

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета


(подпись) Р.М. Фролов

«21» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы современной исторической науки»

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «23» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «24» апреля 2024 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной исторической науки» является ознакомление студентов с основными проблемами исторической науки в современном мире, с ее понятийным аппаратом, новыми подходами, методами и методологией, отношению к таким важнейшим проблемам новейшей истории как Вторая мировая война и её итоги, холодная война и её последствия для международных отношений второй половины XX века, а также Ближневосточный (арабо-израильский) конфликт. Дисциплина содействует формированию глубоких знаний, приобретению умений, а также развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере исторической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы современной исторической науки» является факультативной.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной исторической науки» базируется на начальном уровне знаний студентов, полученных по курсам истории от Античности до наших дней и преподается на 4 курсе. Она является связанной с предшествующими историческими дисциплинами бакалавриата, а знания и навыки, полученные при изучении актуальных проблем современной истории используются обучаемыми при изучении дисциплин магистерского цикла по новейшей истории зарубежных стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ИД-ОПК-3.1. Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие.	Знать: – историю современных тенденций в исторической науке; – основные методологические подходы и методы в современных исторических исследованиях; – основные понятия, термины и имена политических деятелей, относящихся к истории международных отношений второй половины XX века. Уметь: – правильно различать теоретические понятия, применяемые к оценке событий, происходящих в историческом знании; – профессионально ориентироваться в современной истории; – определять причинно-следственные связи основных событий международных отношений 2 пол. XX века; Владеть навыками: – методами исторического исследования (сравнение, анализ, сравнительно-исторический метод);

		– самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; – применения на практике полученных теоретических знаний.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	С е м е с т р	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Дискуссионные проблемы причин Второй мировой войны	7	2	1				2	
2	Дискуссионные проблемы истории Второй мировой войны	7	2	1				2	
3	Основные характеристики послевоенного мирового порядка: 1945-1991 гг.	7	2					1	
4	Международные отноше- ния в 1945-1953 гг.: начало холодной войны	7	2	2				2	
5	Международные отноше- ния в 1953-1963 гг.	7	2	1				2	
6	Разрядка международной напряжённости: 2 пол. 1960 – 1970-е гг.	7	2	2				2	
7	Новый виток международ- ной напряжённости: вторая волна холодной войны: 1980 – 1985 гг.	7	2	1				1	
8	Окончание холодной вой- ны: 1985-1991 гг.	7	2	1				4	Контрольная работа 1
9	Зарождение Ближневосточного конфликта	7	2	1				2	
10	Ближневосточный кон- фликт в 1950-1980-е гг.	7	4					2	
11	Ближневосточный кон- фликт в конце XX-начале XXI вв.	7	4					4	Контрольная работа 2
							0,3	11,7	Зачёт
	Всего		26	10			0,3	35,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Дискуссионные проблемы причин Второй мировой войны.

- 1.1. Политика вооружению нацистской Германии.
- 1.2. Нарушение Гитлером Версальских статей.
- 1.3. Мюнхенское соглашение 1938г.
- 1.4. Пакт Молотова-Риббентропа, август 1939г.

2. Дискуссионные проблемы истории Второй мировой войны.

- 2.1. Современные направления в германской историографии Второй мировой войны.
- 2.2. Вопрос об ответственности за войну в английской и германской историографии.
- 2.3. Споры о роли СССР и других участников антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма.
- 2.4. Причины поражения Германии и итоги войны в оценке историков ФРГ, Англии и США.
- 2.5. Сталин, Рузвельт, Черчилль и Гитлер глазами современных зарубежных историков.

3. Основные характеристики послевоенного мирового порядка: 1945-1991 гг.

- 3.1. Послевоенный мир: новые явления в международных отношениях.
- 3.2. Характерные особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
- 3.3. Определение, сущность и этапы холодной войны.
- 3.4. Проблема отечественной и американской историографии холодной войны.

4. Международные отношения в 1945-1953 гг.: начало холодной войны.

- 4.1. Итоги Второй мировой войны для США и СССР. Послевоенные замыслы и планы советской и американской сторон.
- 4.2. Первые трудности во взаимоотношениях бывших союзников: Потсдамская конференция, первые сессии СМВД, «Турецкий кризис», «Иранский кризис», Греческий вопрос. «Длинная телеграмма» Дж. Кеннана и Фултонская речь У. Черчилля.
- 4.3. Германский вопрос в 1945-49 гг. Оккупационный режим, Берлинский кризис, раскол Германии.
- 4.4. Организация западного блока в 1947-49 гг.: Доктрина Трумэна, план Маршалла, создание НАТО.

