

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова  
Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
И.А. Кузнецова  
  
(подпись)

«18» мая 2021г.

**Представление**  
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Уровень высшего образования**

Подготовка кадров высшей квалификации  
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки  
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Год приема 2021

Программа рассмотрена на заседании кафедры  
социально-политических теорий  
От «30» апреля 2021 года, протокол №9

Заведующий кафедрой  А.В.  
Соколов

Программа одобрена ученым советом  
факультета социально-политических наук от  
«17» мая 2021 года, протокол №9

Декан факультета  Т.С.Акопова

Ярославль

## **1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Государственная итоговая аттестация является Блоком 4 в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию аспирантов входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **3. Объем государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - 3 зачетные единицы (108 академических часов);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## **4. Цели государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения аспирантами программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требования федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.06.01. Политические науки и регионоведение.

## **5. Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации**

5.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов устанавливается локальным нормативным актом ЯрГУ «Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

5.2 Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)  
(далее - государственные аттестационные испытания).

5.2.1 Государственный экзамен направлен на подтверждение квалификации в части «Преподаватель-исследователь».

Программа государственного экзамена предполагает, в том числе, разработку авторской рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины), посвященную внедрению в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта, которая представляется на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится в форме собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, в объеме четырех академических часов.

Содержание государственного экзамена определяется утвержденной программой государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации аспирантам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

5.2.2 Научный доклад направлен на проверку готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности и подтверждение квалификации в части «Исследователь».

Научный доклад представляется аспирантом в форме публичного выступления.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления устанавливаются локальным нормативным актом ЯрГУ «Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

5.3 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.4 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи аспиранту документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

## **6. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проверяет формирование следующих компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения данной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

### **Универсальные компетенции**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

### **Общепрофессиональные компетенции**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

### **Профессиональные компетенции**

- умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-1)
- владением методологией политической науки (углубленное знание общих и специальных методов

современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов). (ПК-2)

- готовностью к осуществлению самостоятельной учебно-методической деятельности в области политической науки (ПК-3)

- способностью оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы по научной специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (ПК-4)

В том числе по формам государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен - компетенции УК-5, ОПК-2;

- научный доклад об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) - компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

**7. Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры**

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|---|
| УК-1            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li><li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li><li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li></ul> |
| УК-2            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</li></ul> <p>Владеть:</p>   |

|       |   |
|-------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>   |
| УК-3  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам (правилам), принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul> |
| УК-4  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранном языках</li> </ul>   |
| УК-5  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы своего личного и профессионального развития;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи и шаги по достижению перспективных целей своего личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями саморазвития и оценки результатов своей профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| ОПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы и особенности процесса научного познания в политической науке;</li> <li>- основные этапы развития российской политической науки;</li> <li>- наиболее значимые научные труды современных российских политологов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать место российских исследователей в мировой политической науке;</li> <li>- анализировать основные тенденции и перспективы политических исследований;</li> </ul>  |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами и методиками политологического исследования.</li> <li>- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших политологических научных исследований.</li> </ul>   |
| ОПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное обеспечение образовательного процесса в высшей школе;</li> <li>- основы организации и методики преподавания в высшей школе;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; Владеть:</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</li> <li>- методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</li> </ul>  |
| ПК-1  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру политологического исследования и виды политологических трудов;</li> <li>- политические основы социального познания на каждом этапе его развития, определение его социальных функций в разные эпохи и того, как они осуществлялись;</li> <li>- источниковедческую базу политологических работ, характер использования источников, конкретные методики исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и анализировать политологические источники на заданную тему;</li> <li>- использовать результаты научной деятельности в экспертно-аналитической и культурно-просветительной деятельности;</li> <li>- объяснить уровень историографической разработки основных проблем отечественной политологии;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками внутренней и внешней критики источников;</li> <li>- современным понятийно-категориальным аппаратом, новейшими методами и методиками политологического исследования.</li> </ul> |
| ПК-2  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные образовательные технологии, используемые в преподавании дисциплин отечественной политической науки;</li> <li>- основные универсальные понятия, используемые в методологии политической науки;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методологическую основу преподавания политологических исследований;</li> <li>- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по методологии политической науки;</li> <li>- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной устной речи по вопросам методологии политологической науки, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и исследований.</li> </ul>  |

