

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра мировой экономики и статистики

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов  
«12» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Внешиэкономическая деятельность организации: осуществление и управление»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Мировая экономика и международный бизнес

Форма обучения  
Очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №10

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность организации: осуществление и управление» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью, изучить правовые основы для регулирования внешнеэкономической деятельности в целях повышения эффективности функционирования предприятий и организаций, а также минимизировать риски и оптимизировать действия при выполнении таможенных процедур.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность организации: осуществление и управление» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-5 (ОУ)</b> Способен к планированию, согласованию условий и подготовке документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	<b>ПК-5 (ОУ)-1.2.</b> Применяет знания об осуществлении внешнеэкономической деятельности в решении задач хозяйственной практики	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические, методические и нормативные источники по вопросам внешнеэкономической деятельности российских предприятий;</li><li>- особенности организации и управления международным бизнесом на уровне государства и фирмы;</li><li>- практику оформления и заключения различных международных договоров, практику ведения деловых переговоров;</li><li>- существующую систему международного бизнеса;</li><li>- механизм управления, учета и анализа внешнеэкономической деятельности предприятия;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать экономико-управленческие ситуации в аспекте международного бизнеса;</li><li>- использовать мировой зарубежный и отечественный опыт осуществления внешнеэкономической деятельности;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования процессов в международном бизнесе, анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- учитывать все аспекты внешнеэкономической деятельности и оценивать их эффективность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления различных форм внешнеэкономической деятельности предприятия;</li> <li>- навыками организации внешнеэкономической деятельности на предприятии;</li> <li>- навыками управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Основные понятия в сфере ВЭД. Формы и принципы осуществления ВЭД на предприятии.	7	6	6		1		10	Опрос
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
2	Внешнеторговый контракт. Основные	7	6	6		1		10	Ситуационная задача

	положения и риски								
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
3	Понятие ТН ВЭД ЕАЭС. Таможенное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.	7	6	6		1		10	Опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
4	Таможенная стоимость и таможенные платежи	7	6	6		1		10	Решение задач
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
5	Таможенные процедуры и операции.	7	6	6		3		8	Опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
6	Таможенный контроль до и после выпуска товаров.	7	6	6		1		8	Опрос
	в том числе с ЭО и ДОТ							4	Материалы в LMS Moodle: - презентация; - конспект лекций; - Тест для самоподготовки
						10			Курсовая работа
	Всего за семестр		36	36		6	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>89,5</b>	
	в том числе с ЭО и ДОТ							<b>24</b>	

#### Содержание разделов дисциплины:

**Тема 1. Основные понятия в сфере ВЭД. Формы и принципы осуществления ВЭД на**

## **предприятия.**

Понятие внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеторговой деятельности. Формы осуществления ВЭД. Принципы осуществления ВЭД. Государственное регулирование ВЭД. Методы государственного регулирования ВЭД. Органы, осуществляющие государственное регулирование ВЭД. Организации, способствующие развитию ВЭД. Нормативно-правовые акты регулирующие ВЭД.

## **Тема 2. Внешнеторговый контракт. Основные положения и риски**

Внешнеторговый контракт и его структура. Базисные условия поставки. Риски при заключении внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки как основной источник формирования обязанностей сторон по договору.

## **Тема 3. Понятие ТН ВЭД ЕАЭС. Таможенное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.**

Классификация и кодирование – основные понятия. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Содержание разделов и групп ТН ВЭД.

## **Тема 4. Таможенная стоимость и таможенные платежи**

Понятие и значение таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости товара ввозимых в РФ. Методы определения таможенной стоимости вывозимых из РФ. Контроль таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости. Понятие и виды таможенных платежей. Виды таможенных пошлин. Виды ставок таможенных пошлин. Понятие и сущность НДС. Правила возврата НДС. Понятие и сущность акцизов и таможенных сборов. Правила расчета таможенных платежей.

## **Тема 5. Таможенные процедуры и операции.**

Назначение, понятие и виды таможенных процедур. Порядок заявления и изменение таможенных процедур. Специальные процедуры, применяемые для таможенных целей. Таможенные платежи в различных таможенных процедурах.

## **Тема 6. Таможенный контроль до и после выпуска товаров.**

Основные принципы и формы организации таможенного контроля. Система управления рисками. Функции, обязанность, полномочия и ответственность таможенных органов при проведении таможенного контроля. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров. Правила проведения ТК ПВТ. Таможенная проверка: камеральная и выездная: понятие, сущность и значение.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки магистра. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции:

современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

**Семинар (семинарское занятие)** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по

источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

**Деловая игра** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. Используется моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса используется:

- 1) программное обеспечение:
  - операционная система Windows;
  - программы Microsoft Office;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
  - справочная правовая система ГАРАНТ;
  - справочная правовая система Консультант Плюс.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

#### **а) основная литература**

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488783>

#### **б) дополнительная литература**

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488676>

2. Лебедев, Д. С., Внешнеэкономическая деятельность предприятий и фирм: сборник задач / Д. С. Лебедев; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2010, 90с. Текст : электронный // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100805.pdf>

**в) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru)
6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета [Сайт www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Доцент кафедры мировой  
экономики и статистики

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень

  
\_\_\_\_\_  
подпись

Карачев И.А.  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Внешнеэкономическая деятельность организации: осуществление и  
управление»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Основные понятия в сфере ВЭД. Формы и принципы осуществления ВЭД на предприятии.**

1. Понятие внешнеэкономической деятельности и внешнеторговой деятельности.
2. Формы осуществления ВЭД.
3. Принципы осуществления ВЭД.
4. Государственное регулирование ВЭД. Методы государственного регулирования ВЭД. Органы, осуществляющие государственное регулирование ВЭД.

