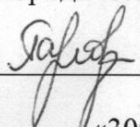


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана юридического факультета

  
Л.О. Павлова  
«30» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Теория государства и права»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения  
очная, очно-заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «18» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
от «29» апреля 2024 года, протокол № 4

Ярославль  
2024

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- а) получение знаний о сущности, признаках, типах, формах и взаимодействии государства и права;
- б) изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования политических и правовых систем;
- в) умение составлять, реализовывать, систематизировать и толковать нормативно-правовые предписания;
- г) формирование представления о правоотношениях, правонарушениях, юридической ответственности, правосознании, правовой культуре и других государственных и правовых феноменах.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Теория государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

Теории государства и права представляет собой единый процесс познания и его результатов, органически целостную систему достоверных и аргументированных знаний, составляющих важнейшую часть юриспруденции и правовой культуры общества, разновидность духовно-материального производства и интеллектуальной юридической технологии, с которой начинается изучение разнообразных правовых явлений и процессов. Именно данная дисциплина дает первоначальные знания о государстве и праве, правосознании и юридической ответственности, правовом отношении и других элементах правоведения.

Теория государства и права тесно связана с другими дисциплинами. Студент, приступающий к изучению Теории государства и права, должен владеть знаниями и умениями, полученными в процессе изучения гуманитарных и социальных дисциплин: философии, логики, социологии права. Он должен знать базовые категории и конструкции.

Теория государства и права – это методологическая дисциплина. Разрабатываемые ею понятия и категории, концепции и конструкции используются в качестве исходных в исторических и отраслевых, прикладных и иных науках в целях обстоятельного изучения реальной действительности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

<b>Формируемая компетенция (код и формулировка)</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>И-ОПК-1.1</b> – Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<b>Знает</b> понятийно-категориальный аппарат права, общенаучные и частные методы исследования права, основные подходы к пониманию права и государства <b>Умеет</b> использовать знания о праве и государстве для анализа процессов развития права и государства <b>Владеет</b> современными технологиями поиска и анализа информации о правовой и политической системах общества
	<b>И-ОПК-1.2</b> – Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	<b>Знает</b> закономерности возникновения и развития права, типы права, разновидности правовых систем и их особенности <b>Умеет</b> использовать знания о закономерностях развития права для выработки стратегии профессиональной деятельности <b>Владеет</b> навыками системного и исторического анализа перспектив развития права
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>И-ОПК-4.1</b> – Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знает</b> основные положения теории права и отраслевых юридических наук о толковании норм права <b>Умеет</b> применять все виды, формы, способы толкования норм права для уяснения их смысла <b>Владеет</b> умением довести смысл норм права до всех субъектов правоприменения
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>И-ОПК-6.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	<b>Знает</b> систему российского права и законодательства, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на формирование права <b>Умеет</b> выявлять необходимость нормативного либо индивидуального правового регулирования в конкретной сфере общественной жизни <b>Владеет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и определения их отраслевой принадлежности

	<b>И-ОПК-6.2</b> – Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает</b> особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Умеет</b> учитывать особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при их подготовке <b>Владеет</b> технологиями анализа правовых документов с учетом их особенностей
	<b>И-ОПК-6.3</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает</b> правила и приемы юридической техники <b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного правового акта и иного юридического документа
<b>ОПК-7</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>И-ОПК-7.1</b> – Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	<b>Знает</b> принципы права и принципы профессиональной этики, осознает их значение для своей профессиональной деятельности <b>Умеет</b> исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов права и правил профессиональной этики <b>Владеет</b> навыками добросовестного профессионального поведения, уважительного отношения к правам и законным интересам иных субъектов права
	<b>И-ОПК-7.2</b> – Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	<b>Знает</b> сущность и значение общей и правовой культуры; <b>Умеет</b> поддерживать уровень своей личной и профессиональной культуры на уровне, соответствующем потребностям профессиональной деятельности; <b>Владеет</b> различными формами повышения квалификации и правовой культуры
	<b>И-ОПК-7.3</b> – Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и	<b>Знает</b> основные положения антикоррупционного законодательства, а также законодательства, регулирующего конкретный вид профессиональной деятельности

	осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	<p><b>Умеет</b> выявлять коррупционные факторы, предотвращать (не допускать) и пресекать их влияния на собственное поведение и поведение других субъектов</p> <p><b>Владеет</b> навыками предотвращения конфликта интересов, антикоррупционного поведения и противостояния коррупционному поведению других субъектов</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><i>Нормотворческий тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ПК-1.1</b> – Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> законодательство в сфере профессиональной деятельности, экономические, политические, социальные, криминологические факторы, влияющие на его формирование</p> <p><b>Умеет</b> определять наличие пробела, коллизии, требующих нормативного правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками обоснования необходимости подготовки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p><b>И-ПК-1.2</b> – Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> правила и приемы юридической техники, применяемые в нормативных актах данной сферы профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> использовать правила и приемы юридической техники в текстах нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками написания текста нормативного правового акта в сфере профессиональной деятельности и проведения процедуры его вступления в силу</p>
<p><i>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</i></p> <p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен применять виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм и</p>	<p><b>И-ПК-2.1</b> – Использует различные виды, формы и способы толкования, конкретизации норм права, применяет аналогию права и аналогию закона в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает</b> виды, формы, способы толкования, конкретизации правовых норм, правила применения аналогии права и аналогии закона</p> <p><b>Умеет</b> применять все виды, формы, способы толкования норма права в профессиональной деятельности</p>

правоотношений, применять аналогию права и аналогию закона		<b>Владеет</b> умением уяснять смысл норм права, применять аналогию закона и права в профессиональной деятельности
<b>Экспертно-консультационный тип профессиональной деятельности</b> <b>ПК-8</b> Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<b>И-ПК-8.1</b> – Проводит аналитические исследования в области права	<b>Знает</b> методологию и методику научных исследований в области права <b>Умеет</b> применять общенаучные и частнонаучные методы исследования правовой сферы <b>Владеет</b> навыками анализа юридических текстов и юридической практики
	<b>И-ПК-8.2</b> – На основе анализа правовых явлений проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу	<b>Знает</b> правила проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; критерии экспертизы <b>Умеет</b> анализировать текст проекта нормативного правового акта и его экономическое и социальное обоснование <b>Владеет</b> методикой проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной экспертизы

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	1	2	4				8	Тестирование	
2	Происхождение государства и права	1	2	4				8	Устный опрос.	
3	Государство: понятие, типы, функции	1	2	4		2		8	Устный опрос. Дискуссия.	

4	Формы государства	1	4	4				9	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
5	Правовая система общества: понятие, структуры, типы	1	2	4		2		8	Устный опрос. Подготовка рефератов
6	Право в системе регулирования общественных отношений	1	4	4		3		10	Устный опрос. Коллоквиум
7	Содержание права	1	4	4				8	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
8	Нормы права	1	4	4		2		10	Устный опрос. Задания для домашней работы
9	Нестандартные нормативно-правовые предписания	1	4	4		1		8	Устный опрос. Задания для домашней работы.
10	Источники и формы права	1	4	4				10	Устный опрос. Задания для домашней работы.
11	Система права	1	4	4				10	Устный опрос.
12	Функции права	1	2	4				8	Устный опрос.
							0,3	14,7	Зачет
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>216</b>	<b>38</b>	<b>48</b>		<b>10</b>	<b>0,3</b>	<b>119,7</b>	
13	Правотворческая практика	2	4	6				4	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
14	Правореализующая практика	2	4	4				3	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
15	Интерпретационная юридическая практика	2	2	4				3	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
16	Правосистематизирующая практика	2	2	2				3	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
17	Правовые отношения	2	4	6		2		4	Устный опрос. Тестирование
18	Правосознание и правовая культура в правовой системе общества	2	2	4				3	Устный опрос. Дискуссия
19	Личность. Право. Государство.	2	2	4				4	Устный опрос. Задания для домашней работы.
20	Конфликтная юридическая деятельность	2	2	2				3	Устный опрос.
21	Правонарушительная деятельность	2	2	4				3	Устный опрос. Задания для домашней работы.
22	Юридическая ответственность	2	2	2		2		3	Устный опрос.
23	Законность и правопорядок	2		2		2		3	Устный опрос. Дискуссия.
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>40</b>		<b>8</b>	<b>0,5</b>	<b>69,5</b>	
	<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>64</b>	<b>88</b>		<b>18</b>	<b>0,8</b>	<b>189,2</b>	

