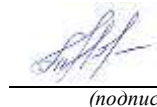


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического  
факультета

  
(подпись)

Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «03» апреля 2024 г., протокол №9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «24» апреля 2024 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» являются углубление у магистров знаний о финансовом анализе как важнейшем направлении анализа хозяйственной деятельности; формирование компетенций, позволяющих самостоятельно осуществлять финансовые расчеты и оценить финансовую устойчивость организации, разрабатывать эффективные управленческие решения финансового характера.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения следующих дисциплин: Методические аспекты бухгалтерского учёта и экономического анализа; Финансовый учёт (продвинутый уровень); Управленческий учёт (продвинутый уровень). Освоение указанных курсов, с одной стороны, подготавливает слушателей к восприятию дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», а с другой стороны, дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний о финансовом анализе организации и представлении ее заинтересованным пользователям.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК (ОУ)-3</b> Способен осуществлять составление и представление консолидированной отчетности	<b>ПК (ОУ)-3.2.</b> Способен проводить анализ внешней и внутренней отчетности с профессиональной интерпретацией его результатов.	<b>Знать:</b> - современные теории финансового анализа; - информационную базу и ключевые индикаторы финансового состояния организации; - методы и методики анализа финансового состояния организации на основе внешней и внутренней отчетности. <b>Уметь:</b> - обосновывать выбранные методы и оптимальные решения аналитических задач; - анализировать текущее состояние и разрабатывать параметры финансовой стратегии организации. <b>Владеть:</b> - навыками оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для разработки оптимальных управленческих решений; - навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Современные концепции финансового анализа. Финансовый анализ как инструмент разработки финансовой стратегии компании	3	2	2		1		1	Тест (входной) Материалы в LMS Moodle: -тест
2	Современные направления анализа устойчивого развития компании	3	6	12		1		10	Решение ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: -задачи для самостоятельного решения
3	Анализ эффективности деятельности и вложений капитала	3	2	8		1		5	Решение ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: -задачи для самостоятельного решения
4	Разработка и оценка долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании	3	6	8		2		5	Расчетная работа по оценке финансовой политики организации Материалы в LMS Moodle: -задание для расчетной работы
						2	0,5	33.5	Экзамен
	Всего за семестр 108		16	30		7	0,5	54,5	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Современные концепции финансового анализа. Финансовый анализ как инструмент разработки финансовой стратегии компании

Основные теории и направления развития современного финансового анализа. Мировые

школы финансовой аналитики. Виды финансового анализа. Методология финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа.

## **2. Современные направления анализа устойчивого развития компании**

Подходы к понятию устойчивости организации. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости. Виды анализа финансовой устойчивости организации.

Основные индикаторы финансовой устойчивости (укрупненная и дифференцированная шкала). Матричный метод анализа устойчивости компании. Понятие жизненного цикла организации, его этапы. Роль и значение финансового анализа и риска несостоятельности (банкротства) на разных этапах жизненного цикла организации. Система показателей оценки финансовой устойчивости в зависимости от этапа жизненного цикла организации.

## **3. Анализ эффективности деятельности и вложений капитала**

Обзор современных подходов и концепций анализа эффективности деятельности. Устойчивый темп роста развития организации. Оценка эффективности финансовых ресурсов организации. Оценка эффективности материальных ресурсов организации. Анализ показателей оборачиваемости денежной наличности. Типы финансовых циклов компании. Модели факторного анализа эффективности деятельности организации. Модифицированная модель Дюпона. График опорных точек.

Разработка и оценка долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании. Понятие и структура долгосрочной и краткосрочной финансовой политики. Систем показателей оценки долгосрочной и краткосрочной политики компании. Оценка рискованности деятельности компании. Методические подходы к оценке разных видов риска. Матрица управленческих решений повышения устойчивости организации.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:**

**Лекции** - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413053>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. 3-е издание: научное издание / В.В. Ковалев. — М.: Проспект, 2017. — 1094 с. — Библиогр. в кн. - ISBN: 9785392112357; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25696>

2. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413322>

##### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ  
([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Доцент кафедры бухгалтерского учета,  
анализа и аудита, к.э.н.

О.И.Векшина

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
Финансовый анализ (продвинутый уровень)**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1: Современные концепции финансового анализа. Финансовый анализ как инструмент разработки финансовой стратегии компании**

Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2, в части знаний современных теорий финансового анализа; в части знаний информационных баз и ключевых индикаторов финансового состояния организации

