенничества?

### Б. Казусы по темам 2-28

#### Задача № 1

Заведующая диагностическим отделением поликлиники № 4 К., придя на работу, обнаружила пропажу электрокардиографа, при этом окно в кабинете ЭКГ было разбито.

О происшествии К. сообщила заместителю главного врача по хозяйственной части С., которая немедленно позвонила в полицию.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОП при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?

#### Задача № 2

Слесарь ЛУ-2 Виноградов после получения наряда на проведение ремонтных работ спустился в подвал дома, где обнаружил полуобнажённый труп неизвестной женщины.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОП при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Каковы права и обязанности участников осмотра места происшествия?

#### Задача № 3

В дежурную часть ОП «Николаевский» обратился глухонемой мужчина, который передал дежурному записку с сообщением об обнаружении входной двери своей квартиры открытой. Из квартиры пропали пылесос и кожаная куртка.

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОП при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Каковы права и обязанности участников осмотра места происшествия?
4. В чём заключается подготовка к осмотру места происшествия?
5. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

#### **Задача № 4**

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрёстке улиц Садовая и Вишнёвая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному ОП «Николаевский».

Вопросы:

1. Каковы действия дежурного ОП при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Каковы права и обязанности участников осмотра места происшествия?
4. В чём заключается подготовка к осмотру места происшествия?
5. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

#### **Задача № 5**

23 июня 2011 г. в дежурную часть ОП «Тимирязевский» поступило заявление 20-летней гражданки С. об изнасиловании. Со слов потерпевшей преступление произошло ночью в парке, когда она возвращалась домой после встречи с подругой. Потерпевшая заметила, что у преступника на верхней челюсти имеются два зуба из жёлтого металла. Кроме этого, С. утверждала, что серьёзно поранила лицо преступнику, когда сопротивлялась.

В результате оперативных мероприятий был установлен подозреваемый в данном преступлении. Им оказался ранее судимый за изнасилование М.

Вопросы:

1. В отношении кого (потерпевшей или подозреваемого) следует провести освидетельствование?
2. Какие специалисты и для каких целей могут быть приглашены?
3. Какие технические средства и для каких целей можно использовать при освидетельствовании?

#### **Задача № 6**

20 мая 2013 г. в лесу были обнаружены части расчленённого трупа неизвестной женщины. В результате следственно-оперативных мероприятий личность потерпевшей была установлена. Муж убитой – Б. заявил, что преступление могла совершить его любовница В., которая пыталась разрушить их семью. С его слов, В. является эгоистичной и психопатичной женщиной, готовой любыми средствами добиваться поставленной цели.

Задание:

1. Укажите, на исследовании каких вопросов должна строиться тактика допроса Б. и В.
2. Составьте план допроса Б. и В.

### **Задача № 7**

При допросе свидетеля Л. были установлены подробности совершённого преступления. Он подробно описал произошедшие события и внешность преступников. Он сообщил также, что слышал, как один из преступников окликнул другого по фамилии, которая показалась ему знакомой, но вспомнить её он не может. Несмотря на все усилия свидетеля и следователя, фамилия преступника так и не была установлена.

Вопросы:

1. Какие психологические закономерности следует иметь в виду, когда допрашиваемый забывает отдельные факты и обстоятельства?
2. Какие тактические приёмы можно использовать в данной ситуации?

### **Задача № 8**

В августе 2015 г. граждане О., Б. и С., проходя мимо лежащего в парке Л., подошли к нему и, убедившись в том, что тот находится в состоянии алкогольного опьянения, забрали у него часы и деньги. Через несколько дней они совершили ещё несколько аналогичных преступлений.

После задержания подозреваемых только С. признался в совершении преступлений и согласился участвовать в опознании потерпевших. Однако при допросе С. заявил, что не может дать точные признаки опознаваемых, но, безусловно, опознает их.

Вопросы:

1. Кто может быть участником предъявления для опознания?
2. Допустимо ли проведение опознания в случае, если опознающее лицо не сообщило на допросе признаки опознаваемого объекта, но заявляет, что опознает объект?

### **Задача № 9**

При расследовании преступления следователь принял решение о проведении опознания подозреваемого К. Поскольку К. на опознание не явился, следователь провёл опознание подозреваемого по фотоизображению.

В результате проведения опознания потерпевший Ч. заявил, что среди предъявленных ему фотоизображений он никого не опознаёт. После доставления К. в ОП «Вельский» следователь провёл повторное его опознание, при котором потерпевший Ч. опознал подозреваемого.

Вопросы:

1. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?
2. Возможно ли опознание подозреваемого в натуре, если ранее он был опознан этим же опознающим по фотоизображению?

### **Задача № 10**

Дежурный следователь в 23 часа 30 минут получил телефонограмму от начальника полиции УМВД с указанием провести обыск по месту жительства гражданина П., 1970 г. р., который задержан в соседней области и имел при себе два патрона.

Было установлено, что гражданин П. проживает в общежитии вместе с гражданином К., 1965 г. р. Обыск был произведён в период с 3-х до 4-х часов ночи, при этом поиск проводился во всей комнате, где проживали П. и К.

Вопросы:

1. Достаточно ли оснований для производства обыска?
2. Какую дополнительную информацию следует собрать при подготовке к обыску?
3. Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать при обыске?
4. В чём может заключаться подготовка к обыску по прибытии группы на место?
5. Правильны ли действия сотрудников полиции?

### **Задача № 11**

К оперативным работникам отдела уголовного розыска поступила информация, что гражданин С., 1960 г. р., хранит у себя по месту жительства наркотические вещества. Начальником уголовного розыска было принято решение провести обыск у гражданина С. Во время обыска в шкафу среди постельного белья был обнаружен бумажный пакет, содержащий 10 г вещества растительного происхождения. В момент обнаружения один из двух понятых отсутствовал в комнате, где проводился обыск.

Вопросы:

1. Достаточно ли оснований для производства обыска?
2. Могут ли работники отдела уголовного розыска без следователя производить обыск?
3. Каков порядок проведения обыска?
4. Имеет ли значение местонахождение понятых при производстве обыска?
5. Кого целесообразно включить в состав группы для производства обыска?
6. Как следует поступить, если гражданин С. и члены его семьи будут отсутствовать?

### **Задача № 12**

Допрошенный в качестве свидетеля по уголовному делу, возбуждённому по факту получения и дачи взятки, работник налоговой инспекции Заводского района г. Энска К. показал, что 10 июля 2003 г. он, проходя через парк, увидел, как на соседней аллее ответственный работник налоговой инспекции В. берёт деньги от гражданина Т., который занимается предпринимательской деятельностью. Гражданин К. заявил, что это были доллары США в крупных купюрах и что он расслышал фразу, которую при этом произнёс В.: «Теперь мы решим вашу проблему».

Подозреваемый В. и гражданин Т. утверждали, что встреча в парке была случайной. Передачу долларов США и произнесение данной фразы подозреваемым В. они отрицали, заявив при этом, что с соседней аллеи парка определить, что передаётся и о чём говорится, невозможно.

Вопросы:

1. Какой вид следственного эксперимента следует провести?
2. Можно ли провести следственный эксперимент без участия граждан К., В. и Т.?
3. Из каких элементов складывается подготовка к следственному эксперименту?

### **Задача № 13**

По подозрению в совершении кражи видеомэгнитофона был задержан гражданин В., который отрицал причастность к совершённому преступлению.

Свидетель П. показала, что вечером из окна своей квартиры видела подозреваемого В., который выходил из подъезда потерпевшего и нёс под мышкой видеомэгнитофон.

Подозреваемый В., доказывая свою непричастность к совершённому преступлению, утверждал, что свидетельница П. обозналась. Она не могла вечером в день совершения кражи его видеть, так как он весь день был дома, читал книгу и смотрел телевизор. К тому же во время совершения преступления было достаточно темно, а участок возле подъезда потерпевшего не освещается.

Вопросы:

1. Какие цели у данного следственного эксперимента?
2. Какие действия следует провести для реконструкции обстановки, и как они должны быть отражены в протоколе следственного эксперимента?
3. Как следует решать вопрос о доказанности факта, бывшего предметом следственного эксперимента, при положительном и отрицательном результате эксперимента?

### **Задача № 14**

Гражданин Г. при допросе в качестве подозреваемого по делу о краже из квартиры гражданина П. сообщил, что преступление было совершено совместно с гражданином К. Подозреваемый Г. подробно описал обстановку в квартире потерпевшего, но заявил, что квартиру показать не сможет, поскольку на место преступления его привёз на машине гражданин К., а сам он этот район не знает.

Следователь, зная адрес потерпевшего, решил провести проверку показаний на месте.

Вопросы:

1. Верное ли решение принял следователь?
2. Каковы виды и задачи проверки показаний на месте?
3. Из каких элементов складывается подготовка к производству проверки показаний на месте?
4. Каков порядок производства проверки показаний на месте?

#### **Задача № 15**

В ходе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки С. подозреваемые Э. и Ж. показали, что они совершили ещё три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах, и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Вопросы:

1. Какое следственное действие следует провести?
2. Какие специалисты должны участвовать в данном следственном действии?
3. Как будет проводиться данное следственное действие?

#### **Задача № 16**

На месте происшествия в связи с кражей из магазина была обнаружена дорожка следов обуви. Позже в ходе обыска у подозреваемого были изъяты обувь (ботинки).

Вопросы:

1. Какие объекты в данном случае будут идентифицируемыми, а какие - идентифицирующими?
2. Какую форму идентификации следует использовать в этом случае? К каким видам относится идентификация в данном случае?
3. Какие объекты следует предоставить для идентификационных экспертиз?
4. Какие идентификационные и диагностические задачи можно поставить перед экспертами, которые будут исследовать найденные следы обуви?

#### **Задача № 17**

При осмотре места происшествия в связи с кражей из магазина на стекле окна магазина был обнаружен след руки, предположительно оставленный преступником. Позже был установлен гр. Петров, предположительно, совершивший эту кражу.

Вопросы:

1. Какие объекты в данном случае будут идентифицируемыми, а какие - идентифицирующими?
2. Какую форму идентификации следует использовать в этом случае? К каким видам относится идентификация в данном случае?
3. Какие объекты следует предоставить для идентификационных экспертиз?
4. Какие идентификационные и диагностические задачи можно поставить перед экспертами, которые будут исследовать найденный след руки?

#### **Задача № 18**



В отделение милиции обратился гр. Кравченко с заявлением о том, что его два часа назад ограбил неизвестный. Кравченко описал внешность нападавшего. Позже был установлен гр. Сидоров, предположительно совершивший этот грабёж.

Вопросы:

1. Какие объекты в данном случае будут идентифицируемыми, а какие - идентифицирующими?
2. Какую форму идентификации следует использовать в этом случае? К каким видам относится идентификация в данном случае?