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	1	4	4				6	Тестирование
2	Происхождение государства и права	1	2	4				6	Устный опрос.
3	Государство: понятие, типы, функции	1	3	4		2		6	Устный опрос. Дискуссия.
4	Формы государства	1	3	4				8	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
5	Правовая система общества: понятие, структуры, типы	1	2	4				6	Устный опрос. Подготовка рефератов
6	Право в системе регулирования общественных отношений	1	2	4		2		8	Устный опрос. Коллоквиум
7	Содержание права	1	2	2				6	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
8	Нормы права	1	4	4		1		8	Устный опрос. Задания для домашней работы
9	Нестандартные нормативно-правовые предписания	1	2	2		1		7	Устный опрос. Задания для домашней работы.
10	Источники и формы права	1	2	2		1		7	Устный опрос. Задания для домашней работы.
11	Система права	1	2	2				7	Устный опрос.
12	Функции права	1	2	2				6	Устный опрос.
							0,3	23,7	Зачет
	<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>38</b>		<b>7</b>	<b>0,3</b>	<b>104,7</b>	
13	Правотворческая практика	2	4	6				7	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
14	Правореализующая практика	2	4	4		1		7	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
15	Интерпретационная юридическая практика	2	2	4		2		7	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
16	Правосистематизирующая практика	2	2	2				7	Устный опрос. Задания для домашней работы. Коллоквиум
17	Правовые отношения	2	4	4				7	Устный опрос. Тестирование
18	Правосознание и правовая культура в правовой системе общества	2	2	4		2		7	Устный опрос. Дискуссия
19	Личность. Право. Государство.	2	2	4				5	Устный опрос. Задания для домашней работы.
20	Конфликтная юридическая деятельность	2	2	2				5	Устный опрос.
21	Правонарушительная деятельность	2	4	4		2		5	Устный опрос. Задания для домашней работы.
22	Юридическая ответственность	2	2	4				5	Устный опрос.
23	Законность и правопорядок	2	2	2				5	Устный опрос. Дискуссия.
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>40</b>		<b>9</b>	<b>0,5</b>	<b>100,5</b>	
	<b>Всего</b>	<b>360</b>	<b>60</b>	<b>78</b>		<b>16</b>	<b>0,8</b>	<b>205,2</b>	

Содержание разделов дисциплины:



### **Тема 1. Теория государства и права как учебная дисциплина.**

Понятие юридической науки. Классификации юридических наук. Основные черты и предмет науки теории государства и права. Методология познания теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура учебного курса.

### **Тема 2. Происхождение государства и права.**

Организация социальной власти и регулирование отношений в первобытном обществе. Причины и условия происхождения государства и права. Основные теории происхождения государства и права.

### **Тема 3. Государство: понятие, типы, формы, функции.**

Понятие и признаки государства. Типология государств: история и современность. Государственный аппарат. Функции государства: понятие и виды. Основные черты правового государства.

### **Тема 4. Формы государства.**

Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма территориального устройства государства: понятие и виды. Государственный режим: понятие и виды.

### **Тема 5. Правовая система общества: понятие, структуры, типы.**

Понятие и признаки правовой системы общества. Правовая система общества как полиструктурное образование. Основные элементы логической структуры правовой системы общества. Типы правовых систем. Функции правовой системы общества: определения понятия и классификации.

### **Тема 6. Право в системе регулирования общественных отношений.**

Понятие и основные дефиниции права, его признаки. Типы права. Место и роль права в системе регулирования общественных отношений. Соотношение права, морали и религии: единство, различие, противоречие и взаимодействие.

### **Тема 7. Содержание права.**

Общая характеристика содержания права (монистический и плюралистический подходы). Нормативно-правовое предписание – первичный элемент юридического содержания права.

### **Тема 8. Нормы права.**

Понятие и основные признаки норм права. Структуры норм права. Виды норм права.

### **Тема 9. Нестандартные нормативно-правовые предписания.**

Нестандартные нормативно-правовые предписания: общее и особенное. Краткая характеристика отдельных видов нестандартных нормативно-правовых предписаний.

### **Тема 10. Источники и формы права.**

Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Виды форм права.

### **Тема 11. Система права.**

Понятие и свойства системы права. Основные элементы системы права. Институт права: понятие и виды. Характерные черты отрасли права. Критерии разграничения отраслей права. Краткая характеристика отраслей права. Международное публичное право. Международное частное право.

### **Тема 12. Функции права.**

Понятие и классификации функций права. Содержание общесоциальных функций права. Содержание специально-юридических функций права.

### **Тема 13. Правотворческая практика.**

Понятие и принципы правотворческой практики, ее структуры. Виды правотворческой практики. Содержание и формы правотворческой практики. Функции правотворческой практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Система нормативных правовых актов. Сферы и пределы действия нормативных правовых актов.

### **Тема 14. Правореализующая практика.**

Понятие и основные признаки практики реализации права. Виды практики реализации права. Особенности соблюдения, исполнения и использования права. Правоприменительная практика: понятие и основания. Структуры правоприменительной практики. Содержание и формы правоприменительной практики. Виды правоприменительной практики. Принципы правоприменительной практики. Правоприменительный акт: понятие, признаки, виды. Пробелы в праве и способы их восполнения.

