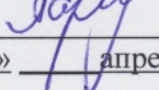


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета


«30» _____ апреля 2025 г. Л.О. Павлова

Рабочая программа дисциплины

«Основы экспертологии»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 7)

Программа одобрена НМС
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экспертологии» являются получение знаний:

- по подготовке, назначению и производству различных видов экспертиз в досудебном производстве;
- применению экспертных методов, средств и технологий;
- об особенностях процесса экспертного исследования и использовании заключения эксперта в процессе доказывания по уголовному делу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к элективным дисциплинам части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Основывается на положениях дисциплин гуманитарного и социального цикла (философии, социологии, логики). «Основы экспертологии» представляет комплексный подход в решении разнообразных актуальных вопросов производства судебных и иных экспертиз в различных отраслях права, не рассматриваемых в полном объеме в основных, базовых курсах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
<i>Гражданская позиция</i> УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	И-УК-11.1 – Осознает неприемлемость экстремистского, террористического и коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антиэкстремистского, антитеррористического и антикоррупционного законодательства	Знает понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации, основные положения антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного законодательства; Умеет выявлять факторы экстремистского и террористического характера, коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) их влияние на собственное поведение и поведение других субъектов; Владеет навыками антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного поведения и противостояния данному поведению других субъектов

<p><i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования отношений, складывающихся в процессе проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p>	<p>Знает содержание норм российского законодательства, регулирующих правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов); принципы проведения антикоррупционной экспертизы; сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы; субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий; порядок и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; значение институтов гражданского общества и граждан при проведении антикоррупционной экспертизы; правила оформления результатов проведения антикоррупционной экспертизы; меры, применяемые по результатам проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p> <p>Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p> <p>Владет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p>
---	---	---

<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-4 – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>И-ПК-4.1 – Составляет юридические документы с соблюдением норм законодательства в сфере экспертной деятельности на основе анализа фактической ситуации, норм уголовного, уголовно-процессуального, административного и иных отраслей права</p>	<p>Знает правила оформления профессиональной документации, правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение; особенности и структуру постановления о назначении экспертизы</p> <p>Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, формулировать вопросы эксперту при назначении судебной экспертизы, назначать экспертизы</p> <p>Владеет приемами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности навыками, оформления результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, навыками составления протокола допроса эксперта</p>
---	--	---

<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-6 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>И-ПК-6.1 – Осуществляет оперативно-розыскную, административную и уголовно-процессуальную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знает основные понятия, виды судебных экспертиз, предмет и объекты судебной экспертизы; действующее законодательство в сфере экспертной деятельности; систему государственных экспертных учреждений в Российской Федерации; процессуальный порядок назначения экспертизы; этапы проведения судебной экспертизы, методику производства судебных экспертиз; задачи экспертной деятельности, права и обязанности эксперта; особенности производства отдельных видов экспертиз.</p> <p>Умеет выбирать и толковать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение, определять вид назначаемой судебной экспертизы; анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять экспертное учреждение, которому следует поручать производство экспертизы; оценивать доказательственное значение их результатов.</p> <p>Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами действующего законодательства; навыками использования помощи специалистов при проведении следственных и судебных действий; навыками оценки заключения эксперта и формулирования выводов по результатам экспертного исследования; навыками допроса эксперта.</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-8 – Способен принимать участие в</p>	<p>И-ПК-8.1 – Проводит аналитические исследования в области антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знает методологию и методику научных исследований в области антикоррупционного законодательства</p> <p>Умеет применять общенаучные и частно-научные методы исследования сферы антикоррупционного</p>

проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов		законодательства Владеет навыками анализа юридических текстов и юридической практики в сфере антикоррупционного законодательства
	И-ПК-8.2 – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, в том числе антикоррупционную экспертизу	Знает правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы, в том числе для сферы антикоррупционного законодательства Умеет анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование – для целей оптимизации антикоррупционного и смежного законодательства Владеет методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере антикоррупционного законодательства, в том числе антикоррупционной экспертизы

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационн	самостоятель ная работа	
1	Теоретические, правовые и организационные основы экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз, система экспертных учреждений в РФ.	7	4	2				4	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
2	Основы процессуальной	7	2	2		1		4	Опрос. Дискуссия.