5. Международные отношения в 1953-1963 гг.

- 5.1. Смена политического руководства в США и СССР. Новые внешнеполитические доктрины.
- 5.2. «Мирное наступление» СССР и ослабление международной напряжённости.
- 5.3. Второй Берлинский кризис 1958-61 гг.
- 5.4. Возникновение, развитие и уроки Карибского кризиса 1962 г.

6. Разрядка международной напряжённости: 2 пол. 1960 – 1970-е гг.

- 6.1. Первые международные соглашения в области ядерного оружия.
- 6.2. Советско-американское сближение и переговоры об ограничении стратегических наступательных вооружений: ОСВ-1, договор по ПРО, ОСВ-2.
- 6.3. Разрядка в Европе: «новая восточная политика» ФРГ, СБСЕ и Хельсинский акт.

7. Новый виток международной напряжённости: вторая волна холодной войны: 1980 – 1985 гг.

- 7.1. Причины краха политики разрядки. Афганская война и её международные последствия: «доктрина Картера».
- 7.2. «Наступательный глобализм» Р. Рейгана, программа СОИ,
- 7.3. Проблема «евроракет» и новый виток гонки вооружений.

8. Окончание холодной войны: 1985-1991 гг.

- 8.1. Смена политического руководства в СССР и изменения в советской внешней политике: концепция «нового политического мышления».
- 8.2. Советско-американские встречи в верхах и подписание договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.
- 8.3. «Бархатные» революции в Восточной Европе и объединение Германии.

8.4. Договор об ограничении обычных вооружений в Европе, Парижская хартия для новой Европы и «Декларация 22-х». Договор СНВ-1.

8.5. Распад СССР и его последствия для Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

8.6. Проблема «победителя» и «проигравшего» в холодной войне.

9. Зарождение Ближневосточного конфликта.

9.1. Палестинский вопрос в кон. XIX – первой половине XX вв.

9.2. Образование Государства Израиль.

9.3. Первая арабо-израильская война 1948-49 гг.

10. Ближневосточный конфликт в 1950-1980-е гг.

10.1. Суэцкий кризис 1956 г.

10.2. «Шестидневная» война 1967 г.

10.3. «Октябрьская» война 1973 г. и Кэмп-Дэвидские соглашения.

10.4. Палестинское движение в 1950-70е гг.

10.5. Развитие арабо-израильского конфликта в 1 пол 1980-х гг.: Ливанская война.

11. Ближневосточный конфликт в конце XX-начале XXI вв.

11.1. Первая палестинская интифада 1987-1993 гг.

11.2. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг.

11.3. «Интифада Аль-Акса» 2000-05 гг. и ее последствия.

11.4. Ближневосточный конфликт на современном этапе (2005-2014 гг.).

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Атоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»: http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Кольцов М.В. Ближневосточный конфликт: учебное пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2016. 81 с. 10 экз.
2. Новейшая история стран Европы и Америки (второй период) [Электронный ресурс]: метод. указания. / сост. Г. Н. Канинская, М. В. Кольцов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Науч.-метод. совет ун-та - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 39 с. URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20070112.pdf>

б) Дополнительная литература.

1. Военные конфликты XX-XXI веков: методические указания / сост. Ю. А. Головин, В. Н. Порывкин. Ярославль: ЯрГУ, 2010. 40 с. 37 экз.
2. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: метод. указания. / сост. Л. О. Кузьмичева; Науч. -метод. совет ун-та; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2008. - 79 с. URL.: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20080605.pdf>
3. Системная история международных отношений 1918-2003. События и документы: В 4 т. Т. 3-4. М., 2003-2004. 2 экз.
4. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова. М., 2000. 583 с. 1 экз.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н.

М.В. Кольцов

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы современной исторической науки»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Контрольная работа 1:

(проверка сформированности ОПК-3, индикатор ИД-ОПК-3.1.)

Студентам необходимо дать правильные ответы на четыре вопроса: 1) максимально полно раскрыть содержание вопроса; 2) дать определение термину или понятию; 3) ответить кто это; 4) назвать событие, дата которого указана в вопросе.

