

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра трудового и финансового права



Рабочая программа дисциплины

«Научные школы трудового права»

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры трудового и финансового права
от «11» мая 2023 года, протокол № 8

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научные школы трудового права» являются усвоение аспирантами знаний и изучение актуальных проблем теории трудового права, генезис и развитие трудового права школами трудового права России. Задачами курса является как получение аспирантами упорядоченного массива знаний, так и развития навыков самостоятельного анализа трудового законодательства и практики его применения с позиций теоретического анализа и обобщений.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:-

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные теории и концепции в сфере трудового права, выдвигаемые научными школами трудового права как в России, так и за рубежом, актуальные современные проблемы и дискуссионные вопросы правового регулирования трудовых отношений, изучаемые научными школами трудового права в объеме, необходимом для проведения исследований;

Уметь:

- давать критическую оценку теориям и концепциям в сфере трудового права, выдвигаемым научными школами трудового права как в России, так и за рубежом, а также их положениям, обоснованно судить о применимости их в рамках действующей правовой системы и на практике;

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, касающейся теорий и концепций в сфере трудового права, выдвигаемых научными школами трудового права, актуальных современных проблем и дискуссионных вопросов правового регулирования трудовых, изучаемых научными школами трудового права

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Тема1. Истоки российской науки трудового права	2	2				20	Круглый стол
2.	Тема2. Становление	2	2				20	Круглый стол

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости
	научных школ советского трудового права.							
3.	Тема3. Современные русские школы трудоустройства (общая характеристика)	2	2				21	Выполнение индивидуальных заданий
4.	Тема4. Московская, петербургская, уральская и томская школы трудоустройства.	2	3			1	20	Выполнение индивидуальных заданий
5.	Тема5. Ярославская, пермская и казанская школы трудоустройства.	2	3			1	21	Выполнение индивидуальных заданий
	Промежуточная аттестация							Зачёт
	Итого	2	12			2	94	108

Содержание разделов дисциплины:

Тема1.У истоков российской науки трудового права.

Развитие науки трудового права в странах Запада (вторая половина XIX – XX вв.) Наука трудового права стран Запада в лицах (Ф.Лотмар, Г. Зинцгеймер, О. Кан-Фройнд, В. Каскель, А. Ф. Никиш, Б. Вебб, С.Вебб, К. Уэддерберн, Ж. Лион-Кан и др.) Влияние западного законодательства и науки на развитие отечественной науки трудового права. Предыстория и предтечи российской школы трудового права. Первые шаги в отечественных трудовых исследованиях: фабричные инспектора, государственные и общественные деятели (И.И. Янжул, Е.М. Дементьев, А.Н. Быков, В.П. Литвинов-Фалинский, И.Х. Озеров, А.Ф. Федоров, Р.А. Дистерло, А.Н. Миклашевский, С.О. Загорский, и др.) Л.С. Таль – основатель российской школы трудового права. От цивилистических исследований к осмыслению правового регулирования трудовых отношений: Ю.С. Гамбаров, В. М. Гордон, А.М. Гуляев, И.А. Покровский, В.Б. Ельяшевич, А.А. Симолин, В.И. Синайский и другие. У истоков российской науки сравнительного и международного трудового права (Н. Н. Кравченко и Г. Г. Швиттау).

Тема2. Становление научных школ советского трудового права

К.Маркс,Ф.Энгельс, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и влияние их учения на развитие науки трудового права (М. Г. Лунц, В.Я. Канель, А.М. Коллонтай, Н.Н. Полянский, А. Г. Гойхбарг, А.А. Карелин и др.) Я.А. Канторович, В.М. Догадов, К.М. Варшавский и ленинградская школа трудового права. И.С. Войтинский и московская школа трудового права (С.Л. Рабинович - Захарин, С.И. Каплун, и др.)Ярославская школа трудового права (Н. Н. Голубев, Б.В. Чредин, А.В. Венедиктов, А.М. Стопани, и др.) От цивилистики к советскому трудовому праву: Д.М. Генкин, Е.И. Астрахан, Е.Н. Данилова, Л.Я. Гинцбург, М.И. Бару. Бестужевки: вклад воспитанниц Бестужевских высших женских курсов в развитие отечественной науки трудового права (А. Е. Семенова, З.Р. Теттенборн, П.Д. Каминская)

Тема3. Современные российские школы трудового права (общая характеристика)

Научное наследие московской школы трудового права (И.С. Войтинский, Г.К. Москаленко, Я.Л. Киселев, С.С. Каринский, В.И. Смолярчук). Н.Г. Александров и развитие московской школы (В. И. Никитинский, С.А. Голощапов и др.) Ленинградская школа: А.С. Пашков, Ф.М. Левиант, К.П. Уржинский. Основатели уральской и сибирской школ: Б.К. Бегичев и В.Н. Скобелкин. Советская школа сравнительного и международного трудового права: В.И. Усенин, Э.М. Аметистов.