	регламентации судебной экспертизы в различных видах судопроизводства в Российской Федерации.								Тестирование.
3	Процессуальный статус эксперта. Компетенция эксперта. Профессиональные стандарты	7	2	2				4	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
4	Назначение и производство судебной экспертизы. Методология и методика экспертных исследований.	7	2	2		1		4	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
5	Заключение эксперта и его оценка	7	2	4		1		4	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
6	Особенности производства отдельных видов экспертиз	7	6	6		1		6	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	18	18		4	0,3	31,7	

Очно-заочная

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационн	самостоятель ная работа	
1	Теоретические, правовые и организационные основы экспертной деятельности. Классификация судебных экспертиз, система экспертных учреждений в РФ.	9	1	2				5	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
2	Основы процессуальной регламентации судебной экспертизы в различных видах судопроизводства в	9	1	2		1		4	Опрос. Дискуссия. Тестирование.

	Российской Федерации.								
3	Процессуальный статус эксперта. Компетенция эксперта. Профессиональные стандарты	9	1	2				4	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
4	Назначение и производство судебной экспертизы. Методология и методика экспертных исследований.	9	1	4		1		2	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
5	Заключение эксперта и его оценка	9	2	4		1		6	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
6	Особенности производства отдельных видов экспертиз	9	2	6		1		10	Опрос. Дискуссия. Тестирование.
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	8	20		3	0,3	40,7	

Содержание разделов дисциплины.

1. Теоретические, правовые и организационные основы экспертной деятельности.

Классификация судебных экспертиз, система экспертных учреждений в РФ.

Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности в России. Значение государственной судебно-экспертной деятельности для установления истины по делу.

Понятие, предмет и объекты судебно-криминалистической экспертизы.

Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве.

Система государственных судебно-экспертных учреждений России. Экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ.

2. Основы процессуальной регламентации судебной экспертизы в различных видах судопроизводства в Российской Федерации.

Понятие «специальные знания». Формы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах. Разграничение роли специалиста и эксперта в судопроизводстве. Законодательное определение судебной экспертизы, признаки судебной экспертизы.

3. Процессуальный статус эксперта. Компетенция эксперта. Профессиональные стандарты.

Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к ним. Понятие судебного эксперта.

Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие

4. Назначение и производство судебной экспертизы. Методология и методика экспертных исследований.

Понятие и основание назначения и производства экспертизы. Основания и порядок назначения дополнительной и повторной экспертизы. Случаи необходимости допроса эксперта, его порядок, правила и процессуальное оформление.

Требования, предъявляемые к процессу подготовки и назначения экспертизы. Процедура ознакомления лиц, в отношении которых проводится судебная

экспертиза, их права и обязанности. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, выносимым на рассмотрение судебного эксперта. Цели присутствия различных процессуальных субъектов при производстве судебной экспертизы.

Виды материалов, направляемых судебному эксперту.

Требования и условия получения образцов, направляемых на судебную экспертизу.

Понятие и классификация методов судебной экспертизы. Условия допустимости методов к применению в судебно-экспертной деятельности. Источники формирования судебно-экспертных методов.

Понятие и классификация экспертных методик. Содержание экспертной методики. Условия, при которых частная экспертная методика может получить статус типовой. Соотношение методов экспертного исследования с методиками его проведения.

5. Заключение эксперта и его оценка.

Структура и содержание заключения судебного эксперта. Виды приложений к заключению судебного эксперта и порядок их оформления. Особенности оформления экспертных заключений при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

Понятие экспертной ошибки и ее виды. Типичные объективные и субъективные причины, оказывающие влияние на совершение судебным экспертом ошибок, в ходе проводимого им исследования. Условия предупреждения экспертных ошибок. Порядок оценки органами расследования и судом доказательственного значения заключения судебного эксперта.

