

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана экономического  
факультета



(подпись)

Т.Ю. Новикова

«15» мая 2024 г.

**Рабочая программа производственной практики**  
вид практики (учебная, производственная)

**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки**  
**38.04.01 Экономика**

**Профиль программы подготовки / специализация**

**Международная экономика и внешнеэкономическая стратегия компаний**

**Форма обучения** **очная**  
Очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «03» апреля 2024 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «24» апреля 2024 г.

## **1. Способ и формы проведения практики.**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: непрерывная

Научно-исследовательская работа (НИР) учитывает научные интересы обучающихся, предусматривая проведение научного исследования в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы. Обучающиеся выполняют НИР на базе кафедры мировой экономики и статистики. Для апробации научных результатов привлекаются фактические данные экономических субъектов разных видов деятельности и форм собственности.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимися под руководством научного руководителя.

Кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающихся по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- Владение современной проблематикой данной отрасли знаний.
- Знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
- Наличие конкретных специфических знаний по научным проблемам, изучаемым обучающимися.
- Умение практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и выпускной квалификационной работой.
- Умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернета.

НИР осуществляется в следующих формах:

- Научно-исследовательские работы в рамках госбюджетной научно-исследовательской темы кафедры (анализ теоретического материала, сбор эмпирических данных, их интерпретация и оценка и др.).
- Участие в работе научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрами, факультетом и университетом.
- Участие в конкурсах научно-исследовательских работ разного уровня.
- Самостоятельные исследования по проблемам ВКР.
- Работа с литературой с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий
- Подготовка материалов к публикации в качестве научных статей.
- Участие в работе научно-методологического семинара экономического факультета.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерского исследования. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе, необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и их приоритетность в научно-исследовательской работе обучающихся в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся в каждом семестре указывается в индивидуальном плане обучающихся. План разрабатывается научными руководителями обучающихся, утверждается руководителем магистерской программы и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к «Блоку 2. Обязательная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) / программы подготовки кадров высшей квалификации**

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах	<b>ОПК-3.2.</b> Способен составлять план и программу научного исследования.	<u>Знать:</u> - научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме. <u>Уметь:</u> - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания.
<b>ПК(НИ)-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблем и барьеров развития внешнеэкономической деятельности организации и предлагать научно и методически обоснованные пути решения	<b>ПК (НИ) – 1.1.</b> Анализ проблем и барьеров развития внешнеэкономической деятельности организации и поиск научно и методически обоснованных путей решения	<u>Владеть навыками:</u> - самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа; - формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области мировой экономики; - выбора необходимых методов исследований, модификации существующих и разработки новых методов.
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Способен составлять деловую документацию для академических и профессиональных целей	<u>Знать:</u> - методы исследований в соответствии с разработанной программой. <u>Уметь:</u> - самостоятельно осваивать новые методы исследования в своей профессиональной деятельности; - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. <u>Владеть навыками:</u> - обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом данных, имеющихся в литературе;
	<b>УК-4.2.</b> Способен организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях	

	<p><b>УК-4.3</b> Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>- представления итогов проделанной работы в результате прохождения практики в виде рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</p> <p>- презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.</p>
--	--	---

**4. Объем практики составляет 20 зачетных единицы, 720 часов**

**5. Содержание практической подготовки при проведении практики**

**Раздел 1. Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования. Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации и составление библиографического списка по теме ВКР**

Составление дневника практики. Картотека литературных источников по теме ВКР (не менее 30 – 35), рецензия на одну научную статью

**Раздел 2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме ВКР**

Обзор основных научных школ по теме ВКР

**Раздел 3. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования и написание реферативного обзора по теме ВКР**

Реферативный обзор разделов ВКР, научные доклады и статьи

**Тема 4. Составление отчетности**

Составление отчета о НИР обучающегося

**6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Практика магистрантов направления «Экономика», магистерской программы «Мировая экономика и международный бизнес» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Д. С. Лебедев; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 62 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170801.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).

### **б) дополнительная литература**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491737>

### **в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры мировой экономики и  
статистики, канд. экон. наук

---

*должность, ученая степень*

---

*подпись*

---

О.В. Каплина  
*И.О. Фамилия*

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Научно-исследовательская работа»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**Критерии оценки форм текущего контроля**

По научно-исследовательской работе проводится итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценки по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчета по практике и прилагаемых документов, устных ответов обучающегося на вопросы комиссии, а также уровня освоения компетенций.

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по итогам прохождения практики студенту выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной практикой) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критериями выставления той или иной оценки являются:

Оценка	Критерии:
«Отлично»	необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены; магистрант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач
«Хорошо»	обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено достаточно высоко; однако отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении заданий

«Удовлетворительно»	Обучающийся имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, некоторые практические навыки работы не сформированы
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнены, при этом некоторые из выполненных заданий содержат грубые ошибки



## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская работа»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Научно-исследовательская работа магистрантов является одним из типов практики и проводится непрерывно по программам магистратуры. Руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляется в индивидуальном порядке.

В обязанности обучающегося при прохождении практики входит:

- прохождение практики в сроки, установленные рабочим учебным планом и календарно-тематическим планом-графиком;
- выполнение программы практики и индивидуальных заданий;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, действующих в профильной организации, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и учебной дисциплины;
- выполнение требований руководителей практики;
- систематическое заполнение разделов дневника практики;
- составление и представление к защите на кафедру отчета по итогам практики по форме, установленной кафедрой, ответственной за реализацию соответствующей ОП;
- защита практики в установленный срок.

По НИР магистерской программы «Мировая экономика и международный бизнес» проводится аттестация магистрантов в форме дифференцированного зачета, посредством выставления оценок по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчетов о практике, их защиты (при необходимости) и прилагаемых документов. Оценка по практике (дифференцированный зачет) выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и специально отведенные разделы зачетных книжек магистрантов руководителем практики. Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению.

При оценке работы магистранта в период прохождения НИР принимается во внимание:

- степень самостоятельности в работе;
- оригинальность проведенного исследования;
- сложность и глубина разработки темы;
- обоснованность предложений;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- использование информационных источников по избранной теме исследования;
- содержание и оформление отчета практики;
- четкость изложения материала и правильность ответов на вопросы.

Основные критерии оценки качества отчета о практике:

- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных цели и задач;
- творческий характер анализа и обобщения данных на основе современных методов и научных достижений;
- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с программой практики, качество представленного графического материала, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты отчета о практике;
- уровень теоретической, научной и практической подготовки магистранта, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов комиссии при защите отчета о практике.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, обязаны ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленном порядке.