**Тестирование входных знаний (примерные вопросы)**

1. Абсолютная финансовая устойчивость имеет место в ситуации
  - a. наличия прибыли за анализируемый период;
  - b. излишка собственных оборотных средств при отсутствии у предприятия кредитов и займов (краткосрочных и долгосрочных);
  - c. положительной величины собственных оборотных средств.
2. Коэффициент маневренности собственного капитала рассчитывается как отношение:
  - a. оборотные активы к источникам собственных средств;
  - b. собственные оборотные средства к источникам собственных средств;
  - c. собственные оборотные средства к оборотным активам.
3. О явном признаке финансовой неустойчивости свидетельствуют соотношения разделов бухгалтерского баланса:
  - a. Оборотные активы > Заемные средства;
  - b. Внеоборотные активы > Собственные средства;
  - c. Дебиторская задолженность > Кредиторская задолженность;
  - d. Собственные средства > Заемные средства.
4. Уровень финансовой независимости организации при анализе финансовой устойчивости может характеризоваться соотношением:
  - a. внеоборотных и оборотных активов;
  - b. собственных источников и всех источников формирования имущества;
  - c. кредиторской и дебиторской задолженности.
5. При расчете достаточности источников для формирования запасов и затрат при анализе финансовой устойчивости в качестве запасов и затрат выступают:
  - a. все оборотные средства
  - b. оборотные средства в сфере обращения
  - c. материальные оборотные средства (оборотные средства в сфере производства)

**Ключ к тесту**

1	2	3	4	5
2	2	2	2	3

**Тема 2. Современные направления анализа устойчивого развития компании**  
**Решение ситуационных задач**

Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2, в части знаний методов и методик анализа финансового состояния организации на основе внешней и внутренней отчетности.

**Задание 1:**

**На основе отчетности организации определить этап ее жизненного цикла. Результат оформить в виде таблиц:**

1) Таблица 1 - Исходные данные для определения стадии жизненного цикла

Наименование показателя	Обозначение	Периоды				
ЕВИТ, тыс.руб.	$X_1$					
Краткосрочная дебиторская задолженность и денежные средства, тыс.руб.	$X_2$					
Суммы амортизации на основные средства, тыс.руб.	$A_m$					
Производительность труда среднесписочного работника, тыс.руб.	$X_3$					
- выручка, тыс.руб.	-					
- среднесписочная численность работников, чел.	-					

Таблица 2 - Определение стадии жизненного цикла. на основе интегрального индикатора

Параметр и условие	Периоды			
<b>1</b>				
Интегральный индикатор $X_t$ , тыс.руб.				
Изменение интегрального индикатора ( $X_{t+1} - X_t$ ), тыс.руб.				
Инфляция, %				
Значение индикатора $X_t$ с учетом инфляции, тыс.руб.				
<b>Стадия ЖЦО</b>				

**Задание 2:**



На основе данных бухгалтерской отчетности определить индикатор финансовой устойчивости и заполнить следующие таблицы:

Таблица 1 - Показатели структурированного бухгалтерского баланса для проведения экспресс-анализа ФЭУ, тыс.руб.

Наименование показателя	Обозначение	на	на	Абсолютное изменение
1. Экономические активы	ЭА			
2. Собственный капитал	СК			
3. Нефинансовые активы	НА			
4. Финансовые активы	ФА			
5. Заемный капитал	ЗК			
6. Немобильные активы	НМА			
7. Немобильные финансовые активы	НМФА			
8. Мобильные финансовые активы	МФА			
9. Неликвидные нефинансовые активы	НЛНА			
10. Ликвидные нефинансовые активы	ЛНА			

Таблица 2 - Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости

Наименование показателя	Формула расчета	На	На	Абсолютное изменение
1. Индикатор ФЭУ по укрупненной шкале	$I = СК - НА$ $=$ $= ФА - ЗК$			
2. Индикатор ФЭУ по дифференцированной шкале	$НА < СК < НМА$ $0 < I < НМФА$			
3. Характеристика финансово-экономического состояния организации	-			

### Тема 3. Анализ эффективности деятельности и вложений капитала

Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2, в части умений обосновывать выбранные методы и оптимальные решения аналитических задач; в части умений анализировать текущее состояние и разрабатывать параметры финансовой стратегии организации.

#### Решение ситуационных задач

##### Задание 1:

На основе информации бухгалтерской отчетности, определить координаты опорных точек, необходимых для построения графика состояния финансовой устойчивости организации. Сделать вывод о динамике финансового состояния. Представить рекомендации по повышению устойчивости организации.

**Показатели бухгалтерского баланса, необходимые для расчета координат опорных точек, тыс.руб.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Обозначение</b>	<b>На</b>	<b>На</b>	<b>Изменение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			
1	Имущество	И			
2	Имущество в неденежной форме	Индф			
3	Собственный капитал предыдущего периода	СК <sub>0</sub>			
4	Внеоборотные активы	ВНА			
5	Долгосрочные обязательства	ДО			
6	Текущие активы	ТА			
7	Задолженность перед поставщиками - сумма задолженности перед поставщиками и прочими кредиторами, а также оценочные обязательства	КЗ			
8	Внутренний долг – сумма задолженности перед бюджетом по налогам и сборам, по социальному страхованию и обеспечению и сумма задолженности перед персоналом по оплате труда	ЗКС			
9	Внешний долг в денежной форме-долгосрочные обязательства и авансы полученные	ЗКВдф			
10	Собственный капитал текущего периода	СК <sub>1</sub>			

**Тема 4. Разработка и оценка долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании**

Компетенция ПК (ОУ)-3, индикатор ПК (ОУ)-3.2, в части владения навыками оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для разработки оптимальных управленческих решений и навыками подготовки и оформления научных материалов (отчетов, статей, докладов) и представления их заинтересованным лицам и организациям.

