

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



Л.О. Павлова

«30 » апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«Цифровое право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 25 апреля 2025 г. № 6)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль 2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Цифровое право» являются:

- а) получение знаний об основных понятиях цифрового права;
- б) получение навыков толкования и применения правовых норм, регулирующих отношения в цифровой среде;
- в) получение навыков юридической защиты и юридического консультирования по вопросам, возникающим в связи с применением цифровых технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровое право» относится к обязательной части образовательной программы. Является комплексной, междотраслевой дисциплиной, которая тесно связана с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению цифрового права, должен владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения общетеоретических и отраслевых дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Информационные технологии в юриспруденции». Поскольку изучение гражданского права осуществляется параллельно с основами цифрового права, материал по указанным дисциплинам осваивается студентами в системной взаимосвязи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	И-ОПК-2.1 – Понимает особенности различных форм реализации норм цифрового права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для цифровой сферы	Знает механизм правового регулирования отношений, связанных с использованием данных и применением цифровых технологий, систему форм реализации цифрового права, их соотношение. Умеет выявлять в конкретной жизненной ситуации факты и обстоятельства, имеющие значение для сферы применения цифровых технологий. Владеет навыками юридического анализа фактических обстоятельств, возникающих при использовании данных и применением цифровых технологий.
	И-ОПК-2.2 – Определяет характер правоотношения и подлежащие приме-	Знает систему российского права, международно-правовые стандарты обеспечения, охраны и защиты прав

	<p>нию нормы цифрового права, информационного права (в части защиты цифровой безопасности и противодействия цифровым информационным угрозам), гражданского права (применительно к цифровым объектам гражданских прав, отношениям в сфере электронной коммерции), конституционного права (применительно к цифровым правам личности).</p>	<p>и интересов в цифровой среде, межотраслевое (с гражданским, информационным, конституционным правом) и внутриотраслевое взаимодействие норм цифрового права, принципы цифрового права.</p> <p>Умеет анализировать природу конкретного цифрового правоотношения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для сферы применения цифровых технологий.</p> <p>Владеет навыками анализа нормативных правовых актов для их применения в сфере цифрового права и смежных с ним отраслях, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов в цифровой среде.</p>
	<p>И-ОПК-2.3 – Принимает юридически значимые решения по вопросам применения цифрового права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и законных интересов в цифровой среде</p>	<p>Знает признаки, стадии, формы правоприменения законодательства в сфере цифровых данных и технологий и смежного с ним законодательства.</p> <p>Умеет применять нормы цифрового права, а также нормы смежных отраслей российского права и законодательства в конкретной жизненной ситуации в цифровой среде.</p> <p>Владеет навыками принятия и обоснования решения о реализации норм цифрового права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов в цифровой среде.</p>
<p>ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>И-ОПК-3.1 – Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере данных и цифровых технологий, актов применения норм цифрового права и смежных с ним отраслей права и законодательства, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих Конституции РФ, действующему законодательству в сфере данных и цифровых технологий, и смежному с</p>	<p>Знает основные положения юридической науки в целом, а также науки информационного, цифрового, гражданского права (значимых для цифровой сферы), сущность и содержание основных категорий цифрового права, конструкций, институтов, статусов субъектов цифрового права, цифровых правоотношений, а также конституционно-правовых, цивилистических, информационно-правовых категорий и конструкций, имеющих прямое или косвенное отношение к цифровой сфере.</p> <p>Умеет анализировать различные явления в цифровой среде, юридиче-</p>

