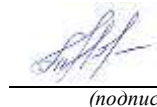


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического  
факультета



Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Бухгалтерские и аналитические инструменты управления устойчивым развитием**  
**бизнеса»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «03» апреля 2024 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерские и аналитические инструменты управления устойчивым развитием бизнеса» являются: получение углубленных знаний о возможностях применения современных бухгалтерских и аналитических инструментов управления устойчивым развитием бизнеса; получение практических навыков применения учетно-аналитического инструментария для обоснования принимаемых управленческих решений; формирование навыков подготовки и оформления результатов исследования и представления их заинтересованным лицам

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерские и аналитические инструменты управления устойчивым развитием бизнеса» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения по следующим дисциплинам: «Управленческий анализ» (уровень бакалавриата), «Менеджмент» (уровень бакалавриата); «Микро- и макроэкономика (продвинутый уровень)».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК (ОУ)-3</b> Способен осуществлять составление и представление консолидированной отчетности	<b>ПК (ОУ)-3.2.</b> Способен проводить анализ внешней и внутренней отчетности с профессиональной интерпретацией его результатов	<b>Знать:</b> Бухгалтерские и аналитические инструменты подготовки и принятия управленческих решений для устойчивого развития организации на основе анализа внутренней и внешней отчетности <b>Уметь:</b> Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности риски нарушения устойчивого развития <b>Владеть:</b> Навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа отчетности, оценки эффективности принятых решений в области управления финансами организации

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов.

### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Механизм формирования системы устойчивого развития бизнеса и его учетно-аналитическое обеспечение	2	2	2		1		15	Дискуссия Расчетная работа
2	Интеллектуальный анализ данных ( <i>Data Mining</i> ) для выявления искажений в финансовой отчетности компании	2	2	2				10	Апробирование рассмотренных методик на базе отчетности организаций
3	Совершенствование механизма управления прибылью для повышения устойчивости развития бизнеса	2	1	2				10	Рассмотрение управленческих ситуаций. Тестирование
4	Инструментальные средства для моделирования и управления устойчивым развитием бизнеса	2	1	2		1		10	Создание модели с использованием одного из рассмотренных инструментальных средств
		2				2	0,3	10,7	зачет
	Всего за семестр 72 ч.		6	8		2	0,3	55,7	

#### Содержание разделов дисциплины:

##### Тема 1. Механизм формирования системы устойчивого развития бизнеса и его учетно-аналитическое обеспечение

- 1 Факторы формирования системы устойчивого развития бизнеса
- 2 Анализ устойчивости экономического роста организации на основе финансовой и нефинансовой отчетности
- 3 Аналитическое обоснование ключевых факторов успеха (CFS) и ключевых индикаторов бизнеса (KRI)
- 4 Анализ устойчивого развития организаций с учетом интересов ключевых стейкхолдеров
- 5 Комплексный анализ рисков организации на основе бухгалтерской финансовой отчетности

##### Тема 2. Интеллектуальный анализ данных (*Data Mining*) для выявления искажений в финансовой отчетности компании

- 1 Основные виды искажений и фальсификации данных в бухгалтерской (финансовой) отчетности

- 2 «Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов» М.Д. Бенеша
- 3 Выявление искажений в БФО на основе закона Бенфорда
- 4 Выявление искажений в финансовых результатах на основе анализа расхождения денежного потока и операционной прибыли

### **Тема 3. Совершенствование механизма управления прибылью для повышения устойчивости развития бизнеса**

- 1 Система управления финансовыми ресурсами организации
- 2 Анализ качества прибыли

### **Тема 4. Инструментальные средства для моделирования и управления устойчивым развитием бизнеса**

- 1 Структурный анализ и моделирование бизнес-процессов организации с использованием инструментария IDEF
- 2 PROJECT EXPERT как инструмент моделирования эффективности инвестиционных вложений
- 3 Business Intelligence - инструмент информационно-аналитического управления, ориентированного на перспективу (упреждающего анализа – *predictive analytics*)

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки магистра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

**Семинар (семинарское занятие)** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

**Электронный учебный курс «Бухгалтерские и аналитические инструменты управления устойчивым развитием бизнеса» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса используются программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;
- для выполнения контрольных заданий при самостоятельной работе студентов – программа Project Expert (7 версия) и IDEF0

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) Основная литература:**

1. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510733> ( с тестами и видеоматериалами)

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами: учеб. Пособие. – Москва :Издательство: Проспект,2017. — 507 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/683/page/2>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969>

3. Завьялов, Ф.Н. Риски в экономике методы оценки и расчета : учеб. пособие для вузов / Ф. Н. Завьялов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. Совет ун-та. - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 150 с.

4. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517878>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор: доцент кафедры бухгалтерского учета,  
анализа и аудита \_\_\_\_\_

Вовненко Г.И.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Бухгалтерские и аналитические инструменты управления устойчивым  
развитием бизнеса»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1. Механизм формирования системы устойчивого развития бизнеса и его учетно-аналитическое обеспечение ( Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2)**

***Расчетная работа по анализу устойчивости развития организации )***

Студентам необходимо выбрать организацию-базу для проведения расчетной работы.

Собрать необходимую информационно-аналитическую базу для проведения анализа.

Провести анализ и оценку устойчивости развития данной организации по одной из рассмотренных на занятиях методик. Оформить результаты в письменном виде. Защита работы осуществляется на зачете.

***Дискуссия: «За» и «Против» анализа рисков на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности***

Студенты на основе изученного теоретического материала по анализу рисков на основе БФО и проблем его практического применения самостоятельно составляют SWOT-анализ этого инструмента оценки риска, а затем в аудитории организуется коллективное обсуждение этого вопроса. Этот метод позволяет закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, научить культуре ведения дискуссии, выработать у студентов профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

**Тема 2. Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) для выявления искажений в финансовой отчетности компании ( Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2)**

***Практическое задание***

**Пример практического задания**

Для выявления фактов наличия искажений в финансовой отчетности на основе «Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов» М.Д. Бенеша необходимо провести расчеты по всем рекомендуемым показателям, сравнить их с нормативным знанием, сделать выводы о наличии или отсутствии в отчетности организации признаков искажения финансовой информации. Возможная форма оформления результатов анализа представлена в таблице.

Показатель	Формула расчета	Норматив по Бенишу	Данные организации – объекта исследования	Комментарий
------------	-----------------	--------------------	---	-------------

**Тема 3. Совершенствование механизма управления прибылью для повышения устойчивости развития бизнеса ( Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2)**

***Рассмотрение управленческих ситуаций***

### *Примеры управленческих ситуаций*

1) На основе представленных бухгалтерских данных необходимо составить Отчет о движении денежных средств косвенным методом и оцените качество прибыли на основе взаимосвязи между полученным финансовым результатом (чистой прибылью) и полученными денежными средствами.

2) В машиностроительной холдинговой компании выделены в качестве центров прибыли заводы. Руководители заводов наделены полномочиями заключения договоров с поставщиками и покупателями, установления цен и др. Основным показателем для премирования является прибыль от продаж.

#### Задание:

- На основании представленных данных сделайте расчеты прибыли от продаж на основе метода калькулирования по методу «Директ-костинг» и методу полного распределения затрат
- Как изменяться показатели прибыли от продаж, если объем производства возрастет до 2000 ед., а объем продаж, цены и нормы затрат останутся теми же?
- Сделайте аргументированный вывод о том, при каком методе расчета себестоимости повышается риск служебных злоупотреблений со стороны руководителей центров прибыли.

### ***Контрольное тестирование***

1. Как влияет на изменение финансового результата установление в Учетной политике максимального срока полезного использования основных средств и НМА ?
  - a) Завышает
  - b) Занижает
  - c) Не влияет
  - d) В зависимости от объема выпуска продукции
2. Как влияет на изменение рентабельности установление в Учетной политике минимального срока полезного использования основных средств и НМА ?
  - a) Завышает
  - b) Занижает
  - c) Не влияет
  - d) В зависимости от объема выпуска продукции
3. Как влияет на изменение финансового результата установление в Учетной политике списания малоценных ОС в качестве материально-производственных запасов?
  - a) Завышает
  - b) Занижает
  - c) Не влияет
  - d) Зависит от стадии жизненного цикла
4. Как влияет на изменение финансового результата установление в Учетной политике начисление амортизации по способу уменьшаемого остатка?
  - a) Завышает
  - b) Занижает
  - c) Не влияет
  - d) В зависимости от объема выпуска продукции
5. Как влияет на изменение финансовой устойчивости установление в Учетной политике максимального срока полезного использования основных средств и НМА ?
  - a) Завышает
  - b) Занижает
  - c) Не влияет