Вариант 1

- 1) Холодная война: определение, сущность, этапы;
- 2) МАГАТЭ;
- 3) Збигнев Бжезинский;
- 4) 2 августа 1945 г.

Вариант 2

- 1) Характеристика Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений;
- 2) «длинная телеграмма»;
- 3) Роберт Макнамара;
- 4) 26 мая 1972 г.

Вариант 3

- 1) Первые трудности в отношениях СССР и Запада: Турецкий и Иранский «кризисы», Греческий вопрос;
- 2) резолюция Ванденберга;
- 3) Уолтер Липпман;
- 4) 1 мая 1960 г.

Вариант 4

- 1) «План Маршалла» и его последствия;
- 2) поправка Джексона-Веника;
- 3) Джон Фостер Даллес;
- 4) 13 августа 1961 г.

Вариант 5

- 1) Разрядка в советско-американских отношениях в 1970-75 гг.;
- 2) СМВД;
- 3) Френсис Гарри Пауэрс;
- 4) 4 апреля 1949 г.

Вариант 6

- 1) Организационное оформление советского блока в 1947-1955 гг.;
- 2) стратегический паритет;

- 3) Джордж Кеннан;
- 4) 5 марта 1946 г.

Вариант 7

- 1) Итоги Второй мировой войны для США и СССР. Планы и замыслы сторон;
- 2) мирное сосуществование;
- 3) Джордж Маршалл;
- 4) 7 октября 1949 г.

Вариант 8

- 1) Германский вопрос в 1945-49 гг.;
- 2) новое политическое мышление;
- 3) Эрнест Бевин;
- 4) 1 августа 1975 г.

Вариант 9

- 1) Обострение советско-американских отношений в 1980-85 гг. Проблема «евроракет»;
- 2) операция «Анадырь»;
- 3) Джеймс Бирнс;
- 4) 25 июля 1950 г.

Контрольная работа 2:

Вариант 1

1. Палестинский вопрос в кон. XIX – первой половине XX вв.
2. 11 ноября 2004
3. Шимон Перес
4. «Железный купол»

Вариант 2

1. Образование Государства Израиль.
2. 1975-1990
3. Игаль Амир
4. Алия

Вариант 3

1. Первая арабо-израильская война 1948-49 гг.
2. 13 сентября 1993
3. Гилад Шалит
4. Фалаша

Вариант 4

1. Суэцкий кризис 1956 г.
2. 26 марта 1979
3. Шимон Бар-Кохба
4. Ликуд

Вариант 5

1. «Шестидневная» война 1967 г.
2. 1897
3. Фолке Бернадотт
4. «Гнев Божий»

Вариант 6

1. Октябрьская» война 1973 г. и Кэмп-Дэвидские соглашения.
2. 1920-1948
3. Теодор Герцль
4. «Каदेश»

Вариант 7

1. Развитие арабо-израильского конфликта в 1 пол 1980-х гг.: Ливанская война.
2. 14 мая 1948
3. Сайрус Вэнс
4. Хагана

Вариант 8

1. Первая палестинская интифада 1987-1993 гг.
2. 29 ноября 1947
3. Трюгве Ли
4. «план Шарона»

Вариант 9

1. Палестинское движение в 1950-70-е гг.
2. 4 июня 2009
3. Башир Жмайель
4. Иргун

Контрольная работа 3:

1. Название Палестины произошло от слова «Эрец-Пелешет». Что оно означает:
 - 1) «страна палестинцев»,
 - 2) «страна филистимлян»,
 - 3) «страна финикийцев,
 - 4) «страна ханаанеев».
2. Назовите даты Маккавейской войны:
 - 1) 167-160 гг. до н.э.,
 - 2) 66-73 гг. н.э.,
 - 3) 115-117 гг. н.э.,
 - 4) 132-135 гг. н.э.
3. Кто такие фалаша:
 - 1) евреи Китая,
 - 2) евреи Индии,
 - 3) евреи Испании,
 - 4) евреи Эфиопии.
4. Кто был основателем сионистского движения:
 - 1) Иосиф Трумпельдор,
 - 2) Израэл Зангвилл,
 - 3) Теодор Герцль,
 - 4) Владимир Жаботинский.
5. Назовите дату первого сионистского конгресса:

- 1) 1897 г.
- 2) 1898 г.
- 3) 1899 г.,
- 4) 1900 г.

