

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

**Юридический факультет**

СОГЛАСОВАНО

Проректор

по воспитательной работе и молодежной политике



Е.А. Метелькова

«13» мая 2024 г.



А.В. Иванчин

2024 г.

**Рабочая программа воспитания**

**Направление подготовки (специальности)**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
«Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
ученым советом юридического факультета  
от «24» апреля 2024 года, протокол № 10

И.о. декана юридического факультета

  
подпись

Л.О. Павлова

Ярославль

## **1. Цели и задачи воспитательной работы:**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:**

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.
15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке юристов.

**17.** Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

## **2. Основные направления воспитательной работы**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

### **2.1 Правовое воспитание**

|   |   |
|---|---|
| <b>Характеристика</b>   | Правовое воспитание – процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения обучающихся, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений   |
| <b>Задачи</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знание норм основных отраслей права и практики их применения</li> <li>2. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям</li> <li>3. Содействовать развитию установки на проявление социально-правовой активности, реализации как своих прав и обязанностей, так и отстаивания прав и свобод других граждан</li> </ol>  |
| <b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b> | <p><i>В учебной деятельности</i> – изучение обучающимися следующих дисциплин, способствующих решению задач в области правового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конституционное право</li> <li>Административное право</li> <li>Гражданское право</li> <li>Гражданский процесс</li> <li>Арбитражный процесс</li> <li>Трудовое право</li> <li>Уголовное право</li> <li>Уголовный процесс</li> <li>Экологическое право</li> <li>Земельное право</li> <li>Финансовое право</li> <li>Налоговое право</li> <li>Предпринимательское право</li> <li>Международное право</li> <li>Право социального обеспечения</li> <li>Семейное право</li> <li>Основы цифрового права</li> <li>Муниципальное право</li> <li>Коммерческое право</li> <li>Административное судопроизводство</li> <li>Медицинское право</li> <li>Таможенное право</li> <li>Страховое право</li> <li>Избирательное право</li> <li>Жилищное право</li> </ul> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>Мероприятия в рамках взаимодействия юридического факультета ЯрГУ и Ярославского регионального отделения Ассоциации юристов России</p> <p>Мероприятия в рамках работы факультетской Юридической клиники</p> <p>Заседания Клуба знатоков права</p> <p>Заседания научных кружков</p> |
| <b>Технологии взаимодействия</b> | <p>Индивидуальная работа – беседы с деканом, заместителями декана, преподавателями</p> <p>Групповая работа</p>   |

## 2.2 Профилактика асоциального поведения

|   |   |
|---|---|
| <b>Характеристика</b>   | Профилактика асоциального поведения - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих поведению, которое противоречит общественным нормам и принципам, выступает в форме безнравственных или противоправных деяний   |
| <b>Задачи</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию уважительного отношения к правовым ценностям</li> <li>2. Сформировать знание правовых норм, предусматривающих ответственность за асоциальное поведение</li> <li>3. Создавать условия выработки навыков применения правовых норм, регулирующих сферу деятельности обучающегося</li> <li>4. Формирование установок личности, позволяющих противодействовать идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции</li> <li>5. Формировать умение следовать правилам внутреннего распорядка ЯрГУ, правила проживания в общежитии, соблюдать учебную дисциплину, пропускной режим</li> </ol>   |
| <b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b> | <p><i>В учебной деятельности</i></p> <p>Изучение обучающимися следующих дисциплин, способствующих решению задач в области профилактики асоциального поведения:</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Криминология</p> <p>Правоохранительные органы</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Юридическая психология</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Общие начала назначения наказания</p> <p>Теория и практика квалификации преступлений</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p> <p>Встреча с первокурсниками, посвященная противодействию терроризма и экстремизма;</p> <p>Встреча с первокурсниками судей, сотрудников правоохранительных органов и адвокатов;</p> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>Проведение исследований по темам противодействия различного вида правонарушениям в ходе выполнения обучающимися научно-исследовательских проектов, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <p>Проведение мероприятий в рамках взаимодействия юридического факультета ЯрГУ и Ярославского регионального отделения Ассоциации юристов России</p> |
| <b>Технологии взаимодействия</b> | <p>Индивидуальная работа – индивидуальные беседы с деканом, заведующими кафедрами, преподавателями</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>   |