Тема4. Московская, петербургская, уральская и томская школы трудового права.

Российская школа трудового права в постсоветский период. Московская школа (А.Д. Зайкин, Р.З. Лившиц, А.И. Ставцева, В.Н. Толкунова, Л.А. Сыроватская). Продолжая традиции: петербургская, уральская и томская школы (В. Н. Смирнов, М.В. Молодцов, В.Д. Шахов и др.)

Тема5. Ярославская, пермская и казанская школы трудового права.

Возрождение и зарождение: ярославская, пермская и казанская школы трудового права.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:
по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Дискуссия или круглый стол – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у аспирантов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Индивидуальные задания – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Научные школы трудового права» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы аспирантов по темам дисциплины;
- представлен список литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в случае их проведения в дистанционном формате в режиме онлайн.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) обязательная литература

1. Лушников А.М., Лушникова М.В. Онтология отечественной науки трудового права в постсоветский период: монография М.: Проспект, 2017. - 622 с. 10 экз. [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170953.pdf>; <http://ebs.prospekt.org/book/36456>.
2. Лушников А.М., Лушникова М.В. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития. М.: Проспект, 2015. 3 экз. [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/28731>.
3. Лушников А.М., Лушникова М.В. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор). Научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2015. 5 экз. [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/27701>.

б) дополнительная литература

1. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2016. Вып. 10 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1588492>
2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
5. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
6. Лушникова М.В., Лушников А.М., Тарусина Н.Н. Гендер в законе. М.: Проспект, 2015. 5 экз. [Электронный ресурс]. - URL:<http://ebs.prospekt.org/book/27955>.
7. Лушникова М.В., Лушников А.М., Смирнов Д.А. Российское трудовое право в условиях инновационной экономики. Ярославль: Индиго, 2015. 5 экз.

в) нормативные правовые акты, судебная практика и официальные материалы

1. Конституция РФ: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Всеобщая декларация прав человека: Утверждена и провозглашена 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН.
3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
4. Международный Пакт о гражданских и политических правах: Одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г.
5. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм. и доп.)

6. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 (с изм. и доп.).
7. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 г. №10-ФЗ (с изм. и доп.)
8. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ.
9. О минимальном размере оплаты труда: Федеральный закон 19 июня 2000 г. №82-ФЗ (с изм. и доп.)
10. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27 ноября 2002 г. № 156-ФЗ. (с изм. и доп.)
11. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152 –ФЗ (с изм. и доп.).
12. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426 –ФЗ (с изм. и доп.).
13. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ (с изм. и доп.)
14. О муниципальной службе в РФ: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ (с изм. и доп.)
15. Об утверждении перечня должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности: Постановление Минтруда РФ от 31 декабря 2002 г. № 85.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. №2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (в ред. от 28.09. 2010 №22).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. №52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» (в ред. от 28.09. 2010 №22).
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних».
19. Обзор Верховного Суда РФ практики рассмотрения судами дел, связанных с осуществлением гражданами трудовой деятельности в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 26 февраля 2014 г.

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyl.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Реферативнаябазаданных «Web of Science» - webofscience.com;

Реферативная база данных «Scopus» - www.scopus.com;

Наука права. Электронная библиотека - <http://naukaprava.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>

Права человека в России - <http://www.hro.org/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
Портал органов государственной власти Ярославской области -
<http://www.yarregion.ru/default.aspx>
Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
Суды общей юрисдикции Ярославской области -
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая
библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права,
уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации,
практика - <http://www.kodeks.ru>
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>
Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов -
<http://www.rcca.com.ru/>
Сайт Международной организации труда (МОТ) ([http://www.ilo.org/global/lang--
en/index.htm](http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm));
Сайт Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО)
(<https://www.issa.int/ru>);
Сайт Европейского Союза (ЕС) (<http://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=en>)
Сайт Евразийской экономической комиссии (<http://www.eurasiancommission.org>)
Сайт Межпарламентской Ассамблеи государств СНГ (<http://iacis.ru/>)
Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор(ы) :

