

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра дифференциальных уравнений

УТВЕРЖДАЮ

Декан математического факультета

\_\_\_\_\_  
Нестеров П.Н.

20 мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Уравнения математической физики**

Направление подготовки (специальности)  
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)  
«Прикладное программирование и информационные технологии»

Форма обучения очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от 18.04.2025, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
математического факультета  
протокол № 9 от 05.05.2025

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Уравнения математической физики» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию научного мышления и способности к восприятию науки как единого целого, частью которого является математика. Целью преподавания дисциплины — изучение основ дифференциальных уравнений в частных производных, включающих теорию и практические методы решения дифференциальных уравнений в частных производных.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Уравнения математической физики» входит в цикл дисциплин, которые обеспечивают овладение общенаучными знаниями в области современного естествознания и связь их с математическими дисциплинами, необходимыми для подготовки специалиста математика. Она основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении дисциплин «Математический анализ», «Алгебра», «Дифференциальные уравнения». Основу курса составляют методы качественного исследования дифференциальных уравнений в частных производных.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-3</b> Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	<b>И-ОПК-3.1</b> Имеет знания в области математического моделирования для профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - общие принципы получения базисных уравнений математической физики; - классификации уравнений с частными производными; - основные методы при их решении; - связь с иными предметами (модулями). <b>Уметь:</b> - решать базисные, типовые задачи методом Фурье, методом характеристик.
	<b>И-ОПК-3.2</b> Обладает способностью самостоятельной разработки и анализа математических моделей для задач профессиональной деятельности	<b>Владеть навыками:</b> - вывода базисных уравнений, интерпретаций полученных результатов, пользоваться учебной, справочной литературой по данному модулю.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Вводная лекция. Почти линейные уравнения первого порядка.	5	1		1			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
2.	Классификация уравнений второго порядка с двумя независимыми переменными.	5	1		1			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
3.	Вывод уравнений колебаний струны.	5	1		1			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
4.	Бесконечная струна. Формула Даламбера.	5	1		1			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
5.	Решение неоднородного уравнения колебаний струны.	5	1		1			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
6.	Корректность задачи о колебаниях бесконечной струны.	5	1		1			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
7.	Полубесконечная струна и метод продолжения.	5	1		1			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
8.	Уравнение колебаний в электрических проводах.	5	1		1			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
9.	Формальное решение уравнения колебаний струны с закрепленными концами.	5	1		1			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы

10.	Обоснование метода разделения переменных для уравнения колебаний струны. Энергия колебаний струны.	5	1		1			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
11.	Решение неоднородного уравнения колебаний струны методом разделения. Функция влияния сосредоточенной точечной силы.	5	1		1	2		2	Подготовка к контрольной работе
12.	Повторение тем.	5	1		1			2	Контрольная работа № 1
13.	Вывод уравнения теплопроводности. Постановка краевых задач для уравнения теплопроводности.	5	1		1			2	Работа над ошибками контрольной работы № 1
14.	Принцип максимума для уравнения теплопроводности.	5	1		1			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
15.	Теорема единственности решения первой краевой задачи для уравнения теплопроводности. Непрерывная зависимость решения от начальных и граничных функций.	5	0,5		0,5	2		2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
16.	Решение первой краевой задачи для уравнения теплопроводности методом разделения. Обоснование метода разделения для уравнения теплопроводности.	5	0,5		0,5			2	Контрольная работа № 2
17.	Функция источника и неоднородное уравнение теплопроводности.	5	0,5		0,5			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
18.	Распространение тепла по бесконечному стержню.	5	0,5		0,5			2	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
							<b>0,3</b>	<b>1,7</b>	<b>зачёт</b>
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	
19.	Основная формула Грина.	6	1		2			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы

20.	Теоремы о среднем и принцип максимума для гармонических функций.	6	1		2			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
21.	Единственность и устойчивость решений первой краевой задачи для уравнений Лапласа.	6	1		2	2		1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
22.	Единственность решения внешней краевой задачи. Единственность решения второй краевой задачи.	6	1		2			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
23.	Решение задачи Дирихле методом разделения.	6	1		2			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
24.	Обоснование метода разделения для решения задачи Дирихле в круге.	6	1		2			1	Контрольная работа № 3
25.	Интеграл Пуассона. Задача Неймана в круге.	6	1		2			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
26.	Функция источника для сферы.	6	1		2			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
27.	Задачи на собственные значения для оператора Лапласа.	6	1		2			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
28.	Схема разделения переменных для задач колебаний ограниченных объемов.	6	1		2	2		1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
29.	Распространение волн в пространстве.	6	1		2			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
30.	Формула Пуассона для волн в пространстве.	6	1		2			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
31.	Волны на плоскости.	6	0,5		2			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
32.	Сравнение процессов распространения волн на прямой, на плоскости и в пространстве.	6	1		1			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы
33.	Формула Кирхгофа.	6	1		1			1	Фронтальный опрос и обсуждение пройденной темы

34.	Следствия формулы Кирхгофа.	6	1		2			1	Подготовка к контрольной работе №4
35.	Повторение темы.	6	0,5		2	2		2	Контрольная работа №4
						2	0,5	33,5	экзамен
	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>16</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>51,5</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		<b>48</b>	<b>12</b>	<b>0,8</b>	<b>87,2</b>	

## 5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** — последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** — вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## 6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»:  
<https://www.studentlibrary.ru/>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Карчевский М. М. Лекции по уравнениям математической физики: учебное пособие для вузов — Санкт-Петербург: Лань, 2022 <https://reader.lanbook.com/book/195495>
2. Куликов А.Н. Вопросы и задачи по курсу «Уравнения математической физики»: методические указания. - Ярославль, ЯрГУ, 2002.  
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20020206.pdf>

### **б) дополнительная литература**

1. Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики: учебник для вузов – 7-е изд. – М.: МГУ, Наука, 2004.
2. Кубышкин Е.П. Методы решения уравнений математической физики: учебное пособие для вузов. - Ярославль: ЯрГУ, 2004.  
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20040298.pdf>
3. М. В. Краснов Уравнения математической физики - Ярославль: ЯрГУ, 2007.  
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20070402.pdf>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Автор:**

профессор кафедры дифференциальных уравнений, д.ф.-м.н.

А.Н. Куликов

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Уравнения математической физики»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Контрольная работа № 1**

**Вариант 1**

1. Привести уравнение к каноническому виду:

$$(1+x^2)u_{xx} + (1+y^2)u_{yy} + xu_x + yu_y = 0.$$

2. Выписать: а) формулы, представляющие профиль струны при  $t > 0$ , б) формулы, представляющие закон движения различных точек струны.

$$u_{tt} = a^2 u_{xx}, 0 \leq x < +\infty$$
$$u(x,0) = \begin{cases} \sin x, 0 \leq x \leq \pi, \\ 0, x > \pi, \end{cases} \quad u_t(x,0) = 0, u_x(0,t) = 0.$$

3. Выписать: а) формулы, представляющие профиль струны при  $t > 0$ , б) формулы, представляющие закон движения различных точек струны.

$$u_{tt} = a^2 u_{xx}, 0 \leq x < +\infty$$
$$u(x,0) = \begin{cases} x - x^2, 0 \leq x \leq 1, \\ 0, x > 1, \end{cases} \quad u_t(x,0) = 0, u_x(0,t) = 0.$$

**Вариант 2**

1. Привести уравнение к каноническому виду:

$$y^2 u_{xx} - \exp(2x) u_{yy} + u_x = 0.$$

2. Выписать: а) формулы, представляющие профиль струны при  $t > 0$ , б) формулы, представляющие закон движения различных точек струны.

$$u_{tt} = a^2 u_{xx}, 0 \leq x < +\infty$$
$$u(x,0) = \begin{cases} 1 - \cos x, 0 \leq x \leq 2\pi, \\ 0, x > 2\pi, \end{cases} \quad u_t(x,0) = 0, u_x(0,t) = 0.$$

3. Выписать: а) формулы, представляющие профиль струны при  $t > 0$ , б) формулы, представляющие закон движения различных точек струны.



$$u_{tt} = a^2 u_{xx}, 0 \leq x < +\infty$$

$$u(x,0) = \begin{cases} \frac{2}{1+x} - 1, 0 \leq x \leq 1, \\ 0, x > 1, \end{cases} \quad u_t(x,0) = 0, u_x(0,t) = 0.$$

### Правила выставления оценки по результатам контрольной работы

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:

- за каждое полностью правильно выполненное задание — 3 балла;
- при решении допущены незначительные ошибки — 2 балла;
- правильно выбран способ решения задания, но при его реализации допущены грубые ошибки — 1 балл.