6. Особенности производства отдельных видов экспертиз.

Антикоррупционная экспертиза. Криминалистические экспертизы. Судебно-экономические экспертизы. Судебно-технические экспертизы. Речеведческие экспертизы.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине «Основы экспертологии». Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу «Основы экспертологии».

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность,

убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных правовых позиций по теоретическим аспектам курса; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных нормативно-правовых актов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, тенденций практики.

Дискуссия – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По темам 1-6 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Основы экспертологии: учебно-методическое пособие. / составитель А. Ф. Соколов, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2023. - 43 с. URL: <http://www.lib.uniya.ac.ru/>

2. Судебная экспертиза в гражданских процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2018. — 704 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40434/page/2>
3. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебник для вузов / ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567698>
4. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560511>
5. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина.—Москва : Проспект, 2019. — 464 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27770/page/1>
6. Галяшина Е. И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник. — Москва: Проспект, 2021. — 424 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44975/page/1>

б) дополнительная литература

1. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567510>
2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563529>
3. Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581150>
4. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Х. Барина, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567607>
5. Хмыз, А. И. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Методика преподавания : учебник для вузов / А. И. Хмыз. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14509-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567875>
6. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16658-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538101>

в) нормативно-правовые акты и практика их применения, см. СПС «Консультант Плюс»:

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2001г. № 73-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>.

5. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // СЗ Российской Федерации. 2009. № 29. Ст. 3609.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов")

7. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>.

8. Приказ МВД России от 29 июня 2005 года № 511 (с изм. и доп.) «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

9. Приказ ФСБ России от 23 июня 2011 года № 277 (с изм. и доп.) «Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности» (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов федеральной службы безопасности») (зарегистрировано в Минюсте России 06 сентября 2011 года № 21744) - Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

10. Приказ Минюста России от 27 декабря 2012 года № 237 (с изм. и доп.) «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2013 года № 26742) - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

11. Приказ Следственного комитета Российской Федерации от 24.07.2020 г. № 77 "Об утверждении Порядка определения, пересмотра уровня квалификации и аттестации экспертов федерального государственного казенного учреждения "Судебно-экспертный центр Следственного комитета Российской Федерации" на право самостоятельного производства судебных экспертиз" / [Электронный ресурс] – режим доступа. - URL: <https://rg.ru/2020/08/12/sk-prikaz77-site-dok.html>.

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (видеофильм о Европейском Суде по правам человека).

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

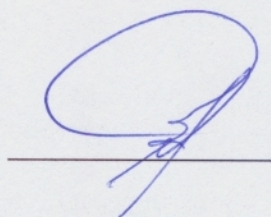
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры
уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент



А.Ф. Соколов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Основы экспертологии»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Вопросы для подготовки к устному опросу

ТЕМА 1.

1. Законодательное определение судебной экспертизы, признаки судебной экспертизы.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Система экспертных учреждений в РФ.

ТЕМА 2.

1. Формы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.
2. Особенности назначения судебной экспертизы в различных видах судопроизводства в Российской Федерации.

ТЕМА 3.

1. Разграничение роли специалиста и эксперта в судопроизводстве.
2. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Компетенция эксперта.
3. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов.
4. Порядок аттестации судебных экспертов

ТЕМА 4.

1. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
2. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
3. Методы и методика экспертных исследований

ТЕМА 5.

1. Заключение эксперта и его структура. Структура заключения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
2. Классификация выводов эксперта.
3. Особенности оценки заключения эксперта.

ТЕМА 6.

