


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Кафедра отечественной средневековой и новой истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

  
Р.М. Фролов  
(подпись)

«21» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации»**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) «История»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «08» апреля 2024 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 1 от «24» апреля 2024 года

Ярославль

## **1. Цели освоения дисциплины**

Курс «Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации» предназначен для студентов направления подготовки «История» исторического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Изучение древнейшего периода российской истории насчитывает более двухсот лет. Менялся политический строй, менялись теоретические концепции историков, появлялись новые источники и их интерпретации, расширялись возможности сравнительных исследований. На сегодняшний день наша дисциплина прошла огромный путь, но многие вопросы по-прежнему остаются дискуссионными. Среди них не последнее место занимают те, которые касаются времени и происхождения источников, характера бытования социальных практик и даже особенностей политического строя – то есть основополагающие для истории любого государства. Крупнейшим направлением в поиске ответов на эти вопросы является сопоставление данных древнерусских источников с европейскими. Именно с этих позиций мы представляем историю средневековой Руси в нашем курсе. На лекциях и практических занятиях мы подробно рассмотрим особенности княжеского правления, жизнь городов, функционирование торговых путей, военные кампании, появление центров письменности и развитие христианских традиций.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с особенностями средневекового этапа жизни Российского государства, в первую очередь – домонгольского периода. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- ориентация студентов в комплексах источниковой информации, в первую очередь в летописном наследии;
  - овладение студентами исходным терминологическим аппаратом, понимание ими теоретико-методологических проблем истории России, получение конкретных знаний по данному курсу;
  - выработка представлений о международных связях Руси;
  - мотивирование интереса к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем исторической науки;
  - стимулирование самостоятельной аналитической работы.
- Курс рассчитан на 1 семестр.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Дисциплина «Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации» является факультативной.

Курс «Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации» логически и содержательно-методически связан со следующими дисциплинами бакалавриата: «История России до XX века», «История исторической науки», «Источниковедение», «История Средних веков», «Археология», «История отечественной культуры», «Палеография», «История русского искусства с древнейших времен до конца XVII века», «Источники Средневековой Руси».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>ИД-ОПК-3.1</b> Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие	<b>Знать:</b> - периодизацию и особенности каждого из этапов развития Древнерусского государства; - динамику развития межкультурного взаимодействия Руси и её соседей; - основные источники по истории Средневековой Руси. <b>Уметь:</b> - разбираться в родовых связях Рюриковичей; - обращаться с историческими картами; - сопоставлять данные древнерусских источников с европейскими. <b>Владеть навыками:</b> - текстологического анализа летописей; - самостоятельного осмысления изученного материала; - установления предпосылок и последствий исторических событий с использованием исторических источников, научной и учебной литературы.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы теку- щего контроля успеваемости  Форма проме- жуточной атте- стации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Древнерусское госу- дарство. Политиче- ское устройство, хро- нологические и гео- графические границы	5	6	6				4	коллоквиум
2.	Династия Рюрикови- чей	5	6	6				4	коллоквиум
3.	Русь и Византия	5	6	6				4	коллоквиум
4.	Русь и кочевники	5	6	6				4	коллоквиум
5.	Русь и Западная Ев- ропа	5	6	6				4	коллоквиум
6.	Становление Москов- ского княжества	5	6	6				4	коллоквиум
7.	Промежуточная атте- стация						0,3	11,7	Зачёт
	<b>Всего за семестр:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>			<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	

#### Содержание разделов (тем) дисциплины

1. Древнерусское государство. Политическое устройство, хронологические и географические границы.
2. Династия Рюриковичей. Имена, княжеские печати, родовые знаки.
3. Основные княжеские ветви дома Рюриковичей. Территориальное деление русских земель.
4. Связи Восточной и Северной Европы в раннем и развитом Средневековье.
5. Русь и Византия. Торговля, военные столкновения, культурные контакты.
6. Церковь и светская власть в средневековой Руси.
7. Церковный раскол 1054 года и его последствия на Руси.

8. Русь и степные кочевники. Печенеги, половцы.
9. Города в политической жизни средневековой Руси. Великий Новгород. Псков.
10. Военское дело в средневековой Руси.
11. Отношения князя с боярами, аристократией и горожанами.
12. Галицко-Волынская Русь.
13. Золотая Орда и Древняя Русь.
14. Средневековая Русь, Польша, Чехия и Венгрия в XIII веке.
15. Становление Московского княжества. Русь и Литва.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция (или лекция общего курса)** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- втоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»:  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
- электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- «Восточная литература»: <https://www.vostlit.info/>
- древнейшие государства Восточной Европы: <http://dgve.ru/indexs/konf.shtml>
- журнал «Древняя Русь. Вопросы медиевистики»: <http://www.drevnyaya.ru/>
- журнал «Славяноведение»: <https://inslav.ru/>
- журнал «Словене»: <http://slovene.ru/>
- «Северная Слава» (тексты sag): <https://norroen.info/>

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Егоров, С. А. История государства и права России. IX век — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 345 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/533398>.
2. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X—XII столетий : учебное пособие / А. Е. Пресняков. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 247 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539427>.
3. Пресняков, А. Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие / А. Е. Пресняков. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 253 с. - (Антология мысли). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539428>.