#### **Задача № 19**

Гражданину Ничипоренко по почте пришло письмо, выполненное от руки, в котором высказывались требования передать значительную сумму денег и угрозы его жизни и имуществу. Позже был установлен гр. Ташидзе, предположительно причастный к этому вымогательству.

Вопросы:

1. Какие объекты в данном случае будут идентифицируемыми, а какие - идентифицирующими?
2. Какую форму идентификации следует использовать в этом случае? К каким видам относится идентификация в данном случае?

#### **Задача № 20**

У гр. Петриченко была изъята денежный билет достоинством 5000 руб. с признаками подделки. При обыске у него дома изъят компьютер и цветной струйный принтер.

Вопросы:

1. Какие идентификационные и диагностические задачи можно решить с помощью экспертиз указанных объектов?

#### **Задача № 21**

В комнате, где совершена кража, на столе обнаружена бутылка (иной объект по указанию преподавателя), на которой выявлен след руки, предположительно оставленный преступником.

Вопросы:

1. Какие сведения необходимо занести в протокол при описании следа руки?

#### **Задача № 22**

В квартире был найден труп Б., рядом с трупом обнаружена винтовка. В помещении, где находился труп также обнаружена стрелянная гильза. Пуля, извлеченная из трупа, была сильно деформирована. Все указывало на совершение Б. самоубийства, однако, у следователя возникла версия, что имеет место убийство, замаскированное под самоубийство.

Вопросы:

1. Какие сведения необходимо занести в протокол при описании следа руки?
2. Какие идентификационные и диагностические вопросы следует поставить перед баллистической экспертизой в данном случае для проверки версии следователя?
3. Какие материалы следует представить на баллистическую экспертизу?

#### **Задача № 23**

В суд была представлена расписка от имени Сидорова о получении в долг крупной суммы денег. Гражданин Сидоров отрицал факт написания данной расписки, утверждая при этом, что в данный день находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. В ходе процесса было установлено, что Сидоров одинаково владеет навыками письма как правой, так и левой рукой.

Вопросы:

1. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом для разрешения существа дела?
2. Какие материалы подлежат направлению на экспертизу для решения таких вопросов?

#### **Задача № 24**

При совершении изнасилования между потерпевшей и подозреваемым была борьба на земле. При осмотре места происшествия были изъяты образцы почвы, при выемке у потерпевшей изъята одежда. В дальнейшем в ходе обыска у подозреваемого были изъяты обувь и одежда.

Вопросы:

1. Какие вопросы необходимо задать эксперту при направлении на исследование микрообъектов?
2. Какие объекты предоставляются экспертам?

#### **Задача № 25**

При осмотре места происшествия по делу о грабеже была изъята вязанная шапка, не принадлежащая потерпевшему.

Вопросы:

1. Какие вопросы необходимо задать эксперту при направлении на исследование следов запаха?

### **В. Темы для дискуссии**

1. Всеобщая геномная регистрация. Pro et contra.
2. Допустимость применения полиграфа в судопроизводстве.
3. Использование обмана в тактических целях. Да или нет?
4. Тактика назначения и производства судебных экспертиз в контексте равноправия сторон.
5. Проблемы информатизации процесса расследования преступлений.
6. Возможности исследования социальных сетей для раскрытия преступлений.
7. Формы и методы противодействия расследованию.
8. Проблемы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

### **В. Задания для лабораторных работ**

1. Проведение фотосъемки условного места происшествия. Оформление фототаблицы.
2. Описание объектов со следами рук. Определение типа папиллярного узора.
3. Определение направления движения по следам транспортного средства.
4. Описание пули и гильзы.
5. Составление субъективного портрета предполагаемого преступника.
6. Составление протокола осмотра места происшествия.
7. Составление протокола предъявления для опознания.
8. Составление постановления о назначении судебной экспертизы.

### **Г. Тесты по темам 1-8**

#### **ВАРИАНТ 1.**

#### **1. С чем связано возникновение криминалистики:**

- а) с отменой крепостного права;
- б) с появлением народныхольцев;
- в) с усилением монархии в России;
- г) с появлением профессиональной преступности.

**2. Назовите автора, изданного в 1898 г. «Руководства для судебных следователей, как система криминалистики».**

- а) Ганс Гросс;
- б) Альфонс Бертильон;
- в) Чезаре Ломброзо;
- г) Людвиг фон Ягеманн.

**3. Назовите автора метода антропометрического отождествления и регистрации преступников:**

- а) Буринский;
- б) Лебедев;
- в) Гершель;
- г) Бертильон.

**4. Назовите пионера метода дактилоскопии:**

- а) Громов;
- б) Потапов;
- в) Оттоленги;
- г) Хершелл.

**5. Криминалистика – это:**

- а) наука об искусстве «не стать жертвой преступления»;
- б) наука о правилах разоблачения преступников;
- в) наука о механизме преступления;
- г) наука о раскрытии и расследовании преступлений.

**6. Какие закономерности составляют предмет криминалистики:**

- а) перехода количественных изменений в качественные;
- б) сохранения энергии-механизма изъятия вещества;
- в) процесса отражения преступной деятельности.

**7. Что не является разделом системы криминалистики:**

- а) криминалистическая методика;
- б) криминалистическая тактика;
- в) криминалистическая техника;
- г) криминалистическая идентификация.

**8. Что не является частной криминалистической теорией:**

- а) криминалистическая регистрация;
- б) криминалистическая идентификация;
- в) учение о способе совершения преступления;
- г) криминалистическая виктимология.

**9. Что не является, криминалистической категорией:**

- а) криминалистическая характеристика преступления;
- б) тактическая комбинация;
- в) следственная ситуация;
- г) обвинительное заключение.

**10. Что не является элементом технологии построения криминалистической классификации:**

- а) систематизация признаков объекта;

- б) описание свойств объекта;
- в) разделение объектов на группы;
- г) сравнение объектов из различных групп;

**11. Что не относится к типу криминалистической классификации:**

- а) классификация лиц;
- б) классификация вещей;
- в) классификация свойств и признаков;
- г) классификация поведения допрашиваемого лица.

**12. Какие требования не предъявляются к методам используемым в криминалистике:**

- а) безопасность и экономичность;
- б) надежность и эффективность;
- в) научность;
- г) целесообразность и оптимальность.

**13. Что не относится к видам идентификации:**

- а) идентификация по материально фиксированным отображениям;
- б) идентификация, по признакам общего происхождения;
- в) идентификация по мысленному образу;
- г) идентификация по описаниям закономерностей.

**14. Что не относится к формам идентификации:**

- а) предъявление для опознания;
- б) идентификационная экспертиза;
- в) проверка и установление личности по документам;
- г) предварительный допрос опознающего лица.

**15. Идентификационный признак это:**

- а) основное понятие в теории идентификации;
- б) свойство объекта выделяющее его из группы однородных;
- в) поисковый признак в системе криминалистических учетов;
- г) отличительная особенность позволяющая идентифицировать объект.

**16. По каким основаниям не классифицируются идентификационные признаки:**

- а) общие и частные;
- б) качественные и количественные;
- в) необходимые и случайные;
- г) внешние значимые и внутренние однородные.

**17. Идентифицируемыми объектами не могут быть:**

- а) люди, животные, транспортные средства;
- б) единичные предметы и совокупности предметов;
- в) помещения и участки местности;
- г) объемы жидкостей и их качественные характеристики.

**18. Какие бывают типы образцов для сравнительного исследования:**

- а) открытые и закрытые;
- б) начальные и окончательные;
- в) одиночные и групповые;
- г) экспериментальные и свободные.

**19. Криминалистическая техника это отрасль:**

- а) уголовного права;
- б) уголовного процесса;
- в) оперативно-розыскной деятельности;
- г) криминалистики.

**20. Отраслью криминалистической техники не являются:**

- а) криминалистическая фотография;
- б) криминалистическое исследование документов;
- в) учение о признаках внешности человека;
- г) криминалистическая диагностика.

**21. Условиями правомерности применение технико-криминалистических средств являются:**

- а) соответствие нормам нравственности и научная состоятельность;
- б) безопасность применения и эффективность использования;
- в) возможность выявления условий, способствующих совершению преступлений;
- г) наличие правовых оснований и применение уполномоченными субъектами.

**22. Собираение следов преступлений включает в себя:**

- а) выявление и сокрытие следов;
- б) фиксация и рекламирование следов;
- в) изъятие и присвоение следов;
- г) выявление, фиксация и изъятие следов.

**23. Средствами обнаружения следов преступление не являются:**

- а) средства освещения и оптические приборы;
- б) поисковые приборы различного типа;
- в) химические вещества-реагенты;
- г) специалисты.

**24. Что не относится к общим правилам работы со следами и объектами на месте происшествия:**

- а) ознакомление с показаниями очевидцев, выяснение места и способа совершения преступления;
- б) предварительное исследование обстановки и составление плана;
- в) без крайней необходимости не допускать порчи предметов обстановки;
- г) объекты с обнаруженными следами сложить на видном месте.

**25. Где нельзя применять дактилоскопические порошки всех видов:**

- а) при обнаружении следов на стекле;
- б) при обнаружении следов на дереве или картоне;
- в) при обнаружении следов на пластмассе и металле;
- г) при обнаружении следов на влажных и жирных поверхностях.

**ВАРИАНТ 2.**

**1. Калибр гладкоствольных ружей определяется:**

- а) диаметром переднего среза ствола;
- б) длиной казенной части;
- г) размером затвора;

д) количеством пуль, равных по диаметру каналу ствола, которые можно изготовить из фунта свинца.

**2. К числу огнестрельного оружия, не исследуемого судебной баллистикой относится:**

- а) гражданское оружие;
- б) служебное оружие;
- в) боевое оружие;
- г) лазерное оружие.

**3. В зависимости от устройства канала ствола оружие бывает:**

- а) одноствольное;
- б) двуствольное;
- в) многозарядное;
- г) нарезное.

**4. К числу основных факторов выстрела относится:**

- а) остатки оружейного масла на поверхности преграды;
- б) не сгоревшие частицы пороха, внедрившиеся в преграду;
- в) остатки капсюля патрона;
- г) повреждение, оставленное пулей или дробью на преграде.

**5. К числу дополнительных факторов выстрела относится:**

- а) следы от упора стрелка о преграду;
- б) стреляные гильзы;
- в) не использованные патроны;
- г) следы отдачи оружия и возвращение его к мишени (штацмарка).

**6. В процессе задержания на пуле не остаются следы от:**

- а) губок магазина;
- б) нижней поверхности затвора;
- в) зацепа выбрасывателя;
- г) патронного упора.

**7. При выстреле на гильзе остаются следы от:**

- а) курка;
- б) шептала;
- в) спусковой тяги;
- г) бойка.

