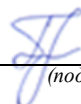


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Мировая экономика и международный бизнес

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование современных знаний в области денег, кредита, банков, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике, освоение целостной системы знаний о денежной, кредитной и банковской системах, особенностях их развития и современных проблемах.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит. Банки» относится к обязательной части Блока 1. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы статистики». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких, например, как «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>УК-10</b> <b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	10.4 Способен принимать обоснованные экономические решения в области денег, кредита, банков	<b>Знать:</b> - информационные источники данных, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в области денег, кредита, банков в соответствии с темой реферата  <b>Уметь:</b> - описывать и анализировать изложения в различных источниках определенной научной проблемы или вопроса в области денег кредита банков в соответствии с темой реферата  <b>Владеть навыками:</b> - делать обоснованные выводы по итогам изучения и описания определенной научной проблемы или вопроса в соответствии с темой реферата

--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

##### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	Вводная лекция		1						
	Раздел 1. Деньги								
1	Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе	5	2	2				4	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; Составление тестовых

								вопросов по тексту лекции Тест на платформе ЮРАЙТ
2	Денежная система, ее особенности и типы	5	2	2			4	Диалог-собеседование
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; Составление тестовых вопросов по тексту лекции
3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	5	1	1			4	Диалог-собеседование Решение задач Практическое задание
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций;
4	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	5	1	1			4	Диалог-собеседование Практическое задание
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; Составление тестовых вопросов по тексту лекции
5	Организация денежного оборота	5	3	4		1	4	Решение задач Составление схем по безналичным расчетам
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; Составление тестовых вопросов по тексту лекции
6.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	5	2	2		1	4	Диалог-собеседование Решение задач Контрольная работа по 1 разделу курса
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>						2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; Составление тестовых вопросов по тексту лекции
	Раздел 2. Кредит							
7	Необходимость, сущность,	5	2	1			4	Диалог-собеседование

	функции и законы кредита <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; Составление тестовых вопросов по тексту лекции
8	Формы и виды кредита <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5	4	3				6	Диалог-собеседование
								3	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; Составление тестовых вопросов по тексту лекции
9.	Роль и границы кредита <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5	1	1				3	Диалог-собеседование
								1	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций;
10	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5	1	1		1		4	Диалог-собеседование Решение задач Контрольная работа по 2 разделу курса
								2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций;
	Раздел 3. Банки								
11	Кредитная и банковская системы <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5	2	2				4	Диалог-собеседование Практические задания
								2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; Составление тестовых вопросов по тексту лекции
12	Центральные банки <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5	2	2				2	Диалог-собеседование
								2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; Составление тестовых вопросов по тексту лекции
13	Коммерческие банки и основы их деятельности <i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>	5	4	4		1		3	Диалог-собеседование Контрольная работа по 3 разделу курса
								2	Материалы в LMS Moodle: - конспект лекций; Составление тестовых вопросов по тексту

									лекции
		5				2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Всего</b>	<b>144 час</b>	<b>28</b>	<b>26</b>		<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>83,5</b>	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>							<b>26</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

**Вводная лекция.** Цель и задачи курса, его роль и место в системе подготовки. Краткий обзор курса. Методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины.

#### Раздел 1. Деньги

##### **1. Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе.**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.

Функции денег. Формы и виды денег, их эволюция. Роль денег

##### **2. Денежная система, ее особенности и типы.**

Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная система Российской Федерации.

##### **3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия**

Значение и принципы количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Скорость оборота денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации

##### **4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система**

Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот. Законы денежного оборота. Понятие и содержание платежной системы. Понятие национальной платежной системы РФ. Понятие и виды специализированных платежных систем

##### **5. Организация денежного оборота**

Принципы организации совокупного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов и наличного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Особенности организации наличного денежного оборота

##### **6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

Сущность, формы проявления и причины инфляции. Факторы инфляции. Виды и социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции. Инфляционный процесс в российской и мировой экономике. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики. Дефляция: сущность, виды, механизм.

