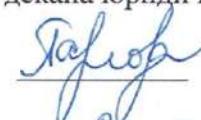


УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана юридического факультета



Л.О. Павлова

« 3 » апреля 2024 г.

**Индикаторы достижения компетенций  
основной образовательной программы**

Уровень образования бакалавриат  
*бакалавриат, магистратура, специалитет*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
*код и наименование направления подготовки*

Направленность (профиль) «Юриспруденция»  
*наименование направленности (профиля)*

Год приема 2024

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет)
<b>Универсальные компетенции</b>		
<i>Системное и критическое мышление</i> <b>УК-1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи	<b>И-УК-1.1</b> – Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знает</b> основы системного подхода к решению задачи <b>Умеет</b> рассматривать явления во взаимосвязи, взаимообусловленности и во всей совокупности; причинно-следственных связей; выделять базовые составляющие решения задачи; <b>Владеет</b> навыками поиска и установления причинно-следственных связей в изучаемых явлениях

	<p><b>И-УК-1.2</b> – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>Знает</b> правила определения, интерпретации и ранжирования информации;</p> <p><b>Умеет</b> отбирать и использовать информацию для решения поставленной задачи</p> <p><b>Владеет</b> навыком формулировки цели познавательной или иной профессиональной деятельности и обоснования выбора научно-методологических и иных средств</p>
	<p><b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p><b>Знает</b> основные законы мышления;</p> <p><b>Умеет</b> воспринимать новые идеи, трактовки и интерпретации; подвергать сомнению недоказанные тезисы и факты; аргументировать выводы и суждения на основе самостоятельно полученных данных;</p> <p><b>Владеет</b> навыком дифференциации верифицированного знания от мнений, интерпретаций и оценок; навыком формирования собственного суждения</p>
<p><i>Разработка и реализация проектов</i></p> <p><b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>И-УК-2.1</b> – Определяет актуальность, цель, задачи проекта, информационные ресурсы для его выполнения, план проектной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> методологические подходы к разработке проекта;</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать структуру проекта, формировать информационную базу проекта;</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения методов научного исследования для выполнения проекта</p>
	<p><b>И-УК-2.2</b> –Выполняет проект в соответствии с поставленной целью, задачами и планом</p>	<p><b>Знает</b> общенаучные и частно-научные методы исследования;</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать и контролировать план-график выполнения проекта; представлять результаты проекта для защиты;</p> <p><b>Владеет</b> навыками оформления проекта и его результатов</p>

<p><i>Командная работа и лидерство</i>  <b>УК-3</b> – Способен осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>И-УК-3.1</b> – Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знает</b> основные социально-психологические закономерности лидерства и командообразования;  <b>Умеет</b> определять и реализовывать свою роль в команде, планировать и организовывать командную работу;  <b>Владеет</b> навыками лидерского поведения; навыками принятия эффективных командных решений для достижения поставленной цели</p>
	<p><b>И-УК-3.2</b> – При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников и строит с ними продуктивное взаимодействие</p>	<p><b>Знает</b> основные социально-психологические закономерности взаимоотношений в группе и групповой динамики, этические нормы межличностного общения  <b>Умеет</b> учитывать особенности поведения и интересы других членов коллектива и строить с ними взаимодействия; использовать эффективные стратегии поведения в конфликтных ситуациях;  <b>Владеет</b> навыками принятия эффективных командных решений для достижения поставленной цели; навыками взаимодействия с социальными институтами</p>
<p><i>Коммуникация</i>  <b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>И-УК-4.1</b> – Грамотно ведет устные деловые разговоры на государственном языке, выбирая коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p><b>Знает</b> формы и виды устной коммуникации, нормы русского литературного и профессионального языка  <b>Умеет</b> использовать языковые средства устной коммуникации для достижения профессиональных целей, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  <b>Владеет</b> навыками использования различных форм и видов устной коммуникации</p>
	<p><b>И-УК-4.2</b> – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, на государственном языке; составляет различные типы деловых документов, учитывая цели, особенности содержания и структуры каждого</p>	<p><b>Знает</b> формы и виды письменной коммуникации, нормы русского литературного и профессионального языка, типы деловых документов  <b>Умеет</b> воспринимать и анализировать письменную деловую информацию, использовать языковые</p>