**8. При извлечении стрелянной гильзы на ней остаются следы от:**

- а) переднего среза затвора;
- б) губок магазина;
- в) нижней поверхности затвора;
- г) отражателя.

**9. При описании пули в протоколе осмотра не указывают:**

- а) форму пули и ее устройство;
- б) размеры пули и ее цвет;
- в) способ крепления пули в гильзе;
- г) место, откуда выстреляна пуля.

**10. При описании гильзы в протоколе осмотра не указывают:**



- а) место обнаружения, форма и цвет металла;
- б) размеры и наличие маркировочных обозначений;
- в) следы от деталей оружия;
- г) наименование предприятия-изготовителя.

**11. К числу общих конструктивных признаков холодного оружия не относится:**

- а) деталь, предназначенная для нанесения опасных для жизни повреждений;
- б) приспособление для удержания устройства в руке без опасности самоповреждения;
- в) механическая прочность конструкции;
- г) приспособление, стабилизирующее оружие в процессе движения его к цели.

**12. По виду холодное оружие бывает:**

- а) секущее;
- б) толкающее;
- в) разрывающее;
- г) колющее.

**13. По виду холодное оружие не бывает:**

- а) ударно-раздробляющее;
- б) колюще-режущее;
- в) рубяще-режущее;
- г) направленно-дробящее.

**14. Под документом в криминалистике понимают:**

- а) любой объект содержащий значимую информацию;
- б) протоколы акты и иные источники доказательств;
- в) вещественные доказательства в виде целых или разорванных листов бумаги с видимыми изображениями;
- г) материальный объект, содержащий сведения, выраженные знаками алфавита, цифровыми символами, рисунками.

**15. К документам не относятся:**

- а) рисунки и чертежи;
- б) письменные акты;
- в) фото- и видео материалы;
- г) пишущие приборы и принадлежности для письма.

**16. К общим признакам письменной речи не относятся:**

- а) степень развития грамматического навыка;
- б) степень развития лексического навыка;
- в) степень развития стилистического навыка;
- г) степень выработанности почерка.

**17. К частным признакам письменной речи не относятся:**

- а) авторская лексика;
- б) навыки акцентирования;
- в) устойчиво повторяющиеся ошибки;
- г) направление и форма линий письма.

**18. К группе общих признаков почерка не относятся:**

- а) пространственная ориентация и размещение движений;
- б) степень и характер сформированности письменно двигательного навыка;

- в) структура движений по их траектории;
- г) степень и характер использования символов, сокращений и исправлений.

**19. Частным признаком почерка не являются:**

- а) сложность движений при выполнении письменных знаков;
- б) протяженность движений по вертикали и горизонтали;
- в) вид соединений движений;
- г) степень связанности почерка.

**20. К числу этапов розыска предполагаемого исполнителя рукописного текста не относятся:**

- а) составление розыскной таблицы;
- б) проверка почерка подозреваемых лиц;
- в) осмотр документов на предмет обнаружения следов пальцев рук;
- г) консультации с экспертом-криминалистом.

**21. К числу неправильных вопросов эксперту можно отнести:**

- а) написаны ли тексты исследуемых документов одним лицом;
- б) не выполнен ли текст документа в необычных условиях;
- в) одним или несколькими лицами выполнены записи в данном документе;
- г) каков точный возраст исполнителя документа.

**22. Какой из указанных признаков не свидетельствует о поддельности печати или штампа:**

- а) наличие клея по краям оттиска;
- б) расплывчатость штрихов оттиска и слабая их окраска;
- в) не симметричное размещение текста, не соблюдение радиальности;
- г) потертости, загрязнения и надрывы документа.

**23. К способам частичной подделки документов относятся:**

- а) переписывание документа;
- б) приведение документа в нечитаемое состояние;
- в) сканирование документа;
- г) травление документа.

**24. К способам частичной подделки документов не относятся:**

- а) подчистка документа;
- б) дописка документа;
- в) замена фотокарточки в документе;
- г) замена обложки на документах.

**25. Признаком подделки бланков документов полиграфическим способом являются:**

- а) тонкий слой красителя;
- б) ломкость бумаги и обесцвечивание штрихов текста;
- в) проколы бумаги и следы карандашной подготовки;
- г) недостаточная четкость мелких штрихов и деталей текста.

Таблица 1 – Ответы на вопросы тестов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1 вар	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г
2 вар	д	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г	г

*Критерии выставления оценки по результатам тестирования определяет преподаватель.*

## **Д. Задания для выполнения контрольной работы по темам 1-28**

### **ВАРИАНТ 1.**

#### **Задание № 1.**

Контрольные вопросы:

1. Каковы виды и способы фотосъемки на месте происшествия?
2. Какую информацию в начале и по окончании следственного действия с применением видеосъемки следователь должен изложить перед видеокамерой?

#### **Задание № 2.**

Контрольные вопросы:

1. Каковы классификация следов пальцев рук и механизм их образования?
2. Какие методы и технические средства обнаружения поверхностных следов пальцев рук используются при осмотре места происшествия?

#### **Задание № 3.**

Контрольные вопросы:

Определить, какие учеты и каким образом необходимо использовать следователю в следующих ситуациях:

1. В ходе обыска на садовом участке, принадлежащем А., обнаружен закопанный в компостной яме еще не разложившийся труп неизвестного.
2. В ходе осмотра места разбойного нападения изъяты: обрез охотничьего ружья 20 калибра, две стреляные гильзы от ПМ, магазин с пятью патронами от ТТ, 39 дробин и одна деформированная пуля.

#### **Задание № 4.**

Контрольные вопросы:

1. Каковы понятие и сущность предъявления для опознания?
2. Является ли опознание одним из видов криминалистической идентификации?
3. Какие технико-криминалистические средства используют для фиксации хода и результатов предъявления для опознания?
4. Какие тактические приемы используют при допросе, предшествующем предъявлению для опознания, в целях наиболее полного и точного описания примет объектов, подлежащих опознанию?

#### **Задание № 5.**

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность следственного эксперимента и каковы цели этого следственного действия?
2. Каковы основания производства следственного эксперимента?

#### **Задание № 6.**

Контрольные вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовным делам об убийствах?
2. Каковы характеристика общих версий при обнаружении трупа и основания для их выдвижения?

### **ВАРИАНТ 2**

#### **Задание № 1.**

Контрольные вопросы:

1. Каковы классификация следов ног и обуви и задачи их предварительного исследования на месте происшествия?

2. Какие слепочные массы применяют для изготовления слепков следов обуви или транспорта при осмотре места происшествия?
3. По каким признакам можно установить направление движения автотранспортных средств?

Задание № 2.

Контрольные вопросы:

1. Какими признаками характеризуются анатомические элементы внешности человека?
2. Что такое словесный портрет? Каковы правила его составления?

Задание № 3.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях обязательно назначение экспертизы?
- Что такое предмет и объект судебной экспертизы?

Задание № 4.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность осмотра места происшествия и освидетельствования?
  2. Каковы цели осмотра места происшествия и освидетельствования?
  3. В каких случаях проводятся дополнительный и повторный осмотры места происшествия?
- Кто входит в круг участников осмотра места происшествия и освидетельствования?

Задание № 5.

Контрольные вопросы:

1. Что входит в понятие обыска и его значение для раскрытия преступления?
2. Каковы задачи, цели и виды обыска?

Задание № 6.

Контрольные вопросы:

1. Какие следственные ситуации типичны при расследовании краж?
2. Каковы типичные версии о происшедшем событии и о лице, совершившем кражу?

ВАРИАНТ 3

Задание № 1.

Контрольные вопросы:

1. Можно ли осуществлять детальную фотосъемку объекта не на месте его обнаружения?
2. Каковы особенности производства сигналетической фотосъемки живых лиц и трупов?

Задание № 2.

Контрольные вопросы:

1. Каково значение дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений?
2. Каковы свойства и классификация папиллярных узоров?

Задание № 3.

Определить, какие учеты и каким образом необходимо использовать следователю в следующих ситуациях:

1. По заявлению потерпевшего, из его квартиры были похищены: компьютер, видеодвойка, 10 видеокассет, женская песцовая шуба, 25 бутылок импортных коллекционных вин.
2. При обыске в квартире лица, подозреваемого в совершении кражи, были обнаружены: 10 иностранных журналов порнографического характера, заржавленный кожух от автомата ППШ,

а в специально оборудованном тайнике — 2 перстня, 3 иконы, кремниевый пистолет и три тысячные купюры Банка России.

Задание № 4.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные черты психологического процесса формирования показаний опознающего?
2. В каких случаях необходимо предъявление для опознания?
3. Какие существуют виды предъявления для опознания?
4. В чем заключается подготовка к предъявлению для опознания?

Задание № 5.

Контрольные вопросы:

1. Каковы виды следственного эксперимента?
2. Кто должен и может быть участником следственного эксперимента?

Задание № 6.

Контрольные вопросы:

1. Какие вопросы могут быть разрешены в ходе судебно-медицинского исследования трупа?
2. Каковы особенности первоначальных следственных и иных действий по делам об убийствах?

ВАРИАНТ 4

Задание № 1.

Контрольные вопросы:

1. Как определить физические данные человека по следам ног, обуви?
2. Что такое «дорожка следов»? Каковы ее элементы?
3. На основе каких данных, полученных в ходе осмотра места ДТП, определяют тип, модель транспортного средства?

Задание № 2.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные предпосылки применения данных о внешности человека в практике раскрытия и расследования преступлений?
2. Как описывают функциональные элементы и признаки внешности человека?

Задание № 3.

Контрольные вопросы:

1. Какие технико-криминалистические средства применяют в ходе осмотра места происшествия и освидетельствования?
2. В чем выражается подготовка к осмотру, осуществляемая до выезда на место происшествия?
3. Какие подготовительные действия производят на месте происшествия?
4. Какие действия входят в содержание рабочего и заключительного этапов осмотра места происшествия?
5. Какие тактические положения и приемы применяют в ходе осмотра места происшествия и освидетельствования?

Задание № 4.

Контрольные вопросы:

1. Кто относится к участникам обыска? Какова роль специалиста в производстве обыска?
2. Какие поисково-технические средства применяют в ходе обыска?

Задание № 5.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается тактика подготовки и проведения экспертизы?  
Какова классификация судебных экспертиз по видам?

Задание № 6.

Контрольные вопросы:

1. Какие следы преступника и где могут быть обнаружены на месте совершения кражи (при различных способах посягательства)?
2. Каковы особенности производства допроса материально ответственного лица, потерпевшего по делам о кражах?

## ВАРИАНТ 5

Задание № 1.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности производства круговой и линейной панорамной съемки, а также изготовления соответствующих снимков?
2. Каковы правила выполнения детальной съемки?