#### Раздел 2. Кредит

##### **7. Необходимость, сущность, функции и законы кредита**

Необходимость кредита, Сущность кредита, Функции и законы кредита

##### **8. Формы и виды кредита**

Формы кредита. Виды кредита. Банковская форма кредита. Государственный кредит. Потребительский кредит. Лизинг. Ипотечный кредит. Коммерческий кредит. Международный кредит

##### **9. Роль и границы кредита**

Роль кредита. Содержание границ кредита и их классификация. Факторы, определяющие границы кредита

## **10. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике**

Природа ссудного процента. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Системы процентных ставок

## **Раздел 3. Банки**

### **11. Кредитная и банковская системы**

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы Развитие банковской системы Особенности развития банковской системы РФ

### **12. Центральные банки**

Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков. Пассивные и активные операции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

### **13. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Сущность и функции банка. Классификация коммерческих банков. Пассивные операции банков. Активные операции банков. Комиссионные операции банков

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе ее изучения. Студенты знакомятся с целью и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины., обзор рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя с периодическими вопросами к аудитории.. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс «Деньги, кредит, банки» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;

- представлены тексты лекций по темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

#### **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. *Дворецкая, А. Е.* Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477694>.

##### **б) дополнительная литература**

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>.

3. *Кропин, Ю. А.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477986>.

4. *Иванов, В. В.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>.



#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>).
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
7. Информационный портал о банках и банковских услугах. Банки.ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
8. Сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru>.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры  
финансов и кредита, к.э.н.

*должность, ученая степень*



*подпись*

Л.Н.Назарова

*И.О. Фамилия*

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Деньги, кредит, банки»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Раздел 1. Деньги**

**Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег.
1. Функции денег
2. Товарная и металлическая формы денег.
3. Бумажные деньги и банкноты.
4. Кредитные деньги.
5. Виды современных денег
6. Депозитные деньги.
7. Электронные деньги.
8. Роль денег в воспроизводственном процессе в условиях рыночной экономики и др.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите тему 1 учебника А.Е.Дворецкой
  4. Посмотрите видеоматериалы о биткоинах в конце 1 главы учебника А.Е.Дворецкой
  5. Зарегистрируйтесь на платформе ЮРАЙТ и пройдите тест в конце темы 1 учебника А.Е.Дворецкой. Скопируйте результат и вставьте его в LMS Moodle

**Тема сообщения**

Цифровой рубль

**Тема 2. Денежная система, ее особенности и типы**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Понятие и содержание денежной системы.
2. Элементы денежной системы.
3. Классификация денежных систем.
4. Денежная система Российской Федерации и др..

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите тему 2 учебника А.Е.Дворецкой

### **Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия**

#### **Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Значение и принципы количественного измерения денежной массы.
2. Структура денежной массы.
3. Денежные агрегаты.
4. Скорость оборота денег.
5. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
6. Особенности безналичной денежной эмиссии.
7. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия.
8. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации

#### **Задачи**

1. Объем наличности в обращении 20 млрд. руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 15 млрд. руб., средства страховых компаний 12 млрд. руб., депозиты физических лиц до востребования 8 млрд. руб., срочные вклады в Сбербанке 5 млрд. руб., депозитные сертификаты 3 млрд. руб., облигации госзайма 2 млрд. руб. Определите величину денежного агрегата M1.
2. Объем наличности в обращении 25 млрд. руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 15 млрд. руб., средства страховых компаний 10 млрд. руб., депозиты физических лиц до востребования 8 млрд. руб., срочные вклады в Сбербанке 5 млрд. руб., депозитные сертификаты 2 млрд. руб., облигации госзайма 1 млрд. руб. Определите величину денежного агрегата M2.

**Практическое задание** – провести анализ и интерпретировать данные «Статистического бюллетеня Банка России» о денежной массе и денежной базе

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите параграфы 3.1.-3.3. учебника А.Е.Дворецкой

### **Тема 4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система**

#### **Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Понятие денежного оборота.
2. Совокупный платежный оборот.
3. Законы денежного оборота.
4. Понятие и содержание платежной системы.
5. Понятие национальной платежной системы РФ.
6. Понятие и виды специализированных платежных систем

**Практическое задание** – провести анализ и интерпретировать данные «Статистического бюллетеня Банка России» о показателях, характеризующих развитие платежной системы РФ

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите параграфы 4.1.- 4.3 учебника А.Е.Дворецкой

