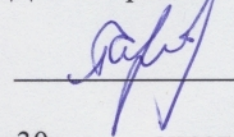


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



Л.О. Павлова

«30» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«Судебная медицина»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 7)

Программа одобрена НМС
юридического факультета
(протокол от 29 апреля 2025 г. № 3)

Ярославль
2025

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» являются:

- а) получение знаний о теоретических, правовых и организационных основах судебно-медицинской деятельности;
- б) формирование умений решения практических задач, связанных с использованием специальных судебно-медицинских познаний в юридической практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (т.е. части, формируемой участниками образовательных отношений).

Судебная медицина тесно связана с судебной психиатрией, криминалистикой, уголовным, административным и гражданским правом и процессом. Каждая из перечисленных отраслей права включает в себя элементы, имеющие медицинское содержание, совокупному изучению которых и посвящена основная часть курса судебной медицины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
<i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i> ПК-1 – Способен участвовать в	И-ПК-1.1 – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере правового регулирования судебно-медицинской деятельности	Знает законодательство в сфере регулирования судебно-медицинской деятельности, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на его формирование данного законодательства Умеет определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования судебно-медицинской деятельности Владеет навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере регулирования судебно-медицинской деятельности

<p>разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-1.2 – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере регулирования судебно-медицинской деятельности</p>	<p>Знает правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах, регламентирующих судебно-медицинскую деятельность Умеет использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов, регламентирующих судебно-медицинскую деятельность Владет навыками написания текста нормативного правового акта в сфере регулирования судебно-медицинской деятельности и проведения процедуры его вступления в силу</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> ПК-6 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>И-ПК-6.1 – Осуществляет оперативно-розыскную, административную и уголовно-процессуальную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, эффективно используя при этом возможности лиц, обладающих специальными познаниями в области медицины, а также – современные возможности судебно-медицинских исследований</p>	<p>Знает оперативно-розыскное и процессуальное законодательство в сфере регулирования судебно-медицинской деятельности Умеет анализировать фактические обстоятельства и применять законодательство о раскрытии и расследовании тех правонарушений, совершение которых предполагает появление объектов судебно-медицинских исследований Владет навыками назначения и оценки результатов судебно-медицинской экспертизы, навыками производства следственных действий с участием специалиста-медика</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетн. ед., 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Организационно-правовые основы судебно-медицинской деятельности	5	6	2				4	Опрос. Тестирование.
2	Основы судебно-медицинской танатологии		2	6		1		6	Опрос. Тестирование.
3	Судебно-медицинская оценка вреда здоровью			4		1		6	Опрос. Тестирование. Решение казусов.
4	Основы судебно-медицинской травматологии		2	8		1		6	Опрос. Тестирование. Деловая игра.
5	Возможности судебно- медицинской экспертизы объектов (вещественных доказательств) биологического происхождения			6		1		4	Опрос. Деловая игра.
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	10	26		4	0,3	31,7	

Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Организационно-правовые основы судебно-медицинской деятельности	7	6					6	Тестирование.
2	Основы судебно-медицинской танатологии		1	6		1		6	Опрос. Тестирование.
3	Судебно-медицинская оценка вреда здоровью			4				8	Опрос. Тестирование. Решение казусов.
4	Основы судебно-медицинской травматологии		2	6		1		6	Опрос. Тестирование. Деловая игра.
5	Возможности судебно- медицинской экспертизы объектов (вещественных доказательств) биологического происхождения			4		1		7	Опрос. Деловая игра.
							0,3	5,7	Зачет
	Всего	72	10	20		3	0,3	38,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Организационно-правовые основы судебно-медицинской деятельности.

Судебная медицина: понятие и объект, место в сфере медицины и связь с другими отраслями знаний. Субъекты судебно-медицинской деятельности (виды, требования к квалификации). Структура государственной судебно-медицинской службы в РФ. Объекты судебно-медицинского исследования. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие судебно-медицинскую деятельность. Классификация форм судебно-медицинской деятельности. Цель, содержание и фиксация результатов различных форм судебно-медицинской деятельности. Задачи медика при его участии в различных процессуальных действиях. Классификация судебно-медицинских экспертиз. Заключение эксперта (судебного медика): структура, содержание разделов, критерии оценки как доказательства.

