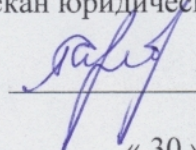


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



Л.О. Павлова

« 30 » апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 7)

Программа одобрена НМС
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

а) получение знаний о порядке исполнения наказаний и иных мер, предусмотренных уголовным законом (в частности, условного осуждения, условно-досрочного освобождения от отбывания наказания), а также ознакомление со структурой органов, реализующих указанные меры;

б) приобретение навыков системного анализа норм уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства в целом, их эффективности, взаимосвязи с правовыми нормами других отраслей законодательства, а также проектирования норм уголовно-исполнительного права;

в) формирование навыков по применению норм уголовно-исполнительного права к конкретным ситуациям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Уголовно-исполнительное право относится к элективным дисциплинам части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Уголовно-исполнительное право тесно связано с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению уголовно-исполнительного права, должен владеть знаниями и умениями, полученными в процессе изучения общетеоретических и отраслевых дисциплин: теории государства и права, конституционного права, уголовного права, уголовного процесса.

Полученные в курсе «Уголовно-исполнительное право» знания необходимы для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Уголовное право и его применение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
<i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i> ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования отношений, складывающихся в процессе и по поводу исполнения наказаний и применения к осужденным	Знает законодательство в сфере правового регулирования отношений, складывающихся в процессе и по поводу исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер

	иных уголовно-правовых мер	Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер
	И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер	Знает правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах сферы исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер Владеет навыками написания текста нормативного правового акта в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер и осуществления процедуры его вступления в силу
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-2 – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона	И-ПК-2.1 – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации норм уголовно-исполнительного права, применяет аналогию права и аналогию закона в данной сфере	Знает виды, формы, способы толкования, конкретизации норм уголовно-исполнительного права, правила применения аналогии права и аналогии закона в данной сфере Умеет применять все виды, формы, способы толкования, конкретизации норм уголовно-исполнительного права, а также применения аналогии права и закона в указанной сфере Владеет умением уяснять смысл норм права, применять аналогию права и закона, осуществлять конкретизацию норм уголовно-исполнительного права
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-3 – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям	И-ПК-3.1 – Выявляет юридически значимые факты, определяет природу и характер уголовно-исполнительных правоотношений и иных правоотношений и подлежащие применению нормы уголовно-исполнительного, уголовного и уголовного процесса, принимает	Знает уголовно-исполнительное и смежное с ним законодательство и особенности правоотношений в сфере исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе реализации норм об исполнении наказаний и применении к осужденным иных уголовно-правовых мер

	<p>юридически значимые решения по вопросам исполнения наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер в точном соответствии с законодательством</p>	<p>Владеет навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих исполнение наказаний и применение к осужденным иных уголовно-правовых мер, – в целях правильного их применения к конкретным жизненным ситуациям</p>
	<p>И-ПК-3.2 – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении вопросов, связанных с применением норм об исполнении наказаний и иных уголовно-правовых мер, используя информацию о конкретной жизненной ситуации и положения уголовно-исполнительного законодательства</p>	<p>Знает логические, психологические и правовые основы формирования решения вопроса о применении норм об исполнении наказаний и иных уголовно-правовых мер, и правила аргументации такого решения</p> <p>Умеет логически правильно изложить принятое решение о применении норм об исполнении наказаний и применения к осужденным иных уголовно-правовых мер и его аргументацию</p> <p>Владеет навыками формулирования вывода о применении норм об исполнении наказаний и иных уголовно-правовых мер, на основе соотнесения обстоятельств конкретной жизненной ситуации и положений уголовно-исполнительного законодательства</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>И-ПК-4.1 – Составляет юридические документы с соблюдением уголовно-исполнительного законодательства на основе анализа фактической ситуации, норм уголовного, уголовно-исполнительного права и уголовного процесса</p>	<p>Знает правила разработки, содержания и оформления юридических документов в сфере исполнения наказаний и иных уголовно-правовых мер</p> <p>Умеет правильно выбирать вид документа для отражения результатов деятельности в сфере исполнения наказаний и иных уголовно-правовых мер и составлять его</p> <p>Владеет навыками анализа юридических документов в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-5 – Способен выполнять должностные обязанности по</p>	<p>И-ПК-5.1 – Выполняет должностные обязанности в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер, соблюдая конституционные, общеправовые принципы</p>	<p>Знает конституционные, общеправовые принципа права, принципы уголовно-исполнительного права; свои должностные обязанности по реализации принципов уголовно-исполнительного права</p>

<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>права, принципы уголовно-исполнительного права; обеспечивает реализацию задач правоохранительной деятельности</p>	<p>Умеет соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих должностных обязанностей в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер</p> <p>Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер другими субъектами права</p>
	<p>И-ПК-5.2 – Осуществляет профессиональную деятельность в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает сущность, структуру и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер; ценность уголовно-исполнительного права и правовые ценности</p> <p>Умеет действовать, руководствуясь собственным правосознанием и правовым мышлением; критически оценивать свое поведение и поведение других субъектов права при исполнении наказаний и применении иных уголовно-правовых мер</p> <p>Владеет необходимой правовой культурой для осуществления деятельности в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-6 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>И-ПК-6.1 – Осуществляет оперативно-розыскную и уголовно-процессуальную деятельность при исполнении наказаний и применении иных уголовно-правовых мер</p>	<p>Знает оперативно-розыскное и процессуальное законодательство при исполнении наказаний и применении иных уголовно-правовых мер</p> <p>Умеет анализировать фактические обстоятельства и применять законодательство о пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений осужденных, возникающих при исполнении наказаний и применении иных уголовно-правовых мер</p> <p>Владеет навыками применения криминалистической техники; методикой расследования преступлений и тактикой производства следственных действий, которые используются лицами, исполняющими наказания и</p>

		применяющими и иные уголовно-правовые меры
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-7 – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>И-ПК-7.1 – Проводит криминологические исследования, выявляет причины и условия, способствующие совершению осужденными преступлений и иных правонарушений, осуществляет профилактику правонарушений в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер</p>	<p>Знает актуальную криминологическую ситуацию, правовую и организационную основу профилактики и предупреждения правонарушений, совершаемых осужденными при исполнении в отношении них наказаний и при применении к ним иных мер уголовно-правового характера</p> <p>Умеет выявлять детерминанты пенитенциарной преступности; анализировать актуальные проблемы предупреждения и профилактики правонарушений, совершаемых осужденными при исполнении в отношении них наказаний и при применении к ним иных мер уголовно-правового характера; определять виды профилактики и предупреждения правонарушений и формы профилактического воздействия на осужденных, отбывающих наказания или иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Владет методиками предупреждения и профилактики пенитенциарной преступности; навыками решения актуальных проблем предупреждения и профилактики правонарушений, совершаемых осужденными при исполнении в отношении них наказаний и при применении к ним иных мер уголовно-правового характера; навыками осуществления профилактического воздействия на осужденных</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-8 – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области уголовно-исполнительного права</p>	<p>Знает методологию и методику научных исследований в области уголовно-исполнительного права</p> <p>Умеет применять общенаучные и частно-научные методы исследования сферы уголовно-исполнительного права</p> <p>Владет навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере</p>

актов		исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер
	И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права, в том числе антикоррупционную экспертизу	Знает правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы, в том числе для сферы уголовно-исполнительного права Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование – для целей оптимизации уголовно-исполнительного и смежного законодательства Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права, в том числе антикоррупционной экспертизы
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-9 – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	И-ПК-9.1 – Анализирует конкретные жизненные ситуации в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер, выявляя юридически значимые факты, находит нормы уголовно-исполнительного права и нормы смежных отраслей права, подлежащие применению, и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации по вопросам исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер	Знает место уголовно-исполнительного права в системе российского права, особенности его взаимодействия с другими отраслями права, нормы уголовно-исполнительного права, смежных отраслей права, содержащих положения о наказании и его исполнении, иных уголовно-правовых мер и их применении, специальные нормы уголовного процесса об исполнении приговора Умеет оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер Владеет навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере исполнения наказаний и применения иных уголовно-правовых мер

