


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Информационно-аналитические системы в финансовой бизнес-аналитике»**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)  
«Финансовая экономика»

Форма обучения  
очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «04» мая 2022 г., протокол №10

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №5 от «11» мая 2022 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационно-аналитические системы в финансовой бизнес-аналитике» являются получение знаний о видах и функциональных возможностях современных информационно-аналитических систем, используемых для автоматизации задач финансовой бизнес-аналитики и получения практических навыков работы с ними с целью оценки и обоснования эффективности применяемых в бизнес-аналитике решений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в финансовой бизнес-аналитике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть навыками работы с электронными порталами и онлайн-сервисами, уметь применять методики анализа деятельности организаций, знать основные показатели финансовой бизнес-аналитики и классификацию современных информационных технологий в экономике.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-2</b> Способен анализировать и использовать источники информации, базы данных и специализированное программное обеспечение для целей бизнес-аналитики и эксплуатации интегрированной системы риск-менеджмента, интерпретировать и презентовать результаты с целью разработки стратегии развития организации	<b>ПК(А)-2.3</b> Выявляет внутренние и внешние факторы, влияющие на бизнес-цели организации, разрабатывает параметры финансовой стратегии, в том числе с применением современных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> - виды, характеристики и функциональные возможности современных информационно-аналитических систем, используемых для автоматизации задач финансовой бизнес-аналитики.  <b>Уметь:</b> - распознавать внутренние и внешние факторы, влияющие на построение системы целей в организации - применять функциональные возможности современных информационно-аналитических систем и баз данных для поиска, оценки и обоснования эффективности применяемых в бизнес-аналитике решений.  <b>Владеть навыками:</b> - разработки финансовой стратегии на основании информации, полученной с применением современных информационно-аналитических систем и баз данных.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Анализ инвестиционной привлекательности компаний на основе финансовой и нефинансовой отчетности	3	2	4				10	Практические (ситуационные) задач
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация - тест
2	Интеллектуальный анализ данных для выявления искажений в финансовой отчетности компании	3	2	6		1		12	Практические (ситуационные) задачи
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: -презентация
3	Информационные технологии анализа финансовой информации	3	4	8		1		17	Кейс
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							6	Материалы в LMS Moodle: -презентация
							0,3	4,7	Зачет
	<b>ИТОГО 72 ч.</b>		<b>8</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>43,7</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							14	

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
1	Анализ инвестиционной привлекательности компаний на основе финансовой и нефинансовой отчетности	2	1	1		1		16	Практические (ситуационные) задач	
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	Материалы в LMS Moodle: - презентация - тест	
2	Интеллектуальный анализ данных для выявления искажений в финансовой отчетности компании	2	-	1		1		18	Практические (ситуационные) задач	
	в том числе с ЭО и ДОТ							6	Материалы в LMS Moodle: - презентация	
3	Информационные технологии анализа финансовой информации	2	1	2		2		24	Кейс	
	в том числе с ЭО и ДОТ							10	Материалы в LMS Moodle: - презентация	
							0,3	3,7	Зачет	
	ИТОГО 72 ч.		2	4		4	0,3	61,7		
	в том числе с ЭО и ДОТ							22		

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Анализ инвестиционной привлекательности компаний на основе финансовой и нефинансовой отчетности

- 1.1. Анализ инвестиционной привлекательности компаний с позиции кредитора
- 1.2. Анализ инвестиционной привлекательности компаний с позиции миноритарного инвестора
- 1.3. ESG-методики анализа деятельности компаний на основе финансовой и нефинансовой отчетности

## **Тема 2. Интеллектуальный анализ данных для выявления искажений в финансовой отчетности компании**

- 2.1. Основные виды искажений и фальсификации данных в бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 2.2. «Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов» М.Д. Бенеша
- 2.3. Выявление искажений в БФО на основе закона Бенфорда
- 2.4. Выявление искажений в финансовых результатах на основе анализа расхождения денежного потока и операционной прибыли
- 2.5. Сравнение методик анализа данных для выявления искажений в финансовой отчетности

## **Тема 3. Информационные технологии анализа финансовой информации**

- 3.1. Информационно-аналитические технологии бизнес-анализа
- 3.2. Информационно-аналитические технологии анализа инвестиционной привлекательности с позиций миноритарного инвестора
- 3.3. Business Intelligence как инструмент информационно-аналитического управления

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Куприянов, Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477432>

2. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469518>

#### **б) дополнительная литература**

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468987>

2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470488> (дата обращения: 16.06.2021).

3. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451568> (дата обращения: 16.06.2021).

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита,  
канд. экон. наук

А.В. Карашова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Информационно-аналитические системы в финансовой бизнес-аналитике»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема № 1 «Анализ инвестиционной привлекательности компаний на основе  
финансовой и нефинансовой отчетности»**

**Примеры практических (ситуационных) задач**

Проведите расчеты по всем рекомендуемым показателям, сравните их с нормативным значением и с данными онлайн-сервисов инвестиционной аналитики, на основании полученных данных сделайте выводы о наиболее инвестиционно привлекательном предприятии на основании

Результаты расчетов представьте в таблице:

Показатель	Формула расчета	Расчетное Значение	Данные онлайн-сервиса	Лучшее значение конкурента	Комментарий
ROA					
P/E					
P/S					
P/B					
EV/EBITDA					
Net profit Margin					
EPS					

**Примеры тестовых заданий:**

- В какой форме отчетности можно найти данные об OCF?
  - отчет о финансовых результатах
  - отчет о движении денежных средств
  - баланс
  - аналитический отчет
- Коррекция оценки российской компании по сравнению с американской связана с:
  - ковид-кризисом
  - кредитным риском
  - суверенным риском (политическим риском)
  - отраслевым риском
- Правильный расчет FCF выглядит следующим образом:
  - Чистая прибыль + Налог на прибыль + Проценты по заемному капиталу.



- б) Операционная посленалоговая прибыль + Амортизация – Инвестиции в основной и оборотный капитал.
- в) Выручка – Амортизация – Постоянные и переменные издержки – Налог на прибыль + Изменения в оборотном капитале – Сальдо по инвестиционной деятельности из отчета о движении денежных средств.
- г) Сальдо денежного потока по операционной деятельности + Сальдо денежного потока по инвестиционной деятельности.
- д) Сальдо денежного потока по основной (текущей) деятельности – Сальдо денежного потока по инвестиционной деятельности.

**Ключ к тесту**

1	2	3
Б	В	Б

**Тема № 2 «Интеллектуальный анализ данных для выявления искажений в финансовой отчетности компании»**

**Примеры практических (ситуационных) задач**

Проведите расчеты по всем рекомендуемым показателям, сравните их с нормативным значением, сделайте выводы о наличии или отсутствии в отчетности организации признаков искажения финансовой информации.

Результаты расчетов представьте в таблице:

Показатель	Формула расчета	Норматив по Бенишу	Данные организации –объекта исследования	Комментарий
------------	-----------------	--------------------	--	-------------

**Тема № 3 «Информационные технологии анализа финансовой информации»**

**Пример практических (ситуационных) задач для самостоятельного изучения**

Проведите сравнительный анализ основных разделов открытых информационных источников о деятельности компаний. Проанализируйте не менее 10 источников.

Результаты представьте в таблице:

Источник	Данные форм отчетности	Мульти-пликаторы	Консенсус-прогноз	DCF	Дивидендная политика	Новостной анализ
Investing.com						
Simplwall.st						
Blackterminal						
Gurugocus						
Finviz						
Yahoo finance						
...						

## **Кейс на тему «Использование информационно-аналитических технологий при обосновании выбора наиболее инвестиционно привлекательной компании в отрасли»**

Цель кейса – самостоятельно осуществить сбор информации о деятельности публичного акционерного общества из открытых источников либо получить их при использовании доступных информационно-аналитических технологий, провести анализ этой информации и на основании проведенного анализа аргументировать выбор наиболее инвестиционного привлекательного предприятия в текущих рыночных условиях.