Задание № 2.

Контрольные вопросы:

1. Какие методы и технические средства используются при фиксации следов пальцев рук?
2. Какие вопросы можно решить при предварительном исследовании следов рук на месте происшествия?

Задание № 3.

Определить, какие учеты и каким образом необходимо использовать следователю в следующих ситуациях:

1. Расследуя преступление, следователь обнаружил, что в техническом паспорте на автомобиль, принадлежащий супруге обвиняемого, некоторые записи расплывчаты. Владелец автомобиля пояснил, что это, возможно, явилось результатом попадания на паспорт частиц смазки или бензина.
2. В ходе осмотра места кражи двух телят и одной коровы из хозяйства фермера Б. были обнаружены и изъяты: следы копыт похищенных животных, следы грузового и легкового автомобилей, 9 следов пальцев рук, не принадлежавших никому из членов семьи фермера.

Задание № 4.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается подготовка к проведению следственного эксперимента?
2. Какие технико-криминалистические средства и специальные познания могут быть использованы при производстве следственного эксперимента?

Задание № 5.

Контрольные вопросы:

1. Следует ли психологически подготовить опознаваемого к предстоящему предъявлению для опознания? Если да, то в какой форме, в каких пределах?
2. Какие вопросы и в какой последовательности надо задавать опознающему в ходе предъявления для опознания?
3. Какие тактические и судебно-медицинские правила необходимо соблюдать при предъявлении трупа для опознания?
4. Как нужно поступить, если опознанию подлежит уникальный или редкий объект (например, произведение искусства, импортный автомобиль редкой для данной местности марки)?

Задание № 6.

Контрольные вопросы:

1. Какие вопросы могут быть разрешены при осмотре места происшествия и трупа?
2. Каковы действия следователя при обнаружении признаков сокрытия убийства путем его инсценирования?

## ВАРИАНТ 6

Задание № 1.

Контрольные вопросы:

1. Какая информация может быть получена при изучении «дорожки следов»?
2. Какие способы фиксации объемных следов обуви и автотранспорта Вы знаете?
3. В чем заключаются особенности механизма образования следов ног и обуви?

Задание № 2.

Контрольные вопросы:

1. Из каких элементов складывается описание внешнего облика человека?
2. Какими признаками характеризуются функциональные элементы внешности человека?

Задание № 3.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности тактики осмотра помещений, местности, предметов, документов и других объектов?
2. Чем определяются границы осмотра места происшествия и в каких случаях целесообразен выход за их пределы?
3. Чем определяется относимость следов и предметов, обнаруженных в ходе осмотра?
4. Какова роль версий при проведении осмотра места происшествия?
5. Каковы правила составления протоколов осмотра места происшествия и освидетельствования?

Задание № 4.

Контрольные вопросы:

1. Из каких действий складываются подготовительная, обзорная, детальная и заключительная стадии обыска?
2. Какие тактические приемы применяются при обыске?

Задание № 5.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность дополнительных, повторных, комплексных и комиссионных экспертиз?
2. Какова структура экспертных учреждений Министерства внутренних дел, Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации?

Задание № 6.

Контрольные вопросы:

1. Какие первоначальные следственные действия и организационные мероприятия необходимо выполнить при расследовании краж?
2. Каковы особенности производства осмотра места происшествия (кражи)?

## ВАРИАНТ 7

Задание № 1.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности фотосъемки места происшествия при наличии на нем трупа?
2. Какие требования предъявляются к освещению при детальной фотосъемке?

#### Задание № 2.

Контрольные вопросы:

1. Каковы техника и правила дактилоскопирования живых лиц и трупов?
2. Какие реактивы используются при выявлении следов пальцев рук химическим способом?

#### Задание № 3.

Определить, какие учеты и каким образом необходимо использовать следователю в следующих ситуациях:

1. В ходе личного обыска задержанного на месте совершения кражи у него были изъяты: 15 граммов вещества, похожего на наркотическое средство, 20 ампул морфия, охотничий нож, кастет, паспорт со следами переклейки фотоснимка.
2. Из закрытого помещения, по заявлению потерпевшего, у него были похищены: лодочный мотор, бредень, четыре удочки, старая электробритва.

#### Задание № 4.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные условия, установленные уголовно-процессуальным законом и выработанные криминалистикой, должны быть соблюдены при подготовке и проведении следственного эксперимента?
2. Как оцениваются результаты следственного эксперимента, возможно ли проведение повторного следственного эксперимента?

#### Задание № 5.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности предъявления для опознания по голосу и речи?
2. Допустимо ли проводить предъявление для опознания, если лицо, которому необходимо предъявить какой-то объект, на предварительном допросе не могло сообщить подробные данные о признаках опознаваемого объекта, но заявило, что может узнать его?
3. Как надлежит поступить, если опознающий ошибся:
  - а) заявив об опознании лица, достоверно не причастного к расследуемому событию;
  - б) заявив, что среди предъявленных лиц, нет того, кого он запомнил в связи с расследуемым событием, в то время, как лицо, совершившее преступление, находится среди предъявленных?
4. Какие существуют пути и средства проверки результатов предъявления для опознания?
5. Каково значение опознания в системе других доказательств?

#### Задание № 6.

Контрольные вопросы:

1. Каковы виды и характеристика судебных экспертиз, назначение и производство которых возможно на первоначальном и последующих этапах расследования убийств?

### ВАРИАНТ 8

#### Задание № 1.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность наливного, насыпного и комбинированного способов изготовления гипсовых следов?
2. Какая информация для розыска может быть получена в ходе предварительного исследования поверхностных следов транспортных средств на месте происшествия?
3. Какие способы фиксации поверхностных следов обуви и автотранспорта Вы знаете?

#### Задание № 2.



Контрольные вопросы:

1. Как описывают анатомические элементы и признаки внешности человека по методу словесного портрета?
2. Что такое особые приметы, броские и доминантные признаки?

Задание № 3.

Контрольные вопросы:

1. Каковы правила вычерчивания планов места происшествия, схем, зарисовок?
2. В каких случаях необходим развернутый план места происшествия?
3. Как производится вычерчивание плана места происшествия с использованием способа промеров и засечек?
4. В каких случаях целесообразно применять видеозапись на месте происшествия?
5. Что такое следственное освидетельствование? Каковы его задачи и отличия от судебно-медицинского освидетельствования?

Задание № 4.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности обыска помещений, участков местности, транспортных средств, личного обыска?
2. Каковы способы фиксации хода и результатов обыска?

Задание № 5.

Контрольные вопросы:

1. Каковы классификация образцов для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования?
2. Каковы критерии оценки заключения эксперта?

Задание № 6.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности производства проверки и уточнения показаний на месте по делам о кражах?
2. Какие признаки указывают на инсценировку кражи?

ВАРИАНТ 9.

Задание № 1.

Контрольные вопросы:

1. Что означает термин «криминалистика»? Кто применил его впервые?
2. Охарактеризуйте общие и специальные задачи криминалистики.
3. Проиллюстрируйте на конкретных примерах связь криминалистики со смежными юридическими и естественными науками.

Задание № 2.

Контрольные вопросы:

1. Какова последовательность применения различных методов выявления следов пальцев рук?
2. Каковы теоретические основы применения физических методов обнаружения поверхностных потожировых следов?

Задание № 3.

Контрольные вопросы:

1. Каковы принципы планирования расследования и требования, предъявляемые к планам? Какова классификация следственных версий?

Задание № 4.

Контрольные вопросы:

1. Назовите обязательных и факультативных участников следственного эксперимента.

Задание № 5.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность проверки показаний на месте и ее отличие от других следственных действий (осмотра, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента)?

Задание № 6.

Контрольные вопросы:

1. Какие типичные следственные ситуации возникают на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с оборотом наркотических средств?

ВАРИАНТ 10.

Задание № 1.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность криминалистической идентификации?
2. Что понимается под идентификационными признаками и как они классифицируются?

Задание № 2.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы развития отечественной криминалистики
2. Дайте характеристику экспертным учреждениям Российской Федерации.

Задание № 3.

Контрольные вопросы:

1. По каким основаниям классифицируются технико-криминалистические средства и методы?
2. Какие технико-криминалистические средства и методы применяются для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных объектов?

Задание № 4.

Контрольные вопросы:

1. Каковы формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве?
- Какие существуют стадии экспертного исследования?

Задание № 5.

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют основания к производству обыска в свете конституционных гарантий неприкосновенности личности и жилища?
2. Каковы тактические приемы выемки и фиксации ее хода и результатов?

Задание № 6.

Контрольные вопросы:

1. Какие типичные следственные ситуации возникают при совершении ДТП?
2. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия требуется провести, если водитель на транспортном средстве скрылся?

## **Д. Задание к деловым играм**

### **По теме 12.**

Осмотр места происшествия по делу об убийстве, изнасиловании, краже.

### **По теме 16.**

Проведение обыска по обнаружению запрещенных предметов.

### **По теме 17.**

Следственный эксперимент по проверке возможности восприятия, совершения определенных действий и др.

## **Механизм деловой игры по криминалистике**

Механизм ДИ — это динамическая сторона события, характеризующаяся взаимодействием участвующих в нем элементов, а также совокупностью состояний и процессов, переживаемых участниками игры.

Функционирование механизма ДИ обусловлено ее структурой. Структура ДИ — это основанная на внутренних и внешних связях пространственно-временная организация деятельности ее участников. Структура ДИ — это взаиморасположение системообразующих элементов, обусловленных совокупностью устойчивых связей.

Элементы структуры ДИ выглядят следующим образом:

1. Задачи ДИ.
2. Принципы ДИ.
3. Условия ДИ.
4. Методы ДИ и ее модель.
5. Состав исполнителей ролей ДИ.
6. Сценарий ДИ.
7. Система оценок деятельности участников ДИ.
8. Документация по оптимизации ДИ.
9. Система внутренних и внешних связей.

Результативность ДИ зависит от следующих условий:

1. Одобрения преподавателем предыдущей деятельности обучающихся, выражения уверенности в успехе предстоящей ДИ. Это уместно сделать при ознакомлении группы с исходными данными намеченной игры. Описываемая позиция преподавателя направлена на формирование у игроков позитивной преднастройки к ДИ.

2. Создания преподавателем обстановки открытости, обеспечивающей подлинность выражения чувств участниками ДИ. Это может выразиться в уважительном, предельно доброжелательном отношении преподавателя к участникам игры, а с другой стороны, эти отношения должны характеризовать деятельность участников в процессе ДИ. Если каждый игрок убежден, что любое его действие будет правильно понято иными участниками, то он может себе позволить выполнение действий с элементами риска. Это предоставляет возможность увидеть собственные ошибки, которые являются типичными для большинства участников ДИ, а также обнаружить пути и средства их предотвращения.