#### **Тема 15. Интерпретационная юридическая практика.**

Понятие интерпретационной практики. Основания и поводы интерпретационной практики. Цели (задачи) и функции интерпретационной практики. Содержание и формы интерпретационной практики. Виды интерпретационной практики. Акты официального юридического толкования: понятие, признаки, виды.

#### **Тема 16. Правосистематизирующая практика.**

Понятие правосистематизирующей практики. Основания и структуры правосистематизирующей практики. Ее содержание и формы. Виды правосистематизирующей практики. Цели (задачи) и функции правосистематизирующей практики.

#### **Тема 17. Правовые отношения.**

Юридические связи и отношения в правовой системе общества. Юридические факты и составы. Структуры правоотношений. Содержание и формы правоотношений. Виды правоотношений.

#### **Тема 18. Правосознание и правовая культура в правовой системе общества.**

Понятие правосознания. Структуры правосознания. Виды правосознания. Функции правосознания. Понятие и структуры правовой культуры. Виды правовой культуры. Функции правовой культуры. Формы и методы правового воспитания. Юридическое образование.

#### **Тема 19. Личность. Право. Государство.**

Юридический статус личности: дискуссионные проблемы определения и структуры. Права человека: понятие и система. Юридические обязанности, взаимная ответственность личности и государства. Юридические гарантии статуса личности. Виды правового статуса личности. Правовое государство: понятие и принципы.)

#### **Тема 20. Конфликтная юридическая деятельность.**

Конфликтная юридическая деятельность: понятие, существенные признаки и структуры. Основные элементы логической структуры конфликтной юридической деятельности. Технология разрешения конфликтной юридической деятельности.

#### **Тема 21. Правонарушительная деятельность.**

Понятие и основные признаки правонарушительной деятельности. Структуры и составы правонарушительной деятельности. Типы, виды и подвиды правонарушительной деятельности.

#### **Тема 22. Юридическая ответственность.**

Понятие юридической ответственности. Основания, условия и поводы возникновения юридической ответственности, ее виды. Меры правовой защиты: понятие и виды. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Отягчающие и смягчающие юридическую ответственность обстоятельства. Основания и условия, исключающие и освобождающие от юридической ответственности.

#### **Тема 23. Законность и правопорядок.**

Понятие и основные черты законности. Понятие правопорядка. Общесоциальные и юридические основы законности и правопорядка. Меры по укреплению законности и правопорядка.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

**Дискуссия** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ )**

По темам 6-11, 13-22 представлены реферативные тексты лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов, вопросы для подготовки к зачету и экзамену, а также вопросы для проведения коллоквиумов.

## **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Электронно-библиотечная система «Перспект»

<http://ebs.prospekt.org/books>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<https://www.biblioonline.ru/>

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Карташов В.Н., Климова А.С. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2020. – URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200904.pdf>

2. Карташов В. Н. Теория правовой системы общества: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 283 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540177>

3. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. М.: Издательство Юрайт, 2024. 516 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405>

4. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. М.: Издательство Юрайт, 2024. 620 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>

**б) дополнительная литература**

1. Алексеев, С. С. Общая теория права: учебник. М: Проспект, 2011. – 568 с.

2. Алексеев С.С. Собрание сочинений. В 10 т. [+ Справоч. том]. Том 3: Проблемы теории права. Курс лекций. М.: Статут, 2010. 781 с.

3. Антонов М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2024. 497 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539525>

4. Карташов В. Н. Юридическая культура, антикультура и ответственность: монография. М.: Проспект, 2019. 352 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43047/page/1>

5. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник. М.: Проспект, 2022. 360 с. — URL: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=45530>

6. Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. М.: Издательство Юрайт, 2024. 521 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535475>

7. Марченко М. Н. Источники права: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. 759 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23184/page/1>

8. Нормография: теория и методология нормотворчества: учебно-методическое пособие / под ред. Ю. Г. Арзамасова. М.: Юрайт, 2024. 542 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537079>

9. Правотворчество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. М.: Юрайт, 2024. 219 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536730>

10. Современное правопонимание: курс лекций / отв. ред. М. Н. Марченко. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. 368 с. – URL: <https://norma-verlag.com/book/16262>
11. Цифровое право : учебник / под общ. ред. В. В. Блажеева, М. А. Егоровой. – М.: Проспект, 2020. – 640 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42840>
12. Юридическая техника: учебник / под ред. В. М. Баранова. М.: Проспект, 2021. 648 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44325>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;  
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>  
Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>  
Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>  
Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>  
Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>  
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>  
Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>  
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>  
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>  
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>  
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>  
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>  
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>  
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>  
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>  
Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>  
КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