6. Декларация Бальфура 2 ноября 1917 г. предусматривала:

- 1) раздел Палестины на два государства – еврейское и арабское,
- 2) создание в Палестине очага еврейского народа,
- 3) раздел Ближневосточных владений Османской империи,
- 4) разрешение на неограниченную иммиграцию в Палестину еврейского народа.

7. Решением какого документа уровень еврейской иммиграции в Палестину должен был быть снижен, «чтобы на ближайшие 5 лет она не превысила 75 тыс. человек»:

- 1) белая книга Макдональда 1939 г.
- 2) решение конференции «круглого стола» 1939 г.,
- 3) доклад комиссии Пиля 1937 г.,
- 4) белая книга Черчилля 1922 г.

8. Что такое Хагана:

- 1) подпольная террористическая организация палестинских евреев,
- 2) военизированное формирование палестинских арабов,
- 3) еврейское агентство для Палестины,
- 4) военизированная подпольная организация еврейской самообороны в Палестине.

9. Что предусматривала резолюция Генассамблеи ООН № 181 (II). Выберите несколько вариантов:

- 1) провозглашение Государства Израиль,
- 2) отмена британского мандата на Палестину,
- 3) раздел Палестины на арабское и еврейское государство,
- 4) превращение Иерусалима в самостоятельную административную единицу,
- 5) ограничение на еврейскую иммиграцию в Палестину.

10. Кто стал первым президентом Государства Израиль:

- 1) Давид Бен-Гурион,
- 2) Хаим Вейцман,
- 3) Менахем Бегин,
- 4) Голда Меир.

11. Какая страна не принимала участие в Первой арабо-израильской войне:

- 1) Израиль,
- 2) Сирия,
- 3) Ирак,
- 4) Иран,
- 5) Саудовская Аравия.

12. Главой Египта в период Суэцкого кризиса был:

- 1) король Фарук,
- 2) Мохаммед Нагиб,
- 3) Гамаль Абдель Насер,
- 4) Анвар Садат.

13. Какие территории занял Израиль по итогам Шестидневной войны 1967 г. Выберите несколько вариантов:

- 1) Сектор Газа,
- 2) Восточный Иерусалим,
- 3) Западный Иерусалим,
- 4) Голанские высоты,
- 5) Суэцкий канал.

14. В день какого иудейского религиозного праздника началась арабо-израильская война 1973 г.:

- 1) Ханука,
- 2) Пурим,
- 3) Йом киппур,
- 4) Песах.

15. При посредничестве какого американского президента были подписаны Кэпм-Дэвидские соглашения:

- 1). Ричард Никсон,
- 2) Джэральд Форд,
- 3) Джимми Картер,
- 4) Рональд Рейган.

16. Как называлась секретная операция израильских спецслужб по ликвидации организаторов теракта на мюнхенской олимпиаде 1972 г.:

- 1) «рейд Энтеббе»,
- 2) операция «Кадеш»,
- 3) операция «Шаровая молния»,
- 4) операция «Гнев Божий».

17. Назовите год начала первой палестинской интифады:

- 1) 1986 г.,
- 2) 1987 г.,
- 3) 1988 г.,
- 4) 1898 г.

18. Чьи подписи стоят под «Декларацией принципов о временных мерах по самоуправлению» («Осло-I»), заключённой 13 сентября 1993 г.:

- 1) Ясира Арафата и Ицхака Рабина,
- 2) Ясира Арафата, Ицхака Рабина и Билла Клинтона,
- 3) Ясира Арафата, Ицхака Рабина и Йохана Йоргена Хольста,
- 4) Шимона Переса и Махмуда Аббаса.

19. Что это за дата 11 ноября 2004 г.:

- 1) ликвидация Израилем главы ХАМАС шейха Ахмеда Ясина,
- 2) утверждение Кнессетом Плана одностороннего размежевания,
- 3) смерть Ясира Арафата в военном госпитале под Парижем,
- 4) начало израильской операции «Радуга» в секторе Газа.

20. Как называется израильская противоракетная система, применяемая для защиты от палестинских ракет:

- 1) «Нерушимая скала»,
- 2) «Железный купол»,
- 3) «Литой свинец»,
- 4) «Облачный столп».