### **Тема 5. Организация денежного оборота**

#### **Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Принципы организации совокупного денежного оборота.
2. Принципы организации безналичных расчетов и наличного денежного оборота. Формы безналичных расчетов.
3. Расчеты платежными требованиями
4. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование)
5. Расчеты инкассовыми поручениями
6. Расчеты по аккредитивам
7. Расчеты чеками
8. Особенности организации наличного денежного оборота

### Примеры задач

18 мая фирма «Надежность» представила в ООО «Яркомбанк» следующие платежные поручения:

1. №167 – на перечисления налога с владельцев транспортных средств за апрель в сумме 25 тыс. руб.;
2. №168 – на перечисление налога на добавленную стоимость за апрель на сумму 180 тыс. руб. и авансовых отчислений за май в размере 220 тыс. руб.;
3. №169 – на перечисление 20 тыс. руб. за продукцию (предварительная оплата);
4. №170 – на перечисление дополнительных платежей в бюджет за 1-ый квартал 2016 года в сумме 15 тыс. руб.

На расчетном счете фирмы 18 мая имелось 250 тыс. руб. Что должен сделать с представленными документами работник банка?

2. Расчеты за природный газ АО «ЯТЦ» с городским трестом по эксплуатации газового хозяйства «Яргоргаз» осуществляет периодическими платежами каждые пять дней. Поставка газа за апрель по плану составляет 1800 тыс. руб., фактический расход 1700 тыс. рублей. Определите сумму периодического платежа и произведите перерасчет.

### Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите параграф 4.4. учебника А.Е.Дворецкой
4. Потренируйтесь в составлении разных схем по безналичным расчетам

## Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

### Вопросы к проведению диалога-собеседования

1. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
2. Факторы инфляции.
3. Виды и социально-экономические последствия инфляции.
4. Регулирование инфляции.
5. Инфляционный процесс в российской и мировой экономике.
6. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики.
7. Дефляция: сущность, виды, механизм.

### Задачи

1. Определите индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1%
2. Денежная масса увеличилась на 6%, скорость обращения денег снизилась на 3%, объем производства снизился на 6%. Чему равна инфляция?

3. Холодильник в базисном периоде стоил 15 т.р., а в отчетном 14 т.р. Чему равна дефляция?

**Тема для обсуждения в группах**

«Основные направления антиинфляционной политики»

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите тему 5. учебника А.Е.Дворецкой

**Раздел 2. Кредит**

**Тема 7. Необходимость, сущность, функции и законы кредита**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Необходимость кредита
2. Сущность кредита
3. Функции и законы кредита

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите параграфы 9,1+9.3. учебника А.Е.Дворецкой

**Тема 8. Формы и виды кредита**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Формы кредита.
2. Виды кредита.
3. Банковская форма кредита.
4. Государственный кредит.
5. Потребительский кредит.
6. Лизинг.
7. Ипотечный кредит.
8. Коммерческий кредит.
9. Международный кредит

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите тему 11 учебника А.Е.Дворецкой

**Тема 9. Роль и границы кредита**

**Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Роль кредита.
2. Содержание границ кредита и их классификация.
3. Факторы, определяющие границы кредита

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите параграфы 9.3- 9.4 . учебника А.Е.Дворецкой

## **Тема 10. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике**

### **Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Природа ссудного процента.
2. Экономические основы формирования уровня ссудного процента.
3. Формирование уровня рыночных процентных ставок.
4. Системы процентных ставок

### **Задачи**

1. Вклад 20 тыс. руб. был положен в банк на три месяца. Простая ставка банка 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов.

2. Вкладчик собирается положить в банк сумму 500 тыс. руб. с целью накопления 600 тыс. руб. Простая ставка банка по вкладам равна 6% годовых. Через сколько времени вкладчик сможет накопить требуемую сумму?

4. Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года по ставке 8%. Какую сумму составят начисленные проценты при использовании простой ставки процентов и какую при использовании сложной ставки при условии годовой капитализации процентов?

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите тему 10. учебника А.Е.Дворецкой

## **Раздел 3. Банки**

## **Тема 11. Кредитная и банковская системы**

### **Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
2. Типы кредитных систем.
3. Элементы и признаки банковской системы
4. Развитие банковской системы
5. Особенности развития банковской системы РФ

**Практические задания** – провести анализ и интерпретировать данные «Статистического бюллетеня Банка России» о количестве и структуре кредитных организаций, их группировке по величине зарегистрированного уставного капитала, по доле участия нерезидентов в уставном капитале, по величине собственных средств (капитала).