3. Наличия психологического контакта между всеми участниками ДИ.

4. Проблемности исходной информации. Разработчики ДИ должны вводить в сценарий такую информацию, которая лежит не на поверхности, а в глубине ее носителя. Организатор игры должен побуждать ее участников постоянно искать и расшифровывать эту скрытую информацию.

5. Предоставления обучающимся возможностей самоутверждения и саморазвития. Игрок имеет возможность проявить свои лучшие качества, которые не остаются незамеченными участниками игры. Организаторы игры должны помочь ее участникам стать в игре тем, кем они

могут стать, показать им самим их лучшие качества, которые раскрываются лишь в динамике общения. Успех в имитируемой ролевой деятельности вызывает у исполнителей веру в свои силы и возможности, вызывает желание вновь пережить игровые ситуации, чтобы найти в себе нечто новое, профессионально важное.

6. Экспрессии (выразительности) исполнения ролевых функций.

7. Полного использования всего социального опыта, накопленного участниками ДИ, мобилизация всех скрытых потенциальных возможностей.

8. Постоянного и глубокого динамического анализа отношений между игроками.

9. Постоянная готовность каждого игрока к приему информации, поступающей по каналам обратной связи, для чего необходимо наблюдение за реакциями других участников ДИ и их расшифровка,

Методика проведения ДИ складывается из комплекса приемов и методов целесообразного, оптимизирующего взаимодействия преподавателя и участников при подготовке и проведении игры. Названную методику можно представить в виде модели процедуры ДИ, состоящей из стадий, этапов и операций, приемов.

Модель процедуры ДИ отражает особенности, свойственные специальности юриста. Ее можно представить следующими стадиями и этапами:

1-я стадия — подготовка деловой игры.

1-й этап: диагностика основных элементов ДИ.

1.1. Выбор темы ДИ и анализ исходной ситуации.

1.2. Формирование целей и задач ДИ, прогнозирование ожидаемых результатов.

1.3. Определение структуры ДИ.

1.4. Изучение игровых качеств будущих участников ДИ (анализируются возможности конкретной группы участников).

1.5. Исследование объективных обстоятельств, влияющих на ход игры.

2-й этап: подготовка сценария ДИ.

2.1. Системный анализ исходной информации, с которой начинается ДИ.

2.2. Анализ существующих методик решения поставленных проблем (например, анализ методики расследования конкретной категории преступлений, что можно делать с применением информационно-справочной системы ЭВМ).

2.3. Выбор оптимальной методики и ее творческая переработка применительно к предстоящей игре.

2.4. Подготовка сценария ДИ.

2-я стадия — проведение деловой игры.

1-й этап: ознакомление участников ДИ с исходной информацией.

1.1. Изложение исходной информации, постановка учебных задач.

1.2. Распределение ролей среди участников игры.

2-й этап: самоподготовка участников к ДИ.

2.1. Анализ исходной информации участниками предстоящей игры.

2.2. Изучение специальной литературы по теме ДИ.

2.3. Подготовка к выполнению ролевых функций.

3-й этап: проведение ДИ.

3.1. Выполнение участниками игры ролевых функций.

3.2. Управление процедурой ДИ.

3.3. Анализ игры ее участниками.

3.4. Подведение итогов ДИ преподавателем.

Объектом моделирования в ДИ может быть любой этап или прием профессиональной деятельности.

Сценарий ДИ представляет собой поэтапное, детальное описание действий участников игры с изложением текста их выступлений. Сценарий может содержать ряд сведений о средствах косвенного управления преподавателем процедурой ДИ.

Система оценок деятельности ДИ основывается на следующих критериях:

1. Знание учебного материала по теме ДИ.
2. Наличие навыков выполнения определенных профессиональных функций.
3. Степень выразительности (артистизма) выполнения ролевых функций.
4. Согласованность действий участников ДИ как игрового коллектива.

Если оценивать деятельность участников по каждому из названных критериев по пятибалльной системе, то максимальная оценка за игру может быть 20 баллов.

Документация ДИ составляется для оптимизации процедуры подготовки и проведения игры. Она может быть представлена следующими документами:

1. Проспект ДИ.
2. Характеристика объекта, моделируемого в ДИ.
3. Сценарий ДИ.
4. Рекомендации для организатора ДИ.

Система внутренних и внешних связей ДИ как системы представляет собой комплекс элементов, опосредующих взаимодействие между приемами операций и этапами.

Для ДИ характерны следующие связи: прямые и обратные, статистические и динамические (функциональные), усиливающие и ослабляющие, внешние и внутренние.

Прямая и обратная связь обязательно возникает в процессах межличностного взаимодействия. Обратная связь не может существовать без прямой и является своеобразным ответом или противодействием на прямую связь. Прямая связь всегда рассчитана на обратную связь, на ответную реакцию. Например, преподаватель обращается к участникам ДИ с каким-либо предложением (прямая связь) и надеется, что они примут его информацию и прогнозируемым образом отреагируют (обратная связь).

Статические связи проявляются и вырастают из цели ДИ. В зависимости от системы целей организатор игры избирает сценарий, методы, средства, исполнителей, темп игры и другие элементы.

Функциональные связи взаимообусловлены целями ДИ, они возникают в процессе специфического взаимодействия элементов деловой игры. Функциональные связи опосредуют ритм игры, ее интенсивность, напряженность, это своеобразный пульс деловой игры. Усиливающие и ослабляющие связи опосредуют воздействия участников ДИ друг на друга применением допустимых средств воздействия, которыми могут быть любые проявления деятельности человека, предметы, документы, которые способны оказать прогнозируемые воздействия на партнера по общению. Эти воздействия могут изменять режим межличностного взаимодействия.

Внутренние связи могут проявляться в различных формах, например, участник ДИ в игровой ситуации случайно создал конфликтную ситуацию, попытался ее выправить, выйти из конфликта, но не смог. Преподаватель, наблюдая за динамикой развития отношений, может включить в игру новую информацию, изменить направление игры, сместить акценты игровой ситуации на других играющих, исключить основание конфликта репликой. В этом проявляются внешние связи.

Механизм регуляции процесса профессиональной адаптации в ДИ зависит от ряда факторов:

- особенностей социальной микросреды группы;
- ценностных ориентации группы;
- места каждого участника ДИ в социальной структуре группы;
- социально значимых свойств каждого участника игры;
- содержания и направленности игровых ситуаций;
- эмоционального режима процесса отдельной ДИ и комплекса игр.

В механизме ДИ деятельность ее участников детерминирована внешними обстоятельствами, но не в меньшей мере потребностями, интересами, склонностями и привязанностями самих участников. Через два эти основных канала происходит «включение» каждого участника в имитируемые профессиональные отношения, в систему способов видения и чувствования профессиональных отношений.

Игра сама по себе становится эффективным инструментом приспособления каждого участника к конкретному профессиональному действию или деятельности.

ДИ является индивидуальным средством профессиональной адаптации, ибо каждый ее участник становится исполнителем и создателем определенной роли, т. е. он должен приспособить свой личностный потенциал к профессиональной деятельности, не только использовать имеющиеся навыки, но и сформировать новые, которые профессионально необходимы.

Контрольные ДИ позволяют определить степень адаптации к профессии каждого молодого специалиста, а также уровень пригодности к выполнению профессиональных функций в конкретных условиях. По результатам контрольных ДИ целесообразно проводить дополнительные занятия с отдельными участниками для коррекции степени их подготовки к профессиональной деятельности.

ДИ может быть рассмотрена и как средство групповой психотерапии, потому что на участника игры оказывает эффективное воздействие атмосфера группы, группового сотрудничества и поддержки. Студенты в деловой игре могут научиться преодолевать барьеры общения с различными людьми, преобразовать свои качества, препятствующие полному исполнению своих профессиональных функций, например, застенчивость, замкнутость, несдержанность.

Многие отношения, в которые включаются юристы, носят конфликтный характер. Это вызывает необходимость подготовиться к таким отношениям, вооружить будущего юриста средствами «психологической защиты».

Профессиональная адаптация в связи с этим может характеризоваться такими характеристиками, как глубина и широта.

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, система и задачи криминалистики. Ее место среди юридических наук.
2. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
3. Понятие и виды криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Классификация идентификационных признаков.
6. Понятие криминалистической техники и характеристика ее отраслей.
7. Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения невидимых и слабовидимых следов на месте происшествия.
8. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов на месте происшествия.
9. Судебно-исследовательская фотография: сущность и назначение.
10. Виды и метод судебно-исследовательской фотографии.
11. Правила панорамной, репродукционной и измерительной фотосъемки.
12. Правила и способы фотосъемки при осмотре места происшествия.
13. Оpoznательная фотосъемка живых лиц и трупов: понятие, приемы, средства.
14. Применение аудио и видеозаписи при производстве следственных действий.
15. Понятие и научные основы трасологии – ее значение в раскрытии преступлений.
16. Классификация следов в трасологии.
17. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия трасологических следов.
18. Характеристика следов орудий взлома и инструментов, способы их фиксации и изъятия.
19. Методика исследования следов орудий взлома и инструментов. Идентификационное значение этих следов.
20. Следы обуви, их характеристика, способы выявления и фиксации.
21. Правила изготовления гипсовых слепков со следов обуви.
22. Следы транспортных средств.
23. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, ею разрешаемые.
24. Свойства и классификация папиллярных узоров. Детали строения папиллярных узоров, их характеристика.
25. Следы пальцев рук. Способы и средства их выявления и фиксации.
26. Технические средства и правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
27. Габитоскопия, как отрасль криминалистической техники.
28. Понятие, значение и виды идентификации личности по внешним признакам.
29. Анатомические и функциональные признаки по словесному портрету.
30. Описать человека по методу словесного портрета.
31. Описать человека по фотокарточке.
32. Выявить общие признаки в рукописном тексте.
33. Понятие, научные основы судебной баллистики.
34. Объекты судебной баллистики и следы на них.
35. Криминалистическая характеристика холодного оружия.
36. Понятие, виды, задачи технико-криминалистического исследования документов.
37. Виды и способы подделки документов, их характеристика.
38. Признаки частичной подделки документов.
39. Понятие и научные основы судебного почерковедения.
40. Характеристика признаков письменной речи.
41. Характеристика общих признаков почерка.
42. Классификация и характеристика частных признаков почерка.
43. Подготовка материалов на почерковедческую экспертизу.
44. Выявить частные признаки почерка в рукописном тексте.