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общие положения уголовно-исполнительного права.	6	2	2		0,5		3	Входной контроль. Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	
2	Уголовно-исполнительное законодательство.	6	2	2		0,5		3	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							3	
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	6	4	4		0,5		4	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	
4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	6	4	4		1		6	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	
5	Исполнение наказания в виде лишения свободы.	6	4	4		1		6	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	
6	Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	6	2	2		0,5		4	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	18	18		4	0,3	31,7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							26	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общие положения уголовно-исполнительного права.	9	1	2				5	Входной контроль. Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	
2	Уголовно-исполнительное законодательство.	9	1	2				5	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	9	1	4				6	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	
4	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	9	2	5		1		7	Опрос. Решение казусов. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	в том числе с ЭО и ДОТ							7	
5	Исполнение наказания в виде лишения свободы.	9	2	5		1		7	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	в том числе с ЭО и ДОТ							7	
6	Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	9	1	2		1		5	Опрос. Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование в ЭУК LMS Moodle.
	в том числе с ЭО и ДОТ							5	
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	8	20		3	0,3	40,7	
	в том числе с ЭО и ДОТ							35	

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие положения уголовно-исполнительного права.

Предмет, метод и понятие уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с правовыми отраслями криминального цикла. Принципы уголовно-исполнительного права. Анализ их отражения в действующем уголовно-исполнительном законодательстве.

2. Уголовно-исполнительное законодательство.

Экскурс в историю уголовно-исполнительного законодательства. Анализ дореволюционного и советского законодательства об исполнении наказаний. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Роль международных актов в регулировании пенитенциарных отношений. Пространственные и временные пределы действия уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Функции уголовно-исполнительного права. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.

3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

Общая характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Определение ведомственной принадлежности данной системы. Уголовно-исполнительная система и виды исправительных учреждений. Характеристика уголовно-исполнительной системы Ярославской области. Структура УФСИН России по Ярославской области. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

4. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Исполнение наказания в виде штрафа. Порядок предоставления отсрочки и рассрочки. Ответственность за неуплату штрафа или его части в срок.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Механизм исполнения. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Действия суда, вынесшего приговор о лишении осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, после вступления его в законную силу. Действия должностного лица, получившего копию приговора суда о лишении осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Исполнение наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Характеристика «электронного мониторинга» соблюдения осужденными ограничений, установленных приговором суда. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Трудоустройство осужденных к принудительным работам.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Ответственность за уклонение от отбывания данного наказания.

5. Исполнение наказания в виде лишения свободы.

Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Режим в исправительных учреждениях. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения.

6. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Порядок освобождения осужденного от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным и контроль за соблюдением ее условий. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине «Уголовно-исполнительное право». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу уголовно-исполнительного права.

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам уголовно-исполнительного права.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно

объявляются преподавателем. Для научной дискуссии рекомендуются также научные труды специалистов в области уголовно-исполнительного права – преподавателей кафедры уголовного права и криминологии юридического факультета ЯрГУ.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных норм уголовно-исполнительного права (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной практики, решение казусов.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Интерактивные образовательные технологии по темам:

тема 2-3 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией) – о роли Конституции РФ и международных актов в регулировании пенитенциарных отношений, оценка законодательной позиции об отнесении к системе учреждений и органов, исполняющих наказания судов с точки зрения принципа разделения властей.

темы 4-6 – проблемные лекции по актуальным теоретическим и прикладным аспектам уголовно-исполнительного права, встреча с сотрудником УФСИН России по ЯО; выполнение творческих кейсов.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

В электронном учебном курсе «Уголовно-исполнительное право» представлены лекции по всем темам, задания для практических занятий и для самостоятельной работы, инструкции по выполнению заданий, критерии оценивания применительно к различным видам заданий, ссылки на учебно-методическую литературу для выполнения заданий. Осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости.

Раздел «Промежуточная аттестация» ЭУК включает информацию по порядку, срокам проведения зачета, в нем изложены требования и критерии оценивания. Кроме того, приведен образец билета.

Консультации предусмотрены при изучении каждой темы в соответствии с учебным планом, могут проводиться как в асинхронном (путем направления сообщения преподавателю по электронной почте, обращения в форуме), так и в синхронном формате (на кафедре в соответствии с графиком консультаций). Для обратной связи в ЭУК предусмотрены инструменты «Форум», сообщения внутри LMS Moodle.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.
Справочная правовая система Гарант.
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Павлова Л.О. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник. М.: Проспект, 2025. 216 с.

2. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535613>

3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540491>

4. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540499>

5. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537011>

б) дополнительная литература

1. Дворянсков И. В. Правовые основы исполнения наказаний, иных уголовно-правовых и уголовно-процессуальных мер, не связанных с изоляцией от общества : монография. — Москва : Проспект, 2023. — 136 с. - ISBN 978-5-392-38094-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46898>

2. Пархоменко Д. А. Уголовно-правовая политика в отношении лиц, впервые совершивших преступление (закон, теория, практика) : монография. — Москва : Проспект, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-392-38095-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46900>

в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):

Конституция Российской Федерации;

Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина от 10 декабря 1948 г.;

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;

Европейская конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих человеческое достоинство видов обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.;

Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (заключена в г. Москве 06.03.1998);

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.;

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.;

Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН «Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни» (принята 25.05.1984 на 21-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН);

Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными (приняты в г. Женеве 30.08.1955);

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН);

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);

Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН);

Резолюция N (76) 10 Комитета министров Совета Европы «О некоторых мерах наказания, альтернативных лишению свободы» (принята 09.03.1976)

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10.06.2008 N 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»;

Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»;

Федеральный закон от 06.02.2023 N 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации»;

Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;

Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний»;

Постановление Правительства РФ от 16.06.1997 N 729 «Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности»;

Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 N 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»;

Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 N 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, на мирное время»;

Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденная Приказом Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 (с изменениями).

Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы, утвержденная Приказом Минюста России от 11 октября 2010 г. № 258 (с изменениями).

Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов, исправительных учреждений, исправительных центров, утвержденные Приказом Минюста России от 4 июля 2022 г. № 110 (с изменениями).

г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания»;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

д) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

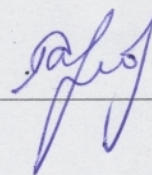
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры
уголовного права и криминологии, к.ю.н.



Л.О. Павлова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Контрольные вопросы и вопросы к дискуссии на практических занятиях

Тема 1.

1. Какие общественные отношения образуют предмет уголовно-исполнительного права?
2. Определите, какие нормы отечественного законодательства (в том числе УИК РФ) регламентируют применение иных мер уголовно-правового характера.
3. Какие особенности присущи методу уголовно-исполнительного права?
4. Приведите примеры 3-5 статей УИК РФ, которые наиболее ярко характеризуют метод уголовно-исполнительного права.
5. Продемонстрируйте на конкретных примерах взаимосвязь уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права (например, при решении вопроса о замене принудительных работ лишением свободы, при решении вопроса об условно-досрочном освобождении).
6. Проанализируйте принципы уголовно-исполнительного права, раскройте их содержание и приведите примеры их воплощения в действующем УИК РФ.
7. Приведите 2 примера нарушения принципа гуманизма (в том числе из практики Ярославской области).
8. Обратившись к сайту УФСИН России по Ярославской области (<https://76.fsin.gov.ru/>), изучите состав ОНК Ярославской области, определите, какими видами деятельности занимаются члены региональной ОНК, и укажите их полномочия.