	<p>ним, содержащему нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов в цифровой среде.</p>	<p>ские факты, правовые нормы и правовые отношения в сфере использования данных и применения цифровых технологий, выявлять в нормативных и иных актах цифрового права, а также актах смежных отраслей законодательства и правоприменения положения, не соответствующих Конституции РФ, действующему отраслевому законодательству.</p> <p>Владеет навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам, возникающим в сфере применения цифровых технологий.</p>
<p>ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>И-ОПК-4.1 – Понимает сущность, значение и виды толкования норм цифрового права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов в сфере применения цифровых технологий; использует различные приемы и способы толкования указанных норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Знает основные положения теории права, цифрового права и смежных с ним отраслей о толковании норм права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов в цифровой среде.</p> <p>Умеет применять все виды, формы, способы толкования норм цифрового права и смежных с ним отраслей, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов в цифровой среде, цифровых объектов - для уяснения их смысла.</p> <p>Владеет умением довести смысл норм цифрового права и смежных с ним отраслей до всех субъектов реализации и правоприменения в сфере использования данных и применения цифровых технологий.</p>
<p>ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>И-ОПК-6.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность для оптимизации правового регулирования отношений в цифровой среде, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>	<p>Знает систему российского права и законодательства, экономические, политические, социальные факторы, влияющие на формирование цифрового права и смежных отраслей права, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p>Умеет выявлять необходимость нормативного либо индивидуального правового регулирования отношений, возникающих в цифровой среде.</p> <p>Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юриди-</p>

		ческих документов для повышения эффективности обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.
	И-ОПК-6.2 – Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих эффективную реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.	<p>Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p>Умеет учитывать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, обеспечивающих повышение эффективности реализации, охраны и защиты прав и интересов субъектов цифровых отношений, - при их подготовке.</p> <p>Владеет технологиями анализа правовых документов с учетом их особенностей и оптимального обеспечения реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений</p>
	И-ОПК-6.3 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.	<p>Знает правила и приемы юридической техники в целом и применительно к сфере цифровых технологий.</p> <p>Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов и иных юридических документах, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p>Владеет навыками написания текста нормативного правового акта и иного юридического документа в сфере обеспечения реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>
ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением инфор-	И-ОПК-8.1 – Получает из различных источников, включая правовые базы данных, информацию, юридически значимую для сферы цифровых технологий, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	<p>Знает основы функционирования информационных систем, необходимых для решения задач по вопросам цифрового права.</p> <p>Умеет искать, обрабатывать, систематизировать информацию, необходимую для обеспечения реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p>Владеет навыками получения</p>

мационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		юридически значимой информации в сфере применения данных и цифровых технологий.
	И-ОПК-8.2 – Применяет информационные технологии для решения конкретных задач в сфере юридического сопровождения цифровых проектов и технологий.	Знает правовые основы функционирования информационных технологий, значимых для сферы цифрового права. Умеет использовать информационные технологии для решения задач в сфере цифрового права. Владеет навыками толкования и применения правовых норм в цифровой среде.
	И-ОПК-8.3 – Демонстрирует готовность решать задачи в сфере цифрового права с учетом требований информационной безопасности.	Знает основные понятия в области обработки и защиты информации и их определения; последовательность выполнения работ по защите информации; классификацию нарушителей информационной безопасности; виды и назначение средств защиты информации, применяемых для защиты прав и интересов участников цифровых отношений. Умеет устанавливать и осуществлять первичную настройку операционных систем, антивирусных средств и межсетевых экранов. Владеет навыками работы со средствами защиты информации, применяемых в целях обеспечения прав и интересов участников цифровых отношений.
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	И-ОПК-9.1 – Решать стандартные задачи в сфере цифрового права на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Знает принципы работы современных информационных технологий и основы библиографической культуры; правовой режим функционирования информационных систем; базовые понятия, методы приемы автоматизации документооборота. Умеет использовать информационные системы для решения задач в сфере цифрового права. Владеет навыками использования информационных и коммуникационных технологий, информационных систем в сфере цифрового права.

Профессиональные компетенции		
<p><i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования цифровых отношений, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>	<p>Знает законодательство в сфере правового регулирования цифровых отношений, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений, экономические, политические, социальные факторы, влияющие на формирование данного законодательства.</p> <p>Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов в сфере использования данных и цифровых технологий.</p> <p>Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>
	<p>И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>	<p>Знает правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах сферы обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p>Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p>Владеет навыками написания текста нормативного правового акта в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений, осуществления процедуры его вступления в силу.</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-2 – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона</p>	<p>И-ПК-2.1 – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм цифрового права и смежных с ним отраслей права, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите цифровых прав и интересов, применяет аналогию права и аналогию закона в данной сфере.</p>	<p>Знает виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения правовых норм, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту цифровых прав и интересов, правила применения аналогии права и аналогии закона в данной сфере.</p> <p>Умеет применять все виды, формы, способы толкования, конкретизации, субсидиарного применения норм права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту цифровых прав и интересов, а также примене-</p>