		<p>средства письменной коммуникации для достижения профессиональных целей</p> <p><b>Владеет</b> навыками деловой переписки и речевого этикета</p>
	<p><b>И-УК-4.3</b> – Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий</p>	<p><b>Знает</b> фонетический строй, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи, особенности культуры стран изучаемого языка, клише делового общения, особенности официального и неофициального стилей общения;</p> <p><b>Умеет</b> воспринимать иностранную речь в ситуациях устного и письменного делового общения, говорить и писать на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;</p> <p><b>Владеет</b> навыками устной и письменной коммуникации в официальных и неофициальных ситуациях общения</p>
	<p><b>И-УК-4.4</b> – Переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный</p>	<p><b>Знает</b> основные средства и приемы перевода лексико-грамматических структур;</p> <p><b>Умеет</b> выполнять элементарный предпереводческий анализ текстов общего и профессионального назначения;</p> <p><b>Владеет</b> навыками перевода с иностранного на русский язык учебных и аутентичных текстов общего и профессионального назначения</p>

<p><i>Межкультурное взаимодействие</i>  <b>УК-5</b> – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>	<p><b>И-УК-5.1</b> – Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации</p>	<p><b>Знает</b> закономерности социально-исторического развития различных культур и особенности мировоззренческих систем; особенности характерных для представителей той или иной культуры менталитета и способов коммуникации;  <b>Умеет</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; ориентироваться в культурном и идеологическом многообразии и учитывать специфику той или иной культуры в процессе взаимодействия;  <b>Владеет</b> навыками проведения анализа различных типов мировоззрения; обоснования уважительного отношения к личности в профессиональной коммуникации вне зависимости от ее культурной, этнической или конфессиональной принадлежности; осмысления гуманистических идеалов и общечеловеческих ценностей в межкультурной коммуникации</p>
	<p><b>И-УК-5.2</b> – Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p><b>Знает</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.  <b>Умеет</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям  <b>Имеет представление</b> о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах</p>

	<p><b>И-УК-5.3</b> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><b>Знает</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p><b>Умеет</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Имеет представление</b> о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p>
	<p><b>И-УК-5.4</b> – Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знает</b> социокультурные традиции различных социальных групп</p> <p><b>Умеет</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>Владеет</b> развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>

	<p><b>И-УК-5.5</b> – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p><b>Знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p><b>Имеет представление</b> о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</p> <p><b>Владеет</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>
<p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p> <p><b>УК-6</b> – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>И-УК-6.1</b> – Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><b>Знает</b> техники тайм-менеджмента, принципы планирования деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать временные рамки при решении поставленных задач; преодолевать стрессовые ситуации;</p> <p><b>Владеет</b> навыком распределения времени для выполнения задач с учетом их приоритетности;</p>
	<p><b>И-УК-6.2</b> – Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста</p>	<p><b>Знает</b> сущность непрерывного процесса личностного развития и профессионального роста; эффективные способы самообразования и критерии оценки успешности личности; способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей;</p> <p><b>Умеет</b> определять приоритеты собственной деятельности при решении задач; выделять задачи саморазвития и профессионального роста; критически оценить свои профессиональные компетенции с учетом требований рынка труда;</p>

		<b>Владеет:</b> техниками самоменеджмента; навыком соотнесения приоритетов собственной деятельности, целей профессионального роста и имеющихся профессиональных компетенций
	<b>И-УК-6.3</b> – Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p><b>Знает</b> предложения образовательных услуг (курсы повышения квалификации, дополнительное образование, магистратура, аспирантура, второе высшее образование); направления развития рынка труда</p> <p><b>Умеет</b> оценить свои ресурсы и возможности самообразования в контексте развития рынка труда; обосновать выбор образовательных услуг с учетом оценки своих ресурсов и возможностей самообразования;</p> <p><b>Владеет</b> навыком определения цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, ситуации на рынке труда</p>
<p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p> <p><b>УК-7</b> – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<b>И-УК-7.1</b> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>Знает</b> нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.</p> <p><b>Умеет</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.</p> <p><b>Владеет</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p>