Тема 2.

1. Приведите примеры норм отечественного уголовно-исполнительного законодательства, отражающие особенности того или иного этапа его развития.
2. Приведите 2-3 примера межведомственных нормативных актов, входящих в систему уголовно-исполнительного законодательства.
3. Приведите примеры нормативных актов ФСИН, входящих в систему уголовно-исполнительного законодательства.
4. Сравните цели наказания и цели исполнения наказания. Почему в УИК РФ целью уголовно-исполнительного законодательства не названо восстановление социальной справедливости, хотя в ч. 2 ст. 43 УК РФ такая цель фигурирует?
5. В чем состоит многозначность термина «исправление»? Чем исправление осужденных отличается от ресоциализации осужденных?
6. Как соотносятся цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства? Каковы методы проверки достижения целей уголовно-исполнительного законодательства?
7. Что такое законный интерес осужденного?
8. Проанализируйте положения УИК РФ и приведите 2-3 примера регулятивных, охранительных и поощрительных норм.

Тема 3.

1. Дайте общую характеристику системы учреждений и органов, исполняющих

наказания. Определите ведомственную принадлежность данной системы.

2. Назовите «плюсы» и «минусы» передачи УИС из ведения МВД РФ в структура Минюста РФ, а затем во ФСИН России.

3. Определите понятие уголовно-исполнительной системы (УИС). В чем отличие УИС от системы учреждений и органов, исполняющих наказание.

4. Является ли суд органом, исполняющим наказания?

5. Дайте понятие уголовно-исполнительной инспекции, назовите ее функции, а также определите, входит ли этот орган в УИС.

6. Является ли СИЗО исправительным учреждением? Какие лица, осужденные к лишению свободы могут быть оставлены в СИЗО для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию? Считаются ли они отбывавшими лишение свободы в смысле ч. 5 ст. 74 УИК РФ?

7. Изучите ст. 58 УК РФ и ст. 74 УИК РФ и укажите, в чем заключается их рассогласованность.

8. В тексте ч. 5 ст. 74 УИК РФ есть фраза «если осужденный ранее отбывал лишение свободы». Что она означает? Считается ли ранее отбывавшим лишение свободы лицо, которому назначенное наказание (например, обязательные или исправительные работы) было заменено на основании уголовного закона (соответственно, ст. 49 или ст. 50 УК РФ) лишением свободы?

9. Согласно ст. 74 УИК РФ в одной исправительной колонии могут создаваться изолированные участки с различным видом режима (многофункциональные исправительные учреждения). В чем смысл их образования?

10. В чем разница между лечебным и лечебно-профилактическим исправительным учреждением? Какие категории осужденных содержатся в каждом из этих учреждений?

11. Как осуществляется контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?

12. В каких учреждениях содержатся лица, которым назначены принудительные меры медицинского характера (ч. 1 ст. 97 УК РФ)? Какие из этих учреждений входят в структуру Минздрава РФ, а какие – в структуру ФСИН России?

Тема 4.

1. Опишите порядок предоставления отсрочки и рассрочки при назначении штрафа.

2. Можно ли взыскать штраф путем обращения взыскания на имущество осужденного?

3. В чем сущность ответственности за неуплату штрафа или его части в срок?

4. Как исчисляется срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

5. В чем сущность ответственности за уклонение от отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

6. Опишите порядок действий суда, вынесшего приговор о лишении осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, после вступления его в законную силу, а также должностного лица, получившего копию приговора суда о лишении осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.

7. В чем заключаются обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы?

8. Что следует понимать под злостным уклонением от отбывания обязательных работ?

9. Что понимается под основным местом работы осужденного в ч. 1 ст. 39 УИК РФ?

10. Опишите порядок производства удержаний из заработной платы осужденных

к исправительным работам.

11. Дайте характеристику «электронного мониторинга» соблюдения осужденными ограничений, установленных приговором суда, при назначении ограничения свободы.

12. Какой вид наказания из действующего ранее исправительно-трудового законодательства послужил прообразом наказания в виде принудительных работ?

13. Опишите порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.

14. Как обеспечивается личная безопасность осужденных к принудительным работам?

15. В чем заключается материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам?

16. В чем сущность ответственности за уклонение от отбывания принудительных работ?

Тема 5.

1. Почему закрепленная в УИК РФ система отбывания лишения свободы именуется ступенчатой (прогрессивной)?

2. Какие правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы устанавливает УИК РФ?

3. Как осуществляется направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания?

4. Каков порядок приема осужденного в исправительное учреждение?

5. В чем заключается режим в исправительных учреждениях? Какие мнения о понятии режима в исправительном учреждении высказаны в науке уголовно-исполнительного права?

6. В каком исправительном учреждении должен содержаться мужчина, совершивший умышленное преступление средней тяжести, если он ранее отбывал лишение свободы за неосторожное преступление?

7. Что означает фраза «если осужденный ранее отбывал лишение свободы» (ст. 74 УИК РФ)? Считается ли лицо отбывавшим лишение свободы, если оно осуждено к лишению свободы в пределах срока нахождения его под стражей?

8. Охарактеризуйте правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

9. Какие технические средства надзора и контроля используются в процессе исполнения лишения свободы?

10. Объем каких субъективных прав осужденных дифференцирован в зависимости от вида исправительного учреждения?

11. Что такое режим особых условий в исправительных учреждениях?

12. Какие меры безопасности применяются в исправительных учреждениях и в каком порядке? Возможно ли причинение смерти осужденному при его побеге из исправительного учреждения? Каковы действия администрации исправительного учреждения при захвате осужденными заложников?

13. Укажите различия в правовом статусе лиц, отбывающих лишение свободы в исправительной колонии и в воспитательной колонии.

14. Сравните правовой статус лиц, отбывающих лишение свободы в исправительной колонии общего режима и в колонии-поселении.

15. Сравните порядок отбывания лишения свободы в исправительной колонии общего режима и в тюрьме.

16. Сравните порядок отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего и особого режима.

17. Сравните порядок отбывания лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и в тюрьме.

18. Каким образом реализуется право осужденного к лишению свободы на образование (общее и профессиональное, в том числе высшее)?

Тема 6.

1. Укажите порядок освобождения лица при прекращении отбывания им наказания в связи с отбытием срока.

2. Опишите, в каком порядке осуществляется условно-досрочное освобождение осужденного от отбывания наказания.

3. Опишите, в каком порядке осуществляется замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

4. Опишите, в каком порядке осуществляется освобождение осужденного в силу акта о помиловании.

5. Какие документы могут оформляться при отсрочке отбывания наказания по ст. 82 УК РФ?

6. Что входит в полномочия уголовно-исполнительной инспекции при исполнении определения суда об отсрочке отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией?

7. В каком порядке осуществляется контроль за соблюдением отсрочки отбывания наказания?

8. В чем заключаются отличия ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации?

9. В чем заключается административный надзор в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы? В чем отличия административного надзора от иных видов контроля за освобожденными от наказания?

10. Какие ограничения могут устанавливаться при административном надзоре?

11. В каком порядке устанавливается административный надзор?

12. Укажите права и обязанности лиц, в отношении которых установлен административный надзор.

13. Раскройте особенности контроля за поведением условно осужденных к лишению свободы. Какова роль судов при осуществлении контроля за условно осужденными?

14. Как классифицируются основания прекращения контроля за условно осужденными?

Б. Казусы

Тема 4.

1. За совершение мошенничества (ч. 1 ст. 159 УК РФ) Кузнецову было назначено основное наказание в виде штрафа в размере 50 000 рублей. По истечении 60 дней с момента вынесения приговора Кузнецов был признан злостно уклоняющимся от уплаты штрафа, и судебный пристав-исполнитель произвел взыскание штрафа в принудительном порядке.