### Контрольная работа № 2

#### Вариант 1

1. Решить задачу:

$$u_t = 4u_{xx}, 0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}, u(x,0) = -3 \sin 5x + 7 \sin 9x, u_x(0,t) = u(\frac{\pi}{2},t) = 0.$$

2. Решить задачу:

$$u_t = u_{xx}, 0 \leq x \leq \pi, u(x,0) = x^2, u_t(x,0) = 0, u_x(0,t) = u_x(\pi,t) = 0.$$

3. Решить задачу:

$$u_{tt} = u_{xx} + \sin t \cos \frac{x}{2}, 0 \leq x \leq \pi, u(x,0) = 0, u_t(x,0) = -\cos x, u_x(0,t) = 0, u(\pi,t) = \sin t.$$

#### Вариант 2

1. Решить задачу:

$$u_t = 16u_{xx}, 0 \leq x \leq \pi, u(x,0) = -3 \cos \frac{3x}{2} + 12 \cos \frac{7x}{2}, u(0,t) = u_x(\pi,t) = 0.$$

2. Решить задачу:

$$u_t = 4u_{xx}, 0 \leq x \leq 1, u(x,0) = 0, u_t(x,0) = 1 - x, u_x(0,t) = u(1,t) = 0.$$

3. Решить задачу:

$$u_{tt} = u_{xx} + \cos^2 x \sin \frac{t}{2}, 0 \leq x \leq \pi, u(x,0) = 0, u_t(x,0) = 0, u_x(0,t) = 0, u_x(\pi,t) = t.$$

## Правила выставления оценки по результатам контрольной работы

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:

- за каждое полностью правильно выполненное задание — 3 балла;
- при решении допущены незначительные ошибки — 2 балла;
- правильно выбран способ решения задания, но при его реализации допущены грубые ошибки — 1 балл.

### Контрольная работа № 3

#### Вариант 1

1. Решить задачу:

$$u_t = u_{xx} - 3u + \exp(-4t) \cos^2 x, 0 \leq x \leq \pi, u(x, 0) = 0, u_t(x, 0) = 0, u_x(0, t) = 0, u_x(\pi, t) = t.$$

2. Решить задачу:

$$\Delta u = \frac{1}{\rho^3}, \rho \geq 2, u|_{\rho=2} = 4 \cos 7\varphi.$$

3. Решить задачу:

$$\Delta u = 0, 1 \leq \rho \leq 2, \frac{\partial u}{\partial \rho}|_{\rho=1} = 9 \sin \varphi, u|_{\rho=2} = 5 \cos 2\varphi.$$

#### Вариант 2

1. Решить задачу:

$$u_t = u_{xx}, 0 \leq x \leq \pi, u(x, 0) = \sin x, u_x(0, t) = 0, u_x(\pi, t) = 1 - \exp(-t).$$

2. Решить задачу:

$$\Delta u = \rho^2, \rho \leq 1, u|_{\rho=1} = 5 \cos 2\kappa + 6 \sin 3\varphi.$$

3. Решить задачу:

$$\Delta u = 0, 1 \leq \rho \leq 2, u|_{\rho=1} = 7 \sin 2\varphi, u|_{\rho=2} = 2 \cos 5\varphi.$$

### Контрольная работа № 4

#### Вариант 1

1. Решить задачу:

$$u_{tt} = a^2(u_{xx} + u_{yy}), 0 \leq x \leq l_1, t > 0, u(x, y, 0) = xy(l_1 - x)(l_2 - y), u_t(x, y, 0) = 0, \\ u(0, y, t) = u(l_1, y, t) = u(x, 0, t) = u(x, l_2, t) = 0.$$

## Вариант 2

1. Решить задачу:

$$u_{tt} = a^2(u_{xx} + u_{yy}), 0 \leq x \leq l_1, 0 \leq y \leq l_2, t > 0, u(x, y, 0) = 0, u_t(x, y, 0) = xy(l_1 - x)(l_2 - y), \\ u(0, y, t) = u(l_1, y, t) = u(x, 0, t) = u(x, l_2, t) = 0.$$

### Правила выставления оценки по результатам контрольной работы:

Оценка по результатам самостоятельной работы считается в баллах по следующему принципу:

- за каждое полностью правильно выполненное задание – 3 балла;
- при решении допущены незначительные ошибки – 2 балла;
- правильно выбран способ решения задания, но при его реализации допущены грубые ошибки – 1 балл.