		<p>ния аналогии права и закона в указанной сфере.</p> <p>Владеет умением уяснять смысл норм права, применять аналогию права и закона, осуществлять субсидиарное применение и конкретизацию норм цифрового права и норм смежных отраслей права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p>И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет природу и характер цифровых правоотношений и подлежащие применению нормы цифрового, гражданского, информационного и конституционного права, принимает юридически значимые решения по вопросам реализации, охраны и защиты цифровых прав и интересов в точном соответствии с законодательством.</p>	<p>Знает цифровое и смежное с ним законодательство и особенности правоотношений в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p>Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p>Владеет навыками анализа нормативных актов в сфере цифрового права и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы об обеспечении, охране и защите прав и интересов участников цифровых отношений, – в целях правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям в сфере цифровых технологий.</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области цифрового права и отраслей, обеспечивающих охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p>	<p>Знает методологию и методику научных исследований в области цифрового права и смежных с ним отраслей права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p>Умеет применять общенаучные и частнонаучные методы исследования цифровой сферы</p> <p>Владеет навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>
	<p>И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных право-</p>	<p>Знает правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы, в том числе для цифровой сферы.</p>

	вых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу, обеспечивающих оптимальную реализацию, охрану и защиту прав и интересов участников цифровых отношений.	<p>Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование – для целей оптимизации цифрового и смежного законодательства</p> <p>Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы в сфере обеспечения, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-9 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>И-ПК-9.1 – Анализирует конкретные жизненные ситуации в сфере использования данных и применения цифровых технологий, выявляя юридически значимые факты, находит нормы цифрового и нормы смежных отраслей права, подлежащие применению, и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации по вопросам реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>	<p>Знает место цифрового права в системе российского права, особенности его взаимодействия с другими отраслями права, нормы цифрового права, смежных отраслей права, содержащих положения об обеспечении, охране цифровых прав и интересов.</p> <p>Умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p> <p>Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере реализации, охраны и защиты прав и интересов участников цифровых отношений.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Понятие и место цифрового права в системе права	4	4	2		2		3	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
2.	Субъекты цифрового права	4	4	2		2		3	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
3.	Правовые аспекты информационной безопасности и обработки данных	4	4	2		2		3	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы. Деловая игра.
4	Правовое регулирование цифровых платформ и электронной коммерции	4	4	4				3	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
5.	Правовые основы цифровых технологий и инноваций	4	2	2				3	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы. Решение кейса.
6.	Юридическая упаковка и сопровождение онлайн-проектов	4	2	4				4	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
							0,3	10,7	зачет
	Всего	72	20	16		6	0,3	29,7	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Понятие и место цифрового права в системе права.	3	4			2		4	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
2.	Субъекты цифрового права	3	4	2		2		4	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
3.	Правовые аспекты информационной безопасности и обработки данных	3	2	2		2		4	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы. Деловая игра.
4	Правовое регулирование цифровых платформ и электронной коммерции	3		2				8	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
5.	Правовые основы цифровых технологий и инноваций	3		2				8	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы. Решение кейса.
6.	Юридическая упаковка и сопровождение онлайн-проектов.	3		2				7	Дискуссия. Устный опрос. Задания для самостоятельной работы.
							0,3	10,7	зачет
	Всего	72	10	10		6	0,3	45,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Понятие и место цифрового права в системе права.

Правовая природа цифрового пространства и общие начала его регулирования. Предмет, метод и базовые понятия цифрового права. Место цифрового права в системе российского права. Принципы цифрового права. Цифровые отношения: понятие, виды, структура и объекты. Общая характеристика системы цифровых технологий.

2. Субъекты цифрового права.

Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности. Пользователи интернет-ресурсов как участники цифровых отношений. Особенности статуса информационных посредников.