2. За совершение кражи (п. «в» ч. 3 ст. 158 УК РФ) Выренкову наряду с лишением свободы было назначено дополнительное наказание в виде штрафа в размере 40 000 рублей. После отбытия основного наказания Выренков в результате несчастного случая сломал ногу и обратился за медицинской помощью, о чем сообщил в ФССП, а также направил судебному приставу-исполнителю ходатайство о рассрочке уплаты штрафа. Судебный пристав-исполнитель приостановил исполнительное производство и отказал в удовлетворении ходатайства.

3. В 18:00 в субботу в уголовно-исполнительную инспекцию поступила копия приговора в отношении Леонтьева, которому назначено дополнительное наказание в виде запрета заниматься врачебной деятельностью сроком на 4 года. Из приговора следует, что

Леонтьев в настоящий момент работает офтальмологом в частной клинике «Ювенат». В понедельник в 9:00 инспектор Гаджиева зарегистрировала входящие документы, поставила осужденного на учет и направила извещение в суд.

4. Шеолковский отбыл основное наказание в виде запрета занимать должности, связанные с осуществлением административно-хозяйственных полномочий. Уголовно-исполнительная инспекция установила, что Шеолковский не был переведен на другую должность.

5. Лейтенант полиции Краснов осужден по ч. 3 ст. 286 УК РФ, суд лишил его специального звания лейтенанта полиции без указания оснований назначения такого наказания. После вынесения приговора суд направил его копию в уголовно-исполнительную инспекцию.

6. Хасановой было назначено наказание в виде обязательных работ сроком 300 часов. Спустя 8 дней с момента подготовки документов уголовно-исполнительной инспекцией Хасанова была вызвана в инспекцию. По окончании первоначальной беседы, инспектор сообщил Хасановой адрес организации-места исполнения обязательных работ и попросил явиться туда на следующий день для начала отбывания наказания. В целях ускорения наказания Хасанова попросила инспектора дать возможность отрабатывать 6 часов в день в выходные и по 3 часа по будням.

7. Осужденный Петров, которому были назначены обязательные работы, добросовестно занимался уборкой общественных мест, нарушений не совершал. Однажды в уголовно-исполнительную инспекцию поступил звонок из организации-места исполнения наказания, с сообщением о том, что Петров не явился на работу. Инспектор попытался связаться с Петровым по телефону, но на звонок никто не ответил. Инспектор признал осужденного злостно уклоняющимся от отбывания наказания и направил в суд представление о замене обязательных работ другим видом наказания с приложением документов, характеризующих осужденного.

8. Ивановой были назначены исправительные работы сроком на 8 месяцев с производством удержаний в размере 15 процентов из заработной платы. Иванова взяла отпуск за свой счет и уехала в другой город на 4 дня, чтобы провести своих престарелых родителей. Инспектор вызвал осужденную на беседу, вынес предписание за нарушение режима отбывания наказания, а также постановление об обязательной еженедельной явке в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации.

9. Михайлов осужден по ст. 157 УК РФ к исправительным работам сроком на 1 год с производством удержаний в размере 20 процентов из заработной платы. Осужденный изменил место жительства, из-за чего уволился с работы. Инспектор посоветовал искать другую работу на бирже труда, иначе он будет признан злостно уклоняющимся и с него взыщут административный штраф. Михайлов пришел на собеседование в ООО «Ромашка», но, узнав о совершенном преступлении, работодатель отказал в трудоустройстве.

10. 12 апреля Некрасову было назначено наказание в виде ограничения свободы сроком на 4 года. Суд установил следующие ограничения: не уходить из места постоянного проживания в определенное время суток, а также не изменять место жительства и место работы без разрешения специализированного органа. Кроме того, суд обязал являться для регистрации в территориальный орган уголовно-исполнительной инспекции каждые 2 недели. 24 апреля Некрасов получил уведомление о необходимости явки в уголовно-исполнительную инспекцию для постановки на учет. 27 апреля Некрасов пришел на регистрацию в состоянии алкогольного опьянения, за что ему было вынесено официальное предостережение о недопустимости нарушения установленных судом ограничений. Некрасов обжаловал предостережение и указал, что установленные судом ограничения он не нарушал.

11. Самойлову в качестве дополнительного наказания было назначено ограничение свободы сроком на 1 год и 8 месяцев. За первые 6 месяцев за выезд за пределы территории муниципального образования к Самойлову дважды были применены меры

взыскания (предупреждение и официальное предостережение). Через 4 месяца, за вклад в развитие экологии на территории области, в которой проживает Самойлов, уголовно-исполнительная инспекция досрочно сняла ранее наложенные взыскания. У Самойлова родился ребенок, в связи с чем он ходатайствовал об изменении места жительства. Инспекция не удовлетворила ходатайство, в ответ на это осужденный скрылся с места жительства. Уголовно-исполнительная инспекция признала его злостно уклоняющимся и внесла в суд представление о замене наказания.

12. Несовершеннолетнему Гусеву в качестве основного наказания было назначено ограничение свободы сроком на 2 года 6 месяцев. Осужденный не явился в инспекцию для постановки на учет, что повлекло его привод. Гусев пояснил, что его законные представители были заняты и не могли пойти с ним на беседу, поэтому он не являлся в инспекцию. Через месяц Гусев самовольно покинул пределы муниципального образования и вернулся через 3 дня.

13. Иванову были назначены принудительные работы сроком на 2 года. По прибытии в исправительный центр Иванов встал на учет, ознакомился с внутренними правилами исправительного центра, а также ходатайствовал о направлении уведомления своим родственникам о прибытии в исправительный центр. Спустя 2 недели он получил посылку от родственников, в которой, кроме продуктов питания, были журналы с порнографическим содержанием. Администрация исправительного центра изъяла журналы и Иванов был признан злостным нарушителем за хранение запрещенных предметов.

14. Григорьев совершил тяжкое преступление, за что ему было назначено наказание в виде принудительных работ сроком на 3 года. По прибытии в исправительный центр он ознакомился с распорядком дня, согласно которому продолжительность приемов пищи составляет 40 минут, время следования на работу и с работы 20 минут. Также в обязанности осужденных входит уборка территории исправительного центра 30 минут в день. В исправительном центре установлена система поощрений и взысканий, согласно которой в качестве мер поощрения применяются благодарность и досрочное снятие взыскания, а в качестве мер взыскания – предупреждение и водворение в помещение для нарушителей от 10 до 15 суток.

15. Осужденный к принудительным работам Саркисян во время телефонного разговора оскорбил другого осужденного, который мешал ему говорить по телефону, используя нецензурную лексику. Администрация исправительного центра применила к Саркисяну взыскание в виде водворения его в помещение для нарушителей на 12 суток и изъяла телефон на время применения взыскания. Через 2 месяца дежурному исправительного центра поступила информация, что Саркисян имеет при себе игральные карты. Дежурный инициировал процедуру досмотра осужденного, но Саркисян отказался демонстрировать содержимое карманов. К нему была применена мера взыскания в виде водворения в помещение для нарушителей на 15 суток. Игральные карты не были обнаружены.

Тема 5.

1. Шалина, проживающего в г. Ярославле, больного хроническим бронхитом, осужденного к пожизненному лишению свободы, направили для отбывания наказания в исправительную колонию особого режима в Ямало-Ненецкий автономный округ ввиду того, что по месту его жительства (в г. Ярославле) нет колоний этого вида.

2. Чертков, проживающий в г. Ярославле, был осужден по ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 126, ч. 2 ст. 209 УК РФ к 17 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. После вступления приговора суда в законную силу он изъявил желание остаться отбывать наказание в СИЗО. По истечении двух недель, получив отказ в данной просьбе, он был направлен для отбывания лишения свободы в Новосибирскую область.

