

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан математического факультета



Нестеров П.Н.

21 мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки (специальности)
10.05.01 Компьютерная безопасность

Направленность (профиль)
«Математические методы защиты информации»

Форма обучения очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от 26 апреля 2024 г., протокол № 5

Программа одобрена НМК
юридического факультета
протокол № 4 от 29 апреля 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- ознакомление студентов с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства;
- формирование у студентов основ юридического мышления и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры;
- формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, при разработке и реализации проектов выбирать способы решения задач, исходя из действующих правовых норм;
- формирование представлений о неприемлемости коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, навыков осуществления деятельности с соблюдением антикоррупционного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части образовательной программы.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в школьном курсе обществознания, а также по философии и истории – в рамках программы специалитета.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общекультурные компетенции	
ОК-4 Обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятие коррупции и коррупционного поведения,- причины и условия возникновения коррупции,- международные и конституционно-правовые основы противодействия коррупции- нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации;- основные правовые понятия, механизм правового регулирования, правовые основы защиты информации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обосновать неприемлемость коррупционного поведения- осуществлять поиск и разъяснять положения нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации, грамотно выбирать правовую модель защиты информации- осуществлять поиск правовых актов в области защиты информации;- анализировать полученную правовую информацию;- предпринимать правовые меры защиты информации в организации.

	Владеть навыками: - применения и использования антикоррупционного законодательства; - применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации; - применения нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность по защите информации в организации.
--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, **108** акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Вводная лекция. Понятие права, функции и принципа права	7	4	1				4	Итоговая контрольная работа
2	Система российского права. Нормы права. Источники права	7	4	2				4	Коллоквиум № 1
3	Правоотношения: понятие, структура, виды	7	4	1		1		4	Коллоквиум № 2
4	Правонарушения: понятие, виды. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды.	7	4	1		1		4	Итоговая контрольная работа
5	Основы конституционного и информационного права	7	4	2		1		4	Коллоквиум № 3 Итоговая контрольная работа
6	Основы административного права	7	1					4	Итоговая контрольная работа
7	Основы гражданского права	7	2	2		1		4	Решение задач Итоговая контрольная работа
8	Основы трудового права	7	2	2		1		4	Итоговая контрольная работа Решение задач
9	Основы семейного права	7	2	2				4	Итоговая контрольная работа Решение задач

10	Основы уголовного права	7	1				4	Итоговая контрольная работа
11	Основы права интеллектуальной собственности	7	2	2			2	Итоговая контрольная работа Решение задач
12	Правовые основы противодействия коррупции	7	2	1			2	Итоговая контрольная работа
						0,3	10,7	Зачёт
	Всего		32	16		5	0,3	54,7

Содержание разделов дисциплины:

1. Вводная лекция. Понятие права, функции и принципы права.

Понятие и структура правовой системы общества. Типы правовых систем. Право в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Понятие и признаки права. Функции права.

2. Система российского права. Нормы права. Источники права.

Норма права: понятие, признаки, структура, виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания: принципы, формулы, дефиниции. Система российского права: понятие и структура (нормы, институты, подотрасли, отрасли). Источники российского права.

3. Правоотношения: понятие, структура, виды.

Понятие правоотношения. Структура, особенности и виды правоотношений.

4. Правонарушения: понятие, виды. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды.

Правонарушение: понятие, основные признаки и виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Законность и правопорядок.

5. Основы конституционного и информационного права.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека. Ограничения конституционных прав и свобод: цели, основания и пределы. Понятие персональных данных и их правовое регулирование. Виды персональных данных. Общие правила обработки персональных данных. Защита права на персональные данные.

6. Основы административного права.

Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Административные правонарушения и административная ответственность.

7. Основы гражданского права.

Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Понятие гражданского правоотношения. Система объектов гражданских прав. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Понятие и виды электронной подписи.

8. Основы трудового права.

Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Вознаграждение за труд и защита трудовых прав. Правовое регулирование дистанционной (удаленной) работы.

9. Основы семейного права.

Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

10. Основы уголовного права.

Уголовное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений: понятие и виды.

11. Основы права интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной собственности и перечень объектов гражданских прав. Общая характеристика интеллектуальных прав и способов распоряжения ими. Правовой режим программ для ЭВМ как результатов интеллектуальной деятельности. Правовой режим баз данных как объектов авторского и смежного права. Договоры, опосредующие передачу прав на программы ЭВМ и базы данных.