Зав. кафедрой трудового и финансового права
д.ю.н., д.и.н., профессор

А.М. Лушников

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Научные школы трудового права»**

**Оценочные материалы
для проведения текущей и/или промежуточной аттестации
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Перечень вопросов к круглому столу (темы №1-2)

1. Вклад дореволюционных ученых-цивилистов в осмысление проблем правового регулирования трудовых отношений (к теме № 1)
2. Влияние западной науки на развитие российского трудового права (к теме №1)
3. Дать оценку научного наследия Л.С. Таля (к теме № 1)
4. Дать оценку научного наследия Н.Г. Александрова (к теме № 2)

Тематика индивидуальных заданий (темы № 3-5)

1. Научное обоснование кодификации отечественного трудового законодательства (КЗоТ 1918г.)
2. Научное обоснование кодификации отечественного трудового законодательства (КЗоТ 1922г.)
3. Научное обоснование кодификации отечественного трудового законодательства (КЗоТ 1971г.)
4. Научное обоснование кодификации отечественного трудового законодательства ТК РФ
5. Развитие теории трудового договора в российской науке трудового права
6. Развитие теории трудового правоотношения в российской науке трудового права
7. Развитие теории коллективного договора в российской науке трудового права
8. Развитие теории трудового процессуального права в российской науке трудового права
9. Ярославская школа трудового права: тенденции и новации

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачёт по дисциплине проводится устно по экзаменационным билетам.
Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.
На подготовку к ответу дается 30 минут.

1.2.Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Развитие науки трудового права в странах Запада (вторая половина (XIX-XX вв.)
(Ф. Лотмар, Г.Зинцгеймер, О Кан-Фройнд, В. Каскель, А.Ф. Никиш, Б. Вебб, К.Уэдднрберн, Ж. Лион-Кан и др.)
2. Предыстория российской школы трудового права (И.И.Янжул, Е.М. Дементьев, А.Н. Быков, В.П. Литвинов-Фалинский, И.Х. Озеров, А.Ф. Федоров, Р.А. Дистерло, Л.С. Таль, А.Н. Миклашевский, С.О. Загорский)

3. Становление научных школ советского трудового права (М. Г. Лунц, В.Я. Канель, А.М. Коллонтай, Н.Н. Полянский, А. Г. Гойхбарг, В.М. Догадов А.А.К.М. Варшавский, И.С. Войтинский, Н. Н. Голубев, Карелин, С.Л. Рабинович - Захарин, Б.В. Чредин, А.В. Венедиктов, Д.М. Генкин, Е.И. Астрахан, Е.Н. Данилова, Л.Я. Гинцбург, М.И. Бару, А. Е. Семенова, З.Р. Теттенборн, П.Д. Каминская)
4. Советская школа трудового права (Г.К Москаленко, Я.Л. Киселев, С.С. Каринский, В.И. Смолярчук, Н.Г. Александров, В.И. Никитинский, С.А. Голощапов, К.П. Трахтенберг, А.Е. Пашестник, Я.И. Давидович, А.С. Пашков, Ф.М. Левиант, К.П. Уржинский, Б.К. Бегичев, В.Н Скобелкин, В.И. Усенин, Э.М. Аметистов)
5. Российская школа трудового права в постсоветский период: общая характеристика.
6. Московская школа (А.Д. Зайкин, Р.З. Лившиц, А.И. Ставцева, В.Н. Толкунова, Л.А. Сыроватская).
7. Петербургская, уральская и томская школы (В. Н. Смирнов, М.В. Молодцов, В.Д. Шахов и др.)
8. Ярославская, пермская и казанская школы трудового права.
9. Российская школа сравнительного и международного трудового права (С.А. Иванов, И.Я. Киселев).

2.1 Описание процедуры выставления оценки

По итогам зачёта выставляется одна из оценок: «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «Зачтёно» выставляется аспиранту, который даёт недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. При ответах аспирант допускает ошибки в определении и раскрытии отдельных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или даёт неверные ответы.

Оценка «Не зачтено» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; даёт неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов аспиранта.

Оценка «Не зачтено» выставляется также аспиранту, который взял билет, но отвечать отказался.