3. Сотрудник исправительного учреждения Павлов в ходе обыска обнаружил и

изъял у осужденного Дружинина наручные часы (не относящиеся к ценным вещам) и 1000 рублей. Часы он уничтожил, о чем составил акт, а денежные средства сдал в бухгалтерию колонии. Дружинин обжаловал данные действия в прокуратуру.

4. Маркова, отбывающего наказание в одной исправительной колонии общего режима, по постановлению начальника данной колонии перевели в другую колонию этого же вида из-за того, что он возглавил в колонии группировку осужденных отрицательной направленности и крайне неблагоприятно влиял на оперативную обстановку в исправительном учреждении.

5. Суслов, отбывающий наказание за убийство в колонии общего режима, ударил в лицо осужденного, состоящего в совете коллектива колонии. Последний сообщил об этом сотруднику отдела безопасности колонии Попову. Попов вызвал Суслова и, применяя специальные боевые приемы, избил его. После этого он распорядился поместить его в штрафной изолятор на 10 суток.

6. Осужденный Чернов, отбывающий наказание в колонии общего режима, отказался выйти на работу. Дайте правовую оценку действиям Чернова. Как обязана поступить в этом случае администрация исправительного учреждения.

7. В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 65 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона.

8. Осужденный Смирнов, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора.

9. По истечении недели после прибытия осужденного Бобкова в исправительную колонию на его имя была получена посылка от жены. Администрация колонии посылку осужденному не передала. Заместитель начальника колонии объяснил Бобкову, что он еще не имеет права на получение посылки.

10. Адвокат Осипов, предъявив дежурному помощнику начальника исправительной колонии Коробову ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Иродовым. В ответ на это Коробов заявил, что он может разрешить свидание только в присутствии представителя администрации и в нерабочее для осужденного Иродова время, т.е. после 18 часов.

11. Осужденный Сибирев, положительно характеризующийся, не пройдя полного курса лечения венерического заболевания, подал заявление в административную комиссию колонии о переводе его на бесконвойный вид передвижения. Администрация отказала в его ходатайстве.

12. Осужденная Павлова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей право проживать вне колонии. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает порядок отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Начальник колонии поручил дать ответ на просьбу осужденной своему заместителю.

13. У осужденного Крутикова из начисленного ему заработка производились удержания по исполнительному листу в возмещение ущерба, причиненного преступлением. В колонию также поступил исполнительный лист на взыскание одной трети заработка осужденного на содержание двух его детей. Крутиков обратился с жалобой к прокурору, в которой указал, что после удержания из его заработка по исполнительным

листам, а также за питание и одежду у него не остается денег на приобретение товаров по безналичному расчету. Крутиков, отбывая наказание, постоянно выполнял и перевыполнял нормы выработки, зарекомендовал себя примерным поведением, взысканий не имел.

14. Осужденный Дражин обратился к начальнику исправительной колонии по поводу предоставления ему краткосрочного свидания со своей давней знакомой. Начальник исправительной колонии в просьбе отказал, сославшись на Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения.

15. Группа осужденных была принята в исправительную колонию общего режима. Во время беседы с членами комиссии по приему осужденные Булкин и Горбунов обратились с просьбой использовать их на работе по специальности токаря. Им ответили, что все осужденные колонии работают на строительстве промышленного объекта и другого производства в колонии нет. Осужденные отказались работать не по специальности.

16. Осужденный Попов, отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, за нарушение установленного порядка отбывания наказания был подвергнут взысканию в виде выговора, за повторное нарушение к нему было применено взыскание в виде водворения в штрафной изолятор. Одновременно Попов был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Правомерны ли подобные решения?

17. Осужденный Соколов прибыл для отбывания наказания в колонию общего режима и был помещен на строгие условия отбывания наказания в связи с тем, что отрицательно зарекомендовал себя в период пребывания в следственном изоляторе.

18. Осужденный Быков, содержащийся в исправительной колонии строгого режима, 13 января сего года за злостное нарушение порядка отбывания наказания постановлением начальника колонии был переведен в помещение камерного типа сроком на шесть месяцев. 18 июня сего года за добросовестное отношение к труду и примерное поведение постановлением начальника колонии Быков в порядке поощрения был переведен в обычные условия отбывания наказания, а 4 июля – из обычных в облегченные условия.

19. При приеме в воспитательную колонию вновь прибывший несовершеннолетний осужденный обратился к начальнику колонии с вопросом о предоставлении ему длительного свидания с родственниками, так как в следственном изоляторе накануне этапирования в воспитательную колонию ему было предоставлено краткосрочное свидание.

20. Осужденный Ежов за нарушение режима отбывания наказания был водворен в дисциплинарный изолятор на семь суток. По истечении четырех суток за хорошее поведение и добросовестное отношение к учебе начальник воспитательной колонии досрочно освободил Ежова из изолятора.

Тема 6.

1. Осужденному Устинову 25 июня сего года было отказано административной комиссией исправительной колонии особого режима в предоставлении условно-досрочного освобождения. 24 октября сего года он вновь подал заявление с просьбой об условно-досрочном освобождении. Администрация отказалась его рассматривать.

2. У осужденного Федорова, отбывающего наказание в исправительной колонии строгого режима, была обнаружена ишемическая болезнь сердца. В связи с этим он направил в суд ходатайство об освобождении его от отбывания лишения свободы по болезни. Однако суд отказал в освобождении из-за того, что Федоров имел три непогашенных взыскания.

3. В суд через администрацию исправительной колонии общего режима обратился осужденный Жеребцов с заявлением о предоставлении ему условно-досрочного освобождения. 5 августа сего года суд отказал Жеребцову, мотивируя это тем, что у него есть взыскание за нарушение режима содержания. 2 ноября сего года он вновь подал заявление с просьбой об условно-досрочном освобождении. Администрация отказалась

направлять его в суд, указав, что данный вопрос уже был предметом судебного разбирательства.

В. Задания для самостоятельной работы

К теме 1. 1. Составьте пять вопросов для викторины по данной теме с односложными ответами «верно», «неверно». На практическом занятии преподаватель, предварительно изучив составленные вопросы и при необходимости скорректировав их, раздаст выборочным образом студентам для написания викторины.

2. Определите, в чем проявляется принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания применительно к такому виду наказания как лишение свободы.

3. Проанализируйте предписания УИК РФ, регламентирующие порядок отбывания лишения свободы, и укажите, в каких нормах находит выражение принцип гуманизма?

4. Предложите редакции статей УИК РФ, раскрывающих содержание 2-3 принципов уголовно-исполнительного права.

К теме 2. 1. Оцените предписание ч. 1 ст. 2 УИК РФ. Как оно соотносится со ст. 4 УИК РФ? В чем главное отличие УИК РФ от ранее действовавшего ИТК РСФСР?

2. Проанализируйте Концепцию развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г. и определите, какие направления совершенствования и развития уголовно-исполнительной системы РФ, являются новыми, не содержащимися в прежней Концепции развития до 2020 г.

3. Сравните понятия «правовое положение осужденного» и «правовой статус осужденного» и ответьте на вопрос, какое место в содержании правового статуса осужденного занимают его законные интересы.

4. Составьте пять вопросов для викторины по данной теме с односложными ответами «верно», «неверно». На практическом занятии преподаватель, предварительно изучив составленные вопросы и при необходимости скорректировав их, раздаст выборочным образом студентам для написания викторины.

5. Проанализируйте УИК РФ, выявив недостатки законодательной техники, и предложите авторскую редакцию норм.

К теме 3. 1. Изучив Концепцию развития УИС до 2030 г., тезисно изложите направления совершенствования организационно-структурного построения учреждений уголовно-исполнительной системы.