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету:

1. Проблема ответственности военного и политического руководства нацистской Германии за преступления против СССР, гражданского населения и советских военнопленных. Дискуссия по вопросу роли вермахта во Второй мировой войне.
2. Споры историков вокруг проблемы периодизации начала Второй мировой войны.
3. Советский Союз и его руководство в восприятии военной и политической элитой нацистской Германии в период Второй мировой войны.
4. Мюнхенское соглашение и его последствия: спор историков.
5. Дискуссия историков вокруг пакта Молотова-Риббентропа и договора о Дружбе и границах.
6. Красная Армия и германский вермахт, 1939-1941 гг.: оценки, сравнения, просчеты противоборствующих сторон.
7. Дискуссионные вопросы по истории Второй мировой войны.
8. Крах нацистской Германии и итоги Второй мировой войны.
9. Послевоенный мир: новые явления в международных отношениях.
10. Характеристика Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
11. Холодная война: определение, сущность, этапы.
12. Итоги Второй мировой войны для США и СССР. Послевоенные замыслы и планы сторон.
13. Первые трудности в отношениях бывших союзников: Турецкий кризис, Иранский кризис, Греческий вопрос.
14. «Длинная телеграмма» Дж. Кеннана и Фултонская речь У. Черчилля.
15. Германский вопрос в 1945-47 гг.
16. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии.
17. Доктрина Трумэна, план Маршала и их последствия.
18. Создание организации Североатлантического договора.
19. Смена политического руководства в США и СССР в начале 1950-х гг.
20. Ослабление международной напряженности в 1950-е гг.
21. Берлинский кризис 1958-1961 гг.
22. Карибский кризис 1962 г.
23. Советско-американское сближение и переговоры об ограничении ядерных вооружений.
24. Разрядка в Европе. Соперничество по безопасности и сотрудничеству в Европе.
25. Причины и характер нового витка противостояния.
26. Проблема «евроракет» в отношениях СССР и Запада.
27. Советско-американские отношения в 1985-1991 гг.
28. Международные отношения в Европе в 1985-1991 гг. Объединение Германии.
29. Палестинский вопрос в кон. XIX – первой половине XX вв.
30. Образование Государства Израиль.
31. Первая арабо-израильская война 1948-49 гг.
32. Суэцкий кризис 1956 г.
33. «Шестидневная» война 1967 г.
34. «Октябрьская» война 1973 г. и Кэмп-Дэвидские соглашения.
35. Палестинское движение в 1950-70е гг.
36. Развитие арабо-израильского конфликта в 1 пол 1980-х гг.: Ливанская война.
37. Первая палестинская интифада 1987-1993 гг.
38. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг.

39. «Интифада Аль-Акса» 2000-05 гг. и ее последствия.
40. Ближневосточный конфликт на современном этапе (2005-2014 гг.).

Правила выставления оценки на зачёте

На зачете проверяется сформированность компетенции ОПК-3 (индикатор ИД-ОПК-3.1 на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого сформирована компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого не сформирована компетенция.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы современной исторической науки»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы современной исторической науки» теснейшим образом связана с материалами курсов по Новой и Новейшей, а также Отечественной истории. Задачей курса является выработка у студентов представлений о существующих в современной исторической науке взглядов и теорий, касающихся наиболее важных и актуальных проблем международных отношений, включая дискуссии о причинах, ходе и итогах Второй мировой войны, о происхождении и содержании биполярного противостояния в рамках холодной войны, а также об одном из острейших и продолжающихся по сей день международных конфликтов – Ближневосточном (арабо-израильском).

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Актуальные проблемы современной исторической науки» являются лекции. Это связано в первую очередь с большим объёмом теоретической и фактологической информации, обилием терминов, дат и имён. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала, а также актуализация наиболее узловых и проблемных аспектов истории международных отношений 2 пол. XX века.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Материал, полученный студентами в ходе лекционных занятий, требует необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов и документов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также степень подготовки к промежуточным и итоговым тестам и контрольным работам.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде контрольных и самостоятельных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце обучения студенты сдают зачет, который проводится по указанному выше списку вопросов. Зачет выставляется по итогам письменного ответа на два вопроса и краткого собеседования по его результатам.

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную учебно-методическую литературу, доступную в библиотеке ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.