

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Р.М. Фролов
(подпись)

«16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований»

Направление подготовки
46.04.01. История

Магистерская программа
«Всеобщая история»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 7 от 28 марта 2023 г.

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от 14 апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований» является ознакомление магистрантов, обучающихся по программе «Всеобщая история», с многообразием всемирно-исторических процессов и их особенностями на региональном и континентальном уровнях в зависимости во взаимосвязи с историей колониализма и постколониализма. Анализ общего и особенного в развитии стран и народов, а также представлений о них, сложившихся в Европе и вне ее расширяет границы понимания историко-культурных изменений, происходящих на протяжении веков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина «Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований» базируется на знаниях, которые студенты бакалавриата по направлению «История», получили при обучении таким дисциплинам как «История стран Азии и Африки», «История искусства Востока», «Новая и новейшая история».

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований», могут использоваться при обучении на третьей ступени высшего образования – аспирантуре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по всеобщей истории	ИД-ПК-3.2. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – сущность ориентализма и оксидентализма; – ключевые понятия и термины; – современную историографию по проблеме ориентализма. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять феномен ориентализма в историографии; – профессионально ориентироваться в современной отечественной и зарубежной историографии по проблемам Востока; – уметь давать критическую оценку трактовкам ориентализма в истории и культуре. – грамотно использовать понятия и термины; Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> – исторического исследования (сравнение, анализ, сравнительно-исторический метод); – самостоятельного анализа и обобщения проблем, связанных с характеристиками ориентализма во времени и пространстве; – мотивирования интереса к анализу и обсуждению актуальных проблем ориентализма и постколониальных теорий. – применения на практике полученных теоретических знаний.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Ориентализм. Понятие и его основные коннотации.	3	1	2		1		1	Индивидуальная работа

	Ориентализм и оксидентализм.								
2	Восток как объект научных исследований.	3	2	4		1		1	
3	Эдвард Саид «Ориентализм» и начало постколониальных исследований.	3	1	3		1		1	Реферат
4	Образ Востока в литературе.	3	1	2				1	Реферат
5	Образ Востока в живописи и музыке.	3	1	2		1		1	Реферат
6	Европоцентризм и ориентализм как метод познания и методология и научных исследований. Проблемы аутентичности, идентичности, эксклюзивности.	3	2	3		1		1	
7	Стереотипы о Востоке. Актуализация постколониальных исследований.	3	2	4		1		1	Реферат
8	Ориенталистика как комплекс научных знаний.	3	2	4		1		1	Индивидуальная работа
9	Как следует изучать Восток и Африку?	3	1	2				1	Индивидуальная работа
10	Альтернативы ориентализму в науке, литературе, искусстве.	3	1	2		1		1	Контрольная работа
							0,3	11,7	Зачёт
	Всего		14	28		8	0,3	21,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Ориентализм. Понятие и его основные коннотации. Ориентализм и оксидентализм.

- 1.1. Ориентализм как основа представлений о Востоке на протяжении веков.
- 1.2. Восток как Другой.
- 1.3. Стереотипы о Востоке..
- 1.4. Ориентализм vs оксидентализм.

2. Восток как объект научных исследований.

- 2.1. Понятие «Восток».
- 2.2. Презентация Востока в травелогах и художественной литературе.
- 2.3. Репрезентация Востока и ее особенности.
- 2.4. Теория и практика ориентализма.

3. Эдвард Саид «Ориентализм» и начало постколониальных исследований.

- 3.1. Эдвард Саид и его исследования.
- 3.2. «Ориентализм» Э. Саида.
- 3.3. «Культура и империализм» Э. Саида.

4. Образ Востока в литературе.

- 4.1. Представление европейских путешественников о Востоке.
- 4.2. Миссионеры о Востоке.
- 4.3. Ориентализм в художественной литературе.

5. Образ Востока в живописи и музыке.

5.1. Восток в западно-европейской живописи.

5.2. Восток в русской живописи.

5.3. Запад vs Восток: культурный транзит.

6. Евроцентризм и ориентализм как метод познания и методология и научных исследований.

Проблемы аутентичности, идентичности, эксклюзивности.

6.1. Ориентализм как методология научных исследований и формирования представлений о Востоке.

6.2. Критика ориентализма.

6.3. Проблемы аутентичности, идентичности, эксклюзивности.

7. Стереотипы о Востоке. Актуализация постколониальных исследований.

7.1. Стереотипы о Востоке. Традиции или «экзотика»?