45. Понятие, виды, задачи уголовной регистрации, ее использование в расследовании преступлений.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, система и задачи криминалистики.
  2. Природа криминалистики и ее взаимосвязь с другими науками.
  3. Понятие, формы, виды криминалистической идентификации
  4. Объекты криминалистической идентификации. Понятие и классификация идентификационных признаков.
  5. Понятие криминалистической техники и характеристика ее отраслей.
  6. Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения невидимых и маловидимых следов на месте происшествия.
  7. Способы фиксации, изъятия и упаковки следов и объектов на месте происшествия.
  8. Судебно-исследовательская фотография: сущность, методы, назначение.
  9. Правила панорамной, репродукционной и измерительной фотосъемок.
  10. Правила и способы фотосъемки при осмотре места происшествия.
  11. Оpoznательная фотосъемка живых лиц и трупов: понятие, приемы, средства.
  12. Правила применения аудио- и видеозаписи при производстве следственных действий.
- Особенности фиксации результатов их применения.
13. Понятие и научные основы трасологии. Ее значение в раскрытии преступлений.
  14. Понятие и классификация следов в трасологии.
  15. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия трасологических следов.
  16. Характеристика следов орудий взлома и инструментов, способы их фиксации и изъятия. Криминалистическое значение этих следов.
  17. Следы обуви, их характеристика, способы выявления и фиксации. Криминалистическое значение этих следов.
  18. Следы транспортных средств: характеристика, способы фиксации, криминалистическое значение.
  19. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, ей разрешаемые.
  20. Свойства и классификация папиллярных узоров. Детали строения папиллярных линий, их характеристика.
  21. Следы пальцев рук. Способы и средства их выявления и фиксации. Криминалистическое значение этих следов.
  22. Технические средства и правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
  23. Габитоскопия: понятие и значение. Виды признаков внешности человека. Источники, методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
  24. Идентификация человека по внешним признакам: понятие, значение, научные основы, формы и виды.
  25. Правила описания по методу словесного портрета. Описать человека по методу словесного портрета.
  26. Система криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика: понятие, научные основы, объекты и задачи решаемые при производстве баллистических экспертиз.
  27. Понятие, устройство и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
  28. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия судебно-баллистических следов и объектов.
  29. Механизм образования и криминалистическое значение следов на стреляных пулях и гильзах. Описать их.
  30. Криминалистическая характеристика холодного оружия.
  31. Понятие, виды, задачи технико-криминалистического исследования документов.
  32. Виды и способы подделки документов, их характеристика. Признаки частичной подделки документа.



33. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Подготовка материалов на почерковедческую экспертизу.
34. Характеристика признаков письменной речи.
35. Характеристика общих и частных признаков почерка.
36. Микрообъекты как следы преступления: понятие, способы обнаружения, фиксации и изъятие, криминалистическое значение.
37. Понятие, виды, задачи криминалистической регистрации.
38. Запаховые следы человека: понятие, выявление, сбор, хранение, отбор образцов для сравнительного исследования, криминалистическое значение.
39. Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Понятие и задачи следственной тактики.
41. Организация и планирование расследования.
42. Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений: понятие, принципы, субъекты, формы.
43. Понятие, виды, правила построения и проверки криминалистических версий.
44. Тактика осмотра места происшествия.
45. Способы фиксации и правила оформления результатов осмотра места происшествия.
46. Определение вида оружия, направления и места выстрела при ОМП.
47. Методы распознавания инсценировок при осмотре места происшествия.
48. Сущность и общие положения тактики допроса. Характеристика этапов и способов фиксации результатов.
49. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
50. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
51. Тактика допроса несовершеннолетнего.
52. Тактика проведения очной ставки.
53. Следственный эксперимент: понятие, виды, задачи. Способы фиксации результатов.
54. Тактика проведения обыска и выемки.
55. Предъявление для опознания: виды и порядок производства.
56. Понятие и виды судебных экспертиз. Структура экспертных учреждений в РФ.
57. Подготовка и назначение судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта.
58. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
59. Обстановка совершения преступления, как элемент его криминалистической характеристики. Значение данных об обстановке при расследовании преступлений.
60. Понятие, задачи и основные принципы методики расследования преступлений по «горячим следам».
61. Основные положения методики расследования преступлений, совершенных преступной группой.
62. Методика расследования убийств.
63. Методика расследования изнасилований.
64. Методика расследования краж.
65. Методика расследования грабежей и разбоев.
66. Методика расследования мошенничества.
67. Методика расследования взяточничества, особенности расследования.
68. Методика расследования фальшивомонетничества.
69. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
70. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

## Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Курс криминалистики – один из ведущих курсов среди юридических дисциплин, преподаваемых в юридических вузах. Настоящее пособие имеет цель помочь студентам овладеть данным курсом.

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Криминалистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. При необходимости студент имеет право задать вопрос в отношении изложенного материала во время, отведенное для этих целей преподавателем.

Основными формами самостоятельной работы студентов выступают изучение содержания курса и конспектирование нормативных актов, монографической литературы, судебной практики, учебной литературы. При этом имеется в виду не беглый их просмотр, а осмысливание и запоминание, что требует применения дополнительных мнемонических приемов, таких, как чтение вслух, неоднократное проговаривание отдельных положений, подчеркивание и заметки на полях конспектов, вкладки и вклейки на полях. Если учебника оказывается недостаточно (в силу его лаконичности, кажущейся или действительной неясности мысли, ошибочности и т.д.), необходимо воспользоваться иной литературой.

В ходе самостоятельной подготовки студентам рекомендуется записать тему, план, ключевые моменты. Не следует пытаться записать все, что изложено в том или ином учебнике или учебном пособии. Зафиксируйте сущность затронутых проблем, выводы, на которые следует обратить особое внимание. Определения, которые излагаются в учебном пособии желательно записать дословно и (или) выделить другим цветом (подчеркнуть).

При подготовке к экзаменам будет весьма полезным ознакомиться с научно-методическими рекомендациями по каждой теме. Однако нужно иметь в виду, что они не содержат подробного изложения курса, поэтому не могут заменить учебников и учебных пособий, а лишь акцентируют внимание обучающегося на наиболее сложных вопросах.

По конкретным темам рекомендуются соответствующие нормативные акты и дополнительная научная литература.

Для успешного усвоения курса криминалистики на кафедре проводится *консультационная работа*, которая, как правило, носит индивидуальный характер. В случае возникновения вопросов, студентам рекомендуется записать их и задать преподавателю во время консультаций или обзорных лекций.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Итоговой формой оценки знаний студента является экзамен.

Подготовка к экзамену выражается в обобщении и укреплении знаний, полученных студентом в течение семестра, их систематизации, устранении возникших в процессе учебы пробелов. В процессе подготовки к экзамену у студента вырабатываются и закрепляются навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, судебной практикой и научной литературой, формируется умение оперативно находить соответствующие правовые нормы.

Готовиться к экзамену нужно начинать с первых же дней изучения дисциплины. Такой подход способствует систематическому и планомерному усвоению учебного материала, исключает перегрузку студента в сессионный период. Тем более что за 3–5 дней, отводимых на подготовку к экзамену, невозможно изучить обширный нормативный материал, проанализировать судебную практику, восполнить пропущенные лекции. Как свидетельствует практика, знания, полученные в таком скоротечном режиме, являются непрочными, по прошествии нескольких дней после экзамена они замещаются другой информацией (по новому предмету), и последующее их восполнение представляется довольно проблематичным.

При подготовке к экзамену не следует ограничиваться лишь конспектом, составленным в ходе самостоятельной подготовки, требуется внимательно изучить конспекты отраслевого законодательства и научных работ, изученных по теме. Выстраивая ответ, следует пользоваться последовательностью изложения материала, предложенной в программе курса. Если у студента возникли вопросы и он не смог найти на них ответ в рекомендованной литературе и лекционном материале, следует выписать их и задать преподавателю на консультации, которая проводится накануне экзамена.

Подготовка к экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных ранее вопросов, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Подготовка к экзамену – сложная и трудоемкая работа. Её следует начинать с выполнения следующих действий:

- уточнить особенности методики приема итогового государственного междисциплинарного экзамена (билеты, разрешенный вспомогательный материал и др.).
- уточнить список вопросов (проблем), которые выносятся на экзамен.
- выяснить возможные дополнительные вопросы в рамках каждой из тем, выносимых на экзамен.
- провести идентификацию каждого вопроса с какой-либо частью конспекта лекции или самостоятельно отработанного материала учебника, учебного пособия и др.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой рекомендованной литературы по дисциплине. Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания (нормативные документы), которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

На экзамене по дисциплине студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; уметь обосновать выбор ответа на тестовый вопрос, а также объяснить ход решения предложенной в билете задачи.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КРИМИНАЛИСТИКЕ**

При выполнении контрольной работы рекомендуется пользоваться учебниками по криминалистике под редакцией таких авторов, как Р.С. Белкин, И.Ф. Крылов, В.А. Образцов, Н.П. Яблоков. Подробный список рекомендуемой литературы приводится в конце методических указаний. Могут быть использованы и иные учебники, изданные после 2000 года. При изучении как основной, так и дополнительной литературы следует учитывать, что в законодательстве Российской Федерации произошли существенные изменения: принят целый ряд новых законов (УК, УПК, КоАП и др.), в некоторые нормативные правовые акты внесены изменения и дополнения.

Контрольная работа, выполненная по одному из вариантов (номер варианта определяется по последней цифре номера зачетки) должна носить самостоятельный характер и содержать развернутые ответы на вопросы задания. Выполнение задания предполагает разработку теоретических и практических вопросов криминалистики, связанных с общими положениями криминалистики, криминалистической техникой, тактикой и методикой расследования и предупреждения преступлений. Задания необходимо выполнять последовательно, начиная с ответов на контрольные вопросы и переходя впоследствии к решению задачи, предлагаемой в данном варианте. При решении задачи следует внимательно изучить фабулу преступного деяния и, творчески применяя соответствующие положения криминалистики, наметить пути его расследования. Необходимо разработать следственные версии, составить план расследования, предусмотрев производство конкретных следственных действий и оперативно- розыскных мероприятий. Контрольная работа принимается к проверке при соблюдении сроков сдачи, установленных преподавателем по согласованию с учебным отделом.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyl.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