12. Правовые основы противодействия коррупции.

Понятие коррупции. Причины и условия возникновения коррупции. Модели противодействия коррупции в практике современных государств. Международно-правовые основы противодействия коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, состав, виды. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7;
- офисный пакет семейства Microsoft Office;
- кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ»: <http://ebs.prospekt.org>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
- НЭБ Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/edu/>
- ГАРАНТ - Информационно-правовой портал
- Антиплагиат система обнаружения текстовых заимствований: <http://uniyar.antiplagiat.ru/>
- ProQuest Dissertation and Theses Global - Международная база данных диссертаций: <http://search.proquest.com>
- Scopus - Реферативная база данных: www.scopus.com
- Web of Science - Реферативная база данных: [webofscience.com](http://www.webofscience.com)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] Правоведение: учебник — Москва : Прометей, 2018.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785907003675.html>
2. Е. А. Исаева, С. П. Казанков, О. И. Сочнева, Е. Е. Язева, А. В. Ивашковская Правоведение: учебно-методическое пособие— Ярославль: ЯрГУ, 2019.
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190907.pdf>

б) дополнительная литература

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511239>
2. А. В. Малько, В. А. Затонский Правоведение: учебно-методическое пособие - Москва: Проспект, 2015.
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392124619.html>

3. Правоведение : учебник / А. Н. Тарбагаев, В. М. Шафиров, И. В. Шишко и др. : отв. ред. В. М. Шафиров. — Москва : Проспект, 2017. — 624 с. - ISBN 978-5-392-23100-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29206>

в) нормативные правовые акты и иные официальные материалы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020): <http://www.pravo.gov.ru>
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. <https://www.coe.int/ru/web/compass/the-european-convention-on-human-rights-and-its-protocols>
3. Конвенция о правах ребёнка (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СПС Консультант Плюс
5. Всеобщая декларация прав человека (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
6. Декларация прав ребёнка (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 1386 (XIV) от 20 ноября 1959 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (резолюция Генеральной ассамблеи ООН 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г.) // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml
9. Декларация глав государств - участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод от 24 сентября 1993 г. // СПС Консультант Плюс
10. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть первая (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301 // СПС «Консультант Плюс».
11. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть вторая (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
12. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть третья (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 1. Ст. 16.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 3 // СПС Консультант Плюс
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954 // СПС Консультант Плюс
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1 // СПС Консультант Плюс
17. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 46. Ст. 4532 // СПС Консультант Плюс
18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921 // СПС Консультант Плюс

19. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. и доп.) "Об охране окружающей среды" // Собрание законодательства РФ. 2002. N 2. Ст. 133 // СПС Консультант Плюс
20. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (с изм. и доп.) "Об охране атмосферного воздуха" // Собрание законодательства РФ. 1999. N 18. Ст. 2222 // СПС Консультант Плюс
21. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 50. Ст. 5278 // СПС Консультант Плюс
22. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 23. Ст. 2381 // СПС Консультант Плюс
23. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 44. Ст. 4147 // СПС Консультант Плюс
24. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (с изм. и доп.) "О государственной тайне" // Собрание законодательства РФ. 1997. N 41. Ст. 8220-8235
25. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изм. и доп.) "О противодействии коррупции" // Собрание законодательства РФ. 2008. N 52 (ч. 1). Ст. 6228 // СПС Консультант Плюс

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
2. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
3. Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>
4. Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
7. Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/>
8. Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>
9. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
10. Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
11. Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
12. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
13. Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
14. Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
15. ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>
16. Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>
17. Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
18. Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры
социального и семейного законодательства, к.ю.н.

С.В. Симонова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Правоведение»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Вопросы к коллоквиуму
(проверка сформированности ОК-4)

КОЛЛОКВИУМ № 1

Источники (формы) права (примеры вопросов)

Что означает выражение «закон не имеет обратной силы». В каком случае закон будет иметь обратную силу?

С какого момента начинает действовать нормативный правовой акт в РФ? С какого момента нормативный правовой акт утрачивает свою силу (укажите все возможные варианты).

Является ли постановление Конституционного Суда РФ источником права? В каких случаях гражданин РФ может обратиться с заявлением в Конституционный Суд РФ? Приведите пример постановления Конституционного Суда РФ в связи с обращениями граждан.

В чём заключается сходство и отличие нормативных актов, актов применения права и актов толкования права? Приведите примеры указанных актов.