2. Основы судебно-медицинской танатологии.

Медико-юридическая классификация смерти. Понятия и признаки наступления клинической и биологической смерти. Смерть головного мозга как критерий смерти человека.

Трупное охлаждение как критерий определения давности наступления смерти. Трупные пятна: сущность и судебно-медицинское значение. Трупное окоченение: сущность и судебно-медицинское значение. Сущность и проявления поздних трупных изменений (гниения, мумификации, жировоска, торфяного дубления). Суправитальные реакции: понятие, виды, принципы использования.

Участники, организация и общий порядок осмотра трупа. Задачи и алгоритм действий медика при осмотре трупа на месте его обнаружения. Поводы, основания и общий порядок проведения судебно-медицинского исследования трупов.

3. Судебно-медицинская оценка вреда здоровью.

Юридическая классификация тяжести вреда здоровью. Нормативные правовые документы, регламентирующие критерии и порядок судебно-медицинской оценки вреда, причиненного здоровью человека. Понятия «здоровье», «вред здоровью», «расстройство здоровья» и их соотношение. Содержание признаков вреда здоровью различной тяжести. Критерии и алгоритм определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

4. Основы судебно-медицинской травматологии.

Судебно-медицинское определение понятия «повреждение». Классификация повреждений. Задачи и возможности судебно-медицинских исследований повреждений. Общий алгоритм описания телесных повреждений.

Кровоподтек: понятие, механизмы образования, классификация, возможности судебно-медицинских исследований. Ссадина: понятие, механизм образования, возможности судебно-медицинских исследований. Ушибленная рана: механизм образования, характерные признаки, возможности судебно-медицинских исследований. Резаная, колотая и колото-резаная раны: характерные признаки, возможности судебно-медицинских исследований. Факторы выстрела и следы их воздействия на одежду и тело человека. Возможности и принцип судебно-медицинского определения дистанции выстрела. Характерные признаки входной и выходной огнестрельных ран.

Особенности тактики осмотра и судебно-медицинского исследования трупов при подозрении на отравление.

5. Возможности судебно-медицинской экспертизы объектов (вещественных доказательств) биологического происхождения.

Особенности и актуальные проблемы выявления, изъятия, упаковки и хранения объектов биологического происхождения. Виды судебно-медицинских исследований объектов биологического происхождения. Цели назначения и вопросы, разрешаемые при проведении судебно-медицинских исследований биологических объектов (волос, потожирового вещества, следов крови, слюны и спермы).

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра юриспруденции. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации. Вводная лекция является частью первой лекции по курсу.

Академическая (проблемная) лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер, предполагает элементы обратной связи с аудиторией, дискуссионный контекст по теоретическим и прикладным проблемам изучаемой дисциплины.

Семинар (семинарское занятие) – форма проведения практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных вопросов по теоретическим и прикладным аспектам курса; заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, проектов (если они предусмотрены по теме). Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изучаемому вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам. Темы дискуссий указываются в РПД, учебно-методических изданиях и/или дополнительно объявляются преподавателем.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных следственных ситуаций, связанных с необходимостью использования специальных судебно-медицинских познаний и/или назначением судебно-медицинской экспертизы, постановка конкретных задач перед специалистом-судебным-медиком, составление перечня вопросов на судебно-медицинскую экспертизу и подбор соответствующих объектов исследования, оценка заключения судебно-медицинского эксперта.

Деловая игра – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Проводится в рамках практических занятий.

Экскурсия (выезд) – форма обучения, соединяющая в себе теорию и практику, позволяющая обратиться к реальной жизни, непосредственно воспринять изучаемые явления. В рамках изучения данной дисциплины организуется посещение отделений Бюро судебно-медицинской экспертизы, тематических помещений кафедры судебной медицины медицинского ВУЗа, а также встреча с врачами-судебно-медицинскими экспертами.