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
2. Особенности судебных трасологических экспертиз следов человека.
3. Судебно-баллистическая экспертиза.
4. Судебная экспертиза холодного оружия.
5. Судебно-техническая экспертиза документов.
6. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
7. Судебная почерковедческая экспертиза.
8. Судебно-экономические экспертизы

Б. Темы для дискуссии по темам 1-6

1. Понятие «специальные знания». Формы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.
2. Разграничение роли специалиста и эксперта в судопроизводстве.
3. Законодательное определение судебной экспертизы, признаки судебной экспертизы.
4. Тенденции развития судебной экспертологии в настоящее время и появление новых видов судебных экспертиз.
5. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отдельных иностранных государствах.
6. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками.
7. Виды негосударственной судебно-экспертной деятельности.
8. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и перспективы правового регулирования.

В. Примеры тестовых заданий

1. Вправе ли обвиняемый присутствовать при производстве экспертизы?

- а) вправе во всех случаях;
- б) вправе, но только с согласия следователя;
- в) вправе, но только с согласия эксперта;
- г) не вправе.

2. Какой закреплен в УПК, АПК, ГПК и КоАП срок производства судебной экспертизы?

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца;
- г) срок производства экспертизы не закреплен.

3. Если производство судебной экспертизы связано с помещением лица в медицинский или психиатрический стационар, то на это должно быть получено согласие:

- а) прокурора;
- б) суда;
- в) органов опеки и попечительства;
- г) близких родственников данного лица.

4. На подготовительной стадии экспертного исследования в задачи эксперта не входит:

- а) осмотр объектов исследования;
- б) выявление общих и частных признаков объектов;
- в) выбор методики исследования;
- г) выдвижение экспертных версий.

5. Заключение эксперта по процессуальной форме:

- а) всегда оформляется в виде письменного акта;
- б) всегда является устным;
- в) может быть как письменным, так и устным (при производстве экспертизы в судебном заседании).

6. Во вводной части заключения эксперта не указывается:

- а) образование эксперта;

- б) стаж экспертной работы;
- в) ученая степень эксперта;
- г) дата выдачи и номер свидетельства на право самостоятельного производства судебных экспертиз

7. В исследовательской части заключения эксперта специальная литература, раскрывающая методику исследования:

- а) указывается всегда;
- б) не указывается;
- в) указывается только в случаях применения новой, малоизвестной методики.

8. Какого вида выводов эксперта не существует?

- а) категорические и вероятные;
- б) утвердительные и отрицательные;
- в) прямые и бланкетные;
- г) условные и безусловные.

9. Заключение эксперта должно быть подписано:

- а) на каждой странице;
- б) только на последней странице, содержащей выводы;
- в) только на первой и на последней страницах.

10. Иллюстрирование заключения эксперта не осуществляется в виде:

- а) фототаблицы;
- б) видеозаписи;
- в) схем;
- г) чертежей.

11. Заключение эксперта как доказательство не подлежит оценке следователем, дознавателем, судом с точки зрения:

- а) достоверности;
- б) относимости;
- в) допустимости;
- г) подлежит оценке с точки зрения всех указанных выше признаков.

12. Эксперт может быть допрошен следователем, дознавателем, судом:

- а) только до дачи им своего заключения;
- б) только после дачи им своего заключения;
- в) как до, так и после дачи им своего заключения.

13. Что не исследуется технической экспертизой документов:

- а) Оттиск печати и штампа.
- б) Машинописные тексты.
- в) Разорванные и сожженные документы.
- г) Тексты в компьютерном формате (в компьютерном файле).

14. Что не входит в предмет баллистического исследования:

- а) Исследование боеприпасов.
- б) Исследование артиллерийских снарядов.
- в) Исследование огнестрельного оружия.
- г) Исследование следов выстрела.

15. К какому виду судебных экспертиз относится исследование наркотических средств:

- а) Химическая.
- б) Экспертиза материалов и веществ.
- в) Психолого-криминалистическое исследование.
- г) Исследование микрочастиц.

16. Основания для отвода эксперта:

- а) Участвовал ранее в деле в качестве специалиста.
- б) Является родственником потерпевшего.
- в) По болезни эксперта.
- г) Находится в командировке.

17. Предмет почерковедческого исследования:

- а) Установление авторства текста.
- б) Установление исполнителя рукописных реализаций.
- в) Установление факта подчистки в документе.
- г) Установление характеристик почвы на объекте.