2. Составьте пять вопросов для викторины по данной теме с односложными ответами «верно», «неверно». На практическом занятии преподаватель, предварительно изучив составленные вопросы и при необходимости скорректировав их, раздаст выборочным образом студентам для написания викторины.

3. Составьте сравнительную таблицу видов исправительных учреждений.

Критерий сравнения	Колонии-поселения	Колонии общего режима	Колонии строгого режима	Колонии особого режима	Тюрьмы	Воспитательные колонии
Возраст						
Пол						
Категория преступления						
Форма вины						
Наличие рецидива						
Вид преступления						

4. Изучив сайт <https://ospace.org/uot>, опишите, как будет выглядеть учреждение объединенного типа в Калужской области.

К теме 4. 1. Проанализировав гл. 4 УИК РФ, определите, в чем заключается несовершенство регламентации наказания в виде обязательных работ.

2. Аргументируйте свое мнение, ответив на вопрос можно ли считать исправительные работы своего рода «штрафом в рассрочку»? Назовите карательные элементы наказаний в виде исправительных работ и штрафа.

3. Проанализируйте статистические сведения о количестве назначаемых уголовных наказаний, не связанных с изоляцией лица от общества, за 2021-2023 гг. и укажите тенденции их применения.

4. Составьте один документ на выбор из указанных в приложениях 9, 13-14, 24, 25 к Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденной Приказом Минюста от 20.05.2009 г. № 142 (учетная карточка, извещение, предупреждение, представление).

5. Составьте один документ на выбор из указанных в приложениях 17, 23-26 к Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы, утвержденная Приказом Минюста РФ от 11.10.2010 г. № 258 (постановление, предупреждение, официальное предостережение, постановление, представление).

6. Опишите порядок производства обысков и досмотров осужденных к принудительным работам.

7. Составьте один документ на выбор: а) предписание, указанное в приложении 1 к Порядку направления осужденных к месту отбывания принудительных работ и их перевода для дальнейшего отбывания наказания из одного исправительного центра в другой, утвержденному Приказом Министерства юстиции РФ от 20 сентября 2023 г. № 288; б) постановление, указанное в приложении 6 к Правилам внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы, утвержденных Приказом Минюста России от 04.07.2022 № 110.

8. Подготовьтесь к деловой игре, в рамках которой на практическом занятии вам необходимо продемонстрировать процесс исполнения отдельных видов наказаний: 1) штраф, 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, 3) обязательные работы, 4) исправительные работы, 5) ограничение свободы.

Для этого необходимо:

1. Разбиться на мини-группы из 5-6 человек.

2. Выбрать роль в зависимости от того, какое наказание будет продемонстрировано: 1) судья (озвучивает только резолютивную часть приговора), 2) осужденный, 3) сотрудник органа, исполняющего наказание (уголовно-исполнительной инспекции), 4) сотрудник организации, в которой лицо трудится, 5) ведущий игры (комментирует действия всех участников), 6) модератор (ответственный за анализ всего процесса исполнения наказания, который в конце игры подведет итоги, указав, все ли положения нормативных правовых актов были соблюдены участниками игры). Так, в сценке исполнения исправительных работ участвуют: 1) осужденный, 2) судья, 3) сотрудник уголовно-исполнительной инспекции, 4) представитель организации, в которой осужденный трудится, 5) модератор, 6) ведущий. Важно не дублировать процесс одного и того же наказания разными группами.

3. При подготовке к деловой игре нужно ознакомиться с содержанием лекций, УИК РФ, а также внимательно изучить инструкции, посвященные исполнению указанных видов наказаний, а также задействовать в процессе деловой игры образцы документов, которые оформляются в процессе исполнения наказаний (имеются в приложениях к инструкциям). Изучить не только УИК РФ, но и УК РФ, УПК РФ, чтобы во время деловой игры продемонстрировать системные межотраслевые знания, а именно процесс применения норм УК РФ (правильность назначенного наказания), УПК РФ (вопросы определения

подсудности, оформления резолютивной части решения, обжалования решения - суд и срок), и УИК РФ.

9. Определите проблемы, возникающие при исполнении штрафа, и предложите авторскую редакцию ст. 32, 314 УИК РФ.

К теме 5.

1. Почему закрепленная в УИК система отбывания лишения свободы именуется ступенчатой (прогрессивной)?

2. Назовите предметы, которые осужденным запрещается иметь при себе в исправительном учреждении?

3. В чем проявляется принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания применительно к лишению свободы? Какие предписания УИК РФ воплощают этот принцип?

4. Какие компоненты правового статуса осужденных к лишению свободы, закрепленные в главах 13-15 УИК РФ, относятся: а) к субъективным правам, б) к законным интересам и в) к юридическим обязанностям осужденных?

5. Каков порядок предоставления осужденным к лишению свободы краткосрочных и длительных свиданий?

6. Поясните, в каком порядке осуществляется переписка осужденных к лишению свободы?

7. Охарактеризуйте порядок приобретения осужденными продуктов питания, вещей и оказания дополнительных услуг.

8. Какие выезды и в каком порядке предоставляются осужденным в исправительных учреждениях?

9. Какие минимальные нормы питания и материально-бытового обеспечения установлены для осужденных к лишению свободы?

10. Какие меры поощрения и меры взыскания установлены в исправительных учреждениях и каков порядок их применения?

11. Раскройте особенности условий содержания осужденных в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа.

12. Чем отбывание наказания в колонии-поселении принципиально отличается от отбывания наказания в других видах исправительных колоний?

13. Укажите общие и отличительные признаки лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении и принудительных работ.

14. Охарактеризуйте особенности отбывания наказания в тюрьме.

15. Отличаются ли перечни вещей и предметов, которые осужденным запрещается иметь при себе, в различных видах исправительных учреждений?

16. В чем заключается специфика мер поощрения и мер взыскания, применяемых в воспитательных колониях?

17. Для демонстрации взаимодействия таких отраслей как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право смоделируйте ситуацию со ссылками на УК РФ, УПК РФ, УИК РФ: 1) о совершенном лице преступлении, за которое ему было назначено наказание в виде лишения свободы; 2) о процессе исполнения приговора; 3) о том, что происходило в период отбывания осужденным наказания (его поведение – позитивное, негативное, наличие поощрений или взысканий, осужденный болел и т.д.); 4) правовые последствия отбывания наказания.

18. Изучив гл. 16-17 УИК РФ, заполните таблицу «Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов».

При заполнении учитывайте следующее:

1) в первом критерии необходимо учитывать особенности и исключения (например, в колонии общего режима лицо поступает на обычные условия, на облегченные условия поступает по отбытии не менее 6 мес. при отсутствии взысканий, а в колонии строгого режима осужденный по общему правилу поступает на обычные условия, кроме

осужденных за умышленные преступления, которые были совершены ими в период отбывания наказания, поскольку они поступают на строгие условия);

2) заполняя критерий «расходование иных средств» учитывайте, что под иными средствами следует понимать любые, за исключением средств, заработанных в период отбывания наказания, а также за счет получаемых пенсий, социальных пособий и переводов денежных средств

3) все строки должны быть заполнены, в том числе продолжительность ежедневных прогулок;

4) излагайте мысли кратко, не нужно копировать и вставлять тексты статей из УИК РФ.