**8. Критерии оценки научного доклада и правила формирования итоговой оценки по результатам представления научного доклада:**

**8.1 Критерии оценки научного доклада**

| №   | Наименование критерия                          | Формируемая компетенция | Показатели оценивания   | Шкала оценивания  |
|-----|--|-------------------------|---|---|
| 1   | 2  | 3                       | 4   | 5   |
| 1.  | Содержание научного доклада                    |                         | Актуальность темы исследования<br>Степень разработки научного исследования, свидетельствующая о сформированном навыке критического анализа современных научных достижений;<br>Научная новизна представленных результатов, их оригинальность;<br>Методология и методы исследования |   |
| 1.1 | Актуальность темы исследования                 | УК-1                    | Актуальность темы полностью раскрыта  | 0 - критерий не выполнен,<br>2 - критерий выполнен частично,<br>4 - критерий выполнен |
| 1.2 | Степень разработки научного исследования       | УК-2                    | Степень разработки свидетельствует о сформированном навыке критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач   | 0 - критерий не выполнен,<br>2 - критерий выполнен частично,<br>4 - критерий выполнен |
| 1.3 | Научная новизна представленных результатов     | УК-1                    | Результаты и выводы работы являются полностью оригинальными   | 0 - критерий не выполнен,<br>2 - критерий выполнен частично,<br>4 - критерий выполнен |
| 1.4 | Используемые методология и методы исследования | УК-2                    | Успешное применение теоретических и эмпирических методов исследования, методов  | 0 - критерий не выполнен,<br>2 - критерий выполнен частично,                          |

|     |  |              |   |   |
|-----|--|--------------|---|---|
|     |  |              | анализа экспериментальных данных  | 4 - критерий выполнен   |
| 2.  | Публичное представление научного доклада         |              | - Качество презентации; Уровень представления научного доклада, его логичность, полное отражение содержания работы, грамотность изложения материала, регламент<br>- Научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы, свободное владение темой, аргументированность |   |
| 2.1 | Качество презентации                             | УК-4         | Количество слайдов соответствует продолжительности выступления, оформление слайдов не препятствует восприятию содержания, на слайдах отражено основное содержание доклада   | 0 - критерий не выполнен,<br>1 - критерий выполнен частично,<br>2 - критерий выполнен |
| 2.2 | Уровень представления научного доклада           | УК-4         | Доклад логично построен и хорошо представлен, полностью отражает основные результаты работы, аспирант свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выдержан регламент выступления   | 0 - критерий не выполнен,<br>1 - критерий выполнен частично,<br>2 - критерий выполнен |
| 2.3 | Научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы | УК-5         | Высокий уровень эрудиции, аспирант свободно владеет научной терминологией, свободно и аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории   | 0 - критерий не выполнен,<br>1 - критерий выполнен частично,<br>2 - критерий выполнен |
| 3.  | Научные публикации аспиранта по теме НКР         | УК-4<br>УК-3 | Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям к публикациям при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук   | 0 - критерий не выполнен,<br>2 - критерий выполнен частично,<br>4 - критерий выполнен |
| 4.  | Содержание рецензии                              | УК-1         | - По мнению рецензента в научном докладе раскрыта актуальность темы исследований, обоснованность и оригинальность результатов.  | 0 - критерий не выполнен,<br>1 - критерий выполнен частично,                          |

|  |  |  |   |                       |
|--|--|--|---|-----------------------|
|  |  |  | Представленные результаты являются новыми. Материал излагается логично, последовательно и обстоятельно. | 2 — критерий выполнен |
|--|--|--|---|-----------------------|

## **8.2 Правила формирования итоговой оценки по результатам представления научного доклада**

Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Итоговая оценка по результатам представления научного доклада определяется в зависимости от общего набранного количества баллов по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 23 до 28 баллов;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 19 до 22 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 13 до 18 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов менее 13 баллов.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база:

- для государственного экзамена - аудитория, вместимостью не менее 10 человек,
- для представления научного доклада - аудитория, вместимостью не менее 10 человек, оснащенная компьютером, проектором, экраном.

Автор:

Заведующий кафедрой социально-политических теорий,

доктор политических наук, профессор з-



А.В.Соколов