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите тему 12. учебника А.Е.Дворецкой

## **Тема 12. Центральные банки**

### **Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков.
2. Пассивные и активные операции центральных банков.
3. Денежно-кредитное регулирование.
4. Банковский контроль и надзор.
5. Организационная структура центральных банков.
6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)

2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите тему 13. учебника А.Е.Дворецкой

### **Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности**

#### **Вопросы к проведению диалога-собеседования**

1. Сущность и функции банка.
2. Классификация коммерческих банков.
3. Пассивные операции банков.
4. Активные операции банков.
5. Комиссионные операции

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите [текст лекции](#)
2. Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
3. Изучите тему 14. учебника А.Е.Дворецкой

### **Критерии оценки форм текущего контроля**

#### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться различными справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила.

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила

### **Критерии оценки реферата**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи.

### **Тематика рефератов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»<sup>1</sup>**

1. Денежные агрегаты в России и за рубежом
2. Основные направления антиинфляционной политики
3. Валютные курсы и факторы, на них влияющие
4. Преимущества, трудности и проблемы введения евро
5. Проблемы развития лизинга в России
6. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
7. Проблемы факторинга в России
8. Проблемы развития банковской системы РФ
9. Банковская система России: состояние и перспективы.
10. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
11. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
12. Современные тенденции развития рынка пластиковых карт.
13. Обращение наличных денег в экономике России
14. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики.
15. Трестовые операции банков.
16. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
17. Центральный банк как орган денежно-кредитного регулирования.
18. Способы обеспечения возвратности кредита: сравнительная характеристика
19. Международный кредит и его роль в развитии внешних экономических отношений
20. Денежно-кредитное регулирование экономики Банком России.
21. Государственные займы как источник дополнительного привлечения денежных

---

<sup>1</sup> Тематика рефератов выдается студентам в начале семестра. Студент в течение семестра пишет реферат по одной из предложенных тем



средств государством. Виды государственных займов.
22. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике.
23. Роль банков в развитии реального сектора экономики.
24. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
25. Национальная платежная система России

### **Контрольные работы по разделам курса для предварительной оценки сформированности компетенции**

#### **Примеры вопросов контрольных работ:**

##### **Контрольная работа по 1 разделу курса**

1. Три подхода к сущности денег в современной экономической литературе
2. Перечислите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России
3. Принципы организации налично-денежного оборота
4. Перечислите внешние и внутренние причины инфляции
5. Денежная реформа – это ...

Каждый студент должен составить без ошибок две разные схемы по безналичным расчетам.

##### **Контрольная работа по 2 разделу курса**

1. Что необходимо для возникновения кредита?
2. Отличия заемщика от кредитора
3. Перечислите функции кредита
4. Классификация государственных кредитов
5. Ссудный процент – это

##### **Контрольная работа по 3 разделу курса**

1. Схема кредитной системы в узком смысле слова
2. Определение кредитной организации по ФЗ
3. Назовите основные активные операции центральных банков
4. Функции коммерческих банков
5. Сделки, которые может совершать кредитная организация (по ФЗ)

#### **Правила выставления оценки по результатам контрольной работы:**

Оценка по результатам контрольной работы определяется в баллах по следующему принципу: правильный ответ на вопрос - 1 балл.

Ответ на каждый из вопросов может быть оценен половиной баллов при недостаточно правильном или неполном ответе.

Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ - 0 баллов.

#### **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в тестовой форме. Тест содержит 30 вопросов на 30 минут

Экзамен выставляется по результатам выполнения теста при наборе не менее 17 баллов и с учетом оценки за реферат и текущей успеваемости.