КОЛЛОКВИУМ № 2

Правоотношения и юридическая ответственность (примеры вопросов)

Приведите примеры юридических фактов: а) правообразующих, правоизменяющих и правопрекращающих; б) событий (абсолютных и относительных) и деяний (правомерных и неправомерных).

Правоотношение: студент – преподаватель. Назовите: а) юридический факт, породивший данное правоотношение; б) виды этого правоотношения (по отрасли права, по характеру); в) структуру правоотношения (содержание, субъекты и объект).

Правонарушение: студент не сдал экзамен. Назовите все четыре элемента состава данного правонарушения. К какой ответственности может быть привлечен студент, не сдавший экзамен?

Приведите пример нормы права. Назовите ее вид (по отрасли права; по характеру; по степени категоричности предписания). Определите ее структуру.

КОЛЛОКВИУМ № 3

Основы конституционного права РФ (примеры вопросов)

Перечислите признаки правового государства. Соответствует ли современная Россия этим признакам?

Перечислите основные конституционные обязанности человека и гражданина.

В чём заключается различие между понятиями «права человека» и «права гражданина», чем отличаются права от свобод?

Какие существуют виды конституционных прав и свобод человека и гражданина? Приведите по два примера данных прав и свобод.

Какие изменения в политической системе России произошли за последние 10 лет? Дайте правовую оценку этим изменениям.

Можно ли в настоящее время говорить о фактическом неравноправии субъектов РФ? Аргументируйте свою точку зрения.

Что такое коррупция? Каковы причины и условия возникновения коррупции? Раскройте основные модели противодействия коррупции в практике современных государств.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ *(проверка сформированности ОК-4)*

Примеры задач по теме 7 «Основы гражданского права»:

1. 13-летний Костя Незабудкин получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились игровая приставка, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет Василькову, а на вырученные деньги купил коньки.

Отец Кости, узнав об этом, расценив поступок сына как неуважение к деду, обратился к Василькову с требованием вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, а также, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом и оснований для расторжения договора нет.

Оцените ситуацию. Изменилось бы решение, если бы Косте Незабудкину было 15 лет?

2. Кусков купил в магазине 5 колец с бриллиантами. На следующий день к директору магазина пришла жена Кускова и потребовала принять кольца обратно и возратить уплаченную денежную сумму, поскольку Кусков потратил на приобретения этих колец все их семейные накопления. При этом она пояснила, что Кусков страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и предъявила соответствующую медицинскую справку. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Кускова не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения, он задавал вопросы о кольцах, рассказывал продавцу о самых известных в мире бриллиантах и характеристиках драгоценных камней.

Мог ли Кусков совершить данную покупку?

Пример задачи по теме 9 «Основы семейного права»:

Елизавета Елкина и Виктор Палкин решили при регистрации брака избрать двойную фамилию в качестве общей путём написания фамилий каждого из них через «дефис», однако они не смогли определить, чья фамилия должна стоять первой при написании двойной. За разъяснением они обратились к работнику отдела ЗАГС.

Какое разъяснение они должны получить?

Пример задачи по теме 8 «Основы трудового права»:

Трубникова работала оператором в цехе на шоколадной фабрике. Из-за пробки на мосту она периодически опаздывала на работу минут на 15–20, из-за чего предприятие не вырабатывало в среднем продукции на 50 000 руб. за каждое опоздание.

Работодатель требовал, чтобы Трубникова задерживалась на время опоздания, но ей нужно было забирать ребенка из детского сада, поэтому она отказывалась отрабатывать опоздания. Директор фабрики, посоветовавшись с юристом, принял решение об увольнении Трубниковой. Юрист внес в трудовую книжку формулировку увольнения «за прогул». Трубникова, будучи матерью-одиночкой, была уверена, что уволить её по этому основанию нельзя, и обратилась в суд.

Дайте правовую оценку фактам, описанным в задаче.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

(задания могут быть по любой из тем 1, 4-12; ниже приведены примеры возможных заданий)

(проверка сформированности ОК-4)

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. В Российской Федерации форма государственного устройства

- а) унитарная, б) республиканская,
- в) федеративная г) монархическая.

2. К исполнительной ветви власти в России не относится:

- а) Федеральное агентство, б) Правительство РФ,
- в) Федеральная служба, г) Федеральное Собрание.