**Приложение № 3 к рабочей программе дисциплины  
«Глоссарий»**

**ГЛОССАРИЙ**

<b>№ п/п</b>	<b>Новые понятия</b>	<b>Содержание</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Общие положения</b>		
1	<b>Идентификационное поле</b>	совокупность идентификационных признаков (идентификационная совокупность), достаточная для решения вопроса о тождестве конкретного объекта
2	<b>Идентификационный период</b>	временной промежуток, в течение которого сохраняется возможность отождествления объекта по его следам
3	<b>Конкретная задача</b>	задача временного характера, которую решает наука на том или ином этапе своего развития, например, разработка методики расследования новых видов или групп преступлений («заказных» убийств, преступлений в области компьютерной информации и т.п.)
4	<b>Криминалистическая диагностика</b>	определение сведущим лицом свойств и состояния изучаемого объекта, сущности какого-либо факта или явления, обстоятельств расследуемого события
5	<b>Криминалистическая идентификация</b>	установление тождества конкретного единичного объекта по его отображениям или фрагментам
6	<b>Криминалистическая методика</b>	раздел криминалистики, включающий систему научных положений, а также основанные на них методические рекомендации по расследованию и предотвращению краж, грабежей, убийств, мошенничеств, захвата заложников, похищения людей и др., то есть отдельных видов или групп преступлений
7	<b>Криминалистическая тактика</b>	система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (в первую очередь следственных) действий
8	<b>Криминалистическая техника</b>	раздел криминалистики, представляющий систему научных положений и основанных на них технических (в широком смысле) средств, приемов и методов собирания и исследования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
9	<b>Криминалистика</b>	наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
10	<b>Механизм преступления</b>	сложная динамическая система, включающая предмет преступного посягательства; субъект преступления, его отношение к своим действиям и их последствиям, а также к соучастникам; способ подготовки, совершения и сокрытия преступления; преступный результат; обстоятельства

		преступления (время, место, обстановка и т.п.) и др.
11	<b>Общая задача криминалистики</b>	содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью
12	<b>Общая теория криминалистики</b>	методологическая основа криминалистики, включающая систему ее мировоззренческих принципов, частных теорий, понятий, категорий, терминов, методов
13	<b>Объекты криминалистической идентификации</b>	люди (потерпевшие, свидетели, обвиняемые и др.), материальные предметы (обувь, документы, орудия преступления и др.), животные, растения и др.
14	<b>Предмет криминалистики</b>	1) изучение закономерностей преступной деятельности (механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках) и деятельности по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств; 2) разработка криминалистических средств, приемов и методов борьбы с преступностью
15	<b>Система криминалистики</b>	комплекс взаимосвязанных частей (разделов), которая, по мнению современных российских ученых-криминалистов, состоит из четырех разделов: 1) общая теория криминалистики; 2) криминалистическая техника; 3) криминалистическая тактика; 4) криминалистическая методика (методика расследования и предотвращения отдельных видов преступлений)
16	<b>Специальные задачи криминалистики</b>	1) дальнейшее изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики, развитие общей и частных теорий науки; 2) совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; 3) совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; 4) разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений; 5) изучение достижений зарубежных криминалистов с целью их внедрения в отечественную практику борьбы с преступностью
17	<b>Субъекты криминалистической идентификации</b>	лица, решающие идентификационные задачи в ходе раскрытия и расследования преступления: следователь, эксперт, специалист, судья, любой иной участник уголовного процесса
18	<b>Установление групповой принадлежности</b>	отнесение объекта к определенному классу, роду, виду, то есть к группе однородных объектов (например, определение вида инструмента по следам орудия взлома, обнаруженным на месте кражи)
<b>Криминалистическая техника</b>		
19	<b>Акустический анализ устной речи</b>	исследование и установление таких характеристик речи, которые определяются анатомическими, физиологическими и психофизиологическими особенностями конкретного человека
20	<b>Антропоскопия (гомеоскопия)</b>	раздел трасологии, изучающий следы человека (рук, ног (обуви), ногтей, зубов, иных участков тела, одежды, следы биологического происхождения) и разрабатывающий средства, приемы и методы их собирания и исследования в целях решения

		задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
21	<b>Взрывные устройства</b>	объекты, конструктивно предназначенные для поражения людей, животных, рыб и повреждения различных преград с помощью взрывной волны или осколков, получающих направленное движение в результате термического разложения взрывчатых веществ или их заменителей (например, осколочная ручная граната, противотанковая ручная граната)
22	<b>Внешний облик человека</b>	совокупность разнообразных наружных данных - его наружный вид, то есть совокупность данных человека, воспринимаемых зрительно
23	<b>Газовое оружие</b>	оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения токсических веществ, которые воздействуют на человека посредством раздражения слизистых поверхностей дыхательных путей и глаз
24	<b>Дактилоскопия</b>	раздел трасологии, изучающий свойства и признаки папиллярных узоров кожного покрова человека, преимущественно пальцев рук, и разрабатывающий средства, приемы и методы собирания и исследования следов папиллярных узоров в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
25	<b>Документ</b>	объект, в котором с помощью одного или нескольких средств фиксации отражены сведения о каких-либо фактах
26	<b>Идеальные следы преступления</b>	отображения криминалистически значимой информации в сознании людей, хранящиеся в памяти человека
27	<b>Криминалистическая видеозапись</b>	система научных положений и разрабатываемых на их основе видеозаписывающих средств, приемов и методов фиксации процесса и результатов следственных действий
28	<b>Криминалистическая габитоскопия</b>	отрасль криминалистической техники, которая изучает закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывает средства, приемы и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
29	<b>Криминалистическая одорология</b>	отрасль криминалистической техники, в рамках которой изучаются закономерности образования запаховых следов, разрабатываются способы их обнаружения, фиксации (консервации), хранения, исследования и использования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
30	<b>Криминалистическая регистрация</b>	научно разработанная система накопления, обработки, хранения и поиска криминалистически значимой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
31	<b>Криминалистическая фоноскопия</b>	раздел криминалистической техники, в рамках которого изучаются закономерности образования звуковых следов (прежде всего, речевой информации), зафиксированных на магнитных и видеоманитных носителях, разрабатываются методы их исследования и использования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений



32	<b>Криминалистическая фотография</b>	отрасль криминалистической техники, включающая систему научных положений и разработанных на их основе фотографических средств, приемов и методов фиксации и исследования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
33	<b>Криминалистически значимая информация</b>	фактические данные, находящиеся в причинно-следственной связи с событием преступления, а также сведения справочного характера, используемые в процессе расследования преступлений
34	<b>Криминалистическое взрывоведение</b>	раздел криминалистического оружейведения, изучающий взрывные устройства и взрывчатые вещества, закономерности взрыва и образования его следов, а также разрабатывающий средства, приемы и методы собирания и исследования указанных объектов в целях раскрытия и расследования преступлений
35	<b>Криминалистическое исследование газового оружия</b>	раздел криминалистического оружейведения, который изучает конструктивные особенности газового оружия, механизм и закономерности образования следов его применения, а также разрабатывает средства, приемы и методы собирания и исследования этих объектов в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
36	<b>Криминалистическое исследование письма</b>	раздел криминалистического исследования документов, включающий систему научных положений и основанных на них средств, приемов и методов использования и исследования рукописных документов на основе анализа письменной речи и почерка в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
37	<b>Криминалистическое исследование холодного оружия</b>	раздел криминалистического оружейведения, изучающий различные виды холодного оружия и разрабатывающий средства, приемы и методы собирания и исследования этих объектов в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
38	<b>Криминалистическое оружейведение</b>	отрасль криминалистической техники, изучающая различные виды оружия, боеприпасов, взрывных устройств и взрывчатых веществ и следов их применения, а также разрабатывающая средства, приемы и методы собирания и исследования указанных объектов в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
39	<b>Лингвистический анализ устной речи</b>	установление и исследование таких свойств устной речи, которые отражают социальные, интеллектуальные, психофизические и иные личностные характеристики
40	<b>Материальные следы преступления</b>	любые изменения в элементах вещной обстановки места происшествия
41	<b>Механоскопия</b>	раздел трасологии, изучающий следы орудий взлома, производственных механизмов, замки, пломбы и разрабатывающий средства, приемы и методы их использования в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений
42	<b>Микрообъекты</b>	материальные объекты малых размеров и массы, связанные с событием преступления, собирание и исследование которых затруднительны или невозможны без использования специальных технических средств

43	<b>Огнестрельное оружие</b>	устройство, конструктивно предназначенное для поражения человека, животного, преграды снарядом, который получает прицельное направленное движение за счет энергии термического разложения газообразующего вещества
44	<b>Одорологическое исследование</b>	криминалистическое исследование следов запаха
45	<b>Оружие</b>	предметы и устройства, конструктивно предназначенные для поражения живой и иной цели, подачи сигналов, а также основные части оружия, определяющие его функциональное назначение
46	<b>Письмо</b>	средство запечатления мыслей человека с помощью специальных знаков, передающих элементы речи (звуки, слоги, слова). Специально созданные знаковые системы письма служат средством выражения определенного содержания и обеспечивают возможность общения людей, получения информации
47	<b>Почерк</b>	зафиксированная в рукописи система привычных движений, в основе формирования которой лежит письменно-двигательный навык
48	<b>Правовые основания применения технико-криминалистических средств и методов</b>	дозволенность определенных технических действий с точки зрения норм права, то есть их правомерность, соответствие духу и букве закона
49	<b>Словесный портрет</b>	систематизированное, научно обоснованное описание внешнего облика человека по определенной методике при помощи стандартизированной терминологии
50	<b>Судебная баллистика</b>	раздел криминалистического оружиеведения, изучающий конструктивные особенности и механизм действия огнестрельного оружия, закономерности выстрела и образования его следов, а также разрабатывающий средства, приемы и методы собирания и исследования этих объектов в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
51	<b>Трасология</b>	отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности возникновения различных видов следов, отражающих механизм преступления, и разрабатывающая средства и методы их собирания и исследования в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
52	<b>Фотографические методы и приемы</b>	система правил и рекомендаций по применению фотографических средств для получения фотоизображений
53	<b>Фотографические средства</b>	фотосъемочная аппаратура, принадлежности к ней, фотоматериалы и используемые для их обработки химические реактивы
54	<b>Холодное оружие</b>	устройство, конструктивно предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения
<b>Криминалистическая тактика</b>		

55	<b>Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений</b>	согласованная по целям совместная деятельность компетентных органов (и их сотрудников), принимающих участие в расследовании, при ведущей роли следователя и строгом соблюдении компетенции взаимодействующими субъектами
56	<b>Выемка</b>	самостоятельное следственное действие, состоящее в истребовании и изъятии у какого-либо лица или учреждения предметов или документов, имеющих значение для дела
57	<b>Допрос</b>	процессуальное (следственное и судебное) действие, состоящее в получении от допрашиваемого в установленном законом порядке показаний относительно обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела
58	<b>Задержание</b>	процессуальное действие, выражающееся в кратковременном, на срок до 48 часов, лишении свободы лица, подозреваемого в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы
59	<b>Криминалистическая версия</b>	выдвигаемое компетентным лицом обоснованное вероятное объяснение сущности или отдельных обстоятельств изучаемого события, а также причинной связи между фактами
60	<b>Криминалистическая тактика</b>	раздел криминалистики, представляющий систему научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование доказательств, приемов проведения следственных и судебных действий, направленных на собирание и исследование доказательств
61	<b>Место преступления</b>	место непосредственного совершения преступления или наступления преступного результата
62	<b>Место происшествия</b>	участок местности или помещение, в пределах которого обнаружены следы совершенного преступления
63	<b>Негативные обстоятельства</b>	обстоятельства, противоречащие имеющемуся на момент осмотра объяснению фактов, криминалистическим версиям
64	<b>Обыск</b>	следственное действие, направленное на принудительное обследование помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов
65	<b>Освидетельствование</b>	особый вид следственного осмотра, который производится для установления на теле человека следов преступления, особых примет и иных признаков, позволяющих судить о связи освидетельствуемого с расследуемым событием
66	<b>Осмотр места происшествия</b>	неотложное следственное действие, заключающееся в активном целенаправленном изучении, исследовании и фиксации обстановки места происшествия, следов преступления и иных данных, имеющих значение для установления обстоятельств расследования события
67	<b>Основания построения криминалистических версий</b>	фактические данные, содержащиеся в доказательственной или ориентирующей информации, собранной на определенный момент расследования