7.2. Постколониальные исследования: Хоми Баба, Гаятри Спивак и другие.

7.3. Феномен «постколониальной библиотеки».

8. Ориенталистика как комплекс научных знаний.

8.1. Структура ориенталистики.

8.2. Китаеведение, индология и другие отрасли ориенталистики.

8.3. Крупнейшие центры востоковедных исследований в России и за рубежом..

8.4. Изучение Востока в эпоху глобализации.

9. Как следует изучать Восток и Африку?

9.1. Стереотипы об Африке. В.И. Мудимбе – «Саид африканских исследований».

9.2. Чимаманда Нгози Адичи об опасности единственного подхода к истории.

9.3. Биньяванга Вайнайна о том, как «следует писать об Африке».

10. Альтернативы ориентализму в науке, литературе, искусстве.

10.1. П. Рикер «Я сам как Другой»: проблема репрезентации истории.

10.2. Постколониальные дискурсы.

10.3. Критика постколониальных теорий.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ориентализм vs ориенталистика. Сборник статей. Составители: В. О. Бобровников, С. Дж. Мири. М.: ООО «Садра», 2016. 440 с.
2. Рикер П. Я – сам как другой // <https://predanie.ru/riker-pol-paul-ricoeur/ya-sam-kak-drugoy/chitat/>
3. Саид Э. Культура и империализм. СПб: Владимир Даль, 2012. 723 с.
4. Саид Э. В. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., «Русский мир», 2006. 637 с.

б) дополнительная литература

1. Гавристова Т.М. Ориентализм: приемы и методы работы с историческими источниками и литературой. Ярославль: ЯрГУ, 2018. 36 с.
2. Гавристова Т.М.
3. Классическое востоковедение и классический ориентализм / Под ред. С.И.Лунева. М.,2003.
4. История Африки: люди и судьбы. Сборник документов и материалов. Ярославль: ЯрГУ, 2016.
5. История в биографиях: Африка - Европа: сборник материалов всероссийской научной конференции / отв. ред. Т. М. Гавристова. Ярославль: ЯрГУ, 2014.
6. Африка: постколониальный дискурс. Колл. монография. / Отв. ред. Т.М. Гавристова, Н.Е. Хохолькова. М.: Институт Африки РАН, 2020. 248 с.
7. Селинджер Д. Над пропастью во ржи // <https://knijky.ru/books/nad-propastyu-vo-rzhi>
8. Судзуки Д.Т. Лекции по дзен-буддизму. М.: Ассоциация молодых ученых, 1990. 112 с.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н.

(подпись)

Т.М. Гавристова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Страны Ближнего Востока (ненужное - вычеркнуть)?

Израиль

Египет

Сирия

Ливия

2. Страны Дальнего Востока (ненужное - вычеркнуть)?

Япония

Китай

КНДР

Индия

3. Оксиденталика – это (нужное - подчеркнуть)

Комплекс наук о Западе

Методология исследования

Направление в искусстве

Направление в литературе

4. Ориентализм – это (ненужное - вычеркнуть)

Комплекс наук о Востоке

Методология исследования

Направление в искусстве

Направление в литературе

5. Ориенталистика – это комплекс научных знаний о (ненужное - вычеркнуть)

Дальнем Востоке

Ближнем Востоке

Среднем Востоке

Востоке

6. Автор книги «Ориентализм» _____

7. В «троицу» «постколониального дискурса» не входит (ненужное - вычеркнуть)?

Хоми Баба

Гаятри Ч. Спивак

Эдвард Саид

Валентин Ив Мудимбе

8. Кто из ниже перечисленных авторов писал об Индии с точки зрения евроцентризма (нужное подчеркнуть):

Афанасий Никитин

Редьярд Киплинг

Николай Рерих

Джавахарлал Неру

9. Дж. Конрад – это _____
За что его критикуют оппоненты ориентализма?

Вариант 2.