	<p><b>И-УК-7.2</b> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.</p> <p><b>Владеет</b> основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p> <p><b>УК-8</b> – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>И-УК-8.1</b> – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p>	<p><b>Знает</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; идентификацию, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Умеет</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;</p> <p><b>Владеет</b> навыками оперирования понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности; приёмами оценки уровней опасностей в среде обитания; оценки допустимого риска.</p>

	<p><b>И-УК-8.2</b> – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает</b> основные положения техники безопасности на рабочем месте и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивого развития общества.</p> <p><b>Умеет:</b> интерпретировать параметры негативных воздействий и прогнозировать возникновение опасных последствий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа в области выявления и оценки различных видов опасностей.</p>
	<p><b>И-УК-8.3</b> – Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знает</b> принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства и методы повышения безопасности; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: составления прогнозов возможного развития ситуаций и контроля основных жизненных функций организма.</p>
<p><i>Инклюзивная компетентность</i> <b>УК-9</b> – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>И-УК-9.1</b> – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знает</b> основные закономерности и принципы толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями; динамику развития отношения общества к людям с особыми потребностями; основные структурные компоненты социальной инклюзии; нормативно-правовую базу создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества;</p>

		<p><b>Умеет</b> оперировать основными понятиями социальной инклюзии; применять принципы социальной инклюзии в социальной и профессиональной деятельности; применять нормативно-правовую базу, обеспечивающую социальную инклюзию различных категорий населения в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> методами формирования инклюзивной среды в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>И-УК-9.2</b> – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с людьми с особыми потребностями</p>	<p><b>Знает</b> особенности коммуникативных способностей различных категорий людей с особыми потребностями; этические нормы взаимодействия с людьми с особыми потребностями в профессиональном и социальном общении;</p> <p><b>Умеет</b> выстраивать общение с людьми с особыми потребностями в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет</b> методами формирования социального и профессионального взаимодействия с людьми с особыми потребностями</p>

	<p><b>И-УК-9.3</b> – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для взаимодействия с людьми с особыми потребностями</p>	<p><b>Знает</b> виды современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих социальную инклюзию людьми с особыми потребностями в информационное пространство общества; технические средства, устройства и программное обеспечение, облегчающие коммуникации с людьми с особыми потребностями</p> <p><b>Умеет:</b> формировать и поддерживать толерантное отношение к людям с особыми потребностями в интернет-среде;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования интернет-технологий для взаимодействия с людьми с особыми потребностями в профессиональной деятельности</p>
<p><i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i></p> <p><b>УК-10</b> – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>И-УК-10.1</b> – Понимает базовые принципы функционирования национальной экономики, экономики предприятий и фирм и на этой основе формирует планы хозяйственной деятельности и оценивает результаты их выполнения</p>	<p><b>Знает</b> базовые экономические понятия и концепции, инструменты экономического анализа; основы поведения экономических агентов, принципы и закономерности рыночной экономики, рациональные основания принятия экономических решений; цели и инструменты макроэкономического регулирования.</p> <p><b>Умеет</b> правильно использовать экономические данные в описательной, статистической и графической форме; критически оценивать информацию об экономических показателях для принятия обоснованных экономических решений с точки зрения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеет</b> приемами решения типичных экономических и финансовых задач, обоснования экономических решений в профессиональной сфере</p>

<p><i>Гражданская позиция</i>  <b>УК-11</b> – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-УК-11.1</b> – Осознает неприемлемость экстремистского, террористического и коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, осуществляет деятельность с соблюдением антиэкстремистского, анти-террористического и антикоррупционного законодательства</p>	<p><b>Знает</b> понятие и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, сущность профессиональной деформации, основные положения антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного законодательства;  <b>Умеет</b> выявлять факторы экстремистского и террористического характера, коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) их влияние на собственное поведение и поведение других субъектов;  <b>Владеет</b> навыками антиэкстремистского, антитеррористического, антикоррупционного поведения и противостояния данному поведению других субъектов</p>
<p align="center"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>		
<p><i>Юридический анализ</i>  <b>ОПК-1</b> – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>И-ОПК-1.1</b> – Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>Знает</b> понятийно-категориальный аппарат права, общенаучные и частные методы исследования права, основные подходы к пониманию права и государства  <b>Умеет</b> использовать знания о праве и государстве для анализа процессов развития права и государства  <b>Владеет</b> современными технологиями поиска и анализа информации о правовой и политической системе общества</p>
	<p><b>И-ОПК-1.2</b> – Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p><b>Знает</b> закономерности возникновения и развития права, типы права, разновидности правовых систем и их особенности  <b>Умеет</b> использовать знания о закономерностях развития права для выработки стратегии профессиональной деятельности  <b>Владеет</b> навыками системного и исторического анализа перспектив развития права</p>