3. Правовые аспекты информационной безопасности и обработки данных.

Понятие и правовые основы информационной безопасности. Цифровые данные: понятие и сущность. Правовой режим персональных данных и общие правила их обработки. Обра-

ботка персональных данных пользователей интернет-ресурсов и сервисов. Защита права на неприкосновенность частной жизни в условиях сбора и использования цифровых данных. Информационная безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет».

4. Правовое регулирование цифровых платформ и электронной коммерции.

Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей. Правовой режим электронных сделок. Правовые основы использования электронной цифровой подписи. Понятие, природа и проблемы применения смарт-контрактов. Правовые основы онлайн-бизнеса в России. Общие требования дистанционного оказания услуг и продажи товаров в сети «Интернет».

5. Правовые основы цифровых технологий и инноваций

Понятие цифровой экономики и система цифровых технологий. Общая характеристика отдельных цифровых технологий. Правовые режимы в сфере цифровых инноваций. Особенности технологий блокчейн и искусственного интеллекта. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в России и за рубежом. Цифровые финансовые активы. Правовая природа криптовалюты, понятие и признаки криптовалюты.

6. Юридическая упаковка и сопровождение онлайн-проектов.

Понятие, структура и виды онлайн-проекта. Особенности IT-проекта как объекта правового регулирования. Правовой статус IT-компаний в России и за рубежом. Юридическое оформление онлайн-проекта. Юридические документы для сайтов. Лицензии для онлайн-бизнеса. Технология правового аудита онлайн-проекта. Защита интеллектуальных прав участников онлайн-проектов.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу «Цифровое право».

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам цифрового права.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература,

рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем. Для научной дискуссии рекомендуются также научные труды специалистов в области цифрового права.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных норм цифрового права (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной и административной практики, решение казусов по делам, связанным с использованием данных и применением цифровых технологий.

Деловая игра – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Проводится в рамках практических занятий. Традиционными видами деловой игры по курсу являются: игровая юридическая консультация по вопросу реализации, охраны, защиты цифровых прав и интересов; игровой судебный процесс по конкретному делу из практики в области цифрового права.

Интерактивные образовательные технологии:

тема 1-2 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией) – о месте цифрового права в системе российского права, о правовом режиме киберпространства, о системе и значении цифровых технологий и перспективах реализации программы «Цифровая экономика».

темы 4-6 – проблемные лекции по актуальным теоретическим и прикладным аспектам цифрового права, выполнение творческих кейсов, деловая игра по одному из актуальных судебных дел или по актуальной проблеме в контексте совершенствования цифрового законодательства и практики его применения.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-6 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к экзамену.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кросс-платформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Архипов В.В. Интернет-право: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 254 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/internet-pravo-560743>
2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-559602#page/1>
3. Волков Ю.В. Информационное право. Информация как правовая категория: учебное пособие для вузов. 3-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2025. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-informaciya-kak-pravovaya-kategoriya-564860#page/1>
4. Информационное право: учебник для вузов / под ред. М. А. Федотова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-536931#page/1>
5. Рассолов И.М. Информационное право: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Рассолов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-559788#page/1>
6. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. М., 2021. 640 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/142840/page/1>

б) дополнительная литература

1. Андропова Т. А., Кузнецова Н. В. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности: учебник для магистров. М.: Проспект, 2022. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45565/page/1>
2. Будник Р.А. Правовое регулирование электронного документооборота: учебное пособие для вузов / под ред. М. А. Федотова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-elektronno-go-dokumentoo borota-544884#page/1>
3. Войниканис Е.А. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие для вузов / под ред. М. А. Федотова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-informacionnyh-otnosheniy-v-sfere-zaschity-informacii-s-ogranichennym-dostupom-544885#page/1>
4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт,

2024. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-534519#page/1>

5. Корнев А.В., Танимов О.В. Информационное право в условиях цифровой трансформации российского права: монография. М.: Проспект, 2022. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/45584/page/1>

6. Правовые основы информатизации публичного (государственного и муниципального) управления: учебное пособие для вузов / А. Г. Дейнеко, О. А. Околеснова, И. В. Петрин; под ред. М. А. Федотова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-informatizacii-publichnogo-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-544883#page/1>