**Список вопросов к экзамену:**

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег.
3. Функции денег
4. Роль денег в воспроизводственном процессе в условиях рыночной экономики
5. Классификация форм денег. Товарная и металлическая формы денег.
6. Бумажные деньги и банкноты.
7. Кредитные деньги.
8. Виды современных денег Депозитные деньги. Электронные деньги
9. Понятие и содержание денежной системы.
10. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем.
11. Денежная система Российской Федерации.
12. Значение и принципы количественного измерения денежной массы.
13. Структура денежной массы.
14. Денежные агрегаты.
15. Скорость оборота денег.
16. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
17. Особенности безналичной денежной эмиссии.
18. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия.
19. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации
20. Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот.
21. Законы денежного оборота.
22. Понятие и содержание платежной системы.
23. Понятие национальной платежной системы РФ.
24. Принципы организации совокупного денежного оборота.
25. Принципы организации безналичных расчетов .
26. Расчеты платежными поручениями
27. Расчеты платежными требованиями
28. Расчеты инкассовыми поручениями
29. Расчеты по аккредитиву.
30. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
31. Факторы и виды инфляции
32. Социально-экономические последствия инфляции.
33. Необходимость кредита
34. Сущность кредита
35. Функции и законы кредита
36. Формы и виды кредита.
37. Банковская форма кредита.
38. Государственный кредит.
39. Потребительский кредит.
40. Лизинг.
41. Ипотечный кредит.
42. Коммерческий кредит.
43. Международный кредит
44. Роль кредита.
45. Содержание границ кредита и их классификация.
46. Факторы, определяющие границы кредита
47. Природа ссудного процента.
48. Системы процентных ставок
49. Содержание, структура и элементы кредитной системы.

50. Типы кредитных систем.
51. Элементы и признаки банковской системы
52. Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков.
53. Пассивные и активные операции центральных банков.
54. Денежно-кредитное регулирование.
55. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
56. Сущность и функции банка.
57. Классификация коммерческих банков.
58. Пассивные операции банков.
59. Активные операции банков.
60. Комиссионные операции банков

### **Примеры вопросов из экзаменационного теста**

#### **1. Что относится к активным операциям центральных банков:**

- |                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| 1) покупка золота  | 3) кредитование коммерческих банков |
| 2) эмиссия банкнот | 4) покупка векселей государства     |

**2. Величина М3 при условии, что объем наличных денег равен 3 трлн. руб., объем средств на расчетных и текущих счетах 4 трлн. руб., объем М1 равен 9 трлн. руб., объем срочных вкладов равен 1,5 трлн. руб., объем государственных облигаций равен 1,5 трлн. руб., объем депозитных сертификатов равен 1 трлн. руб., составит...**

- 1) 10,5 трлн. руб.    2) 10 трлн. руб.    3) 13 трлн. руб.    4) 11 трлн. руб.

#### **3. Что не является формой организации центральных банков:**

- 1) акционерные    2) смешанные    3) государственные    4) кооперативные

#### **4. По внешним проявлениям инфляция может быть:**

- 1) подавленная    2) ползучая    3) галопирующая    4) сбалансированная

#### **5. Что в соответствии с законом относится к банковским операциям:**

- 1) купля-продажа иностранной валюты
- 2) трастовые операции
- 3) лизинговые операции
- 4) факторинговые операции

#### **6. В каком виде не может выступать коммерческий кредит в РФ - в виде:**

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1) предварительной оплаты | 3) аванса     |
| 2) рассрочки оплаты       | 4) овердрафта |

**7. Причины, по которым у предприятий не может возникнуть потребность в дополнительных средствах:**

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) техническое перевооружение | 3) неплатежи                          |
| 2) сезонность производства    | 4) постепенное накопление амортизации |

#### **8. Что относится к денежным причинам инфляции:**

- 1) структурные диспропорции
- 2) милитаризация экономики
- 3) монополизм в экономике
- 4) долларизация денежного обращения

**9. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяют следующую форму кредита:**

1) краткосрочная      2) банковская      3) обеспеченная      4) производительная

**10. Что не относится к особенностям банковской формы кредита:**

- 1) банк предоставляет временно свободные средства
- 2) банк ссужает деньги как капитал
- 3) банк предоставляет средства заемщику за счет кредитов Центрального банка и др.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Правила выставления оценки по дисциплине озвучиваются студентам заранее.

– оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 90 % - 100 % от общего количества вопросов;

– оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 70 % - 89 % от общего количества вопросов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 50 % - 69 % от общего количества вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее чем на 50% от общего количества вопросов.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области денег, кредита, банков, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющих в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении задач.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспектов лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы, составлении тестовых заданий по тексту лекции. Для проверки качества изучения материала предусмотрены контрольные работы

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.