<p><i>Решение юридических проблем</i>  <b>ОПК-2</b> – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ОПК-2.1</b> – Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p><b>Знает</b> механизм правового регулирования, систему форм реализации права, их соотношение.  <b>Умеет</b> выявлять в конкретной жизненной ситуации факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение  <b>Владеет</b> навыками юридического анализа фактических обстоятельств</p>
	<p><b>И-ОПК-2.2</b> – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает</b> систему российского и международного права, межотраслевые и внутриотраслевые взаимодействия, принципы права  <b>Умеет</b> анализировать природу конкретного правового отношения, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.  <b>Владеет</b> навыками анализа нормативных правовых актов для целей их применения</p>
	<p><b>И-ОПК-2.3</b> – Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает</b> признаки, стадии, формы правоприменения  <b>Умеет</b> применять правовые нормы в конкретной жизненной ситуации  <b>Владеет</b> навыками принятия и обоснования решения о реализации норм материального и процессуального права</p>
<p><i>Юридическая экспертиза</i>  <b>ОПК-3</b> – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p><b>И-ОПК-3.1</b> – Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	<p><b>Знает</b> основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.  <b>Умеет</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; выявлять в нормативных и иных правовых актах положений, не соответствующих действующему законодательству  <b>Владеет</b> навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p>

<p><i>Толкование права</i>  <b>ОПК-4</b> – Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>И-ОПК-4.1</b> – Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает</b> основные положения теории права и отраслевых юридических наук о толковании норм права  <b>Умеет</b> применять все виды, формы, способы толкования норма права для уяснения их смысла  <b>Владеет</b> умением довести смысл норм права до всех субъектов правоприменения.</p>
<p><i>Юридическая аргументация</i>  <b>ОПК-5</b> – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p><b>И-ОПК-5.1</b> – Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p><b>Знает</b> правила построения устной и письменной юридической речи  <b>Умеет</b> строить устную и письменную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести профессиональный диалог.  <b>Владеет</b> приемами построения юридических суждений и умозаключений</p>
	<p><b>И-ОПК-5.2</b> – Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p><b>Знает</b> профессиональную лексику и ее особенности  <b>Умеет</b> пользоваться юридической терминологией в соответствии с общепринятыми в профессиональной среде правилами  <b>Владеет</b> навыками построения устной и письменной речи с использованием юридической лексики</p>
<p><i>Юридическое письмо</i>  <b>ОПК-6</b> – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>И-ОПК-6.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p>	<p><b>Знает</b> систему российского права и законодательства, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на формирование права  <b>Умеет</b> выявлять необходимость нормативного либо индивидуального правового регулирования в конкретной сфере общественной жизни;  <b>Владеет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и определения их отрас-</p>

		левой принадлежности
	<b>И-ОПК-6.2</b> – Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает</b> особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Умеет</b> учитывать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при их подготовке; <b>Владеет</b> технологиями анализа правовых документов с учетом их особенностей;
	<b>И-ОПК-6.3</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает</b> правила и приемы юридической техники; <b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов и иных юридических документов; <b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного правового акта и иного юридического документа
<i>Профессиональная этика</i> <b>ОПК-7</b> – Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>И-ОПК-7.1</b> – Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает</b> принципы права и принципы профессиональной этики, осознает их значение для своей профессиональной деятельности; <b>Умеет</b> исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов права и правил профессиональной этики; <b>Владеет</b> навыками добросовестного профессионального поведения, уважительного отношения к правам и законным интересам иных субъектов права;
	<b>И-ОПК-7.2</b> – Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	<b>Знает</b> сущность и значение общей и правовой культуры; <b>Умеет</b> поддерживать уровень своей личной и профессиональной культуры на уровне, соответствующем потребностям профессиональной деятельности; <b>Владеет</b> различными формами повышения квалификации и правовой культуры