7. Сушкова О. В. Договорное право в сфере информационных технологий: практикум. М.: Проспект, 2023. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46860/page/1>

8. Шаблинский И.Г. Правовое регулирование информационных отношений в сфере обработки персональных данных: учебное пособие для вузов / под ред. М. А. Федотова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-informacionnyh-otnosheniy-v-sfere-obrabotki-personalnyh-dannyh-544886#page/1>

9. Симонова С.В. Актуальные вопросы правового регулирования деятельности блогеров в России: опыт прошлого и векторы 2025 года // Демидовский юридический журнал. 2025. № 1. С. 32-43. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_80478823_36570107.pdf

10. Симонова С.В. Актуальные направления совершенствования статуса информационных посредников в B2B-сегменте России // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2022. № 4. С. 92-99. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_48083732_46997506.pdf

11. Симонова С.В. Обработка данных пользователей цифровых платформ: актуальные вопросы совершенствования законодательства и практик // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2022. № 4. С. 642-649. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_49901670_37063119.pdf

в) нормативные правовые акты и практика их применения (см.: СПС Консультант Плюс):

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ (части 1-4).
3. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
4. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
6. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4179.
7. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48.

8. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.
9. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 12. Ст. 1224.
10. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.
11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (ч. I). Ст. 5017.
12. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. № 31 (ч. I). Ст. 5018.
13. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.
14. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс».

г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «МедРейтинг»;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 01.12.2020 № 5-КГ20-96-К2;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

д) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>;

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

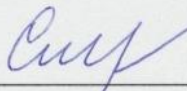
Автор:

Доцент кафедры

социального и семейного законодательства,

кандидат юридических наук

(должность, ученая степень)


(подпись)

Симонова С.В

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Цифровое право»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Задания для самостоятельной работы к темам 1-6

К теме 1.

1. Соотнесите понятия «цифровое право», «киберправо», «ИТ-право», «интернет-право», «компьютерное право», «право информационной безопасности».
2. Дайте развернутую характеристику принципов цифрового права.
3. Установите межотраслевые связи цифрового права, конституционного права, информационного права, гражданского права и иных отраслей российского права.
4. Нуждается ли цифровое право в кодификации? Проанализируйте концепцию цифрового кодекса, позиции ученых и практиков по поводу целесообразности его принятия, выделив аргументы «за» и «против» этой инициативы.

К теме 2.

1. Приведите примеры информационных посредников и определите пределы их ответственности за контент, размещаемый на их интернет-ресурсах.
2. Постройте иерархию системы правовых актов, которыми определяются права и обязанности пользователей социальных сетей и сайтов.

К теме 3.

1. Проведите анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросу защиты ценности безопасности в цифровой среде.
2. Проанализируйте предусмотренную российским законодательством систему ограничений и запретов распространения информации в сети «Интернет» на предмет ее адекватности, достаточности и соответствия основным международным стандартам.

К теме 4.

1. Проведите сравнительный анализ смарт-контрактов и традиционных гражданско-правовых договоров.
2. Приведите примеры использования смарт-контрактов в современной практике (2-3 сферы).
3. Сравните основные бизнес-модели современных цифровых платформ.

К теме 5.

1. Проведите сравнительную характеристику сквозных цифровых технологий, лежащих в основе программы «Цифровая экономика».

2. На основе анализа положений российского законодательства определите, какие законодательные правила/ограничения/запреты препятствуют внедрению цифровых инноваций в отдельные отрасли отечественной экономики.

К теме 6.

1. Охарактеризуйте известные вам способы защиты интеллектуальных прав участников интернет-проектов.
2. Дайте характеристику интернет-сайту как объекту интеллектуальных прав.
3. Проведите юридический аудит любого сайта на выбор на предмет соблюдения его владельцем требований российского законодательства. В частности, рекомендуется ответить на следующие вопросы:
 - размещена ли на сайте обязательная в силу закона информация?
 - соответствует ли содержание сайта требованиям информационного законодательства, законодательства о рекламе и интеллектуальной собственности?
 - размещены ли на сайте все необходимые юридические документы и если да, то соответствует ли их содержание закону?