18. Наиболее отличительный признак холодного оружия от других видов оружия

- а) Наличие клинка.
- б) Приведение в действие за счет мускульной силы человека.
- в) Наличие конструктивных особенностей, обеспечивающих безопасность удержания в момент нанесения удара.
- г) Высокая прочность.

19. Что является предметом исследования судебно-экспертного бухгалтерского исследования:

- а) Установление обоснованности формирования и расходования денежных фондов и распределением кредитов.
- б) Установление учетных несоответствий в данных о хозяйственных операциях, отраженных в первичных документах учета, бухгалтерский регистрах и отчетности.
- в) Установление форм и структуры хозяйственной деятельности предприятия.
- г) Экономическая целесообразность заключения договора.

20. Что не является формой использования специальных знаний:

- а) Оценка вещественных доказательств дознавателем.
- б) Привлечение переводчика при допросе немого или глухого.
- в) Участие специалиста в производстве следственных действий.
- г) Показания свидетеля.

21. Судебная экспертология как самостоятельное научное учение сформировала:

- а) в 1909 году;
- б) в 1959 году
- в) в 1979 году;
- г) в 1999 году.

22. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» принят:

- а) 31 мая 1991 г.;
- б) 31 мая 1995 г.;

- в) 31 мая 1999 г.;
- г) 31 мая 2001 г.

23. Не существует экспертных учреждений (подразделений) в структуре:

- а) Органов прокуратуры;
- б) Министерства внутренних дел;
- в) Министерства юстиции;
- г) Министерства здравоохранения;

24. Не относятся к объектам судебной экспертизы:

- а) вещественные доказательства;
- б) документы;
- в) трупы;
- г) все относятся

25. Возможно ли принудительное получение образцов для сравнительного исследования?

- а) да, во всех случаях;
- б) да, но только в отношении подозреваемого, обвиняемого;
- в) нет, невозможно.

26. Вывод эксперта о том, что представленный на исследование предмет относится к оружию, огнестрельному, охотничьему, является результатом решения: идентификационной задачи;

- а) диагностической задачи;
- б) классификационной задачи.

27. Каким видом образцов для сравнительного исследования при почерковедческой экспертизе является жалоба, написанная обвиняемым в СИЗО на незаконные действия следователя:

- а) свободным;
- б) экспериментальным;
- в) условно-свободным.

28. Допустимо ли при производстве судебной экспертизы использование методов, влекущих полное уничтожение исследуемого объекта?

- а) нет, не допустимо ни при каких случаях;
- б) да, допустимо, если иным способом нельзя ответить на поставленные перед экспертом
- в) вопросы;
- г) да, допустимо, но только с согласия дознавателя, следователя, суда.

29. Экспертиза, проводимая двумя или более экспертами одной специальности, называется:

- а) коллегиальной;
- б) комиссионной;
- в) коллективной;
- г) комплексной.

30. Может ли быть назначена дополнительная экспертиза тому же эксперту, который проводил первичную экспертизу?

- а) нет, не может;

- б) да, может быть во всех случаях;
- в) да, но только с его согласия.

31. Аттестация государственных экспертов проводится:

- а) раз в год;
- б) раз в 3 года;
- в) раз в 5 лет;
- г) по мере необходимости проверки компетентности эксперта.

32. Через какое время после отказа в аттестации государственному эксперту он может вновь ее пройти:

- а) через 6 месяцев;
- б) через 1 год;
- в) через 2 года.

33. Не является требованием к получению статуса эксперта:

- а) гражданство РФ;
- б) отсутствие судимости;
- в) прохождение специальной подготовки.

34. Для получения статуса эксперта лицо должно иметь:

- а) высшее техническое;
- б) высшее юридическое образование;
- в) высшее профессиональное образование;
- г) может не иметь образования.

35. Может ли государственный судебный эксперт производить экспертизы в качестве негосударственного эксперта:

- а) да, может без ограничений;
- б) да, но только в нерабочее время;
- в) нет, не может.