Интерактивные образовательные технологии по темам:

разделы 1 – 4 – проблемные лекции с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией).

разделы 2 – 5 – обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных вопросов по соответствующей теме курса (семинар, дискуссия).

разделы 4 – 5 – деловые игры с отработкой навыков описания телесных повреждений и назначения судебно-медицинских экспертиз.

разделы 1, 2, 4 – Экскурсия (выезд) в Бюро судебно-медицинской экспертизы и/или на кафедру судебной медицины медицинского ВУЗа, встреча с врачами-судебно-медицинскими экспертами.

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)

По разделу 2 представлены ссылки на находящиеся в открытом доступе учебные фильмы.

По разделам 1 – 5 имеются тестовые задания.

По всем темам предложены списки источников и вопросы для подготовки к опросу.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Смирнов Р. Ю. Судебная медицина [Электронный ресурс]: текст лекций. / Р. Ю. Смирнов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2013. – 67 с. — URL : <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20130905.pdf>

2. Смирнов Р. Ю. Судебная медицина (судебно-медицинская оценка вреда здоровью) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / Р. Ю. Смирнов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2018. – 50 с. — URL : <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20180916.pdf>

3. Судебная медицина [Электронный ресурс]: сборник задач. / сост. Р. Ю. Смирнов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2020. – 38 с. — URL : <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20200917.pdf>

4. Хохлов, В. В. Судебная медицина: учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-564472-1#page/1>

5. Клевно, В. А. Судебная медицина: учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-560036-1#page/1>

б) дополнительная литература

1. Самищенко, С. С. Судебная медицина: учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-559651-1#page/1>

2. Грицаенко, П. П. Судебная медицина: учебник для вузов / П. П. Грицаенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-560453#page/1>

3. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия: учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 110 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-medicina-osmotr-trupa-na-meste-proisshestviya-563062#page/1>

4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-medicinskaya-ekspertiza-veschestvennyh-dokazatelstv-565308#page/1>

в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):

1. Уголовный кодекс РФ
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях
4. Гражданский кодекс РФ
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 03 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
10. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. №522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»
11. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»

12. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2000 г. № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве».

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. №194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»

14. Приказ Минздрава РФ от 25 сентября 2023 г. № 491н «Об утверждении Порядка проведения судебно-медицинской экспертизы»

15. Приказ Минздрава России от 06 июня 2013 № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий»

16. Приказ Минздрава России от 25 декабря 2014 № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека»

17. Приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2001 № 460 «Об утверждении Инструкции по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга»

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2012 г. №28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»

г) ресурсы сети «Интернет»:

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Министерство здравоохранения РФ - <https://www.rosminzdrav.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения -

<http://www.roszdravnadzor.ru/>

Право-мед.ру – Информационный портал - <http://pravo-med.ru/>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

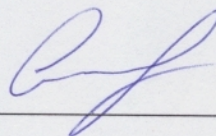
Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры

уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.



Р.Ю. Смирнов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Судебная медицина»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Вопросы для подготовки к устному опросу

К разделу (теме) 1

1. Понятие, объект и субъекты судебно-медицинской деятельности;
2. Структура судебно-медицинской службы в РФ;
3. Объекты (предметы) судебно-медицинских исследований;
4. Типовая структура бюро судебно-медицинской экспертизы и характеристика исследований, проводимых в различных подразделениях бюро СМЭ;
5. Содержание процессуальных и непроцессуальных видов судебно-медицинской деятельности;
6. Случаи обязательного назначения и недобровольного проведения СМЭ (в уголовном, административном и гражданском процессе);
7. Отличия дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных СМЭ;
8. Цели назначения и объекты исследования судебно-химических и медико-криминалистических (трасологических и ситуационных) СМЭ.