3. В составе Российской Федерации не существует такого вида субъекта федерации:

- а) край, б) федеральный округ,
- в) республика, г) автономный округ.

4. Этот источник (форма) права в РФ официально не применяется:

- а) судебный прецедент, б) нормативный правовой акт,
- в) правовой обычай, г) нормативный договор.

5. К романо-германской правовой семье не относится:

- а) Великобритания, б) Россия,
- в) Франция, г) Италия.

6. Уголовное право является:

- а) отраслью права, б) подотраслью права,
- в) институтом права, г) нормой права.

7. Какой из названных нормативных правовых актов имеет меньшую юридическую силу?

- а) Постановление Правительства РФ «О регистрации юридических лиц»,
- б) Указ Президента РФ «О Государственном совете РФ»,
- в) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ»,
- г) Федеральный закон «О гражданстве».

8. В РФ имеет обратную силу:

- а) Трудовой кодекс, б) Гражданский кодекс,
- в) Семейный кодекс, г) Уголовный кодекс.

9. С какого возраста возможна эмансипация гражданина?

- а) с 14 лет, б) с 12 лет,
- в) с 16 лет, г) с 18 лет.

10. Гражданский кодекс РФ состоит из частей:

- а) 2, б) 3,
- в) 4, г) 5.

II. Выберите несколько правильных вариантов (половина из предложенных вариантов):

11. Состав правонарушения включает в себя:

- а) гипотезу, б) объект, в) наказание, г) объективную сторону,
д) субъективную сторону, е) ответственность, ж) предмет, з) субъект.

12. Структура правоотношения состоит из следующих элементов:

- а) ответственность, б) субъект, в) предмет,
г) субъективная сторона, д) объект, е) субъективные права и обязанности.

III. Закончите фразу

13. Система общеобязательных, охраняемых государством нормативных установок, регулирующих общественные отношения - ...

14. Юридические факты, наступление которых зависит от воли людей - ...

15. Правосубъектность включает в себя три элемента - ...

16. Продолжительность очередного оплачиваемого отпуска в России составляет ... лет, а продолжительность рабочей недели - ... часов.

17. Норма права состоит из трех элементов - ...

18. Существует две формы наследования - ...

IV. Ответьте на вопросы:

19. При соблюдении каких условий в России работать по трудовому договору может 10 летний ребенок?

20. Каким образом будет возмещаться вред, причиненный 16-летним подростком?

21. В чем заключается отличие активного избирательного права от пассивного избирательного права, в каком возрасте у гражданина появляются указанные права?

22. В течение какого срока гражданин вправе обратиться с жалобой (заявлением, предложением) в органы власти? В течение какого срока органы власти обязаны дать ответ на обращение гражданина?

V. Решите задачи.

23. После увечья Лапшин часто страдал сильными головными болями. Следуя совету врачей, он уехал жить в деревню и, в связи с этим распорядился своим имуществом. Половину жилого дома, принадлежащую ему на праве собственности, он по весьма низкой цене продал соседке, мебель продал за полцены, два ковра, посуду, книги и другие вещи подарил знакомым. Узнав об этих действиях Лапшина, его сестра Сытина потребовала признания недействительными договоров о продаже части дома и вещей и возврата всех вещей своего брата, утверждая, что он недееспособен, ибо характер его травмы, связанной с головными болями, а также все его поступки, с ее точки зрения, не оставляют никаких сомнений в том, что брат стал душевнобольным. Не добившись возврата части дома и вещей, Сытина предъявила от имени брата иск в районный суд о признании недействительными действий брата и возврате части дома и вещей. Судья принял исковое заявление и назначил дело к рассмотрению. Лапшин прислал в суд заявление, в котором просил не рассматривать дело. Сытина же настаивала на том, чтобы суд не принимал во внимание его заявление, поскольку оно исходит от недееспособного лица.

При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан недееспособным? Обоснованы ли требования сестры Лапшина о рассмотрении ее иска в суде? кто прав в данном споре?

24. Семнадцатилетний Кузнецов и пятнадцатилетний Владимиров уволились с работы по собственному желанию и через полгода возвратились на ту же работу. Работодатель установил им трехмесячный испытательный срок. Через две недели они были предупреждены и уволены как не выдержавшие испытания.

Обосновано ли было увольнение (поясните ответ)?