	ИК общего режима			ИК строгого режима			ИК особого режима			ИК особого режима (пожизненное лишение)			Тюрьма		Воспитательная колония			
Виды условий отбывания	Обычн усл-ия	Облег-чущ-ия	Строг усл-ия	Обычн усл-ия	Облег-чущ-ия	Строг. усл-ия	Обычн усл-ия	Облегч усл-ия	Строг. усл-ия	Строг. усл-ия	Обычн усл-ия	Облег-чущ-ия	Строг. режим	Общ. ре-жим	Обычн усл-ия	Облег-чущ-ия	Льгот-нущ-ия	Строг. усл-ия
Куда осужден-ный по-ступает	+																	
Где про-живает	обще-жития																	
Расходов. ных средств	11800																	
Колличес-тво крат-косрочн. свидания	6																	
Колличес-тво длит. свидания	4 (+2 для отд. кате-горий)																	
Колличес-тво по-сылоч. пе-редач	6																	
Продол-жительность еже-дневн. прогулок	в сво-бод-ное время (в со-ответ-ствии с ПВР)																	

19. Посмотрите Учебный фильм, демонстрирующий особенности исправительных учреждений разных видов, начиная от воспитательных колоний, заканчивая тюрьмами. После этого напишите, какие особенности вы выявили. Ссылка на фильм размещена в соответствующей теме курса Moodle.

К теме 6.

1. Институт условно-досрочного освобождения (УДО) от отбывания наказания регламентирован тремя отраслями права: уголовным, уголовно-исполнительным и уголовно-процессуальным. Очертите круг вопросов, касающихся УДО, регулируемых каждой из названных отраслей.

2. Проанализируйте 3-5 судебных решений, в которых отражены сведения об учете данных о личности при принятии решения об условно-досрочном освобождении.

3. Составьте один документ на выбор из указанных в приложениях 11, 12 к Порядку осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией, утвержденным совместным Приказом Минюста России № 169, Приказом Минздрава России N 425н от 07.07.2015 (предупреждение об отмене отсрочки отбывания наказания, представление об отмене отсрочки отбывания наказания).

4. Какие формы помощи осужденным, освобождающимся из мест лишения свободы, предусмотрены действующим законодательством? Кто является субъектом оказания помощи осужденным?

5. По каким критериями можно провести сравнение исполнительной, пенитенциарной и постпенитенциарной probation?

6. Изучив Приказ МВД России от 08.07.2011 N 818 «О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», укажите, какие образом осуществляется взаимодействие территориальных органов ФСИН России и учреждений уголовно-исполнительной системы с территориальными органами МВД России на районном уровне в организации осуществления административного надзора.

7. Составьте схему, посвященную порядку осуществления контроля за поведением условно осужденных.

8. Сравните условное осуждение, ограничение свободы и условно-досрочное освобождение с позиции правовой природы и исполнения.

9. Проанализировав приговоры о применении ст. 73 УК РФ, выявите перечень возложенного на осужденного обязанностей, продолжительность испытательного срока и соотношение его с назначенным наказанием, а также основания, по которым было принято решение о применении данной нормы.

10. Проанализируйте 3-5 судебных решений об отмене условного осуждения и укажите, что послужило основанием для отмены условного осуждения, мотивировка суда об отмене.

11. Составьте один документ на выбор из указанных в приложениях 25, 43, 49 к Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденной Приказом Минюста от 20.05.2009 г. № 142 (представление об отмене условного осуждения, предупреждение о возможности отмены условного осуждения, представление об освобождении осужденного с отсрочкой отбывания наказания, предупреждение об отмене отсрочки отбывания наказания).

12. Подготовьте ходатайство осужденного об условно-досрочном освобождении.

Г. Образцы материалов для тестирования (контрольных работ – «блиц»)

К теме 1-3:

1. К принципам уголовно-исполнительного законодательства относятся:

- а) принцип демократизма, принцип дифференциации и индивидуализации ответственности, принцип соединения наказания с исправительным воздействием;
- б) принцип гуманизма, принцип равенства осужденных перед законом, принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;
- в) принцип законности, принцип гуманизма, принцип демократизма, принцип равенства осужденных перед законом, принцип справедливости исполнения наказания.

2. В каком веке появились первые отечественные систематизированные акты об исполнении наказаний:

- а) 18 век;
- б) 19 век;
- в) 20 век.

К теме 4:

1. Наказание в виде обязательных работ исполняют:

- а) судебные приставы по месту жительства осужденного;
- б) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного;
- в) уголовно-исполнительные инспекции по месту работы осужденного.

2. Время обязательных работ в выходные дни и в дни, когда осужденный не занят на основной работе, не может превышать:

- а) четырех часов;
- б) двух часов;
- в) шести часов.

К теме 5:

1. Осужденные к лишению свободы, по общему правилу, отбывают наказание:

- а) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали;
- б) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены;
- в) в исправительных учреждениях в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или совершили преступление.

2. Исправительными учреждениями являются:

- а) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, лечебно-профилактические учреждения и следственные изоляторы;
- б) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения;
- в) исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения и следственные изоляторы.

К теме 6.

1. Какие виды освобождения от отбывания наказания предусматривает УИК РФ?

- а) освобождение вследствие исправления осужденного;
- б) отмена приговора суда с прекращением дела производством;
- в) по отбытии срока, назначенного приговором суда;
- г) замена неотбытой части наказания более строгим видом наказания.

2. Администрация исправительного учреждения, в котором осужденный отбывает наказание, обязана направить в суд ходатайство об условно-досрочном освобождении не позднее чем через:

- а) 7 дней после его подачи осужденным;
- б) 15 дней после его утверждения начальником администрации исправительного учреждения;
- в) 15 дней после его подачи осужденным;
- г) 5 дней после составления подробной характеристики на осужденного.

Г. Тематика рефератов

К теме 1.

- 1. Предмет уголовно-исполнительного права: дискуссионные вопросы.
- 2. Формы участия общественности и иных негосударственных субъектов в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
- 3. Основоположники пенитенциарного дела в России и за рубежом.
- 4. Реализация принципа совмещения средств исправления и поощрения применительно к отдельным категориям осужденных (несовершеннолетние, осужденные к пожизненному лишению свободы).

К теме 2.

1. Роль международных актов в регулировании пенитенциарных отношений.
2. Пространственные и временные пределы действия уголовно-исполнительного законодательства.

К теме 3.

1. История становления уголовно-исполнительной системы Ярославской области.
2. История становления системы исправительных центров в РФ.
3. Арестные дома – быть или не быть?

К теме 4.

1. Особенности применения технических средств в отношении осужденных к ограничению свободы.
2. Исправительные центры в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

К теме 5.

1. Тюремное заключение в России: исторический аспект и современные проблемы реализации.
2. Тюремная система зарубежных стран (скандинавские страны, США, ФРГ, Англия, мусульманские страны, Китай и пр.).
3. Особенности этапирования осужденных к лишению свободы.
4. Иерархия осужденных в местах лишения свободы.
5. Тюремные татуировки.
6. Реализация принципа совмещения средств исправления и поощрения применительно к отдельным категориям осужденных (несовершеннолетние, осужденные к пожизненному лишению свободы).
7. Труд, воспитание, образование осужденных к лишению свободы.
8. Проблемы исполнения наказания в воспитательных колониях.
9. Особенности отбывания лишения свободы в отдельных исправительных учреждениях («Полярная сова», «Снежинка», «Владимирский централ»).

К теме 6.

1. Пробация в Российской Федерации: истоки, настоящее, перспективы развития.
2. Проблемы ресоциализации осужденных и осуществление постпенитенциарного контроля за лицами, отбывшими наказание в контексте Федерального закона «Об административном надзоре».

Примечание: 1) титул реферата оформляется по аналогии с титулом НИР; текст – не более 10-12 стр., без учета списка источников; 2) текст должен быть творческим, содержать собственную авторскую позицию; 3) каждая тема может быть взята максимум двумя студентами; их тексты должны различаться (преподавателем проводится экспертиза оригинальности текста); 4) работы представляются на кафедру; при дистанционном обучении - высылаются в портал (на специальный групповой чат); после проверки и одобрения оценкой текст должен быть размещен в портале ЯрГУ в личном кабинете студента.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и метод уголовно-исполнительного права, его взаимосвязь с правовыми отраслями криминального цикла.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, система и цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.
5. Общая характеристика системы учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Понятие уголовно-исполнительной системы.
7. Понятие и виды исправительных учреждений.
8. Характеристика уголовно-исполнительной системы Ярославской области.