К разделу (теме) 2

1. Отличительные признаки и юридическое значение клинической смерти, биологической смерти и смерти головного мозга. Субъекты, имеющие право констатировать факт наступления данных видов смерти;
2. Отличие категорий «насильственная смерть» и «ненасильственная смерть». Классификация насильственной смерти по юридическим критериям. Субъекты, устанавливающие категорию и вид смерти;
3. Судебно-медицинское значение трупного охлаждения;
4. Сущность, внешние проявления и судебно-медицинское значение трупных пятен;
5. Сущность, внешние проявления и судебно-медицинское значение трупного окоченения;
6. Задачи и алгоритм действий медика при осмотре трупа на месте его обнаружения;
7. Алгоритм судебно-медицинского исследования трупа в морге.

К разделу (теме) 3

1. Содержание признаков вреда здоровью различной тяжести.
2. Критерии определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

К разделу (теме) 4

1. Классификация повреждений (преимущественно анатомические (структурные)/ преимущественно функциональные) (отличия и примеры);
2. Принципы установления прижизненности и давности причинения повреждений (у живых лиц и трупов);
3. Возможности судебно-медицинского исследования кровоподтеков, ссадин, ушибленных ран, колотых ран, колото-резаных ран, огнестрельных ран.

Примечание: Под возможностями судебно-медицинского исследования повреждения следует понимать возможности устанавливать (при исследовании повреждения) те или иные факты, которые имеют доказательственное значение (и касаются, например, орудия травмы, обстоятельств причинения повреждений и т.п.).

К разделу (теме) 5

1. Возможности судебно-медицинского исследования волос;
2. Возможности судебно-медицинского исследования крови и её следов;
3. Возможности судебно-медицинского исследования следов потожирового вещества;
4. Возможности судебно-медицинского исследования следов слюны;
5. Возможности судебно-медицинского исследования спермы и её следов.

Примечание: Под возможностями судебно-медицинского исследования объекта биологического происхождения следует понимать возможности устанавливать те или иные факты, которые имеют доказательственное значение (и касаются, в частности, установления биологических характеристик лица-источника объекта, возможности его идентификации, возможности установления обстоятельств появления объекта на месте его обнаружения).

Б. Образцы материалов для тестирования

К разделу 1:

1. Проведение судебно-медицинских экспертиз возможно в учреждениях

- а) Федерального медико-биологического агентства России
- б) Министерства юстиции РФ
- в) Министерства обороны РФ
- г) Министерства внутренних дел РФ
- д) Министерства здравоохранения РФ

2. К процессуальным видам судебно-медицинской деятельности относится

- а) проведение судебно-медицинского исследования (освидетельствования)
- б) участие врача-судебно-медицинского эксперта в осмотре трупа
- в) дача консультаций гражданину по вопросам назначения и производства судебно-медицинской экспертизы
- г) проведение судебно-медицинской экспертизы
- д) дача показаний экспертом, проводившим судебно-медицинскую экспертизу

3. Судебно-медицинское исследование по реконструкции событий (ситуационное исследование) проводится для

- а) идентификации и количественного определения (или исключения) ядовитых, наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, продуктов их превращения
- б) установления возможности образования исследуемых повреждений (следов) при конкретных обстоятельствах и условиях
- г) установления целого по частям
- д) установления наличия следов биологического происхождения, их вида, группы, пола и т.д.
- е) установления механизма и условий образования следов
- ж) идентификации личности или установления биологического родства
- з) определения соответствия показаний участников событий о динамике причинения телесных повреждений объективным данным, добытым следственным и экспертным путем
- и) определения свойств орудия травмы и его отождествления

К разделу 2:

1. Констатировать факт наступления биологической смерти имеет право

- а) полицейский
- б) медсестра (медбрат)
- в) врач любой специальности
- г) только врач определённой специальности
- д) только консилиум врачей определённой специальности
- е) фельдшер

2. Смерть при утоплении

- а) не относится к категории насильственной
- б) относится к категории насильственной

3. Основное судебно-медицинское значение трупного окоченения заключается в возможности установления