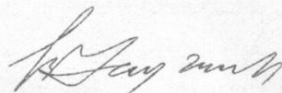
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

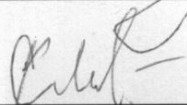
Авторы:

Заведующий кафедрой теории и  
истории государства и права, д.ю.н., профессор



В.Н. Карташов

Доцент кафедры теории  
и истории государства и права



А. С. Климова



**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Теория государства и права»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса, а также задания для домашней работы по темам см.:** Карташов В.Н., Климова А.С. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2020. – URL: <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20200904.pdf>

**А. Вопросы для дискуссии на практических занятиях**

**Тема 3.**

Статья 9 Конституции Российской Федерации устанавливает: «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории». В практике возник спор, в ходе которого одни утверждали, что под «народами, проживающими на соответствующей территории» Конституция понимает малые народы, на территории проживания которых находятся природные богатства, другие – народ соответствующего субъекта РФ, третьи – весь народ РФ.

Как вы считаете, кого следует понимать под «народами, проживающими на соответствующей территории»? Кому, по вашему мнению, должны принадлежать на праве собственности природные богатства России?

**Тема 18.**

Известно, что высокий уровень законопослушности в США и странах Западной Европы в немалой степени основывается на институте доносительства: дети доносят на родителей, подчиненные – на начальников, соседи – на соседей, водители – на водителей и т.д. Из-за этого человек постоянно чувствует себя под контролем и есть уверенность, что ни одно существенное правонарушение не останется незамеченным и ненаказанным.

В ряде случаев (США) деятельность доносителей стимулируется материально – за сообщение о совершенном правонарушении государство выплачивает вознаграждение.

Надо ли в России стимулировать развитие доносительства? Должна ли по такому пути развиваться правовая культура?

**Тема 23.**

1. Чем правовая законность отличается от неправовой?
2. Противоречат ли друг другу законность и целесообразность?
3. Можно ли обеспечить законность незаконными методами?
4. Можно ли обеспечить законность техническими методами, без права?

**Б. Образцы материалов для тестирования**

**К теме 1:**

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?
  1. Предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления;

2. Предметом теории государства и права является исследование конкретной отрасли права и законодательства;

3. Предмет теории государства и права – наиболее общие фундаментальные закономерности возникновения, развития и функционирования государственных и правовых явлений.

2. Каким понятием обозначается сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, а также ее результат – сумма знаний, лежащей в основе научной картины мира?

1. Наука.
2. Религия.
3. Искусство.

3. О каком понятии идет речь в данном определении: “Объективная, необходимая, общая и устойчивая связь государственно-правовых явлений между собой и с другими социальными явлениями, связь, которая воплощает качественную определенность государственно-правовых явлений, их политико-юридические свойства”?

1. Закономерность.
2. Понятие.
3. Принцип.

4. В чем состоит отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук?

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права предметы всех отраслевых наук.

2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права все законодательство в целом.

3. Теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности данной отрасли права.

5. Определите к какой группе юридических наук относятся следующие науки: конституционное право, уголовное право, гражданское право, административное право?

1. Историко-теоретические.
2. Межотраслевые.
3. Отраслевые.
4. Прикладные.
5. Международные.

6. Какие функции выполняет наука теория государства и права?

1. Регулятивную и охранительную.
2. Воспитательную, компенсационную и политическую.
3. Познавательную, интеграционную и методологическую.

7. К какому понятию относится данное определение: “Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них”?

1. Методология.
2. Концепция.
3. Парадигма.

8. Каковы требования диалектического метода познания?



1. Изучать явления в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.)
2. Изучать явления в развитии, конкретно исторически.
3. Вышеперечисленные, плюс то, что критерием истинного научного познания является общественная практика.

9. Какой из методов плодотворно применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

1. Статистический метод.
2. Метод сравнительного правоведения (правовой компаративистики).
3. Кибернетический метод.

10. Определите, какие методы относятся к конкретно-социологическим?

1. Опрос, анкетирование, интервьюирование.
2. Анализ, синтез, диалектика.
3. Диалектика, сравнение, эксперимент.

### **К теме 17:**

1. Какое понятие определяется следующей дефиницией: “Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности”?

1. Правонарушение.
2. Правоотношение.
3. Правосубъектность.

2. Какие критерии лежат в основе деления общественных отношений на: регулируемые правом, не регулируемые правом, частично регулируемые правом?

1. Правотворческая, правореализационная и правоохранительная политика государства.
2. Социальная необходимость, государственный интерес и возможность внешнего контроля.
3. Наличие пробелов в праве, отсутствие пробелов в праве, их частичное наличие.

3. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

1. Нормы права, правосубъектность и юридический факт.
2. Субъекты права, объекты права и юридические факты.
3. Субъективные права и юридические обязанности.

4. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?

1. Абсолютные.
2. Относительные.
3. Все вышеперечисленное.

5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: “Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного”.

1. Правомерное поведение.
2. Правовая ответственность.
3. Юридическая обязанность.

6. Какой элемент правоотношения включает: а) возможность определенного поведения управомоченного лица; б) возможность требовать определенных действий от обязанного лица; в) возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства?

1. Юридическая обязанность.
2. Субъективное право.
3. Юридический факт.

7. Назовите виды дееспособности.

1. Общая, отраслевая, специальная.
2. Полная, частичная, ограниченная.
3. Абсолютная, относительная, конкретная.

8. Что такое деликтоспособность?

1. Это способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.
2. Это предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности.
3. Это предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения.

9. Какое понятие определяется следующей дефиницией: “Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности”?

1. Субъект права.
2. Субъект правоотношения.
3. Субъект правонарушения.

10. Какое из перечисленных явлений не может выступать в качестве юридического факта?

1. Срок.
2. Правоотношение.
3. Норма права.
4. Правовое состояние.
5. Техногенная катастрофа.

## **В. Тематика рефератов**

### **Тема 5.**

1. Роль доктрины в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.
2. Исламские и европейские правовые культуры: противостояние и взаимодействие
3. Роль римского права в формировании романо-германской правовой семьи
4. Значение прецедентного права в семье общего права и судебной практики в романо-германской правовой семье
5. Правовая аргументация судебных решений во Франции, США и России.
6. Современные исламские концепции демократии
7. Общая характеристика права США

## **Г. Вопросы для подготовки к коллоквиуму**

### **К темам 4, 6, 7**

1. Понятие и признаки государства

2. Понятие и виды формы правления
3. Понятие и виды формы политико-территориального устройства государства
4. Понятие и виды государственных режимов
5. Основные типы правопонимания
6. Интегративное определение права. Признаки права
7. Социальные нормы: понятие и виды
8. Понятие и основные признаки нормативно-правовых предписаний
9. Особенности императивных, диспозитивных, регулятивных и охранительных нормативно-правовых предписаний
10. Особенности управомочивающих, обязывающих, запрещающих, материальных и процессуальных норм права

## **К темам 13-16**

1. Понятие и признаки правотворческой практики
2. Содержание и формы правотворческой практики
3. Виды правотворческой практики
4. Нормативный правовой акт: понятие и признаки
5. Система нормативных правовых актов
6. Сферы и пределы действия нормативных правовых актов
7. Понятие и признаки практики реализации права
8. Виды правореализующей практики
9. Понятие и основания правоприменительной практики
10. Содержание и формы правоприменительной практики
11. Виды правоприменительной практики
12. Понятие, признаки и виды правоприменительных актов
13. Пробелы в праве и способы их восполнения
14. Понятие и признаки интерпретационной практики
15. Основания и поводы интерпретационной практики
16. Содержание и форма интерпретационной практики
17. Виды интерпретационной практики
18. Акты официального юридического толкования: понятие и виды
19. Понятие и основания правосистематизирующей практики
20. Содержание и формы правосистематизирующей практики
21. Юридический учет и инкорпорация как виды правосистематизирующей практики
22. Консолидация и кодификация как виды правосистематизирующей практики

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и классификации юридических наук.
2. Основные черты и предмет теории государства и права
3. Методология юридической науки
4. Функции теории государства и права
5. Организация социальной власти и регулирование отношений в первобытном обществе
6. Причины и условия происхождения государства и права
7. Основные теории происхождения государства и права
8. Понятие и признаки государства
9. Типология государств

10. Форма правления: понятие и виды
11. Форма территориального устройства государства: понятие и виды
12. Государственный режим: понятие и виды
13. Функции государства: понятие и виды
14. Понятие государственного аппарата. Государственные органы: понятие и виды
15. Основные черты правового государства
16. Понятие и признаки правовой системы общества
17. Структуры правовой системы общества
18. Общая характеристика романо-германской правовой семьи
19. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи
20. Общая характеристика мусульманской правовой семьи
21. Основные типы правопонимания (естественно-правовая концепция, юридический позитивизм, социологический подход)
22. Интегративное определение права. Признаки права
23. Социальные нормы: понятие, признаки, виды
24. Понятие и признаки нормативно-правовых предписаний
25. Классификации нормативно-правовых предписаний
26. Понятие и основные признаки норм права
27. Логическая структура нормы права
28. Классификации норм права
29. Нестандартные нормативно-правовые предписания: общее и особенное
30. Виды нестандартных нормативно-правовых предписаний
31. Понятие и виды источников права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права»
32. Виды форм права
33. Понятие и свойства системы права. Логическая структура системы права.
34. Институты права: понятие, признаки, виды
35. Отрасль права: понятие, признаки, виды
36. Основания формирования отраслей в системе права
37. Функции права: понятие, признаки, классификации
38. Общесоциальные функции права
39. Специально-юридические функции права