68	<b>Очная ставка</b>	следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания
69	<b>Планирование расследования</b>	мыслительная деятельность, заключающаяся в определении содержания и порядка работы по установлению всех обстоятельств совершенного преступления и изобличению виновных в строгом соответствии с требованиями закона и с наименьшими затратами времени и сил
70	<b>Получение экспериментальных образцов для сравнительного исследования</b>	самостоятельное процессуальное действие, заключающееся в получении у подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего объектов, создаваемых ими или являющихся продуктами жизнедеятельности их организма, необходимых для сравнения с вещественными доказательствами в целях идентификации или установления их групповой принадлежности
71	<b>Построение криминалистической версии</b>	мыслительная деятельность следователя или иного уполномоченного законом лица по конструированию вероятного суждения, объясняющего событие преступления в целом либо отдельные его элементы, относящиеся к предмету доказывания
72	<b>Предъявление для опознания</b>	самостоятельное следственное действие, заключающееся в установлении потерпевшим, свидетелем, подозреваемым или обвиняемым тождества или групповой принадлежности ранее воспринимавшегося объекта по его мысленному образу
73	<b>Проверка криминалистической версии</b>	деятельность по установлению фактических обстоятельств, подтверждающих или опровергающих предположение, составляющее содержание версии
74	<b>Проверка показаний на месте</b>	самостоятельное следственное действие, состоящее в указании ранее допрошенным лицом места и объектов, связанных с расследуемым событием, описании его обстоятельств, демонстрации отдельных действий, исследовании фактической обстановки данного места и сопоставлении с ней полученных показаний в целях проверки имеющихся и получения новых доказательств
75	<b>Психологический контакт с допрашиваемым</b>	создание такой атмосферы допроса, при которой допрашиваемый проникается уважением к следователю, пониманием его задачи и обязанностей, исключает всякие личные мотивы в его действиях, осознает необходимость способствовать своими показаниями установлению истины
76	<b>Розыскная деятельность</b>	оперативно-розыскная и процессуальная деятельность органов дознания и предварительного следствия, направленная на обнаружение готовящихся, совершаемых или совершенных преступлений, виновных лиц, лиц и предметов, являющихся носителями доказательственной информации
77	<b>Следственная ситуация</b>	условия (обстановка), в которых находится процесс расследования по уголовному делу на определенный момент времени
78	<b>Следственное действие</b>	регламентированный уголовно-процессуальным законодательством вид познавательной деятельности следователя и иных уполномоченных на то законом лиц, целью и содержанием которого является собирание, исследование, оценка и использование доказательств в процессе расследования

		преступления
79	<b>Следственный осмотр</b>	процессуальное действие, состоящее в непосредственном восприятии, фиксации и исследовании следователем или лицом, производящим дознание, объектов (их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения), имеющих значение для расследования по уголовному делу
80	<b>Следственный эксперимент</b>	следственное действие, состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных, получение новых доказательств
81	<b>Специалист</b>	физическое лицо, обладающее специальными познаниями и навыками в определенной области, вызванное следователем, органом дознания для участия в производстве следственных действий и оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств
82	<b>Специальные познания</b>	знания в области науки, искусства или ремесла, приобретенные при получении специального образования или в процессе практической деятельности по конкретной специальности
83	<b>Судебная экспертиза</b>	исследование по заданию следователя, органа дознания или суда сведущим лицом - экспертом предоставленных в его распоряжение материальных объектов (вещественных доказательств) и различных документов с целью установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дела
84	<b>Тактика следственного действия</b>	совокупность общих положений и отдельных тактических приемов его проведения
85	<b>Тактическая комбинация</b>	сочетание тактических приемов в рамках одного или различных следственных действий, объединенных единым замыслом и обусловленных конкретной следственной ситуацией
86	<b>Тактическая операция</b>	сочетание следственных действий, оперативно-розыскных и организационно-технических мероприятий, направленных на решение задач расследования с учетом сложившейся по уголовному делу следственной ситуации, объединенных общим замыслом и осуществляемых под единым руководством
87	<b>Тактическая рекомендация</b>	научно обоснованный и апробированный совет, касающийся выбора и применения тактического приема
88	<b>Тактический прием</b>	наиболее рациональный и эффективный в определенной ситуации способ действий (линия поведения) лица, осуществляющего расследование
89	<b>Тактическое решение</b>	выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или отдельные ее компоненты, на ход и результаты расследования и определение методов, приемов и средств достижения этой цели
<b>Криминалистическая методика</b>		
90	<b>Взяточничество</b>	получение и дача взяток
91	<b>«Горячие следы»</b>	хорошо сохранившихся следы недавних преступных действий, которые могут быть использованы для оперативного раскрытия преступления

92	<b>Задачи криминалистической методики</b>	1) анализ, научное осмысление и обобщение практики раскрытия, расследования и предупреждения преступлений отдельных видов (групп, категорий); 2) вооружение дознавателей и следователей научно-методическим комплексом знаний, необходимым для успешного раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в различных следственных ситуациях; 3) непрерывное повышение оперативности, качества и эффективности деятельности по расследованию преступлений
93	<b>Источники криминалистической методики</b>	1) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, а также предмет, пределы и средства доказывания при расследовании по уголовным делам; 2) положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики; 3) передовой опыт раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; 4) отдельные положения других наук (судебной медицины, юридической психологии, криминологии, естественных наук), используемые при расследовании преступлений.
94	<b>Коррупция</b>	не предусмотренное законодательством принятие материальных и нематериальных благ и преимуществ лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций, или иными приравненными к ним лицами с использованием своего статуса и связанных с ним возможностей, а равно подкуп указанных лиц путем противоправного предоставления им указанных благ и преимуществ
95	<b>Криминалистическая методика (методика расследования отдельных видов преступлений)</b>	заключительный раздел криминалистики, изучающий и обобщающий криминальный опыт совершения преступлений и следственную практику их расследования, разрабатывающий на основе полученных и систематизированных знаний систему наиболее эффективных методов организации и осуществления расследования и предупреждения отдельных видов преступлений
96	<b>Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности</b>	система сведений о типичных криминалистически значимых признаках организованной преступной деятельности, знание и использование которых необходимо для выявления, расследования и предупреждения такой деятельности
97	<b>Криминалистическая характеристика преступлений</b>	система присущих тому или иному виду либо группе преступлений признаков, имеющих наибольшее криминалистическое значение для их раскрытия и расследования, обуславливающих применение соответствующих криминалистических методов, приемов и средств
98	<b>Методика расследования преступлений несовершеннолетних</b>	система разработанных криминалистической наукой положений и практических рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений, совершенных лицами, не достигшими 18-летнего возраста, но достигшими ко времени совершения преступления 16-летнего возраста, а в случаях, предусмотренных ч. 2 ст. 20 УК РФ - 14-летнего возраста

99	<b>Методика расследования преступлений горячим следам»</b>	<b>«по</b>	разработанная криминалистикой система неотложных приемов и методов как следственного, так и оперативно-розыскного характера в ситуациях, основанных на использовании информации, содержащейся в хорошо сохранившихся следах недавнего преступления, и позволяющих в короткие сроки установить, разыскать и задержать преступника, а также решить все остальные задачи уголовного судопроизводства на данной его стадии
100	<b>Организованная группа</b>		устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений (ч. 3 ст. 35 УК РФ)
101	<b>Организованная преступная деятельность</b>		особый вид деятельности, осуществляемой определенным кругом субъектов, объединенных в преступные сообщества, в целях достижения прибыли путем совершения противоправных действий
102	<b>Правовые основы раскрытия расследования преступлений горячим следам»</b>	<b>и «по</b>	положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, определяющие назначение и принципы уголовного судопроизводства, устанавливающие обязанности осуществления уголовного преследования, возложенные на прокурора, следователя, дознавателя и орган дознания, а также определяющие порядок возбуждения уголовного дела, проведения неотложных следственных действий, а также производства дознания, и предварительного следствия в целом
103	<b>Преступное сообщество (преступная организация)</b>		сплоченная организованная группа (организация), созданная для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединение организованных групп, созданное в тех же целях (ч. 4 ст. 35 УК РФ)
104	<b>Принципы криминалистической методики</b>		основные положения криминалистической методики, выражающие общие методические требования, которым должен удовлетворять процесс расследования любых преступлений, независимо от их квалификации, условий совершения и выявления, характеристик виновных лиц
105	<b>Следственная версия</b>		обоснованное предположение следователя о расследуемом преступлении в целом или его отдельных обстоятельствах
106	<b>Следственная ситуация</b>		совокупность имеющейся в распоряжении следователя и представляющей криминалистическое значение информации на том или ином этапе расследования
107	<b>Следственная тайна</b>		все имеющие значение для правильного разрешения уголовного дела установленные в ходе расследования сведения, разглашение которых может повлечь утрату доказательств, срыв планируемых оперативно-следственных мероприятий, уклонение преступника от ответственности либо воспрепятствовать возмещению ущерба, конфискации имущества или иным образом помешать осуществлению правосудия
108	<b>Тактика группового обыска</b>		одновременное производство обысков по одному уголовному делу в нескольких местах
109	<b>Типовые версии</b>		версии, характерные для типичных следственных ситуаций, возникающих в процессе раскрытия и расследования тех или иных категорий преступлений

110	<b>Элементы криминалистической характеристики преступлений</b>	1) типичная исходная информация; 2) подлежащие установлению обстоятельства; 3) общие признаки предмета преступного посягательства; 4) личность преступника и потерпевшего; 5) типичные способы совершения и сокрытия преступления; 6) время, место и другие общие обстоятельства совершения преступления; 7) особенности оставляемых в результате преступления следов; 8) типичные причины и условия, способствовавшие совершению преступлений конкретных видов.
-----	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------