**Расчетная работа по оценке финансовой политики организации**

Студент выбирает базу для проведения расчетной работы (организации Ярославской области) и формирует необходимую информацию для проведения анализа данной организации.

Расчетная работа состоит из трех разделов:

Первый раздел включает информацию о специфике анализируемого объекта.

Второй раздел содержит расчеты и аналитические выводы по каждому направлению исследования. Студент определяет стадию жизненного цикла анализируемой организации.

Проводит анализ устойчивости развития организации в зависимости от определенного этапа ЖЦО.

Третий раздел включает общее аналитическое заключение на основании проведенного исследования. Опираясь на матрицу управленческих решений, студент определяет мероприятия по укреплению устойчивости организации.

В расчетной работе должны быть представлены в виде Приложений все формы бухгалтерской отчетности организации, данные которых были использованы для расчетов.

Результаты оформляет в виде расчетных таблиц, графиков с развернутыми выводами.

Полученные результаты выносятся на обсуждение в группе.

## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки ситуационных задач**

Оценка «отлично» выставляется при правильном решении задач, грамотной формулировке выводов и рекомендаций;

Оценка «хорошо» выставляется при решении задач с небольшими неточностями (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации);

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, но при отсутствии в полном объеме вычислений и (или) выводов и рекомендаций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, и при отсутствии соответствующих вычислений.

### **Критерии оценки расчетной работы**

Оценка «отлично» выставляется при правильном проведении расчетов, грамотной формулировке выводов и рекомендаций;

Оценка «хорошо» выставляется при проведении расчетов с небольшими неточностями (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации);

Оценка «удовлетворительно» выставляется при серьезных (искажающих) выводы вычислениях и (или) необоснованных рекомендациях;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии расчетной работы или неправильном ее решении.

## **2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Компетенция ПК (ОУ)-3, способен осуществлять составление и представление консолидированной отчетности, индикатор ПК (ОУ)-3.2, способен проводить анализ внешней и внутренней отчетности с профессиональной интерпретацией его результатов.

Экзамен по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» проводится в устной форме по билетам. На подготовку отводится 30 минут

### **Список вопросов к экзамену**

1. Основные направления и показатели финансового анализа
2. Сущность, назначение, этапы создания и аналитические возможности бухгалтерской отчетности
3. Субъекты анализа финансовой отчетности и их интерес
4. Оценка качества информации финансовой отчетности
5. Понятие и этапы жизненного цикла организации
6. Методы определения этапа жизненного цикла организации
7. Понятие и виды устойчивости. Понятие финансовой устойчивости организации
8. Факторы, влияющие на устойчивость развития организации
9. Информационное обеспечение анализа устойчивого развития организации
10. Методы анализа финансовой устойчивости организации
11. Экспресс-анализ финансовой устойчивости организации
12. Матричный метод анализа финансовой устойчивости, его достоинства и недостатки
13. Факторные модели анализа устойчивости организации
14. Анализ финансовой устойчивости на основе графика опорных точек
15. Зависимость анализа финансовой устойчивости от этапа жизненного цикла развития организации
16. Матрица управленческих решений повышения устойчивого развития организации
17. Рейтинговые модели оценки финансового состояния организации

***Образец билета к экзамену:***

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита  
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Программа: «Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»  
Дисциплина: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

**БИЛЕТ № 1**

1. Основные направления и показатели финансового анализа

2. Экспресс-анализ финансовой устойчивости организации.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита		
д-р экон. наук, профессор		И.П. Курочкина

**Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

- оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материала лекций, учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне;
- оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на продвинутом уровне;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов, т.е. студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.



## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины Финансовый анализ (продвинутый уровень)**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение методикой и практикой проведения финансового анализа и принятия на этой основе оптимальных управленческих решений зависит:

во-первых, от уровня уже полученных знаний по таким дисциплинам, как экономическая теория, теория экономического анализа, статистика, маркетинг, бухгалтерского и управленческий учет и др.

во-вторых, от степени понимания и усвоения изучаемых методик финансового анализа;

в-третьих, от умения применять на практике изученные методики анализа;

в-четвертых, от уровня аналитического мышления, умения обобщать полученные результаты анализа и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации.

В связи с этим для получения этих знаний, навыков и умений каждому студенту необходимо активно работать на лекционных и аудиторных практических занятиях, решать все предлагаемые типы задач, выполнять все индивидуальные домашние задания, активно участвовать в обсуждении ситуаций и проблем.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.