- а) вероятных причин наступления биологической смерти
- б) факта наступления биологической смерти
- в) факта изменения позы (взаимного расположения частей тела) трупа
- г) давности наступления биологической смерти
- д) факта изменения положения трупа в пространстве

К разделу 3:

1. Проводить экспертизу по поводу определения тяжести вреда здоровью только по медицинским документам, без обследования потерпевшего:

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) допускается лишь в исключительных случаях

2. По результатам судебно-медицинской экспертизы потерпевшего судебно-медицинский эксперт составляет:

- а) акт судебно-медицинского исследования
- б) акт судебно-медицинского освидетельствования
- в) заключение эксперта

3. Оценка тяжести вреда здоровью обязательно проводится комиссионно, с участием врачей-экспертов других специальностей, при наличии последствий в виде:

- а) прерывания беременности
- б) психического расстройства, заболеваний наркоманией или токсикоманией
- в) неизгладимого обезображения лица
- г) вреда здоровью, возникшего в результате ненадлежащего оказания медицинской помощи
- д) длительного расстройства здоровья

К разделу 4:

1. По кровоподтеку можно установить

- а) угол соударения предмета с телом
- б) контур повреждающей поверхности
- в) давность образования повреждения
- г) энергию воздействия травмирующего предмета

2. Резаная рана характеризуется:

- а) зиянием
- б) наличием хотя бы одного острого конца
- в) наличием обоих острых концов
- г) большой глубиной

3. К основным признакам огнестрельной пулевой раны относят:

- а) дефект ткани
- б) поясок осаднения
- в) поясок обтирания
- г) зияние краев раны

В. Казусы по разделу 3 и пояснения по их решению

См.: Судебная медицина [Электронный ресурс]: сборник задач. / сост. Р. Ю. Смирнов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2020. – 38 с. — URL : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200917.pdf>

Г. Задания для деловых игр

К разделу 4.

Содержание игры определяется путем выбора конкретной (из наиболее распространенных) смоделированной следственной ситуации, в которой при осмотре трупа или освидетельствовании обнаруживаются определённые телесные повреждения. В качестве активных участников выступают: студент или группа студентов, которые фиксируют описание повреждения в протокольной форме; студенты, которые определяют какие судебно-медицинские экспертизы целесообразно назначить в данном случае и какие вопросы сформулировать перед экспертами; эксперты (другие студенты и преподаватель), которые оценивают и корректируют результаты деятельности основных участников.

К разделу 5.

Содержание игры определяется путем выбора конкретной (из наиболее распространенных) смоделированной следственной ситуации, в которой при осмотре предметов или места происшествия обнаруживаются определённые следы (вещественные доказательства) биологического происхождения (кровь, пот, волосы, сперма, слюна). В качестве активных участников выступают: студент или группа студентов, которые определяют какие судебно-медицинские экспертизы обнаруженных объектов целесообразно назначить в данном случае и какие вопросы сформулировать перед экспертами; эксперты (другие студенты и преподаватель), которые оценивают и корректируют результаты деятельности основных участников.

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Судебная медицина и судебно-медицинская деятельность: понятие, объект, субъекты
2. Структура судебно-медицинской службы в РФ
3. Объекты (предметы) судебно-медицинских исследований
4. Типовая структура бюро судебно-медицинской экспертизы и характеристика исследований, проводимых в различных подразделениях бюро СМЭ
5. Содержание процессуальных и непроцессуальных видов судебно-медицинской деятельности
6. Случаи обязательного назначения и недобровольного проведения СМЭ (в уголовном, административном и гражданском процессе)
7. Отличия дополнительных и повторных, комиссионных и комплексных СМЭ