Б. Контрольные вопросы, вопросы для устного опроса и дискуссии на практических занятиях.

Тема 1.

1. Аргументируйте свою позицию по вопросу о том, является ли цифровое право отраслью права/комплексным институтом права/отраслью законодательства.
2. Какие теории правового регулирования киберпространства вам известны?
3. Определите значение и тенденции цифрового права.
4. Назовите известные вам подходы к определению понятия «информация» и «данные».
5. Охарактеризуйте основные объекты и виды цифровых отношений.

Тема 2.

1. Охарактеризуйте особенности субъектного состава цифровых отношений.
2. Перечислите известные вам основания возникновения цифровых прав и обязанностей.
3. Выделите основания прекращения цифровой правосубъектности.
4. Охарактеризуйте правовой статус следующих субъектов: владельцы сайтов, провайдеры хостинга, операторы связи, организаторы распространения информации, владельцы мобильных приложений и аудиовизуальных сервисов, пользователи сети «Интернет».
5. Какие законодательные императивы и стандарты прав человека необходимо учитывать при принятии владельцами интернет-ресурсов пользовательских соглашений и иных локальных актов?

Тема 3.

1. Какие нормативные определения информационной безопасности вам известны? Насколько точно эти определения отражают суть данного явления? С чем можно не согласиться (поспорить)?

2. Информационная безопасность – публичная или частноправовая ценность? Приведите не менее 5 аргументов в обоснование своей позиции.
3. Оцените российское законодательство, регулирующее отношения в сфере обеспечения информационной безопасности. Какие этапы развития можно выделить? Насколько достаточно то регулирование, которое есть сейчас?
4. Охарактеризуйте список известных вам нормативных правовых актов в сфере информационной безопасности.
5. Что такое информационный (цифровой) суверенитет и как он обеспечивается?
6. Что такое персональные данные и действия по их обработке?
7. Согласие на обработку персональных данных: как соблюсти требования закона при его оформлении?
8. Как юридически грамотно организовать сбор персональных данных через ресурсы оператора в сети «Интернет»?
9. Какие документы необходимы оператору в целях соблюдения законодательства о персональных данных?
10. Какие обязанности предъявляются к оператору персональных данных?
11. Какие права есть у субъектов персональных данных и как их обеспечить в деятельности оператора?
12. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

Тема 4.

1. Определите понятие смарт-контракта.
2. Охарактеризуйте правовую природу смарт-контракта и особенности его правового регулирования.
3. Содержание, особенности заключения и расторжения смарт-контрактов.
4. Особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контрактов.
5. Каковы особенности защиты прав потребителей-пользователей цифровых платформ?
6. Какие виды электронной подписи вам известны?
7. Каковы условия и общие правила заключения договоров в цифровой среде?

Тема 5.

1. Какое определение искусственного интеллекта вам представляется наиболее удачным?
2. Каковы основные подходы российских и зарубежных судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта?
3. Каковы современные направления правового регулирования отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта и робототехники?
4. Каковы особенности технологий искусственного интеллекта как объекта и субъекта права?
5. В чем состоит механизм саморегулирования в сфере искусственного интеллекта?
6. Приведите примеры использования технологий искусственного интеллекта в государственном управлении.
7. Что представляет собой криптовалюта?
8. Какие модели правового регулирования обращения криптовалют вам известны?

9. Как соотносятся понятия «криптовалюта» и «виртуальная валюта»?

Тема 6.

1. Что такое онлайн-проект и какая юридическая поддержка необходима его владельцам?
2. Как регулируется статус IT-компаний в РФ?
3. Какие юридические документы необходимы онлайн-предпринимателям, ведущим продажу своих товаров (услуг) через сайт?
4. Какие варианты юридического оформления отношений в команде онлайн-проекта вам известны?
5. В каких случаях онлайн-школе необходима лицензия на образовательную деятельность? В каком порядке она получается?
6. Опишите основные этапы правового аудита онлайн-проекта.
7. Провести правовой аудит сайта на предмет соблюдения его владельцем требований российского законодательства.