- d) В зависимости от объема выпуска продукции
- 6. Как влияет на изменение ликвидности оценка активов по методу ФИФО по сравнению с ЛИФО?
  - a) Завышает
  - b) Занижает
  - c) Не влияет
  - d) В зависимости от объема выпуска продукции
- 7. «Максимизация благосостояния собственников (учредителей)» - это основная цель управления финансовыми ресурсами коммерческой организации при каком подходе ?
  - a) Традиционном
  - b) Стоимостном
  - c) Дифференцированном
  - d) По стадиям жизненного цикла
- 8. Имеет место падение денежных поступлений в результате сокращения продаж, формируется дефицит денежных средств. Это особенность какого этапа жизненного цикла организации
  - a) Зарождение
  - b) Рост
  - c) Зрелость
  - d) Старение
- 9. Кто является автором концепции временной стоимости денег?
  - a) Ф.Найт
  - b) И.Фишер
  - c) А.Маршалл
  - d) Г.Марковец
- 10. Цена собственный капитала – 20%, его доля в общей стоимости финансовых ресурсов – 40%, процент по кредиту – 15% , доля заемных средств – 50% , остальное - вложения из инвестиционного фонда с требуемой доходностью 10%. Ставка налога на прибыль -20%  
Какова будет стоимость капитала по модели WACC?
  - a) 16,5 %
  - b) 15,0%
  - c) 15,5%
  - d) Данных недостаточно

#### **Тема 4. Инструментальные средства для моделирования и управления устойчивым развитием бизнеса ( Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2)**

##### ***Создание модели с использованием одного из рассмотренных инструментальных средств***

##### **Моделирование эффективности инвестиционных вложений с использованием программы Project Expert**

*Цель занятий* - обучение студентов методике моделирования инвестиционных вложений с учетом различных параметров внешней и внутренней среды с применением программы «Project\_Expert»

*Для проведения занятия необходимо:* аудитория, компьютерный класс, необходимое количество персональных компьютеров с установленной программой «Project\_Expert».

*Задачи каждой группе студентов:*

Каждой группе дается задание сделать несколько вариантов развития предприятия на основании исходных базовых данных.

Для создания нового варианта модели необходимо изменить заданные параметры деятельности предприятия, например, объемов продаж различных продуктов, их цены, схемы налогообложения, схемы финансирования, ставки дисконтирования и т.п.

Выполнить необходимые расчеты в Project Expert.

Далее необходимо провести их сравнительный анализ не только по финансовым показателям и показателям эффективности инвестиций, но и по всему спектру данных финансовых отчетов, таблиц пользователя, детализации.

Заключительной задачей является выбор наилучшего варианта развития и его обоснование

### Структурный анализ и моделирование бизнес-процессов организации с использованием инструментария IDEF

*Цель занятия* – обучение студентов моделированию бизнес-процессов коммерческих организаций пониманию того, как организована та или иная функциональная работа и ее взаимосвязь с другими работами, выявить резервы для оптимизации процессов.

*Для проведения занятия необходимо:* аудитория, компьютерный класс, необходимое количество персональных компьютеров. с установленной программой «IDEF0». При наличии необходимого обеспечения задание может выполняться дома.

*Задание студентам*

Студенты самостоятельно (или по рекомендации преподавателя) выбирают какой-нибудь бизнес-процесс, осуществляемый в коммерческих организациях.

Определяют контекст-уровня описания системы в целом, в который входит определение субъекта моделирования, цель и точка зрения на модель.

Определяются основные функции, отображающие процессы, происходящие в анализируемой системе. Определяются связи между функциями, информационное обеспечение, исполнители.

На основании подготовленной информации строится графическая модель выбранного бизнес-процесса с использованием программы «IDEF0» или с использованием офисных программ.

### **Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД**

#### ➤ **Оценивание расчетной работы**

Критерии оценивания этого контрольного мероприятия приведены в разделе 1.3.

#### ➤ **Оценивание результатов проведения дискуссии**

происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

- «отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

- «хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

- «удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

- «неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении

➤ **Оценивание результатов решения практических заданий (ситуационных задач)**

- «отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; выбрал рациональный способ решения; сделал правильные расчеты и обоснованные аргументированные выводы

- «хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; сделаны правильные расчеты, выводы по полученным результатам имеют определенные погрешности.

- «удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; выбран нерациональный способ решения, имеются определенные погрешности в расчетах и выводах

- «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; допустил грубые ошибки в расчетах.

➤ **Оценивание контрольного тестирования**

Результаты теста оцениваются по балльной системе:

Максимальное количество баллов зависит от структуры контрольной работы.