	<p><b>И-ОПК-7.3</b> – Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>	<p><b>Знает</b> основные положения антикоррупционного законодательства, а также законодательства, регулирующего конкретный вид профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> выявлять коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) и пресекать их влияния на собственное поведение и поведение других субъектов;</p> <p><b>Владеет</b> навыками предотвращения конфликта интересов, антикоррупционного поведения и противостояния коррупционному поведению других субъектов</p>
<p><i>Информационные технологии</i></p> <p><b>ОПК-8</b> – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>И-ОПК-8.1</b> – Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p>	<p><b>Знает</b> основы функционирования информационных систем, необходимых для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> искать, обрабатывать, систематизировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками получения юридически значимой информации</p>
	<p><b>И-ОПК-8.2</b> – Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> правовые основы функционирования информационных технологий.</p> <p><b>Умеет</b> использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками толкования и применения правовых норм в цифровой среде.</p>

	<p><b>И-ОПК-8.3</b> – Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает</b> основные понятия в области обработки и защиты информации и их определения; последовательность выполнения работ по защите информации; классификацию нарушителей информационной безопасности; виды и назначение средств защиты информации.</p> <p><b>Умеет</b> устанавливать и осуществлять первичную настройку операционных систем, антивирусных средств и межсетевых экранов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы со средствами защиты информации</p>
<p><i>Информационные технологии</i>  <b>ОПК-9</b> – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ОПК-9.1</b> – Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает</b> принципы работы современных информационных технологий и основы библиографической культуры; правовой режим функционирования информационных систем; базовые понятия, методы приемы автоматизации документооборота.</p> <p><b>Умеет</b> использовать информационные системы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования информационных и коммуникационных технологий, информационных систем в профессиональной деятельности юриста.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i>  <b>ПК-1</b> – Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ПК-1.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> законодательство в сфере профессиональной деятельности, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на его формирование</p> <p><b>Умеет</b> определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</p>

	<p><b>И-ПК-1.2</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах данной сферы профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности и проведения процедуры его вступления в силу;</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-2</b> – Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона</p>	<p><b>И-ПК-2.1</b> – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации норм права, применяет аналогию права и аналогию закона в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм, правила применения аналогии права и аналогии закона</p> <p><b>Умеет</b> применять все виды, формы, способы толкования норма права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> умением уяснять смысл норм права, применять аналогию закона и права в профессиональной деятельности</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-3</b> – Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</p>	<p><b>И-ПК-3.1</b> – Выявляет юридически значимые факты, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает</b> законодательство и особенности правоотношений в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении конкретного вида профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа нормативных правовых актов для целей их применения</p>

	<b>И-ПК-3.2</b> – Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<b>Знает</b> логические, психологические и правовые основы формирования решения и правила аргументации; <b>Умеет</b> логически правильно изложить принятое решение и его аргументацию; <b>Владеет</b> навыками формулирования правовых выводов на основе юридически значимой информации
<i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-4</b> – Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>И-ПК-4.1</b> – Составляет юридические документы с соблюдением закона и требований ГОСТ на основе анализа фактической ситуации, норм материального и процессуального права	<b>Знает</b> правила разработки, содержания и оформления юридически значимой документации <b>Умеет</b> правильно выбирать вид документа для отражения результатов профессиональной деятельности и составлять его <b>Владеет</b> навыками анализа юридических документов
<i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i> <b>ПК-5</b> – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>И-ПК-5.1</b> – Выполняет должностные обязанности в профессиональной сфере, соблюдая конституционные, общеправовые и отраслевые принципы права; обеспечивает реализацию задач правоохранительной деятельности	<b>Знает</b> конституционные, общеправовые и отраслевые принципы права; свои должностные обязанности по их реализации; <b>Умеет</b> соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих должностных обязанностей; <b>Владеет</b> навыками обеспечения законности и правопорядка другими субъектами права
	<b>И-ПК-5.2</b> – Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знает</b> сущность, структуру и виды правосознания, правового мышления и правовой культуры; ценность права и правовые ценности; <b>Умеет</b> действовать, руководствуясь собственным правосознанием и правовым мышлением; критически оценивать свое поведение и поведение других субъектов права; <b>Владеет</b> необходимой правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности

<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i>  <b>ПК-6</b> – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>И-ПК-6.1</b> – Осуществляет оперативно-розыскную, административную и уголовно-процессуальную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p><b>Знает</b> оперативно-розыскное и процессуальное законодательство в сфере профессиональное деятельности; криминалистическую технику, тактику и методику;  <b>Умеет</b> анализировать фактические обстоятельства и применять законодательство о пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений;  <b>Владеет</b> навыками применения криминалистической техники; методикой расследования преступлений и тактикой производства следственных действий.</p>
<p><i>Правоохранительный тип профессиональной деятельности</i>  <b>ПК-7</b> – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>И-ПК-7.1</b> – Проводит криминологические исследования, выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, осуществляет профилактику правонарушений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> актуальную криминологическую ситуацию, правовую и организационную основу профилактики и предупреждения правонарушений;  <b>Умеет</b> выявлять детерминанты преступности в России; анализировать актуальные проблемы предупреждения и профилактики правонарушений; определять виды профилактики и предупреждения правонарушений и формы профилактического воздействия;  <b>Владеет</b> методиками предупреждения и профилактики преступности; навыками решения актуальных проблем предупреждения и профилактики правонарушений; навыками осуществления профилактического воздействия.</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i>  <b>ПК-8</b> – Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p><b>И-ПК-8.1</b> – Проводит аналитические исследования в области права</p>	<p><b>Знает</b> методологию и методику научных исследований в области права;  <b>Умеет</b> применять общенаучные и частнонаучные методы исследования правовой сферы;  <b>Владеет</b> навыками анализа юридических текстов и юридической практики</p>

	<p><b>И-ПК-8.2</b> – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу</p>	<p><b>Знает</b> правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы;</p> <p><b>Умеет</b> анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование;</p> <p><b>Владеет</b> методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы</p>
<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-9</b> – Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p><b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует конкретные жизненные ситуации, выявляя юридически значимые факты, находит правовые нормы, подлежащие применению и на этой основе готовит юридические заключения и дает юридические консультации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> нормы материального и процессуального права, систему права и законодательства в целом;</p> <p><b>Умеет</b> оказывать квалифицированную юридическую помощь в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности</p>

<p><i>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-10</b> – Способен разрабатывать проекты по вопросам социального служения профессиональной направленности и реализовывать их индивидуально или в команде</p>	<p><b>И-ПК-10.1</b> – Выявляет социально значимые потребности по вопросам поддержки российских граждан, нуждающихся в помощи, и некоммерческих организаций социальной направленности - в юридической консультации, проектировании юридических оснований и содержания их деятельности</p>	<p><b>Знает</b> способы выявления и анализа социально значимых потребностей российских граждан, нуждающихся в юридической помощи в рамках проектов социального служения, а также потребностей некоммерческих организаций социальной направленности, нуждающихся в юридической поддержке их деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> в соответствии с профессиональной направленностью выявлять и анализировать потребности российских граждан и некоммерческих организаций в юридической поддержке – в рамках социального служения;</p> <p><b>Владеет</b> способностью, на основе знаний и умений по выявлению значимых потребностей российского общества, формулировать конкретные цели и задачи для разработки проектов социального служения – в рамках профессиональной юридической деятельности</p>
---	--	--

	<p><b>И-ПК-10.2</b> – Разрабатывает и реализует проекты поддержки российских граждан и некоммерческих организаций социальной направленности, нуждающихся в юридической помощи</p>	<p><b>Знает</b> основные формы и способы подготовки и реализации социально ориентированных проектов, виды и особенности социального служения профессиональной направленности</p> <p><b>Умеет</b> в соответствии с профессиональной направленностью осуществлять социальное служение – в рамках разработанных проектов</p> <p><b>Владеет</b> способностью разрабатывать проекты по вопросам социального служения профессиональной направленности и их реализовывать; способностью верно оценивать и оформлять результаты своего служения в рамках соответствующих проектов;</p> <p>способностью расширять и оптимизировать свое социальное служение на основе конституционных ценностных ориентиров и индивидуализации подходов к конкретным ситуациям или типу ситуаций</p>
--	---	---