В. Дебаты (вид деловой игры) к теме 3.

Проблематика дебатов иллюстрируется следующим предлагаемым к обсуждению кейсом:

Вы – юрист компании, перед которым стоит задача предложить юридические решения, которые бы застраховали вашу организацию от инициирования контрагентами следующих споров (либо линию защиты на случай возникновения спора):

- 1) возражений контрагента относительно использования вами материалов (скриншотов) электронной переписки в подтверждение достижения определенных договоренностей (фактов);
- 2) оспаривания контрагентом принадлежности ему электронного почтового ящика, с которого было отправлено вам или на который было им получено сообщение;
- 3) споров относительно факта отправки (получения) контрагентом сообщения по электронной почте;
- 4) оспаривания контрагентом аутентичности отправленного вам / полученного им электронного сообщения.

Каковы могут быть ваши предложения?

Рассмотрите эту ситуацию в противоположную сторону, какие аргументы мог бы использовать контрагент в обоснование своей правоты?

Г. Кейсы-задачи для обсуждения на практическом занятии к темам 5.

Пример кейса (тема 5)

Компания «Такси будущего» оказывает услуги в сфере пассажирских и грузоперевозок. Её специалисты разработали прототип беспилотного такси, который прошёл успешные тесты на полигоне компании в различных погодных условиях как без пассажиров, так и с «пассажирами», в качестве которых выступали манекены.

Компания объявила о технической готовности запуска беспилотного такси в городе Наугограде и предложила местным властям содействие в разработке правовых основ запуска проекта. Департамент транспорта местной администрации Наугограда выявил многочислен-

ные обязательные требования законодательства, которые предлагаемая инициатива не учитывает, а значит без нарушения норм законодательства запуск проекта невозможен. Юристы “Такси будущего” предложили запустить “регулятивную песочницу”.

Какие положения действующих нормативных правовых актов могут препятствовать реализации замысла компании? Как и каким образом можно преодолеть обнаруженные правовые барьеры? Может ли в этом помочь “регулятивная песочница” и как? Если решение о “песочнице” будет поддержано, что нужно сделать инициатору и заинтересованным органам?

Пример кейса (тема 3)

К вам обратился за юридической консультацией владелец агентства по запуску онлайн-продуктов с запросом о разработке юридического механизма, предотвращающего разглашение конфиденциальной информации клиентов агентства (авторов онлайн-курсов) со стороны членов команды. Руководитель агентства имеет статус **самозанятого**, все члены команды, с кем он сотрудничает, официально не трудоустроены, привлекаются для выполнения отдельных видов технических работ без подписания договоров (поддержка вебинаров, работы по дизайну, настройка GetCourse и пр.). Команда интернациональная – в нее входят фрилансеры из России, Казахстана и Беларуси. При этом каждый из них в той или иной мере получает доступ к логину и паролю от личного кабинета автора курса на образовательной платформе, к базе слушателей курса, владеют информацией о числе слушателей курсов и оборотах онлайн-школ. Логины и пароли скидываются клиентами агентства в закрытый чат в Telegram, куда включены руководитель агентства и члены его команды.

Оцените ситуацию и дайте развернутую юридическую консультацию владельцу агентства по его запросу.

Пример кейса (тема 6)

Индивидуальный предприниматель Смирнов разработал веб-сервис, который обеспечивает возможность записи клиентов к зарегистрированным в сервисе компаниям, работающих в сфере услуг (beauty, медицина, ветеринария и пр.). При регистрации пользователь «создает» свою компанию, сотрудников и перечень услуг. После этого ему становится доступной ссылка для записи онлайн, которую можно разместить как виджет сайта и через него клиенты будут записываться на услуги. Клиента можно записать вручную (клиент звонит в компанию и диктует сотруднику свои данные) либо клиент записывается через систему записи онлайн и вводит свои данные (ФИО, номер телефона, аккаунт в соцсети и пр. данные, которые компания настроит для сбора в форме). После внесения данные сохраняются в базу Смирнова. Какая-либо регистрация клиентов в сервисе через создание своих аккаунтов не предусмотрена. Конечными получателями данных клиентов являются компании, оказывающие услуги, они же определяют и перечень собираемых данных клиентов.