## 2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

Требуется уметь решать типовые задачи, предлагаемые на контрольных работах 3 и 4. Основной упор на задачи, связан с методом Фурье, а также отвечать на следующие вопросы:

#### Основные вопросы по теме

1. Привести пример уравнения эллиптического типа в  $R^2$  (в области  $x \geq 0, y \geq 0$ ; в круге  $K_R$  радиуса  $R$  с центром в нуле).
2. Привести пример уравнения гиперболического типа в  $R^2$  (в области  $x \geq 0, y \geq 0$ ; в круге  $K_R$  радиуса  $R$  с центром в нуле).
3. Привести пример уравнения смешанного типа.
4. Доказать, что задача Дирихле в круге – это пример корректно поставленной задачи математической физики.
5. Привести пример некорректно поставленной задачи для уравнения эллиптического типа.
6. Привести пример некорректно поставленной задачи для уравнения гиперболического типа.
7. Уравнение теплопроводности. Постановка основных задач.
8. Принцип максимума для уравнения теплопроводности.
9. Интегрирование первой краевой задачи методом Фурье
10. Интегрирование первой краевой задачи для неоднородного уравнения теплопроводности.

### Вопросы к экзамену

1. Почти линейные уравнения первого порядка.
2. Классификация уравнений второго порядка с двумя независимыми переменными.
3. Вывод уравнений колебаний струны.
4. Бесконечная струна. Формула Даламбера.
5. Решение неоднородного уравнения колебаний струны
6. Корректность задачи о колебаниях бесконечной струны
7. Полу бесконечная струна и метод продолжения
8. Уравнение колебаний в электрических проводах
9. Формальное решение уравнения колебаний струны с закрепленными концами
10. Обоснование метода разделения переменных для уравнения колебаний струны. Энергия колебаний струны.
11. Решение неоднородного уравнения колебаний струны методом разделения. Функция влияния сосредоточенной точечной силы
12. Вывод уравнения теплопроводности. Постановка краевых задач для уравнения теплопроводности
13. Принцип максимума для уравнения теплопроводности
14. Теорема единственности решения первой краевой задачи для уравнения теплопроводности. Непрерывная зависимость решения от начальных и граничных функций.
15. Решение первой краевой задачи для уравнения теплопроводности методом разделения. Обоснование метода разделения для уравнения теплопроводности
16. Функция источника и неоднородное уравнение теплопроводности
17. Распространение тепла по бесконечному стержню
18. Основная формула Грина
19. Теоремы о среднем и принцип максимума для гармонических функций
20. Единственность и устойчивость решений первой краевой задачи для уравнений Лапласа
21. Единственность решения внешней краевой задачи. Единственность решения второй краевой задачи
22. Решение задачи Дирихле методом разделения
23. Обоснование метода разделения для решения задачи Дирихле в круге
24. Интеграл Пуассона. Задача Неймана в круге
25. Функция источника для сферы
26. Задачи на собственные значения для оператора Лапласа
27. Схема разделения переменных для задач колебаний ограниченных объемов
28. Распространение волн в пространстве
29. Формула Пуассона для волн в пространстве
30. Волны на плоскости
31. Сравнение процессов распространения волн на прямой, на плоскости и в пространстве
32. Формула Кирхгоффа
33. Следствия формулы Кирхгоффа

### 3. Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины « Уравнения математической физики »**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Уравнения математической физики» являются лекции, причем в достаточно большом объеме. Это связано с тем, что в основе «Уравнения математической физики» лежит особый математический аппарат. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным физическим задачам и отработка навыков работы с математическим аппаратом «Уравнения математической физики».

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия, законы и основы данного курса. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков работы проводятся семинарские занятия, которые помогают разъяснить материал по пройденной теме.

В конце семестра изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет по итогам первого семестра выставляется по итогам тестирования и краткого собеседования по его результатам.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «Уравнения математической физики» самостоятельно студенту крайне сложно. Это связано со сложностью изучаемого материала и большим объемом курса. Поэтому посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет и экзамен по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.