36. Может ли производиться судебная экспертиза негосударственными экспертами:

- а) да, может во всех видах судопроизводства;
- а) да, может, за исключением уголовного судопроизводства;
- б) да, может, за исключением арбитражного судопроизводства;
- в) нет, не может.

37. Уголовная ответственность за дачу экспертом заведомо ложного заключения предусмотрена:

- а) ст. 287 УК РФ;
- б) ст. 306 УК РФ;
- в) ст. 307 УК РФ.

38. Отличие эксперта от специалиста заключается в том, что:

- а) эксперт обладает специальными знаниями, а специалист не обладает;
- б) эксперт производит исследование в отношении объектов, а специалист исследование не производит;
- в) эксперт дает заключение, а специалист разъяснение.

39. Уровень знаний эксперта, необходимый для производства конкретной экспертизы, определяет его:

- а) компетенцию;
- б) компетентность.
- в) осведомлённость;
- г) авторитетность

40. Вправе ли следователь присутствовать при производстве экспертизы?

- а) вправе во всех случаях;
- б) вправе, но только с согласия эксперта, производящего экспертизу;
- в) не вправе.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения.

Понятие судебной экспертологии.

2. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками.

3. Государственная и негосударственная судебная экспертиза.

4. Проблема законодательного регулирования негосударственной судебно-экспертной деятельности.

5. Виды негосударственной судебно-экспертной деятельности.

6. Законодательное регулирование государственной судебно-экспертной деятельности.

7. Формы использования специальных познаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах. Разграничение роли специалиста и эксперта в уголовном процессе.

8. Предмет и объекты судебной экспертизы.

9. Образцы для сравнительного исследования, их виды. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.

10. Идентификационные задачи судебной экспертизы.

11. Диагностические задачи судебной экспертизы.

12. Методология судебной экспертологии.

13. Требования допустимости использования методов. Классификация методов.

14. Методика судебно-экспертного исследования, ее структура.

15. Классификация судебных экспертиз (общая характеристика оснований).

16. Основные и дополнительные судебные экспертизы.

17. Первичные и повторные судебные экспертизы.

18. Единоличные и комиссионные судебные экспертизы.

19. Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний. Роды и виды судебных экспертиз.

20. Правовой статус судебного эксперта, его процессуальная независимость.

Компетентность судебного эксперта.

21. Права и обязанности судебного эксперта.

22. Профессиональные и квалификационные требования к судебному эксперту.

Специальная подготовка экспертов в РФ.

23. Квалификационный экзамен на должность эксперта в экспертных учреждениях Министерства юстиции.

24. Назначение судебной экспертизы.

25. Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы.

26. Структура постановления о назначении судебной экспертизы в уголовном процессе.

27. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах, в производстве об административном правонарушении.

28. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц.

29. Стадии судебно-экспертного исследования.

30. Заключение эксперта, его структура.
31. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
32. Допрос эксперта, его особенности.
33. Антикоррупционная экспертиза.
34. Судебные трасологические экспертизы следов человека.
35. Судебная портретная экспертиза.
36. Судебно-баллистическая экспертиза.
37. Судебная экспертиза холодного оружия.
38. Судебно-техническая экспертиза документов.
39. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
40. Судебная почерковедческая экспертиза.
41. Судебно-экономические экспертизы.
42. Судебно-технические экспертизы.

Примечание: вопросы билетов для зачета формулируются в рамках обозначенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий; предусмотрено также решение казуса.

Таким образом, зачет включает в себя ответ на билет, состоящий из одного теоретического вопроса, и решение одного из казусов, рассмотренных на практических занятиях (с изменением фактических обстоятельств дела, но при сохранении сущности проблемы).

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основы экспертологии»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Курс «Основы экспертологии» – один из специальных курсов среди юридических дисциплин, преподаваемых в юридических вузах. Настоящее пособие имеет цель помочь студентам овладеть данным курсом.

Основным видом аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы экспертологии» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. При необходимости студент имеет право задать вопрос в отношении изложенного материала во время, отведенное для этих целей преподавателем.