### **б) дополнительная литература**

1. Бибииков, М. В. Византийские источники по истории древней Руси и Кавказа. / М. В. Бибииков - СПб.: Алетейя, 2001. — 314 с.
2. Древняя Русь в свете зарубежных источников: учеб. пособие для вузов. / под ред. Е. А. Мельниковой; М-во образования РФ - М.: Логос, 2000. - 606 с.
3. Древняя Русь в Средневековом мире: энциклопедия / под общ. ред. Е. А. Мельниковой, В. Я. Петрухина; РАН, Ин-т всеобщей истории - М.: Ладомир, 2014. - 990 с.: ил.
4. Мавродина, Р. М. Киевская Русь и кочевники: (печенеги, торки, половцы): историографический очерк. / Р. М. Мавродина; АН СССР, Ин-т истории - Л.: Наука, 1983. - 86 с.
5. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. / А. В. Назаренко - М.: Языки русской культуры, 2001. - 784с.
6. Русь в IX - XIV веках: взаимодействие Севера и Юга. / отв. ред. Н. А. Макаров, А. В. Чернецов; сост. В. Ю. Коваль, И. Н. Кузина - М.: Наука, 2005. - 326 с.
7. Русь и Восток в IX-XVI веках: новые археологические исследования. / отв. ред. Н. А. Макаров, В. Ю. Коваль; сост. В. Ю. Коваль; РАН, Ин-т археологии - М.: Наука, 2010. - 265 с., [8] л. цв. ил.
9. Фомин, В. В. Варяги и варяжская Русь: к итогам дискуссии по варяжскому вопросу. / В. В. Фомин; РАН, Ин-т российской истории - М.: Русская панорама, 2005. - 487 с.
10. Хрусталева, Д. Г. Русь: от нашествия до "ига": 30 - 40 гг. XIII в. / Д. Г. Хрусталева - СПб.: Евразия, 2004. - 313 с.

11. Щавелева, Н. И. Древняя Русь в "Польской истории" Яна Длугоша: книги I - VI: текст, перевод, комментарий. / Н. И. Щавелева; под ред. и с доп. А. В. Назаренко - М.: Памятники исторической мысли, 2004. - 494 с.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры отечественной средневековой  
и новой истории, к.и.н.

М.Л. Лавренченко

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации  
(проверка сформированности ОПК-3, индикатор ИД-ОПК-3.1)**

**Темы коллоквиумов**

**Тема 1. Церковь и светская власть в средневековой Руси**

1. Крещение Руси.
2. Храмостроительство.
3. Монастырская жизнь.
4. Киевская митрополия.
5. Владимир как резиденция митрополита всея Руси.
6. Автокефалия Русской церкви.

**Тема 2. Города в политической жизни средневековой Руси**

1. Периоды градообразования, топография, оборонительные сооружения.
2. Города – княжеские резиденции.
3. Киев.
4. Старая Ладога.
5. Новгород.
6. Псков.

**Тема 3. Военное дело в средневековой Руси**

1. Вооружение.
2. Рода войск.
3. Ополчение и дружина.
4. Стратегия и тактика.
5. Ключевые сражения.

**Тема 4. Галицко-Волынская Русь**

1. Роман Мстиславич Галицкий.
2. Даниил Романович – король Руси.
3. Внешняя политика Романовичей Галицких.
4. Война за галицко-волынское наследство.

**Тема 5. Русь и Золотая Орда**

1. Западный поход монголов.
2. Золотая Орда: государственное устройство и административное деление.
3. Формы зависимости русских князей от ордынских ханов.
4. Поражения и победы над монголо-татарами



## **Тема 6. Русь и Литва**

1. Образование Великого княжества Литовского.
2. Москва и Гедиминовичи.
3. Положение православного населения в ВКЛ.
4. Рюриковичи и Ягеллоны.

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачёту (проверка сформированности ОПК - 3, индикатор ИД-ОПК-3.1):**

1. Древнерусское государство. Политическое устройство, хронологические и географические границы.
2. Династия Рюриковичей. Имена, княжеские печати, родовые знаки.
3. Основные княжеские ветви дома Рюриковичей. Территориальное деление русских земель.
4. Связи Восточной и Северной Европы в раннем и развитом Средневековье.
5. Русь и Византия.
6. Церковь и светская власть в средневековой Руси.
7. Церковный раскол 1054 года и его последствия на Руси.
8. Русь и степные кочевники.
9. Города в политической жизни средневековой Руси.
10. Военское дело в средневековой Руси.
11. Отношения князя с боярами, аристократией и горожанами.
12. Галицко-Волынская Русь.
13. Золотая Орда и Древняя Русь.
14. Средневековая Русь, Польша, Чехия и Венгрия в XIII веке.
15. Становление Московского княжества. Русь и Литва.

### **Правила выставления оценки на зачёте**

На зачете проверяется сформированность компетенции ОПК-3 (индикатор ИД-ОПК-3.1 на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции ОПК-3 сформированы не ниже, чем на пороговом уровне, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции ОПК-3 сформированы ниже, чем на пороговом уровне.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Дисциплина «Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации» призвана ознакомить студентов с основными закономерностями развития русских земель через призму материального и духовного наследия. Изложение материала строится на последовательной характеристике типов исторических источников.

Одной из форм изложения учебного материала по дисциплине «Средневековая Русь в контексте истории европейской цивилизации» являются лекции. Это связано в первую очередь с большим объёмом теоретической и фактологической информации, обилием терминов, дат и имён. Кроме того, предусмотрено проведение практических занятий, на которых происходит закрепление лекционного материала, а также демонстрация знаний, полученных при самостоятельной работе с источниками и исследовательской литературой по данной дисциплине.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде коллоквиумов. Также проводятся консультации по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце освоения дисциплины студенты сдают зачёт, который проводится по указанному выше списку вопросов. Зачёт выставляется по итогам устного ответа.