1. Какие научные журналы о странах Востока Вы знаете.
2. Какие страны находятся в Индокитае (ненужное - вычеркнуть)?
Сингапур
Вьетнам
Таиланд
Индия
3. Оксиденталистика включает в себя следующие отрасли знания (ненужное - вычеркнуть)
Франковедение
Германистика
Славяноведение
Советология
4. Ориентализм – это (ненужное - вычеркнуть)
Комплекс наук о Востоке
Методология исследования
Направление в искусстве
Гуманитарное знание
5. Автор книги «Культура и империализм» (отметить правильный ответ) –
К. Маркс
Э. Саид
Дж. Неру
Дж. Тойнби
6. Кто из ниже перечисленных авторов писал о Востоке и Африке с точки зрения евроцентризма (ненужное - вычеркнуть):
В. Гегель
К. Маркс
Ф. Энгельс
Молефи Кете Асанте
7. Чтобы решить для себя проблему идентичности, нужно ответить на вопрос (нужное - подчеркнуть):
Кто я?
Кто они?
Чей/чья я?
Кто Вы?
8. «Колониальная библиотека» включает труды (ненужное - вычеркнуть)
В. Гёте
С. Моэма
Г.Ч. Спивак
А. Конан Дойла
9. Труды Чимаманды Нгози Адичи (ненужное - вычеркнуть)
«Всем нам следует быть феминистами»
«Об опасности одной единственной истории»
«Могут ли угнетенные говорить?»
«Манифест от женщины к женщине»

Критерии оценки:

Контрольная работа, представленная в виде эссе, оценивается по пятибалльной системе. Оценку «отлично» получает тот, кто демонстрирует знание историографии и источников по теме, имеет представление о том, на каких основаниях происходит критика ориентализма, грамотно использует термины, обладает знаниями о постколониальных

теориях; «хорошо» получает тот, кто демонстрирует знание историографии и источников по теме и имеет представление о сущности ориентализма; «удовлетворительно» получает тот, кто демонстрирует поверхностное представление об ориентализме и его сторонниках и оппонентах.

Темы докладов и рефератов

1. Ориентализм в литературе
2. Ориентализм в музыке
3. Ориентализм в живописи
4. Путешествия на Восток.
5. Путешествия в Африку.
6. Россия и Восток (историко-культурные связи).
7. Россия и Африка (историко-культурные контакты).
8. «Свой» или «чужие» в контексте ориентальных исследований.
9. Евроцентризм в исторической науке.
10. Э. С. Саид – теоретик ориентализма.
11. Гаятри Ч. Спивак. «Могут ли угнетенные говорить?».
12. Постколониальный дискурс: афроцентризм.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачёту (проверка сформированности ПК-3, индикатор ИД-ПК-3.2.):

- Понятие «Восток» и его основные коннотации.
- Понятие «ориентализм» и его основные коннотации.
- Понятие «Другой» в контексте историко-культурных исследований.
- Евро(по)центризм.
- Афроцентризм в Африке.
- Афроцентризм в США.
- Ориенталистика как учебная дисциплина и направление научных исследований.
- Африканистика как учебная дисциплина и направление научных исследований.
- Ориентализм в литературе.
- Ориентализм в изобразительном искусстве и музыке.
- Стереотипы в представлениях о Востоке.
- Стереотипы в представлениях об Африке.
- Творческое наследие Э. Саида как методология историко-культурного исследования.
- Постколониальная теория.
- «Колониальная» и «постколониальная» «библиотеки».

Правила выставления оценки на зачёте

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК-2 (индикатор ИД-ПК-2.3) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется магистранту, у которого сформирована компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется магистранту, у которого не сформирована компетенция.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина **«Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований»** теснейшим образом связана с материалами таких курсов бакалавриата по направлению «История» как «История стран Азии и Африки», а также «История искусства Востока». Задачей курса является ознакомление магистрантов с феноменом ориентализма и постколониальных исследований и их методологией. Кроме того, задачей является выработка у магистрантов представлений об общем и особенном в ходе развития исторического процесса в целом и истории и культуры регионов в частности.

Одной из форм изложения учебного материала по дисциплине **«Ориентализм и оксидентализм: методология и методика исследований»** являются лекции. Это связано в первую очередь с большим объёмом теоретической и методологической информации, обилием терминов. Кроме того, по всем темам предусмотрено проведение практических занятий, на которых происходит закрепление лекционного материала, а также демонстрация магистрантами знаний, полученных при самостоятельной работе с источниками и исследовательской литературой по данной дисциплине.

От магистрантов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный магистрантами в ходе лекционных занятий, требует необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов и документов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также степень подготовки к контрольным работам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных и самостоятельных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце обучения магистранты сдают зачёт, который проводится по указанному выше списку вопросов. Зачёт выставляется по итогам устного ответа на два вопроса экзаменационного билета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине

Для самостоятельной работы в качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 8 данной рабочей программы.

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную учебно-методическую литературу, доступную в библиотеке ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт

меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.