8. Цели назначения и объекты исследования судебно-химических и медико-криминалистических (трасологических и ситуационных) СМЭ
9. Отличительные признаки и юридическое значение клинической смерти, биологической смерти и смерти головного мозга. Субъекты, имеющие право констатировать факт наступления данных видов смерти
10. Отличие категорий «насильственная смерть» и «ненасильственная смерть». Классификация насильственной смерти по юридическим критериям. Субъекты, устанавливающие категорию и вид смерти
11. Судебно-медицинское значение трупного охлаждения
12. Сущность и судебно-медицинское значение трупных пятен
13. Сущность и судебно-медицинское значение трупного окоченения
14. Задачи и алгоритм действий медика при осмотре трупа на месте его обнаружения
15. Алгоритм судебно-медицинского исследования трупа в морге
16. Содержание признаков вреда здоровью различной тяжести
17. Критерии и алгоритм определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека
18. Классификация повреждений (преимущественно анатомические (структурные)/ преимущественно функциональные) (отличия и примеры)
19. Принципы установления прижизненности и давности причинения повреждений (у живых лиц и трупов)
20. Возможности судебно-медицинского исследования кровоподтеков
21. Возможности судебно-медицинского исследования ссадин
22. Возможности судебно-медицинского исследования ушибленных ран
23. Возможности судебно-медицинского исследования колотых ран
24. Возможности судебно-медицинского исследования колото-резаных ран
25. Возможности судебно-медицинского исследования огнестрельных ран
26. Возможности судебно-медицинского исследования волос
27. Возможности судебно-медицинского исследования крови и её следов
28. Возможности судебно-медицинского исследования следов потожирового вещества
29. Возможности судебно-медицинского исследования следов слюны
30. Возможности судебно-медицинского исследования спермы и её следов

Примечание: Зачёт включает в себя: 1) тестирование по вопросам разделов 1 – 5 или ответ на два вопроса из вышеприведённого перечня; 2) решение ситуационной задачи по разделу 3. Тест (или ответ на каждый вопрос из вышеприведённого перечня), а также решение ситуационной задачи оценивается по 5-ти бальной системе. «Зачтено» выставляется при получении положительной оценки (не менее 3 баллов) за тест (или за каждый из вопросов из вышеприведённого перечня) и за решение ситуационной задачи.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Судебная медицина»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины важно обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебно-медицинской деятельности, формирование навыков решения задач, связанных с использованием специальных медицинских познаний в процессе, а также – с назначением, производством и оценкой результатов судебно-медицинских экспертиз и исследований.

При изучении дисциплины следует опираться на основные нормативно-правовые акты, регламентирующие процессуальные и организационные аспекты судебно-медицинской деятельности.

При освоении раздела 1 необходимо определиться со спектром субъектов судебно-медицинской деятельности (физических и юридических лиц), возможности которых следует использовать в юридической практике. Кроме того, важно иметь исчерпывающее представление обо всех формах использования специальных судебно-медицинских познаний, об основаниях и целях назначения отдельных видов судебно-медицинских экспертиз.

При изучении 2 раздела необходимо обратить внимание на задачи и последовательность действий специалиста-медика при его участии в осмотре трупа на месте происшествия, знать особенности осмотра трупов при подозрении на определённые виды смерти. Кроме того, необходимо иметь представление о сущности и доказательственном значении различных трупных изменений.

При изучении раздела 3 особое внимание следует обратить на критерии и алгоритм установления факта причинения вреда здоровью человека и определения тяжести такого вреда. Для этого, прежде всего, следует уяснить содержание отмеченных в уголовном законе признаков вреда здоровью различной тяжести (ст. 111, 112, 115 УК РФ).

Основная цель изучения 4 раздела – знание о возможностях получения доказательственной информации при изучении характеристик различных телесных повреждений, умение описывать наружные повреждения в рамках проведения осмотра трупа и освидетельствования.

Основная цель изучения 5 раздела – формирование представления о современных возможностях получения доказательственной информации при судебно-медицинском исследовании вещественных доказательств биологического происхождения.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать все лекционные занятия и вести конспект.

В качестве основного рекомендуется использовать материал, размещенный в Электронном университете ЯрГУ.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством

«Перспектив». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. Новые поступления литературы (http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. Подписка на периодические издания (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. Комплектование (<http://lib.uniyl.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. Справочная служба (<http://www.lib.uniyl.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.