Для достижения цели студентам необходимо:

1. Выбрать базу кейса среди отечественных и зарубежных компаний
2. Определить основных конкурентов
3. Собрать необходимую информационно-аналитическую базу для проведения анализа, используя данные, полученные при использовании информационно-аналитических технологий и онлайн-сервисов, предоставляющих бизнес-аналитику
4. Провести анализ и оценку инвестиционной привлекательности организации и сравнить с основными конкурентами
5. Оформить результаты в письменном виде. Ориентировочный план работы:
  - Анализ деятельности компании;
  - Анализ дивидендной политики;
  - Новостной анализ;
  - Краткий вывод по компании;
  - Краткий вывод по группе компаний. Обоснование выбора наиболее привлекательной организации с позиций инвестора
6. Обсудить в группе полученные результаты анализа, сформулировать основные факторы, препятствующие росту инвестиционной привлекательности организаций

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий (в т.ч. для самостоятельного изучения)**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки выполнения кейса**

Кейс является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейса оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейса соответствует обозначенному критерию, студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейса.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла и менее.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Методика анализа инвестиционной привлекательности компании с позиции кредитора
2. Методика анализа инвестиционной привлекательности компании с позиции миноритарного инвестора
3. ESG-методики анализа деятельности компаний на основе финансовой и нефинансовой отчетности
4. Основные виды искажений и фальсификации данных в бухгалтерской (финансовой) отчетности
5. Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов М.Д. Бенеша
6. Выявление искажений в БФО на основе закона Бенфорда
7. Выявление искажений в финансовых результатах на основе анализа расхождения денежного потока и операционной прибыли
8. Сравнение методик анализа данных для выявления искажений в финансовой отчетности
9. Информационно-аналитические технологии бизнес-анализа
10. Информационно-аналитические технологии анализа инвестиционной привлекательности с позиций миноритарного инвестора
11. Business Intelligence как инструмент информационно-аналитического управления
12. Сравнение информационной наполненности открытых источников информации о деятельности организаций.

### Пример билета к зачету

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова»  
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита  
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль): «Финансовая экономика»  
Дисциплина: «Информационно-аналитические системы в финансовой бизнес-аналитике»

#### БИЛЕТ № 3

##### 1. Информационно-аналитические технологии бизнес-анализа

Зав. кафедрой бух. учета, анализа и аудита  
д-р экон. наук, профессор

И.П. Курочкина

### Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее одного академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим один вопрос и оценки за защиту кейса, полученную в ходе текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины; оценка за кейс соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса и/или оценка за кейс соответствует оценке «неудовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался; не представил решение кейса и/или не защитил кейс.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Информационно-аналитические системы в финансовой бизнес-аналитике»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Информационно-аналитические системы в финансовой бизнес-аналитике» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине.

Успешное овладение дисциплиной «Информационно-аналитические системы в финансовой бизнес-аналитике», предусмотренное рабочей программой, и принятия на этой основе оптимальных управленческих решений зависит:

- во-первых, от уровня уже полученных знаний в бакалавриате по таким дисциплинам, как «Финансовая отчетность и ее анализ», «Информационные системы в экономике», «Инвестиции»; а также в магистратуре: «Инструментальные методы экономического и финансового анализа», «Финансовый бизнес-анализ», «Корпоративные финансы и оценка текущего состояния организации», «Анализ финансовых рынков»;
- во-вторых, от понимания целевой установки курса. круга изучаемых проблем и глубины их постижения;
- в-третьих, от степени понимания и усвоения изучаемых аналитических инструментов бизнес-анализа;
- в-четвертых, от умения применять на практике изученные методики и инструменты;
- в-пятых, от умения оперативно и эффективно находить требуемые данные о деятельности организаций на порталах и онлайн-сервисах либо получать их при использовании специализированных аналитических информационных технологий;
- в-шестых, от уровня аналитического мышления, умения обобщать полученные результаты анализа и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия.

Таким образом, для получения знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания, детально проработать ситуацию в рамках кейса, аргументировано обосновать выбранный вариант решения, активно участвовать в обсуждении кейсов других студентов группы.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на практических занятиях с применением видео-материалов, компьютерных технологий, онлайн-опросов, современных технологий дистанционной работы. В ходе занятий студент должен продемонстрировать знания информационных источников для проведения бизнес-анализа, свободную ориентацию в области изучения информационно-аналитических систем, а также способность качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, аргументированно вести научную дискуссию.

Активные методы обучения, используемые для проведения занятий, способствуют выработке практических навыков использования специализированных информационных технологий и обоснования управленческих решений в области финансов.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.