Основными формами самостоятельной работы студентов выступают изучение содержания курса и конспектирование нормативных актов, монографической литературы, судебной практики, учебной литературы. При этом имеется в виду не беглый их просмотр, а осмысливание и запоминание, что требует применения дополнительных мнемонических приемов, таких, как чтение вслух, неоднократное проговаривание отдельных положений, подчеркивание и заметки на полях конспектов, вкладки и вклейки на полях. Если учебника оказывается недостаточно (в силу его лаконичности, кажущейся или действительной неясности мысли, ошибочности и т.д.), необходимо воспользоваться иной литературой.

В ходе самостоятельной подготовки студентам рекомендуется записать тему, план, ключевые моменты. Не следует пытаться записать все, что изложено в том или ином учебнике или учебном пособии. Зафиксируйте сущность затронутых проблем, выводы, на которые следует обратить особое внимание. Определения, которые излагаются в учебном пособии желательно записать дословно и (или) выделить другим цветом (подчеркнуть).

При подготовке к зачетам будет весьма полезным ознакомиться с научно-методическими рекомендациями по каждой теме. Однако нужно иметь в виду, что они не содержат подробного изложения курса, поэтому не могут заменить учебников и учебных пособий, а лишь акцентируют внимание обучающегося на наиболее сложных вопросах.

По конкретным темам рекомендуются соответствующие нормативные акты и дополнительная научная литература.

Для успешного усвоения курса «Основы экспертологии» на кафедре проводится *консультационная работа*, которая, как правило, носит индивидуальный характер. В случае возникновения вопросов, студентам рекомендуется записать их и задать преподавателю во время консультаций или обзорных лекций.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Итоговой формой оценки знаний студента является зачет.

Подготовка к зачету выражается в обобщении и укреплении знаний, полученных студентом в течение семестра, их систематизации, устранении возникших в процессе учебы пробелов. В процессе подготовки к зачету у студента вырабатываются и закрепляются навыки самостоятельной работы с нормативным материалом, судебной практикой и научной литературой, формируется умение оперативно находить соответствующие правовые нормы.

Готовиться к зачету нужно начинать с первых же дней изучения дисциплины. Такой подход способствует систематическому и планомерному усвоению учебного материала, исключает перегрузку студента в сессионный период. Тем более что за 3–5 дней, отводимых на подготовку к зачету, невозможно изучить обширный нормативный материал, проанализировать судебную практику, восполнить пропущенные лекции. Как свидетельствует практика, знания,

полученные в таком скоротечном режиме, являются непрочными, по прошествии нескольких дней после зачета они замещаются другой информацией (по новому предмету), и последующее их восполнение представляется довольно проблематичным.

При подготовке к зачету не следует ограничиваться лишь конспектом, составленным в ходе самостоятельной подготовки, требуется внимательно изучить конспекты отраслевого законодательства и научных работ, изученных по теме. Выстраивая ответ, следует пользоваться последовательностью изложения материала, предложенной в программе курса. Если у студента возникли вопросы и он не смог найти на них ответ в рекомендованной литературе и лекционном материале, следует выписать их и задать преподавателю на консультации, которая проводится накануне зачета.

Подготовка к зачету включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных ранее вопросов, вынесенных на зачет, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Подготовка к зачету – сложная и трудоемкая работа. Её следует начинать с выполнения следующих действий:

- уточнить список вопросов (проблем), которые выносятся на зачет.
- выяснить возможные дополнительные вопросы в рамках каждой из тем, выносимых на зачет.
- провести идентификацию каждого вопроса с какой-либо частью конспекта лекции или самостоятельно отработанного материала учебника, учебного пособия и др.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой рекомендованной литературы по дисциплине. Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на зачетный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания (нормативные документы), которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к зачету следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность.

На зачете по дисциплине студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; уметь обосновать выбор ответа на тестовый вопрос, а также объяснить ход решения предложенной в билете задачи.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно,

выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.