### 2.3 Духовно-нравственное воспитание

|   |   |
|---|---|
| <b>Характеристика</b>   | <p>Духовно-нравственное воспитание – процесс, в котором обучающимся передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей. В их числе ценности мира, любви к Родине и народу, человеческой жизни, труда, семьи, творчества, познания, природы.</p>   |
| <b>Задачи</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать формированию системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</li> <li>2. Формировать готовности обучающихся руководствоваться общечеловеческими, культурными духовно-нравственными ценностями в профессиональной деятельности, в межгрупповом и межличностном общении;</li> <li>3. Содействовать в выработке обучающимися собственной гражданской и мировоззренческой позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осмысления истории, духовно-нравственных ценностей и достижений страны;</li> <li>4. Формировать умение осуществлять коммуникацию в условиях культурного многообразия с использованием этических норм поведения, не допускать дискриминации представителей различных этносов и конфессий;</li> <li>5. Развитие навыков коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях создания инклюзивной среды в сфере образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ol> |
| <b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b> | <p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>Философия</p>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>История России с древнейших времен до конца XVIII века</p> <p>История России с XIX века</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>История государства и права России</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Институты гражданского общества: обучение служением</p> <p>Рассмотрение вопросов ценностных ориентаций молодежи, межнациональных отношений, национальной идентичности, исторической памяти, правовой культуры в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i></p> <p>Адаптационный лагерь для первокурсника «Лагуна»</p> <p>Школа волонтера</p> <p>Премия «Волонтер года»</p> <p>Культурно-творческое мероприятие «День российского студенчества»</p> <p>Выездные смены на Черноморском побережье</p> <p>Представление обучающимися докладов о результатах исследований по тематике ценностных ориентаций, межнациональных отношений в молодежной среде, волонтерства, национальной идентичности, исторической памяти, правовой культуры в ходе Международного форума «Путь в науку»</p> |
| <b>Технологии взаимодействия</b> | <p>Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя</p> <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p> <p>Участие в массовых мероприятиях разного уровня</p>   |

#### 2.4. Культурно-просветительское воспитание

|   |  |
|---|--|
| <b>Характеристика</b>   | <p>Культурно-эстетическое воспитание – процесс, формирования общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.</p>   |
| <b>Задачи</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для проявления и развития творческих способностей обучающихся</li> <li>2. Совершенствование форм досуга обучающихся за счет повышения интереса к мировой и отечественной литературе, музыке, кинематографу, театральному искусству</li> <li>3. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся, их самореализации и самоактуализации</li> </ol> |
| <b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b> | <p><i>В учебной деятельности:</i></p> <p>изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области культурно-эстетического развития:</p> <p>«Профессиональная этика»</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i></p>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | Культурно-творческое мероприятие «Неделя первокурсника»<br>Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ»<br>Фестиваль «Кубок КВН»<br>Выездные смены на Черноморском побережье |
| <b>Технологии взаимодействия</b> | Индивидуальная работа – разработка и реализация индивидуальных творческих проектов<br>Групповая работа<br>Межфакультетская работа<br>Участие в массовых мероприятиях разного уровня          |

## 2.5 Гражданско-патриотическое воспитание

|   |   |
|---|---|
| <b>Характеристика</b>   | Гражданско-патриотическое воспитание – процесс формирования у студентов патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины   |
| <b>Задачи</b>   | 1. Обучение, передача исторических и правовых знаний<br>2. Развитие гражданских качеств, таких как свобода выбора, ответственность, патриотизм, толерантность<br>3. Формирование социальных умений, таких как защита своих прав, участие в выборах, помощь нуждающимся<br>4. Содействие в обретении морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества  |
| <b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b> | <p><i>В учебной деятельности:</i><br/>         изучение обучающимися следующих дисциплин, способствующих решению задач в области гражданско-патриотического воспитания:<br/>         Безопасность жизнедеятельности<br/>         История России с древнейших времен до конца XVIII века<br/>         История России с XIX века<br/>         Основы российской государственности<br/>         История государства и права России<br/>         Конституционное право<br/>         Административное право<br/>         Уголовное право<br/>         Международное право<br/>         Правоохранительные органы</p> <p>Встреча с первокурсниками советника, посвященная противодействию терроризму и экстремизму<br/>         Встреча с первокурсниками судей, сотрудников правоохранительных органов и адвокатов<br/>         Рассмотрение вопросов политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти в ходе выполнения обучающимися курсовых работ, выпускных квалификационных работ, в ходе производственной практики</p> <p><i>Во внеучебной деятельности:</i><br/>         Адаптационный лагерь для студентов-первокурсников «ЛАГУНА»<br/>         Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»</p> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | Поздравление ветеранов с Днем Победы<br>Возложение цветов к Вечному огню<br>Акция «Георгиевская ленточка»<br>Представление обучающимися докладов о результатах исследований по тематике политического сознания молодежи, национальной идентичности, исторической памяти, феноменах и процессах современного российского права в рамках Международного форума «Путь в науку» |
| <b>Технологии взаимодействия</b> | Индивидуальная работа – разработка индивидуальных научных проектов обучающихся под руководством научного руководителя<br>Групповая работа<br>Межфакультетская работа<br>Участие в массовых мероприятиях разного уровня  |