**Тема 2. Внешнеторговый контракт. Основные положения и риски**

Задание для ситуационной игры:

1. Разработать условия договора купли-продажи товаров на условиях EXW;
2. Разработать условия договора купли-продажи товаров на условиях DDP

**Тема 3. Понятие ТН ВЭД ЕАЭС. Таможенное декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.**

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание.

Основные правила интерпретации ТН ВЭД.

Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

**Тема 4. Таможенная стоимость и таможенные платежи**

Пример задачи:

На территорию Российской Федерации из Бразилии ввезён товар: кондитерские изделия из сахара, содержащие какао – леденцовая карамель с начинкой. Стоимость данного товара – 0,42 долл. США за 1 кг.

Общее количество товара в партии – 13706 кг.

Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Дата подачи декларации на товары и ее регистрации таможенным органом – 20.09.2022.

Тема 5. Таможенные процедуры и операции.

1. Назвать основные Таможенные процедуры и их назначение;
2. Значение определения страны происхождения товаров..

Тема 6. Таможенный контроль до и после выпуска товаров.

3. Основные принципы и формы организации таможенного контроля.
4. Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов при проведении таможенного контроля.
5. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров.
6. Таможенная проверка: камеральная и выездная: понятие, сущность и значение.

### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

## **1. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность организации: осуществление и управление» проводится в устной и письменной форме в форме диалога-собеседования и решения практической задачи.

## **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность организации: осуществление и управление»**

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Формы осуществления ВЭД.
3. Государственное регулирование ВЭД. Методы государственного регулирования ВЭД.
4. Внешнеторговый контракт и его структура.
5. Базисные условия поставки.
6. Риски при заключении внешнеторговых контрактов.
7. Классификация и кодирование – основные понятия.
8. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание.
9. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.
10. Содержание разделов и групп ТН ВЭД.
11. Понятие и значение таможенной стоимости товара.
12. Методы определения таможенной стоимости товара ввозимых в РФ.
13. Методы определения таможенной стоимости вывозимых из РФ.
14. Контроль таможенной стоимости.
15. Корректировка таможенной стоимости.
16. Понятие и виды таможенных платежей. Виды таможенных пошлин. Виды ставок таможенных пошлин.
17. Понятие и сущность НДС. Правила возврата НДС.
18. Понятие и сущность акцизов и таможенных сборов.
19. Правила расчета таможенных платежей.
20. Назначение, понятие и виды таможенных процедур.
21. Порядок заявления и изменение таможенных процедур.
22. Специальные процедуры, применяемые для таможенных целей.
23. Таможенные платежи в различных таможенных процедурах.
24. Основные принципы и формы организации таможенного контроля.
25. Система управления рисками.
26. Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов при проведении таможенного контроля.
27. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров. Таможенная проверка: камеральная и выездная: понятие, сущность и значение.

### **Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине следующие:

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

За курсовую работу:

Основными критериями выставления оценки по курсовой работе по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий и фирм» являются

<b>Часть работы</b>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Максимальный балл оценки</b>
1. Теоретическая часть работы	Наличие теоретического анализа сущности основных категорий по выбранной теме	0,4
	Привлечение большого количества актуальных источников	0,3
	Наличие классификационных схем и таблиц исследуемых явлений ВЭД	0,3
	Наличие описания процесса исследуемого явления	0,4
	Наличие авторской иллюстративности представленного материала	0,5
2. Методическая часть	Представление методологических основ исследуемого явления	0,4
	Привлечение большого количества актуальных источников	0,3
	Наличие сравнительного анализа методик осуществления и оценки исследуемого явления	0,3
	Привлечение методического материала из смежных научных областей	0,5
3. Практическая часть	Освещение общих вопросов хозяйственной деятельности исследуемого объекта	0,4
	Описание и проведение простейшего динамического и структурного анализа ВЭД исследуемого предприятия	0,4
	Квалифицированное применение методики осуществления и оценки исследуемого явления	0,4
	Наличие рекомендаций по совершенствованию (улучшению, повышению эффективности и т.д.) предметной области исследуемого предприятия	0,4
ИТОГО		5,0

Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Высокий уровень формирования каждой компетенции (полностью или частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования каждой компетенции (полностью или частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования каждой компетенции (полностью или частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования каждой компетенции (полностью или частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «неудовлетворительно».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий и фирм»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Успешное овладение дисциплиной «Внешнеэкономическая деятельность предприятий и фирм», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Внешнеэкономическая деятельность предприятий и фирм» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы.

3. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем устного опроса и решения практических задач. Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы механизма внешнеэкономической деятельности предприятий и фирм. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

4. Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

5. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде устного опроса и контрольных работ. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

6. В конце курса студенты сдают экзамен. Экзамен принимается в виде письменного теста. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.