Можно ли рассматривать Смирнова, владеющего сервисом, в качестве оператора персональных данных? Если да, то есть ли необходимость ему включаться в реестр операторов персональных данных Роскомнадзора? Какие рекомендации вы бы дали Смирнову по оптимизации его работы? Ответ аргументировать.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Правовая природа цифровой среды и особенности ее правового регулирования.
2. Базовые понятия цифрового права и его место в системе российского права.
3. Предмет цифрового права и особенности цифровых правоотношений.

4. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
5. Система субъектов цифровых правоотношений.
6. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений.
7. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.
8. Понятие и правовые основы цифровой экономики.
9. Общая характеристика системы цифровых технологий и основ их регулирования.
10. Понятие и правовой режим больших данных.
11. Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта.
12. Интернет вещей: понятие и правовые аспекты.
13. Технология распределенного реестра: особенности и основы регулирования.
14. Особенности статуса информационных посредников.
15. Данные: понятие, их категории, регулирование и значение для цифровой экономики.
16. Понятие и особенности баз данных.
17. Понятие и признаки персональных данных.
18. Принципы и основания обработки персональных данных.
19. Видовое многообразие персональных данных в цифровой среде.
20. Условия обработки персональных данных в цифровой среде.
21. Права субъектов персональных данных и обязанности операторов.
22. Система организационно-распорядительных мер, предпринимаемых операторами персональных данных.
23. Юридические требования к владельцам интернет-ресурсов.
24. Понятие и признаки цифровых платформ. Правовые аспекты деятельности маркетплейсов как особого вида цифровых платформ.
25. Особенности заключения и исполнения договоров в цифровой среде.
26. Общие правила дистанционного оказания услуг и продажи товаров потребителям в сети «Интернет».
27. Понятие и правовые основы электронного документооборота.
28. Электронная подпись: понятие, виды, юридическое значение.
29. Понятие и особенности цифровых прав.
30. Понятие и правовые основы цифровой безопасности. Цифровые угрозы: сущность и правовые способы противодействия им.

Примечание: вопросы зачета формулируются в рамках означенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий.

Правила выставления оценки. Все компоненты билета оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено».

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Цифровое право»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина направлена на получение студентами теоретических и практических знаний по вопросам цифрового права. Содержание курса охватывает разделы о понятии и месте цифрового права в системе права, статусе субъектов цифровых отношений, правовых основах информационной безопасности и обработки данных, правовом регулировании цифровых платформ и электронной коммерции, цифровых технологий и инноваций, юридической упаковке и сопровождении онлайн-проектов. Особое внимание уделяется вопросам информационной безопасности в сфере реализации прав несовершеннолетних, субъектов персональных данных, субъектов цифровых прав, владельцев цифровых активов, участников электронного документооборота и субъектов отношений в сферах электронной коммерции и электронных услуг.

Курс предполагает значительную долю самостоятельного осмысления проблемных аспектов цифрового права – с учетом правовых и жизненных позиций студента.

При изучении курса необходимо ознакомиться со значительным числом нормативных правовых актов, ведомственных документов, материалами судебной практики. Для формирования собственной позиции по проблематике курса рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, деловых играх на практических занятиях, реализовывать право на индивидуальную консультацию преподавателя.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать все лекционные занятия и вести конспект. По каждой теме студент должен изучить дополнительную литературу (хотя бы один источник из предложенных преподавателем).

Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения лекционного материала, учебной литературы, затем следует переходить к ознакомлению с нормативными актами и правоприменительной практикой. В качестве дополнительного рекомендуется использовать материал, размещенный в Электронном университете ЯрГУ. При временной дистанционной форме обучения обращение к данным материалам становится обязательным.

В читальном зале факультета доступны также научные журналы, которые могут содержать научные статьи по теме курса и смежной проблематике: Государство и право, Журнал российского права, Закон, Вестник Московского университета. Серия Право, Lex Russica, Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки, Социально-юридическая тетрадь.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniylar.ac.ru/content/userinfo/complete/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniylar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выпол-

няются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.