Оценка за контрольную работу проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно, 60-75% от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно, 76-85% от максимально возможного количества баллов - хорошо, 86-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

➤ **Оценивание создание модели с использованием одного из рассмотренных инструментальных средств**

При оценивании учитываются следующие критерии:

- Владение всесторонними систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы;
- Обладание навыками применения инструментальных средств
- Соответствие выполненного задания методическим рекомендациям
- Демонстрация самостоятельного и обоснованного применения бухгалтерского и аналитического инструментария при создании модели
- Умение ясно и убедительно обосновать выбор наиболее оптимального варианта решения с приведением необходимых аргументов и фактов

Оценка «отлично» выставляется, если все критерии выполнены полностью;

Оценка «хорошо» выставляется, если по некоторым критериям были допущены незначительные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по некоторым критериям были допущены существенные ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по большинству критериям были допущены существенные ошибки или задание не выполнено

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачет выставляется по итогам защиты выполненных расчетных работ и результатов выполнения контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе текущей аттестации

### Зачетное задание

(Проверка сформированности компетенции ПК (ОУ)-3, индикатора ПК (ОУ)-3.2)

- Студентам необходимо выбрать организацию-базу для проведения расчетной работы.
- Собрать необходимую информационно-аналитическую базу для проведения анализа рыночной позиции данной организации.
- Выполнить расчетную работу по одной из методик анализа устойчивости развития организации» на основе отчетности какой-либо организации (за последние 2-3 года).
- Сделать выводы об устойчивости развития организации и основных факторах, препятствующих устойчивому развитию
- Оформить всю работу в печатном виде в отдельной папке с титульным листом и Приложениями отчетности предприятия
- Подготовиться к защите расчетной работы

### Описание процедуры выставления оценки промежуточной аттестации

(Проверка сформированности компетенции ПК (ОУ)-3, индикатора ПК (ОУ)-3.2)

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Оценивание участия магистрантов в групповых дискуссиях, деловых играх и разборах управленческих ситуаций и кейсов на практических занятиях и выполнение и защиты индивидуальных творческих работ осуществляется по следующему алгоритму.

№	Вид работы / Наименование критерия	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4
<b>1. Оценка результатов текущей аттестации</b> Общая оценка за текущую работу в семестре определяется как среднее арифметическое между полученными оценками с одним знаком после запятой.			
<b>2. Защита расчетной работы по анализу устойчивого развития организации</b>			
1.1.	Умение выполнять расчеты в соответствии с методикой	Правильность выполненных расчетов и их соответствие методическим рекомендациям	0 – критерий не выполнен, 3 – критерий выполнен частично, 6 – критерий выполнен
1.2.	Степень разработки своих предложений по совершенствованию использованной методики	Степень разработки свидетельствует о сформированном навыке критического анализа и способности решения исследовательских задач	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
1.3.	Уровень представления доклада на защите	Доклад логично построен и хорошо представлен, полностью отражает основные результаты расчетной работы, студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выдержан регламент выступления	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
1.4.	Эрудиция студента при ответе на вопросы	Высокий уровень эрудиции, студент свободно владеет терминологией, свободно и аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен

Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 18 до 15 баллов;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 14 до 12 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 11 до 9 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов менее 9 баллов.

Общая оценка за зачет определяется как среднее арифметическое между средней оценкой за текущую аттестацию и защиту расчетной работы. В случае получения нецелого числа округление осуществляется по правилам арифметики.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерские и аналитические инструменты управления устойчивым развитием бизнеса»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Бухгалтерские и аналитические инструменты управления устойчивым развитием бизнеса», предусмотренное рабочей программой, и принятия на этой основе оптимальных управленческих решений зависит:

во-первых, от уровня уже полученных знаний в бакалавриате по таким дисциплинам, как

«Управленческий анализ», «Финансовый анализ»; «Менеджмент», «Финансы», «Управленческий учет»; а также уже в магистратуре: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)»; «Количественные методы экономического анализа»;

во-вторых, от степени понимания и усвоения изучаемых бухгалтерских и аналитических инструментов в управлении финансами ;

в-третьих, от умения применять на практике изученные инструменты;

в-четвертых, от уровня аналитического мышления, умения обобщать полученные результаты анализа и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы предприятия.

В связи с этим для получения этих знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и аудиторных практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания, активно участвовать в обсуждении ситуаций и проблем.

Успешное овладение дисциплиной «Бухгалтерские и аналитические инструменты в управлении финансами», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Бизнес-анализ» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ, Левада-центр и др.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной управленческой проблемы, причины ее возникновения и последствия для организации.

4. Активные методы обучения, используемые для проведения занятий, способствуют выработке практического навыка экономического анализа и обоснования управленческих решений в области финансов.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях с применением видео-материалов, компьютерных технологий, выполнении тестовых работ. В ходе занятий студент

должен продемонстрировать свободную ориентацию в области изучения библиографических источников, знания информационных источников для проведения экономического анализа по теме, освоение смыслового их содержания, а также способность качественно и грамотно оформлять собственные выводы и предложения, аргументированно вести научную дискуссию.

5. Самостоятельная работа студентов в системе Moodle состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в Moodle презентаций лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены индивидуальные задания для самостоятельного выполнения.