## 2.6. Профессиональное и трудовое воспитание

|   |   |
|---|---|
| <b>Характеристика</b>   | Профессиональное воспитание – специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотнесенными со специальностью и направлениями подготовки   |
| <b>Задачи</b>   | 1. Создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся<br>2. Способствовать формированию у обучающихся профессионального самосознания<br>3. Формировать готовность работать по избранной профессии<br>4. Формировать понимание необходимости быть конкурентоспособным на рынке труда<br>5. Способствовать содействию обучающемуся в изучении передового профессионального опыта для его переосмысления и последующего применения  |
| <b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b> | <i>В учебной деятельности</i><br>1 Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области профессионального и трудового воспитания<br>Ораторское искусство юриста<br>Основы экономики и принятия решений<br>Письменные коммуникации в юриспруденции<br>Правоохранительные органы<br>Прокурорский надзор<br>Адвокатская деятельность<br>Государственная служба<br>2. Прохождение производственной практики в организациях, которые способствуют формированию профессиональных компетенций в русле выбранной специальности, в том числе в суде, прокуратуре, органах полиции, подразделениях СК России<br><i>Во внеучебной деятельности</i><br>Участие в правовых олимпиадах и конкурсах<br>Участие обучающихся в подготовке и проведении Дня открытых дверей, Дня знаний (1 сентября) |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | Карьерное мероприятие «Цифровая ярмарка вакансий»<br>Анкетирование студентов выпускных курсов<br>Карьерные мероприятия «Дни карьеры»<br>Организация экскурсий в организации и учреждения в соответствии с направлением подготовки «Юриспруденция»<br>Мероприятия в рамках взаимодействия юридического факультета ЯрГУ и Ярославского регионального отделения Ассоциации юристов России<br>Мероприятия в рамках работы факультетской Юридической клиники<br>Заседания Клуба знатоков права |
| <b>Технологии взаимодействия</b> | Индивидуальная работа – консультирование преподавателями выпускающих кафедр обучающихся по выбору индивидуальных профессиональных траекторий<br>Групповая работа<br>Межфакультетская работа<br>Участие в массовых мероприятиях разного уровня   |

## 2.7 Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни

|   |  |
|---|--|
| <b>Характеристика</b>   | Спортивное воспитание и формирование здорового образа жизни – процесс формирования физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.  |
| <b>Задачи</b>   | 1. Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни<br>2. Создавать условия для укрепления здоровья студентов, воспитания морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, самореализации и самоактуализации личности обучающегося  |
| <b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b> | <i>В учебной деятельности</i><br>Изучение обучающимися дисциплин, способствующих решению задач в области спортивного восприятия и формирования здорового образа жизни<br>«Физическая культура и спорт»<br>«Прикладная физическая культура»<br><i>Во внеучебной деятельности</i><br>Выездные смены на Черноморском побережье<br>Участие в сборных вуза по массовым видам спорта (лапта, легкая атлетика, волейбол)<br>Международный день сна<br>Проведение ежегодного турнира по мини-футболу на кубок юридического факультета памяти профессора Я.О. Мотовиловкера |
| <b>Технологии взаимодействия</b>                                | Групповая работа<br>Межфакультетская работа<br>Участие в массовых мероприятиях разного уровня  |

## 2.8 Развитие органов студенческого самоуправления

|   |   |
|---|---|
| <b>Характеристика</b>   | Студенческое самоуправление – направление воспитательной работы, ориентированное на содействие самореализации обучающихся в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и иных сферах деятельности, развитие их гражданского самосознания и лидерского потенциала, формирование активной гражданской позиции   |
| <b>Задачи</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся</li> <li>2. Создание условий для развития ответственности и самостоятельности обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию</li> <li>3. Представление возможности представления и защиты прав и интересов обучающихся вуза, участия в решении вопросов организации обучения, досуга, быта, работы, поддержки социальных инициатив студенчества</li> <li>4. Вовлечение обучающихся в общественную жизнь вуза, региона, страны в целом</li> </ol> |
| <b>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</b> | <p><i>Во внеучебной деятельности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн-школа Школа студенческих научных сообществ «СНОосень»</li> <li>2. Выездная школа «Лагерь актива «Зимний»»</li> <li>3. Деятельность СНО факультета в рамках взаимодействия юридического факультета ЯрГУ и Ярославского регионального отделения Ассоциации юристов России</li> <li>4. Организация силами СНО факультета заседаний Клуба знатоков права</li> </ol>   |
| <b>Технологии взаимодействия</b>                                | <p>Групповая работа</p> <p>Межфакультетская работа</p>  |