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости

Форма текущего контроля успеваемости	Правила выставления оценки
Коллоквиум	<p>- <i>Отлично</i> выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала, дает полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется, если обучающийся демонстрирует знание программного материала, грамотное излагает, без существенных неточностей ответ на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется, если обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических задач.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется, если обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических задач.</p>
Практическая задача	<p>- <i>Отлично</i> выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы, демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется обучающемуся, если он</p>

	имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл
Контрольная работа	<p>- <i>Отлично</i> выставляется за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.</p> <p>- <i>Хорошо</i> выставляется за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.</p> <p>- <i>Удовлетворительно</i> выставляется за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.</p> <p>- <i>Неудовлетворительно</i> выставляется за ответ, в котором освещен в полном объеме один из трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.</p>

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и основные функции права.
2. Нормы и принципы права: понятие, особенности, структура и виды.
3. Институты и отрасли российского права. Частное и публичное право.
4. Источники российского права: понятие и система.
5. Правоотношение: понятие, структура, особенности и виды.
6. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды.
7. Общая характеристика состава правонарушения.
8. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.
9. Общая характеристика системы органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека.
11. Ограничения конституционных прав и свобод: цели, основания и пределы.
12. Понятие персональных данных и их правовое регулирование.
13. Виды персональных данных.
14. Общие правила обработки персональных данных.
15. Защита права на персональные данные.
16. Предмет, метод и система источников трудового права. Правовое регулирование трудовых отношений.
17. Трудовой договор как основание возникновения трудовых отношений.
18. Вознаграждение за труд и защита трудовых прав.
19. Правовое регулирование дистанционной (удаленной) работы.
20. Гражданское право как отрасль права (понятие и основные принципы).
21. Статус физических лиц как субъектов гражданско-правовых отношений. Дееспособность гражданина.
22. Система объектов гражданских прав.
23. Сделки: понятие, виды, формы, недействительные сделки.
24. Понятие и виды электронной подписи.
25. Понятие интеллектуальной собственности и перечень объектов интеллектуальных прав.

26. Общая характеристика интеллектуальных прав и способы распоряжения ими.
27. Правовой режим программ для ЭВМ как результатов интеллектуальной деятельности.
28. Правовой режим баз данных как объектов авторского и смежного права.
29. Договоры, опосредующие передачу прав на программы для ЭВМ и базы данных.
30. Семейное право как отрасль права (общая характеристика).
31. Отношения собственности супругов.
32. Правоотношения родителей и детей.

3. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценка устного ответа на зачете

Устный ответ на зачете оценивается по двухбалльной системе.

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

«Правоведение» относится к категории гуманитарных дисциплин, направленных на формирование у будущих бакалавров навыков использования правовых знаний в повседневной жизни. Именно этим обусловлено содержание настоящей дисциплины. Оно включает основные вопросы теории права и государства, а также отраслей российского права.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства, а также приобретение навыков практического применения данных норм, необходимых во всех сферах, в которых складываются общественные отношения.

По окончании изучения курса студенты должны знать понятие и основные признаки права, осознавать роль права в регулировании общественных отношений, в том числе в профессиональной сфере, сущность, практическое значение отдельных отраслей российского права, механизмы реализации норм права в практической деятельности. Также студенты должны уметь ориентироваться в системе источников права и в системе российского законодательства, анализировать и применять положения нормативных правовых актов, пользоваться терминологическим аппаратом юриспруденции, решать отдельные юридические казусы.

Курс состоит из двух частей. В первой части рассматриваются общетеоретические аспекты юридической науки (право, система права, источники права, правоотношения и др.). Во второй части, на основе изученных ранее тем, дается общая характеристика основных отраслей российского права (гражданского, административного, трудового и др.).

При изучении дисциплины, учитывая, что она не является специальной для студентов неюридических факультетов, особенно рекомендуется посещать лекции и практические занятия. При подготовке к практическим занятиям по темам, по которым, были прочитаны лекции, желательно начинать изучать материал именно с них. Только после этого переходить к изучению темы в учебнике. Если по данной теме рекомендованы нормативные правовые акты, необходимо осуществить их поиск, воспользовавшись справочными правовыми системами, такими как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». По окончании работы с источниками можно приступить к выполнению практических заданий и решению задач.

В качестве средств контроля выступает коллоквиум, цель которого – проверить, насколько усвоен теоретический материал, итоговая контрольная работа, а также зачёт.

Более подробные методические рекомендации изложены в издании: Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2019. — 84 с.
// Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ // http://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php