9. Исполнение наказания в виде штрафа.
10. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
11. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
12. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
13. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
14. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
15. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
16. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
17. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
18. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы (виды, значение).
19. Права и законные интересы осужденных к лишению свободы; механизм их реализации в соответствии с УИК РФ и ПВР ИУ.
20. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, отбывающих лишение свободы.
21. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
22. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
23. Особенности исполнения лишения свободы в различных видах исправительных учреждений (включая воспитательные колонии, колонии-поселения, лечебные исправительные учреждения, тюрьмы).
24. Порядок освобождения осужденного от отбывания наказания.
25. Отсрочка отбывания наказания осужденным и контроль за соблюдением ее условий.
26. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
27. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
28. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.

*Нормативная база, знание которой обязан продемонстрировать студент,
претендующий на успешную сдачу зачета:*

1. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (в актуальной редакции).
2. Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».
3. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».
4. Федеральный закон от 06 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации».
5. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».
6. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденная Приказом Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 (с изменениями).
7. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы, утвержденная Приказом Минюста России от 11 октября 2010 г. № 258 (с изменениями).
8. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов, исправительных учреждений, исправительных центров, утвержденные Приказом Минюста России от 4 июля 2022 г. № 110 (с изменениями).

Образец задания для зачета

Билет № 1

1. Какие общественные отношения образуют предмет уголовно-исполнительного права?
2. Назовите три наиболее часто назначаемых в РФ уголовных наказания.
3. Кто признается уклоняющимся от отбывания принудительных работ?

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины важным является обсуждение в рамках лекционных и практических занятий вопросов, возникающих при применении норм об исполнении наказаний и иных уголовно-правовых мер.

Лекции проводятся в очном формате, конспекты лекций также размещены в соответствующем учебном курсе Электронного университета Moodle ЯрГУ – <https://moodle.uni-yar.ac.ru/course/view.php?id=15343> (далее – ЭУК). В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо повторять, дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях, а также проанализированной в ходе самостоятельной работы путем обращения к учебной и научной литературе. По конкретным темам рекомендуется соответствующая дополнительная научная литература.

Не следует пытаться записать все, что изложено в литературных источниках. Зафиксируйте сущность затронутых проблем, выводы, на которые следует обратить особое внимание. Определения, которые излагаются в учебной и научной литературе, желательно записать дословно.

Задания для *практических занятий* изложены в учебном пособии, а также размещены в ЭУК. При подготовке к ним необходимо изучать содержание курса и конспектировать нормативные правовые акты, монографическую литературу, судебную практику, учебную литературу. При этом имеется в виду не беглый их просмотр, а осмысливание и запоминание, что требует применения дополнительных мнемонических приемов, таких, как чтение вслух, неоднократное проговаривание отдельных положений, подчеркивание и заметки в конспектах.

При подготовке к практическим занятиям исходной базой должен быть закон. В нем нужно понять каждое слово и каждый знак. При изучении курса нельзя не учитывать то, что УК РФ, УПК РФ, УИК РФ подвергаются постоянным изменениям. В силу этого учебники и другая литература могут отставать от современного состояния законодательства. Отсюда студенты обязаны следить за текущим нормотворчеством и уметь самостоятельно объяснять нововведения. Многие вопросы данной дисциплины невозможно понять без обращения к подзаконным актам, таким как приказы Минюста России.

На начальном уровне главное разобраться, что входит в предмет уголовно-исполнительного права, какие акты входят в систему уголовно-исполнительного законодательства, кто осуществляет исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Затем необходимо обратиться к специальным вопросам, связанным с исполнением отдельных видов наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

После проведения практических занятий студенты должны пройти текущий контроль в форме *тестирования* в соответствующей теме одноименного ЭУК.

Объем *самостоятельной работы* значительный. Это связано с тем, что знания в области уголовного права, помогают студентам ориентироваться в материале самостоятельно. Преподаватель на первом занятии проводит *входное тестирование* в ЭУК, предназначенное для определения уровня знаний в области уголовного права. На основании данных входного тестирования в процессе лекционных и практических занятий по дисциплине при необходимости рассматриваются общие вопросы уголовного права.

Самостоятельная работа осуществляется после того, как студенты ознакомились с лекционным материалом и обсудили ряд вопросов на практических занятиях. Большинство заданий для самостоятельной работы обязательны для выполнения. Задания «со звездочкой» не являются обязательными для выполнения, но студентам, претендующим на оценки «хорошо» и «отлично», необходимо их выполнить.

Для успешного освоения дисциплины на кафедре проводится *консультационная работа*, которая, как правило, носит индивидуальный характер. Консультации могут быть проведены также в дистанционном формате в ЭУК. В случае возникновения вопросов, студентам рекомендуется записать их и задать преподавателю во время консультаций. Они могут касаться как формулировки заданий, их содержательной составляющей, а также технических проблем, возникающих при загрузке ответов на задания в ЭУК.

После изучения дисциплины студенты сдают *зачет*. Подготовка к нему выражается в обобщении и укреплении знаний, полученных в течение семестра, их систематизации, устранении возникших в процессе учебы пробелов. В процессе подготовки к зачету у студента вырабатываются и закрепляются навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, судебной практикой и научной литературой, формируется умение оперативно находить соответствующие правовые нормы. Подготовка к зачету нужно начинать с первых же дней изучения дисциплины. Такой подход способствует систематическому и планомерному усвоению учебного материала, исключает перегрузку студента в сессионный период.

Если у студента возникли вопросы и он не смог найти на них ответ в рекомендованной литературе и лекционном материале, следует выписать их и задать преподавателю на консультации, которая проводится накануне зачета.

Основаниями для допуска к зачету являются: посещаемость (при наличии у лица более 50 % пропусков он не допускается к зачету и считается не явившимся на зачет без уважительной причины); выполнение практических заданий, заданий для самостоятельной работы, промежуточных тестов и итогового тестового контроля. Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения данной дисциплины, самостоятельно студенту проблематично, что связано со сложностью изучаемого материала. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является необходимым.

Зачет принимается в устном формате по билетам, каждый из которых включает в себя три коротких (точечных) теоретических вопроса, сформулированных в рамках перечня вопросов для подготовки к зачету. На подготовку дается 30 минут, затем преподаватель проводит со студентом беседу по содержанию данных вопросов. Получив экзаменационный билет, следует внимательно прочитать предлагаемые в нем вопросы. По окончании ответа студенту могут быть заданы дополнительные вопросы на понимание им положений, не раскрытых в ответе полностью либо носящих принципиальный характер и влияющих на общую оценку.

Для того, чтобы получить оценку «зачтено» необходимо ответить на три вопроса, при этом студент должен продемонстрировать полные и системные знания теоретических положений в сфере исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, уголовно-исполнительного законодательства, при необходимости – тенденций его развития, знания и умения в области правоприменения; точное использование терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; навыки юридического мышления, постановки проблемы, эффективного поиска ее решения, формулирования правовой

позиции; допускается одна незначительная неточность в изложении материала.

Оценка «незачтено» выставляется, если ответа нет; материал изложен не по конкретной теме вопроса; студент не продемонстрировал знания теоретических положений в сфере исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, основ уголовно-исполнительного законодательства, правоприменения; допустил грубые ошибки в изложении материала; формально дал верный ответ, но не обоснованный либо обоснование было ошибочным.

Студенты, проявившие продуктивную активность в процессе освоения курса (высокая посещаемость в совокупности с активной работой на практических занятиях, качественным выполнением всех заданий для самостоятельной работы, прохождением промежуточных тестов и итогового тестового контроля), вправе претендовать на автоматическое получение оценки «зачтено».

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.