### Вопросы к экзамену

1. Понятие и классификации юридических наук. Основные черты теории государства и права
2. Методология юридической науки
3. Функции теории государства и права
4. Понятие и признаки государства
5. Типология государств
6. Функции государства: понятие и виды
7. Государственный аппарат: понятие, виды органов
8. Форма правления: понятие и виды
9. Форма государственного устройства: понятие и виды
10. Государственный режим: понятие и виды
11. Правовое государство: понятие и основные признаки
12. Понятие и признаки правовой системы общества
13. Структуры правовой системы общества
14. Типы правовых систем и семей

15. Интегративное понятие права. Признаки права
16. Нормативно-правовое предписание: понятие, признаки, классификации
17. Понятие и основные признаки норм права
18. Структуры норм права
19. Типы, виды и подвиды норм права
20. Нестандартные нормативно-правовые предписания: общее и особенное
21. Виды нестандартных нормативно-правовых предписаний
22. Понятие и виды источников права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права»
23. Виды форм права
24. Понятие и свойства системы права. Логическая структура системы права
25. Институты права: понятие, признаки, виды
26. Отрасль права: понятие, признаки, виды
27. Основания формирования отраслей в системе права
28. Понятие и классификации функций права
29. Понятие правотворческой практики
30. Структуры правотворческой практики
31. Типы, виды и подвиды правотворческой практики
32. Принципы правотворческой практики
33. Понятие и признаки нормативных правовых актов
34. Система нормативных правовых актов
35. Сферы и пределы действия нормативных правовых актов
36. Понятие правореализующей практики
37. Типы, виды и подвиды правореализующей практики
38. Правоприменительная практика: понятие и основания
39. Структуры правоприменительной практики
40. Типы, виды и подвиды правоприменительной практики
41. Принципы правоприменительной практики
42. Понятие пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве
43. Правоприменительный акт: понятие и виды
44. Понятие интерпретационной юридической практики
45. Основания и поводы интерпретационной юридической практики
46. Структуры интерпретационной юридической практики
47. Интерпретационная юридическая техника и тактика
48. Типы, виды и подвиды интерпретационной юридической практики
49. Принципы интерпретационной юридической практики
50. Цели (задачи) и функции интерпретационной практики
51. Акты официального юридического толкования
52. Понятие правосистематизирующей практики
53. Основания правосистематизирующей практики
54. Структуры правосистематизирующей практики
55. Типы, виды и подвиды правосистематизирующей практики
56. Принципы правосистематизирующей практики
57. Цели (задачи) и функции правосистематизирующей практики
58. Понятие правоотношения
59. Юридические факты и составы как основания правоотношений
60. Субъекты правоотношений: понятие, признаки, виды
61. Субъективные юридические права и обязанности участников правоотношений: понятие, признаки, структуры
62. Объекты правоотношения
63. Типы, виды и подвиды правоотношений
64. Понятие правосознания

65. Структуры правосознания
66. Функции правосознания
67. Социально-психологический механизм правового поведения личности.
68. Понятие и структуры правовой культуры
69. Типы, виды и подвиды правовой культуры
70. Функции правовой культуры
71. Понятие юридической антикультуры и основные формы ее проявления
72. Понятие и виды правонарушений.
73. Структуры и состав правонарушений
74. Понятия и основные черты законности
75. Сущность правопорядка в обществе
76. Общесоциальные и юридические основы законности и правопорядка
77. Меры по укреплению законности и правопорядка
78. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
79. Принципы юридической ответственности: понятие и виды.
80. Понятие и логическая структура юридического статуса личности

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении данной дисциплины следует обратить внимание на следующие **ключевые моменты**.

1. Теория государства и права представляет собой единый процесс познания и его результатов, органически целостную систему достоверных и аргументированных знаний, составляющих важнейшую часть юриспруденции и правовой культуры общества, разновидность духовно-материального производства и интеллектуальной юридической технологии.

2. Определенные особенности данной науки обусловлены ее предметом, субъективными и объективными факторами, специфическими связями с другими юридическими, общественными и иными науками, местом и ролью в социальных и юридических практиках.

3. Теория государства и права – вводная наука, с которой начинается изучение разнообразных правовых явлений и процессов. Именно данная наука дает первоначальные знания о государстве и праве, правосознании и юридической ответственности, правовом отношении и других элементах правоведения.

4. Она является фундаментальной наукой. Для нее характерен весьма высокий уровень абстрагирования и обобщения знаний. В этом плане она ближе, чем остальные юридические науки, соприкасается с философией и социологией, психологией и культурологией, изучающими универсальные закономерности развития общества.

5. Именно данной науке отведена интегрирующая роль в правоведении. Во-первых, она призвана изучать опыт самых различных стран. Во-вторых, данная наука систематизирует разнообразные теоретические знания, выводы и положения, которые вырабатываются как юридическими (например, отраслевыми), так и другими гуманитарными (философией и социологией), естественными и техническими (биологией, медициной и физикой) науками. Например, глубокая и всесторонняя разработка проблемы противоправной деятельности требует использования знаний биологических, психологических, социологических и других наук. Кроме того, эта проблема является «сквозной» для всех юридических наук, что требует взаимного обмена и синтеза соответствующего теоретического материала. В-третьих, теория государства и права на достаточно высоком абстрактном уровне связана с обобщением материалов юридических (правотворческой, правоприменительной) и иных социально-исторических практик. Например, изучая общетеоретические проблемы создания нормативных правовых актов, мы вынуждены анализировать экономические, политические, социальные и иные процессы жизни общества, опыт разработки и издания подобных актов в своей стране и других государствах, учитывать эффективность и качество их интерпретации и реализации, обеспечивая при этом законность и справедливость, свободу и ответственность, гуманизм и др. принципы права.

6. Предметом этой науки являются, прежде всего, фундаментальные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и правовой системы общества. В самом общем плане в предмет данной науки включаются: а) государство как суверенная организация особой политической власти, внешне выраженная в особом аппарате управления и принуждения; б) объективное право, взятое в единстве содержания и форм его выражения; в) разнообразные типы (виды, подвиды) юридической практики и технологии (правотворческой, правоприменительной и др.), осуществляемые в рамках правовых отношений и иных юридических связей; г) правосознание и подсознание, которые находят выражение в юридической практике и правоотношениях, праве и правовой культуре общества; д) основные разновидности юридической антикультуры (цинизм,

нигилизм, фетишизм, инфантилизм, противоправная деятельность); механизмы юридической ответственности и правовой защиты людей, их коллективов и организаций; е) правовые системы в условиях общественного прогресса/регресса и интенсивных процессов глобализации и социально-правового хаоса.

8. Теория государства и права – это наука методологическая. Разрабатываемые ею понятия и категории («правоотношение», «юридическая ответственность» и др.), концепции (правотворчества, правоприменения и др.) и конструкции (например, структуры субъективного права и противоправной деятельности) используются в качестве исходных в исторических и отраслевых, прикладных и иных науках в целях обстоятельного изучения реальной действительности. Так, не зная, что такое право, норма права, ее гипотеза, диспозиция и санкция, юридический факт и др. общих понятий, нельзя приступать к изучению особенностей, например, гражданского и уголовного права, семейных и трудовых правоотношений. Выделяя в качестве предмета указанной науки наиболее фундаментальные закономерности развития государственных и правовых систем, мы тем самым не игнорируем менее общие, частные их компоненты, обращаем внимание как на типичные, так и на индивидуальные, положительные и отрицательные аспекты и стороны этой действительности.

9. Для качественного и глубокого понимания дисциплины необходимо постоянно знакомиться с новыми теоретическими и эмпирическими источниками по государственно-правовым вопросам, однако не стоит забывать о дореволюционной и советской литературе.

10. Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать все лекционные занятия и вести конспект. По каждой теме студент должен изучить дополнительную литературу (хотя бы один источник из предложенных преподавателем), также конспектируя материал. Преподавателем осуществляется проверка конспектов.

11. Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения лекционного материала, учебной литературы, затем следует переходить к ознакомлению с дополнительной литературой и нормативными актами. Рекомендуется повторение пройденного материала с целью его более глубокого усвоения. По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций.

В читальном зале факультета доступны также научные журналы, которые могут содержать научные статьи по проблемам теории государства и права: Государство и право, Журнал российского права, Закон, Вестник Московского университета. Серия Право, Lex Russica, Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки.

По всем возникающим вопросам следует обращаться к преподавателю согласно графику консультаций или через чат портала ЯрГУ.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

1. **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.



2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. **Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.